

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

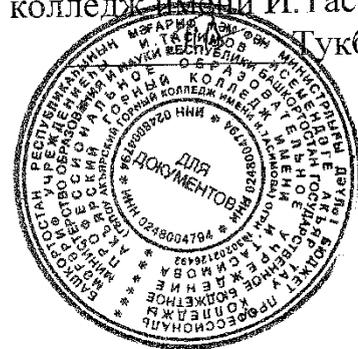
Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от «30» 08 2024 г.
№ 1

Принято на заседании
Студенческого совета
Протокол от «03» 09 2024 г.
№ 1

Принято на заседании
Совета родителей (законных
представителей)
протокол от «02» 09 2024 г.
№ 1

Утверждено
Приказом от «03» 09 2024 г.
№ 69 - 02

Директор ГБПОУ Акъярский
горный колледж имени И.Тасимова
Тукбаева Р.Б.



План воспитательной работы в Акъярском горном колледже
имени И.Тасимова на 2024-2025 учебный год

Акъяр, 2024 год

Цель: цель воспитательной работы колледжа на 2024–2025 учебный год—создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личности творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- Воспитывать гражданственность, патриотизм, ответственность и правовую культуру;
- Обеспечивать развитие приоритета жизни и здоровья;
- Развивать студенческое самоуправление, создавать условия для формирования лидерских качеств у студентов;
- Развивать общие и профессиональные компетенции, формировать интерес к будущей профессии;
- Воспитывать культуру межнационального общения, развивать толерантность;
- Развивать отношение сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса;
- Стимулировать творческую деятельность студентов.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием;
- обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации.
- совершенствование системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- активизация работы Совета профилактики правонарушений; совершенствование работы обучающихся «группы риска»

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

экскурсии (в музей, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между

группой и классным руководителем;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги накомандообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях;

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

-формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

Общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные,

музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан (в начале и в конце учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального,

гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающим представлением органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-

нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада Колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже;

построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внеколледжном уровне:

социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой

направленности);

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

на уровне Колледжа:

поднятие (спуск) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан и еженедельно по понедельникам и пятницам, исполнение Гимна Российской Федерации и Гимна Республики Башкортостан;

классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;

торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

организацию единого информационного пространства Колледжа;

формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению

качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

Военно–патриотический клуб «Юная армия»;

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

Медиационный центр;

Волонтерская команда «Горняк»;

МОО Российские Студенческие Отряды.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:

социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

событийное добровольчество (эвент- волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических

мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

Приоритеты воспитательной работы:

- Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда;
- воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основные принципы взаимодействия педагогических работников и студентов в процессе воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и студента, соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого студента и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание студенческо-педагогических общностей, которые бы объединяли студентов и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел студентов и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и студентов;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Принципы реализации:

Целостность педагогического процесса: единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.

Взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества.

Творческое: начало воспитания.

Культуро сообразность: соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.

Сотворчество: совместный поиск истины.

Перспективность: направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы.

Рефлексия: самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024–2025 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	Образовательная деятельность 1. Аудиторная деятельность. 2.			
1.	Открытые уроки по общеобразовательным предметам	1-4курсы	В течение учебного года	Зам.директора по УР, зам.директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели Специальных дисциплин
2.	Серия мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей.	1-4курсы	В течение года	Зам.директора по УПР
3.	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях.	1-4курсы	В течение учебного года.	Председатели ПЦК, преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
4.	День Конституции Российской Федерации (Всероссийский онлайн тест ,час общения по группам)	1-4курсы	12 декабря	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, советник директора по воспитанию преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и дисциплин
5.	День снятия блокады Ленинграда Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества» День памяти жертв Холокоста. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти	1-4	27 января	Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и дисциплин советник директора по воспитанию

	«Блокадный хлеб»			
6.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (место проведения - учебные кабинеты)	1-4 курсы	2 февраля	Преподаватели общеобразовательных, советник директор па воспитанию общепрофессиональных и дисциплин советник директора по воспитанию
2. Внеаудиторная деятельность				
1.	День знаний	1-4 курсы	Сентябрь	Зам.директора по ВР., Педагог- организатор, Советник директора по воспитанию Кураторы групп
2.	Исторические даты и события	1,2курс	Сентябрь	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
3.	Лекция, беседа, дискуссия «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа другими локальными актами. Анкетирование обучающихся с целью составления психолого- педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организации психолого- педагогического сопровождения.	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп, педагог- психолог, социальный педагог
4.	Трагедия в Беслане (кинолекторий)	1-4 курсы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп

5.	Посвящение в студенты	1курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс плакатов и антитеррористических видеороликов)	1,2,3курсы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп, преподаватель ОБЖ
7.	Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток» (контроль посещения занятий и досуговой деятельности обучающихся, в т. ч. состоящих на различных формах учета, профилактические)	1-4курсы	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Кураторы групп
8.	Лекторий административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	1,2 курсы	Октябрь	Зам. директора по ВР, Педагог- психолог Социальный педагог Кураторы групп
9.	День здоровья	1,2 курсы	Октябрь	Зам. директора по ВР., Педагог -организатор, Преподаватели физической культуры.
10.	День народного единства	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
11.	День Государственного герба Российской Федерации (конкурс плакатов)	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп

12.	День матери. Видео- поздравление, концерт	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
13.	День государственного герба РФ	1-4курсы	30 ноября	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Советник директора по воспитанию
14.	День борьбы со СПИДом	1, курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Социальный педагог Кураторы групп
15.	День Героев Отечества (классные часы)	1,2 курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию. Кураторы групп
16.	Конкурс плакатов с поздравлениями к новому году	1-4 курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию Кураторы групп
17.	День снятия блокады Ленинграда (классные часы, квест)	1,2 курсы	Январь	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию. Кураторы групп, Преподаватели истории
18.	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Освенцим» - День памяти жертв Холокоста (Классные часы, открытые уроки с просмотром тематических фильмов)	1,2,3 курсы	Январь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп, Преподаватели истории
19.	День воинской славы России (Сталинградская битва,1943)	1,2курсы	Февраль	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Библиотекарь Кураторы групп, Преподаватели истории

20.	День Российской науки	1,2, курсы	Февраль	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп, Преподаватели специальных дисциплин, Библиотекарь.
21.	«День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2курсы	Февраль	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп, Преподаватель ОБЖ
22.	Праздничное мероприятие посвященный Дню защитника Отечества «Служу Отечеству»	1,2 курсы	Февраль	Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Библиотекарь Кураторы групп
23.	День воссоединения Крыма с Россией (Лекторий)	1-4курсы	Март	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп, Преподаватели общеобразовательных дисциплин
24.	День космонавтики конкурс творческих работ	1-3 курсы	Апрель	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Библиотекарь, Кураторы групп
25.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1,2 курсы	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Преподаватели истории
26.	Всероссийский субботник	1,-4курсы	Апрель	Зам. директора по ВР Кураторы групп
27.	Всемирный день Земли	1,2 курсы	22 апреля	Педагог-организатор Библиотекарь
28.	Социальный проект «Место подвига Чернобыль»	1,2 курсы	26 апреля	Педагог-организатор Кураторы групп

29.	В рамках ЗОЖ проведение дня борьбы с курением	1,2 курсы	Май	Кураторы групп, Социальный педагог
30.	Классные часы для первокурсников «Первая сессия»	1 курсы	Июнь	Кураторы групп
3.Кураторство				
1.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1-4курсы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР. Кураторы групп
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4курсы	В течении года	Кураторы групп
3.	Классный час «2024 год – год Семьи»	1-4курсы	Сентябрь-декабрь	Кураторы групп
4.	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися. Индивидуальные беседы с родителями	1-4курсы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кураторы групп
5.	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
6.	Час общения с психологом	1-4курсы	В течение учебного года	Педагог-психолог кураторы групп
7.	Психологическое тестирование «Определение уровня эмпатий» - лекция, обсуждение результатов	1,2,3курсы	Октябрь	Педагог-психолог кураторы групп
8.	Классный час на тему: «Цени свою жизнь». Профилактика суицидального поведения	1-4курсы	Октябрь, Март	Педагог-психолог кураторы групп
9.	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и Распространении наркотиков, спайсов	1-4курсы	В течение учебного года	Педагог-психолог кураторы групп

10.	Час общения с преподавателями «Успеваемость учебного коллектива»	1-4курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
11.	Психологическое тестирование «Определение уровня конфликтности» -лекция, обсуждение результатов	1,2курсы	Ноябрь	Педагог-психолог кураторы групп
12.	Конкурс видео поздравлений «С Новым Годом!»	1-4курсы	Декабрь	Педагог-организатор кураторы групп
13.	Час общения «Сетевой этикет»	1,2курсы	Январь	Кураторы групп
14.	Информационная безопасность (квест-игра)	1,2курсы	Февраль	Кураторы групп, Преподаватели обще профессиональных и специальных дисциплин
15.	Международный женский день (концерт, конкурс видео открыток).	1-4курсы	Март	Кураторы групп. Педагог-организатор
16.	Конкурс тематических презентаций«Космос– бескрайняя даль?!»	1,2 курсы	Апрель	Кураторы групп. педагог–организатор библиотекарь
17.	Всероссийская акция «Окна Победы» Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1,2 курсы	Май	Кураторы групп Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
18.	Международный день защиты детей – конкурс социальных роликов «Эти бедные дети?!»	1курс	Июнь	Кураторы групп, Педагог- организатор
19.	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	1-4	В течение года	Кураторы групп
4.Основные воспитательные дела ГБПОУ АГК				
1.	Психологические тренинги (совместно с психологом)	1курс	В течение года.	Педагог-психолог куратор группы
2.	Церемония поднятия и спуска Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан	1-4	В течение года. В понедельник и в пятницу	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп, Преподаватель ОБЖ

3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4курсы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп, Преподаватель ОБЖ
4.	Анкетирование обучающихся 1 курса «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	1 курс		Педагог-организатор кураторы групп,
5.	Всемирный день туризма. День здоровья	1 курс	25 сентября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Преподаватели физической культуры
6.	Формирование спортивных секций	1-4курсы	Сентябрь.	Зам. директора по ВР Преподаватели физической культуры
7.	День гражданской обороны МЧС России (провести тренировочные эвакуации, в общежитиях с привлечением МЧС	1 – 4 курсы	2 октября	Зам. директора по ВР Зам по АХЧ инспектор по БЖ.
8.	День Учителя. Концерт, посвященный Дню учителя, Дню СПО	1-4	2-5 октября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
9.	Посвящение в студенты	1 курсы	Октябрь	Зам. директора по ВР, Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию Кураторы групп
10.	День пожилых людей (волонтерские акции помощи пожилым людям)	1,2,курсы	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп

11.	День Республики Башкортостан (видео поздравление)	1-4 курсы	11 Октября	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
12.	День народного единства (видео поздравление)	1-4 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР., Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
13.	День матери (флэшмоб, видео поздравление, концерт)	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор, Советник директора по воспитанию Кураторы групп
14.	День Героев Отечества (классные часы, тематические конкурсы)	1,2 курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
15.	Конкурс новогодних газет в колледже и в общежитиях.	1-4 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп. Студсовет
16.	Подготовка и проведение Новогоднего концерта «Новогодняя феерия»	1-4 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР педагог - организатор советник директора по воспитанию Кураторы групп. Студсовет
17.	«Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников наркодиспансера (актовый зал АГК)	1,2 курсы	Январь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Кураторы групп Социальный педагог
18.	Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Январь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор., Советник директора по воспитанию Кураторы групп

19.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)(научно–практическая конференция)	1-4 курсы	8 Февраля	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию Кураторы групп
20.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества (концерт, конкурсы)	1-4курсы	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Преподаватель ОБЖ, Преподаватели физического воспитания, Кураторы групп
21.	Праздничное мероприятие, Посвященное Международному женскому дню (концерт, конкурсы)	1-4курсы	Март	Зам. директора по ВР, Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
22.	Выступление инспектора из отдела надзорной деятельности и профилактики МЧС посвященный Всемирному дню гражданской обороны (актовый зал)	1,2 курсы	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, советник директора по воспитанию Кураторы групп
23.	Акция «Сад памяти» (высадка цветов на территории АГК.)	1,2 курсы	Май	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Кураторы групп
24.	Международный день защиты детей	1 курс	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
25.	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1 курс	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию Кураторы групп
26.	День памяти и скорби – классные часы, акция памяти	1,2 курсы	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
5.Организация предметно-пространственной среды				

1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний	1-4курсы	Сентябрь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, обще профессиональных и специальных дисциплин
2.	«Это должен знать каждый» в рамках проведения классных часов: антитеррористическая безопасность; безопасность на автодорогах; пожарная и электробезопасность; Поведение на водоемах	1-4курсы	Сентябрь-октябрь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, обще профессиональных и специальных дисциплин, инспектор по ТБ
3.	Духовность и нравственность в современном мире (встреча с представителями духовенства различных конфессий)	1-4курсы	Октябрь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, обще профессиональных и специальных дисциплин
4.	Посещение краеведческого музея.	1,2,3курсы	Сентябрь-Октябрь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, обще профессиональных и специальных дисциплин
5.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче	1-2курсы	15 октября	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"
6.	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	1-2	30/31 октября	Кураторы групп преподаватели общеобразовательных, обще профессиональных дисциплин
7.	Акция«Литературный марафон». Квест-игра	1,2,курсы	Ноябрь2023	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, обще профессиональных и специальных дисциплин
8.	Международный день борьбы с коррупцией (актовый зал)	1-4курсы	Декабрь	Кураторы групп. Преподаватели общеобразовательных, обще профессиональных и специальных дисциплин.

9.	Виртуальная экскурсия День снятия блокады Ленинграда– интеллектуальная игра	1,2курсы	Январь	Кураторы групп Советник директора по воспитанию Преподаватели общеобразовательных, обще профессиональных и специальных дисциплин
10.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню российской науки	1,2курсы	Февраль	Кураторы групп. Советник директора по воспитанию Преподаватели общеобразовательных, обще профессиональных и специальных дисциплин
11.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики	1,2 курсы	Апрель	Кураторы групп Советник директора по воспитанию Преподаватели общеобразовательных, обще профессиональных и специальных дисциплин
12.	Комплекс мероприятий, посвященных ко Дню Победы	1,2 курсы	Май	Кураторы групп Советник директора по воспитанию Преподаватели общеобразовательных, обще профессиональных и специальных дисциплин
13.	Комплекс мероприятий, Посвященных Дню славянской письменности и культуры	1,2 курсы	Май	Кураторы групп Советник директора по воспитанию Преподаватели общеобразовательных, обще профессиональных и дисциплин
6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы	1-4курсы	Сентябрь	Социальный педагог, педагог- психолог
2.	Составление социального паспорта групп	1-4курсы	Сентябрь	Кураторы групп Социальный педагог

3.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально-незащищенных семей	1-4курсы	Сентябрь	Кураторы групп Социального педагог
4.	Единые родительские собрания для групп первого курса	1 курс	Сентябрь	Администрация колледжа, Педагог – организатор, Социальный педагог. Кураторы групп
5.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-4курсы	В течение учебного	Кураторы групп
6.	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1-4курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
7.	Организация и проведение родительских собраний	1-4курсы	1разза семестр	Администрация колледжа, Педагог – организатор, Социальный педагог. Кураторы групп
8.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4курсы	В течение года	Кураторы групп
9.	Привлечение родителей к подготовке бесед, лекций и др. воспитательной направленности	1-4курсы	В течение года	Кураторы групп
7.Самоуправление				
1.	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета (члены Студенческого актива и заинтересованные обучающиеся) Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	2-4курсы	Сентябрь	Педагог-организатор, Председатель Студенческого совета
2.	День пожилых людей Акция «От сердца к сердцу». Посещение ветеранов труда и пенсионеров АГК. Вручение пригласительных открыток на День пожилого человека	1-4курсы	Октябрь	Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Председатель Студсовета, Кураторы групп.

3.	Заседание студенческого актива	1-4курсы, Старосты групп	Каждый месяц (первая неделя месяца)	Зам.директора по ВР., Педагог - организатор Председатель Студсовета, Кураторы групп.
4.	Посвящение в студенты	1-4курсы	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Председатель Студсовета
5.	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов	1-4курсы	По плану	Зам. директора по ВР, Педагог - организатор Советник директор по воспитанию Кураторы групп
6.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества. «Татьянин день» (праздник студентов)	1-4курсы	Январь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
7.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню молодежи	1-4курсы	Июнь	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора повоспитанию Кураторы групп
8.	Участие в районных и региональных волонтерских акциях	1-4курсы	По плану	Зам. директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
8.Профилактика и безопасность				
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематическая линейка «Трагические события в Беслане». Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом–реализация социального проекта	1-4курсы	Сентябрь -ноябрь	педагог - организатор социальный педагог кураторы групп
2.	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	1курс	Октябрь, март	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Воспитатели общежития.

3.	Беседа на тему: «Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников наркодиспансера. Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, спайсов, и т.д.	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кураторы групп
4.	Профилактика табакокурения и алкоголизма. Приглашение представителей АЦРБ.	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по ВР педагог - организатор социальный педагог Кураторы групп
5.	Профилактические встречи с врачами районной больницы. Тема «Сохранение репродуктивного здоровья»	1 курс	Октябрь	Зам.директора по ВР педагог - организатор Социальный педагог Кураторы групп
6.	Жить прекрасно (тренинг на профилактику суицидального поведения)	1-4курсы	Ноябрь	Кураторы групп, педагог- психолог социальный педагог Представители поликлиники и духовенства.
7.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом. Выступление представителя АЦРБ в актовом зале.	1-4курсы	Декабрь	Кураторы групп, Педагог- организатор Социальный педагог
8.	Проведение инструктажа по ТБ в весенний период.	1-4курсы	Март	Кураторы групп, Инспектор по ТБ.
9.	«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»,«Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-педагогической помощи»	1-4курсы	В течение года	Кураторы групп, Педагог-психолог Социальный педагог
10.	Проведение инструктажа по ТБ в летний период	1,2 курсы	Май	Кураторы групп, Инспектор по ТБ.
11.	Воспитательные беседы, приуроченные ко Дню памяти и скорби	1,2 курсы	Июнь	Кураторы групп

12.	Правовые часы "Я -гражданин России"с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; -Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	1-4курсы	В течение года	Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
13.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений. Заседание Совета профилактики правонарушений.	1-4курсы	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Кураторы групп. Члены Совета Профилактики правонарушений.
14.	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий	1-4курсы	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Кураторы групп.
15.	«Безопасная дорога»- профилактика правонарушений. Приглашение инспектора ГАИ МВД по РБ. (актовый зал)	1-4курсы	Сентябрь- Май	Зам.директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Кураторы групп
9.Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Экскурсии по Профессиональной ориентации обучающихся на производственную деятельность	2-4курсы	В течение учебного года	Зам.директора по УПР Кураторы групп, Представители работодателей
2.	Участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и последующему трудоустройству.	3-4 курсы	В течение учебного года	Зам.директора по УПР Кураторы групп, Представители работодателей

3.	Участие представителей работодателей в качестве Экспертов Демонстрационного экзамена	4 курс	Июнь	Зам.директора по УПР Кураторы групп, Представители работодателей
4.	Участие представителей работодателей в работе ГЭК	4 курс	Июнь	Зам.директора по УПР, УР, Представители работодателей
5.	Участие в акции «День без турникета»	1-3курсы	Октябрь апрель	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кураторы групп,
6.	Взаимодействие работодателей, мастеров п/ои обучающихся в рамках УПК	2-4курсы	В течение года	Зам.директора по УПР мастера п/о
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Профориентационное тестирование–обсуждение результатов	2,3,4 курсы	Сентябрь	Кураторы групп, Представители работодателей
2.	Единый день открытых дверей, Неделя без турникета	Школьники 7-9, 10-11 классов	Октябрь	Зам.директора по ВР, председатель предметно-Цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, педагог–организатор, Студсовет.
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего Распорядка обучающихся»; на 2,3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; на 2-4 курсах «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»	1-4курсы	Октябрь, Март	Зам.директора по УПР Мастера п/о , Кураторы групп.
4.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	2,3,4 курсы	Январь	Директор Зам.директора по УПР, Кураторы выпускных групп , руководители производственной практики

5.	Моя карьера: завтра начинается сегодня	2,3,4 курсы	Январь	Социальный педагог Кураторы групп
6.	Оформление стенда «Абитуриент– 2025»	1,2курсы	Февраль	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
7.	Единый день открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники 7-9, 10-11 классов	Март	Зам.директора по ВР, председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей, педагог–организатор, Студсовет
8.	Профорientационная работа Амбассадоров ФП «Профессионалитет»	Школьники 9-11 классов	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог – организатор Амбассадоры
11.Волонтерство				
1.	Участие в акциях: Сияние надежды Бессмертный полк Свеча памяти Блокадный хлеб Георгиевская ленточка	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
2.	Акция «Всероссийский субботник»	1курс	Сентябрь, май, июнь.	Зам.директора по ВР., Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы групп
3.	Благотворительная акция «Плетение маскнетных сетей» (помощь военнослужащим СВО)	1-2 курс	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Преподаватель ОБЖ, Кураторы групп
4.	Изготовление сухих пайков для СВО	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Преподаватель ОБЖ, Библиотекарь, Кураторы групп

5.	Волонтерская акция ко Дню пожилых людей	1-3курсы	Сентябрь, октябрь	Зав.по АХЧ, кураторы групп
6.	Взаимодействие с Советом ветеранов, ветеранами афганцев ДОСААФ	1-3курсы	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог - организатор Преподаватель ОБЖ, Кураторы групп
12. Спортивный студенческий клуб				
1.	Участие в Спартакиаде на всех уровнях.	1-4курсы	В течение года	Зам.директора по ВР Руководитель ССК, Преподаватель Физической культуры
2.	Нормативный комплекс ГТО	1-4курсы	В течение года	Зам.директора по ВР руководитель ССК, Преподаватель физической культуры
3.	Участие в соревнованиях муниципального и Регионального уровня, всероссийского уровня.	1-4курсы	В течение года	Зам.директора по ВР руководитель ССК, Преподаватель физической культуры
4.	Спортивные праздники	1-4курсы	В течение года	Зам.директора по ВР руководитель ССК, Преподаватель физической культуры