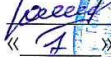


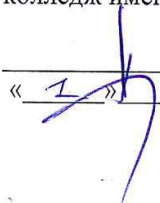
СОГЛАСОВАНО  
Начальник АТЦ АО «Бурibaевский ГОК»

  
« 4 » 02 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Акъярский горный  
колледж имени И.Тасимова

  
/Р.С.Акбалин/  
« 1 » 06 20 20 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

по программе подготовки специалистов среднего звена

*23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

2020-2024 учебный год

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	<b>3</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ</b>	<b>6</b>
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<b>6</b>
2.2. Требования к результатам освоения	<b>6</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>8</b>
3.1. Нормативные сроки освоения программы	<b>8</b>
3.2. Требования к поступающим	<b>8</b>
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	<b>8</b>
<b>4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>9</b>
<b>5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ</b>	<b>12</b>
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций	<b>12</b>
5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	<b>49</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ</b>	<b>61</b>
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ</b>	<b>63</b>
7.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	<b>63</b>
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	<b>64</b>
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	<b>65</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>67</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №383 от 22 апреля 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 27 июня 2014г., регистрационный № 32878;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О

направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013 г. № 28534;

- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ Акъярский горный колледж им. И. Тасимова;

- Локальные акты ГБПОУ Акъярский горный колледж им. И. Тасимова;

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015г. №187н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29.04.2015г., регистрационный №37055;

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;

- техническая документация;

- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Требования к результатам освоения

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Общие компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Виды деятельности и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
<b>ВД 2</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому

	обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения

образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### 3.2. Требования к поступающим

В соответствии с Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Акъярский горный колледж им. И. Тасимова, в 2020 году поступающий должен иметь документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

## 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная				Индивид. проект (входит в с.р.)
											Всего	в том числе			
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	22	24
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)															
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6		10			8	1476	60		1404	665	731		20
СО	Среднее общее образование	6		10			8	1476	60		1404	665	731		20
ОУП	Общие учебные предметы	4		6			6	886	34		840	362	470		20
ОУП.01	Русский язык	2					1	80	2		78	34	44		
ОУП.02	Литература	1					1	85	3		82	42	40		
ОУП.03	Иностранный язык			2			1	117			117	59	58		
ОУП.04У	Математика	12						238	6		232	114	118		
ОУП.05	История			2			1	100			100	52	48		
ОУП.06	Физическая культура			2				117			117	4	113		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2			1	74	2		72	40	32		
ОУП.09	Астрономия			2			1	35	1		34	17	17		
ОУП.10	Индивидуальный проект (предметом не является)			2				40	20		8				20
УПВ	Учебные предметы по выбору	1		3			2	421	19		402	205	197		
УПВ.01У	Физика	2					1	166	4		162	80	82		
УПВ.02У	Информатика			2			1	105	11		94	52	42		
УПВ.03	Родной язык / Родная литература			1				70	2		68	34	34		
УПВ.04	Башкирский язык			2				80	2		78	39	39		
ДУП	Дополнительные учебные предметы	1		1				169	7		162	98	64		
ДУВ.01	Введение в специальность	2		1				169	7		162	98	64		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13		29	2		3	4340	1328	24	2988	1346	1586	56	

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			8		2	621	193		428	137	291		
ОГСЭ.01	Основы философии			6			72	24		48	24	24		
ОГСЭ.02	История			3			70	22		48	24	24		
ОГСЭ.03	Иностранный язык			467		35	234	68		166	83	83		
ОГСЭ.04	Физическая культура		5	467			245	79		166	6	160		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			3			244	48		196	98	98		
ЕН.01	Математика			3			81	15		66	33	33		
ЕН.02	Информатика			3			81	15		66	33	33		
ЕН.03	Экологические основы природопользования			8			82	18		64	32	32		
П	Профессиональный учебный цикл	13		18	2		1	3475	1087	24	2364	1111	1197	56
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		9			1	1335	417	8	910	436	474	
ОП.01	Инженерная графика			3				121	39		82	36	46	
ОП.02	Техническая механика	3						192	60	2	130	65	65	
ОП.03	Электротехника и электроника	4						152	48	2	102	51	51	
ОП.04	Материаловедение			8				80	24		56	28	28	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			7				80	24		56	28	28	
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	67		4		3	302	98	4	200	100	100		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8			84	28		56	28	28		
ОП.08	Охрана труда			8			84	28		56	28	28		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			6			98	30		68	20	48		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7			72	24		48	24	24		
ОП.11	Основы предпринимательства			5			70	14		56	28	28		
ПМ	Профессиональные модули	9		9	2			2140	670	16	1454	675	723	56
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	5		4	1			1408	438	12	958	453	485	20
МДК.01.01	Устройство автомобилей	467		8			780	240	8	532	261	271		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	6		8	7		628	198	4	426	192	214	20	
УП.01.01	Учебная практика			4	РП		час	288			288	нед		8
ПП.01.01	Производственная практика			6	РП		час	108			108	нед		3
ПМ.01.ЭК	экзамен по модулю	8												
	Всего часов с учетом практик							1800			1354			
ПМ.02	Организация деятельности коллективом исполнителей	2		2	1			434	136	2	296	122	138	36
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	6		6			434	136	2	296	122	138	36	
УП.02.01	Учебная практика			5	РП		час	108			108	нед		3
ПП.02.01	Производственная практика			6	РП		час	108			108	нед		3
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	7												
	Всего часов с учетом практик							650			512			
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2		3				298	96	2	200	100	100	
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	4		6			298	96	2	200	100	100		
УП.03.01	Учебная практика			4	РП		час	216			216	нед		6



ПП.03.01	Производственная практика		6	РП		час	108			108	нед	3
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6										
	Всего часов с учетом практик						622			524		

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППСЗ

### 5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций

#### I Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) ОПОП СПО

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 29.04.2015г., рег.	33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; 54 Обслуживание грузовой техники	5

	№37055)		
--	---------	--	--

**II Сопоставление ОПОП, ПС (33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре), WSI/WSR (компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей)**

ПСССЗ	Профессиональный стандарт	Компетенции WSI/WSR	
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	<i>Наименование профессионального навыка</i>	<b>Выводы</b>
<p>(ВД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.</p> <p>(ВД) Организация деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p><b><u>(ОТФ) Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u></b></p> <p>(ТФ) Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>(ТФ) Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>(ТФ) Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>(ТФ) Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>	<p><b>Профессиональные навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления двигателем (компрессионное зажигание/искровое зажигание);</li> <li>- подвеска и рулевое управление;</li> <li>- электрические и электронные системы;</li> <li>- ремонт двигателя;</li> <li>- ремонт КПП;</li> <li>- системы торможения и курсовой стабильности</li> </ul>	<p>Формулировки требований профессионального стандарта с ВД ФГОС формально не совпадают, но соответствуют направленности профиля</p>

<b>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности (ВД)</b>	<b>Трудовые функции (ТФ) по каждой обобщенной трудовой функции (ОТФ) или трудовые действия (ТД)</b>	<b>Наименование профессионального навыка</b>	<b>Выводы</b>
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p><b><u>(ТФ) Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u></b></p> <p>(ТД) Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности</p> <p><b><u>(ТД) Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</u></b></p> <p>(ТД) Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии требованиями организации-изготовителя</p> <p>(ТД) Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b><u>(ТФ) Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</u></b></p> <p>(ТД) Выполнение перемещения</p>	<p><b>Профессиональные навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления двигателем (компрессионное зажигание/искровое зажигание);</li> <li>- подвеска и рулевое управление;</li> <li>- электрические и электронные системы;</li> <li>- ремонт двигателя;</li> <li>- ремонт КПП;</li> <li>- системы торможения и курсовой стабильности</li> </ul>	<p style="text-align: center;">соответствуют</p>

	<p>транспортных средств по постам линии технического контроля</p> <p>(ТД) Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</p> <p>(ТД) Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b><u>(ТФ) Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u></b></p> <p>(ТД) Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ</p> <p>(ТД) Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>(ТД) Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>		
--	---	--	--

	<p><b><u>(ТФ) Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u></b></p> <p>(ТД) Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ</p> <p>(ТД) Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>(ТД) Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>(ТД) Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские</p>		
<p><b>Практический опыт по каждому виду деятельности (ВД)</b></p>	<p><b>Трудовые функции (ТФ) или трудовые действия (ТД)</b></p>	<p><b>Наименование профессионального навыка</b></p>	<p><b>Выводы</b></p>
<p>(ВД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> </ul>	<p>(ТФ) Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>(ТД) Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том</p>	<p><b>Профессиональные навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления двигателем (компрессионное зажигание/искровое зажигание);</li> <li>- подвеска и рулевое управление;</li> <li>- электрические и электронные системы;</li> </ul>	<p>соответствует</p>

<p>- технического контроля эксплуатируемого транспорта; - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p><b>(ВД)</b> Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>- проверки качества выполняемых работ;</li> </ul> <p>оценки экономической эффективности производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке</li> </ul>	<p>числе средств измерений, их комплектности</p> <p><b>(ТД)</b> Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>(ТД)</b> Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии требованиями организации-изготовителя</p> <p><b>(ТД)</b> Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>(ТФ)</b> Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>(ТД)</b> Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля</p> <p><b>(ТД)</b> Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</p> <p><b>(ТД)</b> Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт двигателя;</li> <li>- ремонт КПП;</li> <li>- системы торможения и курсовой стабильности</li> </ul>	
---	---	--	--



	<p>проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>(ТФ)</b> Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p><b>(ТД)</b> Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ</p> <p><b>(ТД)</b> Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p><b>(ТД)</b> Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>(ТФ)</b> Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p><b>(ТД)</b> Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ</p> <p><b>(ТД)</b> Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p>		
--	--	--	--

	(ТД) Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (ТД) Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские		
<b>Умения</b>	<b>Умения</b>	<b>Умения</b>	<b>Выводы</b>
<p><b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b></p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p><b>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b></p>	<p>(ТФ) Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>1. Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>(ТФ) Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>1. Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра</p> <p>2. Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений</p> <p>(ТФ) Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного</p>	<p>Подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии;</p> <p>подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды;</p> <p>планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время;</p> <p>выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя;</p> <p>чистить, хранить и настраивать оборудование в соответствии с инструкциями изготовителя;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности и норм охраны труда и окружающей среды, оборудования и материалов;</p> <p>восстанавливать зону проведения</p>	<p>Углубление умения <u>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</u>, предусмотренного ФГОС СПО</p>

<p>- планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p>	<p>технологического оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты</li> <li>2. Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> <li>3. Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ol> <p><b>(ТФ)</b> Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты</li> <li>2. Производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования</li> <li>3. Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ol>	<p>работ до первоначального состояния и автомобиль до исправного.</p> <p>читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате;</p> <p>обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах;</p> <p>взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность;</p> <p>использовать стандартный набор коммуникационных технологий; заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы;</p> <p>реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно.</p> <p>использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или) электронных систем;</p> <p>проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности.</p>	
--	--	---	--

		<p>осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики;</p> <p>точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля;</p> <p>выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей:</p> <p>систем электрозажигания;</p> <p>дизельных систем;</p> <p>в системах наддува, выброса и выхлопа;</p> <p>в электрических и электронных кузовных системах;</p> <p>в системах торможения и динамической стабилизации;</p> <p>в системах подвески и рулевого управления;</p> <p>в системах трансмиссии;</p> <p>правильно осуществлять расчеты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости;</p> <p>рассматривать варианты ремонта и замены</p> <p>выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов;</p> <p>составлять, обосновывать и предоставлять заказчику</p>	
--	--	--	--

		<p>корректные предложения и решения по ремонту и замене;          применять корректные процедуры установки запчастей;          выполнять ремонт электрических систем и цепей, ремонт и модернизацию систем нагнетания воздуха и пусковых систем;          осуществлять ремонт и модернизацию гидравлических тормозных систем (дисковых и барабанных) и (или) сопряженных компонентов, включая ручной или стояночный тормоз;          выполнять ремонт АБС и систем динамической стабилизации с электронным управлением;          производить замену и модернизацию компонентов трансмиссии;          производить ремонт и модернизацию систем и компонентов рулевого управления, в частности с механическим, электрическим или гидравлическим усилителем;          выполнять ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов;          выполнять регулировку рулевого управления;          выполнять ремонт и капитальный ремонт четырехтактных двигателей и</p>	
--	--	---	--

		сопряженных компонентов; выполнять ремонт и модернизацию механического и автоматического моста и коробки передач, а также их компонентов; выполнять ремонт дизельных топливных систем, систем электрозажигания и сопряженных компонентов.	
<b>Знания</b>	<b>Знания</b>	<b>Знания и понимания</b>	<b>Выводы</b>
<p><b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b></p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>(ТФ)</b> Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>1. <i>Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</i></p> <p>2. Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>3. Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности</p> <p><b>(ТФ)</b> Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>	<p>Назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности; трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте. типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде; техническую терминологию,</p>	<p>Углубление знаний: <i>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа,</i> предусмотренного ФГОС СПО; <i>- базовые схемы включения элементов электрооборудования,</i> предусмотренного ФГОС СПО; <i>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов,</i> предусмотренного ФГОС СПО; <i>- порядок разработки и оформления технической документации,</i></p>

<p>основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p> <p><b>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b></p> <p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности управления транспортными средствами различных производителей</li> <li>2. Технология проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>3. Требования операционно-постовых карт технического осмотра</li> <li>4. Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>5. Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем</li> <li>6. Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств</li> <li>7. Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств</li> <li>8. Правила применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>9. Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности</li> </ol> <p><b>(ТФ) Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том</b></p>	<p>относящейся к данному навыку; стандарты отрасли, необходимые для выявления и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах; стандарты, требуемые при обслуживании клиента. механизмы и системы дизельных и бензиновых двигателей; гибридные автомобильные системы; системы наддува, выброса и выхлопа; электрические и электронные кузовные системы; системы торможения и динамической стабилизации; системы подвески и рулевого управления; системы трансмиссии; системы вентиляции и кондиционирования; электронную аппаратуру (мультимедийные системы и т. п.); взаимосвязь и взаимовлияние всех систем; способы обмена информацией между различными системами управления. принципы использования и интерпретации показаний применимых измерительных приборов и оборудования; принципы и способы применения всех соответствующих числовых</p>	<p>предусмотренного ФГОС СПО</p>
--	---	---	----------------------------------

<p>виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>	<p>числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> <li>2. Регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>3. Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> <li>4. Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>5. Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений</li> </ol> <p><b>(ТФ)</b> Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы определения неисправностей и их устранения</li> </ol>	<p>и математических расчетов; принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования варианты ремонта и замены; методы и порядки осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию; последствия для других систем автомобиля и ремонтных работах, с ними связанных.</p>	
---	---	--	--



	<p>2. Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>		
--	---	--	--

## Сопоставление ОПОП, ПС (33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

ФГОС СПО ППСЗ	Профессиональный стандарт	Компетенции WSI/WSR	Выводы
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	<i>Наименование профессионального навыка</i>	<i>Выводы</i>
<p>(ВД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.</p> <p>(ВД) Организация деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p><b>(ОТФ) Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</b></p> <p><b>(ТФ) Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</b></p> <p><b>(ТФ) Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</b></p> <p><b>(ТФ) Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</b></p> <p><b>(ТФ) Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</b></p>	<p>Специалист по техническому обслуживанию грузовой техники поддерживает и ремонтирует грузовые автомобили различных производителей, в том числе коммерческий транспорт с грузоподъемностью не менее 1,5 тонн.</p> <p>Техник по ремонту должен уметь поддерживать в исправном состоянии и восстанавливать двигатели внутреннего сгорания, трансмиссию и подвижные и неподвижные детали на автобусах, грузовиках и прицепах, перевозящих различные виды грузов.</p>	<p>Формулировки требований профессионального стандарта с ВД ФГОС формально не совпадают, но соответствуют направленности профиля</p>
<i>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности (ВД)</i>	<i>Трудовые функции (ТФ) по каждой обобщенной трудовой функции (ОТФ) или трудовые действия (ТД)</i>	<i>Наименование профессионального навыка</i>	<i>Выводы</i>
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество</p>	<p><b>(ТФ) Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</b></p> <p><b>(ТД) Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности</b></p> <p><b>(ТД) Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</b></p> <p><b>(ТД) Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии требованиями организации-изготовителя</b></p> <p><b>(ТД) Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</b></p> <p><b>(ТФ) Выполнение вспомогательных операций для реализации</b></p>	<p>Специалист по техническому обслуживанию грузовой техники поддерживает и ремонтирует грузовые автомобили различных производителей, в том числе коммерческий транспорт с грузоподъемностью не менее 1,5 тонн.</p> <p>Техник по ремонту должен уметь поддерживать в исправном состоянии и восстанавливать двигатели внутреннего сгорания, трансмиссию и подвижные и неподвижные детали на автобусах, грузовиках и прицепах, перевозящих различные виды грузов</p>	<p>соответствуют</p>

<p>работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p><b><u>методов проверки технического состояния транспортных средств</u></b></p> <p>(ТД) Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля</p> <p>(ТД) Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</p> <p>(ТД) Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b><u>(ТФ) Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u></b></p> <p>(ТД) Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ</p> <p>(ТД) Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>(ТД) Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b><u>(ТФ) Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u></b></p> <p>(ТД) Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ</p> <p>(ТД) Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>(ТД) Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>(ТД) Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские</p>		
<p><b>Практический опыт по каждому виду деятельности (ВД)</b></p>	<p><b>Трудовые функции (ТФ) или трудовые действия (ТД)</b></p>	<p><b>Наименование профессиональной навыка</b></p>	<p><b>Выводы</b></p>
<p>(ВД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<p>(ТФ) Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений,</p>	<p>Специалист по техническому обслуживанию грузовой техники поддерживает и ремонтирует</p>	<p>соответствует</p>

<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>- технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>(ВД)</b> Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>- проверки качества выполняемых работ;</li> <li>оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке</li> </ul>	<p>дополнительного технологического оборудования</p> <p><b>(ТД)</b> Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности</p> <p><b>(ТД)</b> Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>(ТД)</b> Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии требованиями организации-изготовителя</p> <p><b>(ТД)</b> Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>(ТФ)</b> Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>(ТД)</b> Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля</p> <p><b>(ТД)</b> Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</p> <p><b>(ТД)</b> Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>(ТФ)</b> Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p><b>(ТД)</b> Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ</p> <p><b>(ТД)</b> Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p><b>(ТД)</b> Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>(ТФ)</b> Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p><b>(ТД)</b> Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ</p>	<p>грузовые автомобили различных производителей, в том числе коммерческий транспорт с грузоподъемностью не менее 1,5 тонн.</p> <p>Техник по ремонту должен уметь поддерживать в исправном состоянии и восстанавливать двигатели внутреннего сгорания, трансмиссию и подвижные и неподвижные детали на автобусах, грузовиках и прицепах, перевозящих различные виды грузов</p>	
---	---	---	--

	<p>(ТД) Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>(ТД) Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>(ТД) Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские</p>		
<b>Умения</b>	<b>Умения</b>	<b>Умения</b>	<b>Выводы</b>
<p><b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b></p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p><b>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b></p> <p>- планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка;</p>	<p>(ТФ) Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>2. Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>(ТФ) Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>3. Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра</p> <p>4. Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений</p> <p>(ТФ) Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>4. Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съёмниками) и средствами защиты</p> <p>5. Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>6. Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>(ТФ) Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>4. Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съёмниками) и средствами защиты</p> <p>5. Производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования</p>	<p>Последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте. Использовать подходящие средства индивидуальной защиты: участники постоянно должны носить защитную обувь и защиту для глаз, средства защиты органов дыхания, и либо защитные перчатки, либо перчатки для механиков, по мере необходимости. Выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкцией производителей. Утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды. Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с заданиями. Подготовить и поддерживать рабочее место с учетом мер безопасности, и подготовить рабочее пространство для следующего специалиста. Организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. Использовать наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания. Выбрать подходящие источники технической информации, применимые к заданию. Прочсть, интерпретировать и извлечь информацию из необходимого источника. Применить техническую информацию к заданию. Понимать и корректно использовать технический язык, относящийся к заданию. Продемонстрировать понимание различных типов диагностических измерительных</p>	<p>Углубление умения</p> <p>- <u>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта.</u></p> <p>предусмотренного ФГОС СПО</p>

<p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p>	<p>6. Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>	<p>приборов в обеих метрических системах. Продемонстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов. Выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе. Обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях грузовых автомобилей. Использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования. Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием. Выбирать, грамотно использовать и хранить приборы для конкретного задания. Выбрать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ТО или ремонта систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). Предвидеть и ослабить влияние выбранных процедур на остальные части систем Четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Знания</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Знания</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Знания и понимания</b></p>	
<p><b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b></p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации;</p>	<p><b>(ТФ)</b> Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>4. Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>5. Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>6. Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Меры, необходимые для сохранения здоровья и рабочего пространства в безопасности Назначение средств индивидуальной защиты, используемых техническим специалистом. Ассортимент и назначение веществ, материалов и оборудования, используемых в производстве. Безопасное и рациональное использование и хранение веществ и материалов. Причины и предотвращение любых рисков, связанных с поставленными задачами. Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке для здоровья и безопасности, и важность</p>	<p>Углубление знаний: <u>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</u>, предусмотренного ФГОС СПО; <u>- базовые схемы включения элементов электрооборудования</u>, предусмотренного ФГОС СПО; <u>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов</u>, предусмотренного ФГОС СПО; <u>- порядок разработки и оформления</u></p>

<p>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p> <p><b>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b></p> <p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>	<p><b>(ТФ)</b> Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Особенности управления транспортными средствами различных производителей</li> <li>11. Технология проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>12. Требования операционно-постовых карт технического осмотра</li> <li>13. Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>14. Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем</li> <li>15. Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств</li> <li>16. Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств</li> <li>17. Правила применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>18. Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности</li> </ol> <p><b>(ТФ)</b> Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> <li>7. Регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>8. Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> <li>9. Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>10. Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств</li> </ol>	<p>подготовки рабочего пространства для использования следующим специалистом. Как организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. Наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания. Использование и применение ряда технической информации на бумаге и в электронном виде. Как прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из любого формата. Как применить техническую информацию к конкретному заданию. Как корректно использовать технический язык, относящийся к заданию Типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. Назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе. Перечень неисправностей и их признаков в системах или частях грузовых автомобилей. Перечень и применение методов диагностики и соответствующего оборудования. Как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей. Важность регулярного технического обслуживания для минимизации неисправностей в системе и ее частях. Назначение и надлежащее хранение перечня приборов для технического обслуживания или ремонта любых частей и систем, связанных с грузовыми автомобилями Перечень процедур и особенностей производителей по техническому обслуживанию или ремонту систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). Как выбрать надлежащие процедуры для ТО или ремонта данных систем. Влияние выбранных процедур на остальные</p>	<p><u>технической документации</u>, предусмотренного ФГОС СПО</p>
--	--	--	---

	<p>измерений</p> <p><b>(ТФ)</b> Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>3. Способы определения неисправностей и их устранения</p> <p>4. Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>	<p>части систем.</p> <p>Как четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.</p>	
--	--	--	--



### III Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
	ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ВД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</i>
	<i>ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания</i>
	<i>ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</i>
	<i>ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию</i>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	

## IV Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

### а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
<p>Вид деятельности ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта                      Объем практики: учебная практика – 216 часов, производственная практика (по профилю специальности) – 432 часа, производственная практика (преддипломная) – 144 часа</p>	
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта                      ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта                      ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p><b>Учебная практика:</b>                      Демонтажно-монтажные работы (разборка и сборка: двигателя, приборов электрооборудования, коробки передач и раздаточной коробки, задних и средних мостов, передних мостов, рулевых механизмов и приводов, приборов и механизмов тормозной системы).                      Электромонтажные работы: приспособление и инструмент, материалы для электромонтажных работ.                      Выполнение требований безопасности при проведении всех видов работ.                      Изучение основных сведений об устройстве автомобилей и мотоциклов.                      Определение основных неисправностей систем автотранспортной техники.                      Изучение основных сведений об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядка сборки простых узлов; приемов и способов разделки, сращивания, изоляции и пайки электроприводов; основных видов электротехнических и изоляционных материалов, их свойств и назначения; способов выполнения крепежных работ и объемов первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основных механических свойств обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; качества и параметры шероховатости.                      Ознакомление с устройством и назначением узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правилами сборки автомобилей и мотоциклов, ремонтом деталей, узлов, агрегатов и приборов; основными приемами разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочными и крепежными работами; типичными</p>

неисправностями системы электрооборудования, способами их обнаружения и устранения; с назначением и основными свойствами материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основными свойствами металлов; назначением термообработки деталей; устройством универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; системой допусков и посадок; качествами и параметрами шероховатости.

**Производственная практика (по профилю специальности):**

- разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля;
  - участие в разработке и осуществлении технологического обслуживания и ремонта автомобиля;
  - снятие и установка несложной осветительной арматуры;
  - разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов;
  - выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании;
  - устранение выявленных мелких неисправностей;
- разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей.

- технический контроль эксплуатируемого транспорта;
- участие в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- участие в разработке и осуществлении технологического обслуживания и ремонта автомобиля;

Определение основных неисправностей систем автотранспортной техники. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12–14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

	<p>Управление производственными участками и обеспечение требований производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11—12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p><b>Производственная практика (преддипломная):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в качестве мастера производственного участка (цеха).</li> <li>- работа в качестве техника по учету шин, горюче-смазочных материалов, подвижного состава.</li> <li>- работа в отделе технического контроля, в качестве механика (мастера) отдела технического контроля.</li> <li>- изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии.</li> </ul>
<p>Вид деятельности ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей  Объем практики: учебная практика – 36 часов, производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа, производственная практика (преддипломная) – 144 часа</p>	
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта  ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ  ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p><b>Учебная практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение общей структуры управления и организационно-функциональной структуры организации, определение роли и места службы управления персоналом в структуре организации;</li> <li>– знакомство со структурой службы управления персоналом, ее задачами и функциями, нормативными и методическими документами, регулирующими кадровую работу (правила внутреннего трудового распорядка, положение о персональном учете и защите персональных</li> </ul>

данных и др.);

- изучение корпоративных стандартов в области управления персоналом;
- изучение штатного расписания организации, структуры и штатной численности, изучение кадровой статистики и динамики кадрового состава;
- ознакомление с должностными инструкциями, условиями деятельности специалистов службы управления персоналом (организационно-техническое оснащение, организация рабочего места, распорядок дня, интенсивность работы, ее психологическая напряженность и пр.);
- знакомство с процессом оформления и прохождения документов по кадровым вопросам, кадровыми информационными технологиями, обеспечением кадровой работы (информационно-аналитическим, организационно-методическим, информационно-техническим и другим);
- ознакомление с архивным хранением кадровых документов, действующими нормативно-правовыми актами, формами и порядком составления кадровой отчетности.

**Производственная практика (по профилю специальности):**

Краткая характеристика компании и основные виды ее деятельности.  
Планирование и организация работ производственного поста, участка  
Мероприятия и формы организации работы по формированию внутреннего имиджа

Организация работы и процедуры отбора и набора персонала. Проверка качества выполняемых работ.

Организация процедуры оценки и аттестации персонала.

Основные положения внутреннего трудового распорядка.

Основные положения схемы построения материальной мотивации.

Основные положения схемы построения нематериальной мотивации.

Оценка обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Оценка экономической эффективности производственной деятельности.

**Производственная практика (преддипломная):**

- работа в качестве мастера производственного участка (цеха).

- работа в качестве техника по учету шин, горюче-смазочных материалов, подвижного состава.

- работа в отделе технического контроля, в качестве механика (мастера) отдела технического контроля.

	- изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии.
<p>Вид деятельности ВД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  Объем практики: учебная практика – 108 часов, производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа, производственная практика (преддипломная) – 144 часа</p>	
<p>ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы  ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания  ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности  ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию</p>	<p><b>Учебная практика:</b>  <b>Слесарные работы:</b>  - разметка металла, рубка и разрезка металла;  - гибка и правка металла;  - опиливание, шабрение и притирка;  - сверление, развёртывание и зенкование поверхностей;  - нарезание резьбы метчиками и плашками;  - клёпка, пайка, лужение.  <b>Металлорежущие работы:</b>  - устройство, работа токарных станков, разновидности токарных станков;  - применение приспособлений для крепления инструментов и заготовок на токарных станках, виды токарных резцов;  - устройство, работа сверлильных станков; применение приспособлений для крепления инструментов и заготовок; виды свёрл;  - устройство, работа фрезерных станков, разновидности фрезерных станков;  - применение приспособлений для крепления инструментов и заготовок; виды фрез;-  устройство, работа и разновидности шлифовальных станков; шлифовальный инструмент.  <b>Сварочные работы:</b>  -изучение устройства, принципа действия и работы сварочных генераторов;  - оборудование поста газовой сварки;  - выбор режимов сварки, технология газовой сварки;  - изучение устройства сварочных трансформаторов, их принцип действия;  - оборудование поста сварки на постоянном и переменном токе;  - выбор режимов сварки, технология электродуговой сварки.  <b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>  <b>Разборочно-сборочные работы:</b>  - разборка автомобиля: снятие кузова, снятие приборов питания;</p>

- разборка автомобиля: снятие приборов электрооборудования, снятие кабины;
- разборка автомобиля: снятие двигателя с коробкой передач и карданной передачей;
- разборка автомобиля: снятие рессор, амортизаторов;
- разборка автомобиля: снятие узлов рулевого управления, приборов привода тормозов;
- комплектование деталей: штучное, групповое, смешанное;
- сборка резьбовых соединений, прессовых соединений, соединений с подшипниками качения, зубчатых передач;
- сборка двигателя;
- сборка коробки передач, заднего моста;
- сборка карданной передачи;
- балансировка деталей.

**Производственная практика (преддипломная):**

- работа в качестве мастера производственного участка (цеха).
- работа в качестве техника по учету шин, горюче-смазочных материалов, подвижного состава.
- работа в отделе технического контроля, в качестве механика (мастера) отдела технического контроля.
- изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии.

ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта соотнесен с профессиональным стандартом Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре и компетенций WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники». В результате сопоставления единиц ФГОС СПО, профессионального стандарта и компетенций WSR установлено:

1. Виды деятельности ФГОС СПО соотнесены с обобщенными трудовыми функциями (ОТФ) и трудовыми функциями (ТФ) соответствующего уровня квалификации: формулировки требований профессионального стандарта с ВД ФГОС формально не совпадают, но соответствуют направленности профиля.

2. Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности (ВД) с трудовыми функциями (ТФ) по каждой обобщенной трудовой функции (ОТФ) или трудовые действия (ТД): соответствуют.

3. Практический опыт по каждому виду деятельности (ВД) и трудовые функции (ТФ) или трудовые действия (ТД): соответствуют.

4. Необходимость углубления умения *разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, предусмотренного ФГОС СПО.*

5. Необходимость углубления знания: *базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей), предусмотренного ФГОС СПО.*



## 5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППСЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
	<b>Вариативная часть циклов ППСЗ</b>	<b>4482</b> (3132+1350)	<b>2988</b> (2088+900)	Акт согласования вариативной части ОПОП СПО с
УД.16	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы проектно-исследовательской деятельности»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск и анализ информации, в том числе с помощью современных информационно-поисковых систем;</li> <li>– перерабатывать информацию: составлять план информационного текста, оформлять цитаты и выписки, составлять конспект и тезисы, устную и письменную аннотацию;</li> <li>– разрабатывать текст выступления;</li> <li>– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность, выделять объект и предмет исследования;</li> <li>– составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>– определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>– работать с различными источниками, в</li> </ul>	<b>54</b> (0+54)	<b>36</b> (0+36)	работодателями Протокол заседания Круглого стола от 11.05.2020 № 11 Профессиональный стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом контроле, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. №187н; Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих

	<p><i>том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</i></li> <li><i>– оформлять результаты проектной и исследовательской работы;</i></li> <li><i>– разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– теоретические основы научно-исследовательской деятельности;</i></li> <li><i>– формы и методы учебного и научного исследования;</i></li> <li><i>– способы получения и переработки информации;</i></li> <li><i>– особенности подготовки публичного выступления;</i></li> <li><i>– типологию, структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</i></li> <li><i>– особенности подготовки учебно-исследовательских работ;</i></li> <li><i>– особенности составления индивидуальных и групповых проектов;</i></li> <li><i>– информационные технологии в проектной деятельности;</i></li> <li><i>– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</i></li> </ul>			<p>профессиональных стандартов (утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн)  «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»  (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.98 №37) (ред. От 29.04.2008)  Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2014г. №08-1045  «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»  Письмо ГБУ КК НМЦ ДПО №229/02-01 от 29.08.14г. «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»</p>
--	--	--	--	---

ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	696 (642+54)	464 (428+36)	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>«Основы финансовой грамотности»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять личный финансовый план и бюджет;</li> <li>- планировать хозяйство, доходы, расходы и накопления семьи;</li> <li>- составлять текущий перспективный семейный бюджет, оценивать его баланс;</li> <li>- рассчитывать банковский и ипотечный кредит;</li> <li>-- анализировать плюсы и минусы (риски) кредитования граждан;</li> <li>- решать задачи по страхованию жизни;</li> <li>- решать задачи по инвестированию денежных средств;</li> <li>- рассчитывать сумму будущей пенсии;</li> <li>- решать задачи по налогам и налогообложению.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы личного финансового планирования;</li> <li>- особенности формирования банковской системы России;</li> <li>- фондовый и инвестиционный рынок Российской Федерации;</li> <li>- формирование пенсии;</li> <li>- способы защиты от мошеннических действий на финансовом рынке;</li> <li>- структуру бюджетной и налоговой системы РФ.</li> </ul>	54 (0+54)	36 (0+36)	

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебные циклы</b>	<b>198</b> (198+0)	<b>132</b> (132+0)	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3534</b> (2292+1242)	<b>2356</b> (1528+828)	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1272</b> (1095+177)	<b>848</b> (730+118)	
<b>ОП.01</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Инженерная графика»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- выполнять детализирование сборочного чертежа;</li> <li>- решать графические задачи;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы графического представления пространственных образов;</li> <li>- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов.</li> </ul>	<b>174</b> (165+9)	<b>116</b> (110+6)	
<b>ОП.02</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Техническая механика»</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.</li> </ul>	<b>144</b> <b>(141+3)</b>	<b>96</b> <b>(94+2)</b>	
<b>ОП.03</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по</p>	<b>96</b> <b>(90+6)</b>	<b>64</b> <b>(60+4)</b>	

	<p>дисциплине  <u>«Электротехника и электроника»</u>  <b>знать:</b>  - устройство и принцип действия электрических машин.</p>			
<b>ОП.04</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  <u>«Материаловедение»</u>  <b>знать:</b>  - области применения материалов;  - классификацию и маркировку основных материалов;  - способы обработки материалов.</p>	<b>144</b> (117+27)	<b>96</b> (78+18)	
<b>ОП.06</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  <u>«Правила безопасности дорожного движения»</u>  <b>уметь:</b>  - пользоваться дорожными знаками и разметкой;  - ориентироваться по сигналам регулировщика;  - определять очередность проезда различных транспортных средств;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;  - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;  - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;  - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</p>	<b>354</b> (270+84)	<b>236</b> (180+56)	

	<p><b>знать:</b></p> <p>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</p>			
<b>ОП.07</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>— основы трудового права;</p> <p>— законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>90</b> (54+36)</p>	<p><b>60</b> (36+24)</p>	
<b>ОП.08</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Охрана труда»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- воздействие негативных факторов на человека.</p>	<p><b>96</b> (84+12)</p>	<p><b>64</b> (56+8)</p>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<p><b>2262</b> (1197+1065)</p>	<p><b>1508</b> (798+710)</p>	
<b>ПМ.01</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»</u> обучающийся должен:</p>	<p><b>1590</b> (963+627)</p>	<p><b>1060</b> (642+418)</p>	

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>– <i>проводить разборку, проверку технического состояния, регулировку, сборку, замену, комплектование агрегатов и узлов автомобилей;</i></li> <li>– <i>определять качество бензина, устанавливать марку и вид бензина, давать рекомендации по его применению;</i></li> <li>– <i>определять качество дизельного топлива и давать рекомендации по его применению;</i></li> <li>– <i>определять качество моторного масла, устанавливать марку масла и давать рекомендации по его применению;</i></li> <li>– <i>определять качество пластичной смазки, проводить оценку пластичной смазки по внешним признакам, испытание смазки на растворимость в воде и бензине, определять температуру каплепадения смазки: определять марку смазки и решать вопрос о ее применении;</i></li> <li>– <i>определять качество низкозастывающих жидкостей, устанавливать марку жидкости и давать рекомендации по ее применению;</i></li> <li>– <i>определять качество лакокрасочных материалов, устанавливать марку лакокрасочных материалов и давать рекомендации по их применению;</i></li> <li>– <i>определять качество</i></li> </ul>			
--	---	--	--	--

<p><i>резинотехнических изделий;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– проводить диагностирование механизмов и агрегатов автомобиля;</i></li> <li><i>– проводить выбор и обоснование метода организации производства на предприятии;</i></li> <li><i>– оформлять техническую документацию;</i></li> <li><i>– производить расчеты площадей производственных и вспомогательных помещений;</i></li> <li><i>– производить расчеты количества ремонтно-обслуживающих воздействий для автомобилей;</i></li> <li><i>– производить расчеты трудоемкости технических обслуживаний и ремонтов автомобилей;</i></li> <li><i>– выбирать и корректировать нормативные величины и показатели технического обслуживания и ремонта автомобилей;</i></li> <li><i>– проводить работы и расчеты по дефектации и комплектованию деталей и узлов;</i></li> <li><i>– выполнять операции по ремонту деталей и узлов автомобиля;</i></li> <li><i>– выполнять операции по диагностике узлов автомобиля;</i></li> <li><i>– пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом;</i></li> <li><i>– производить настройку оборудования и станков;</i></li> <li><i>– рассчитывать годовой фонд времени предприятия;</i></li> </ul>			
---	--	--	--



	<p>– производить подбор основного авторемонтного оборудования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p> <p>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>– основы проектирования автотранспортных предприятий;</p> <p>– основы проектирования станций технического обслуживания автомобилей;</p> <p>– методы воздействия на материал детали в авторемонтном производстве;</p> <p>– оборудование для реализации основных технологических процессов авторемонтного производства;</p> <p>– технологию ремонта, восстановления и окраски кузовов</p> <p>– вспомогательные технологические процессы авторемонтного производства;</p> <p>– основы проектирования авторемонтных предприятий.</p>			
<b>ПМ.02</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Организация деятельности коллектива исполнителей»</u></p>	<p><b>438</b> (234+204)</p>	<p><b>292</b> (156+136)</p>	

	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- положения действующей системы менеджмента качества</li> <li>- основы управленческого учета</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации</li> <li>- методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>			
<b>ПМ.03</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</u> обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> </ul>	<b>234</b> (0+234)	<b>156</b> (0+156)	

	<p>– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>– использования диагностических приборов и технического оборудования;</p> <p>– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбирать автомобиль: снимать кузов, приборы питания, приборы электрооборудования, кабину, двигатель с коробкой передач и карданной передачей, рессоры, амортизаторы, узлы рулевого управления, приборы привода тормозов.</li> <li>- производить комплектование деталей: штучное, групповое, смешанное;</li> <li>- производить сборку резьбовых соединений, прессовых соединений с подшипниками качения, зубчатых передач;</li> <li>- производить сборку двигателя;</li> <li>- производить сборку коробки передач, заднего моста;</li> <li>- производить сборку карданной передачи;</li> <li>- балансировать детали.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения об устройстве автомобилей;</li> <li>- порядок сборки простых узлов;</li> <li>- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды электротехнических и изоляционных материалов.</li> <li>- способы выполнения крепёжных работ и объёмы первого и второго технического обслуживания.;</li> <li>- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;</li> <li>- правила применения пневмо- и электроинструмента;</li> <li>- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);</li> <li>- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы</li> </ul>			
--	---	--	--	--

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ШССЗ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>1</b>
<b>ОУДб.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	История	1.4
ОУДб.05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.07	Химия	1.7
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУДб.09	Биология	1.9
ОУДб.10	География	1.10
ОУДб.11	Родной язык/Родная литература	1.11
ОУДб.12	Астрономия	1.12
<b>ОУДп.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУДп.13	Математика	1.13
ОУДп.14	Информатика	1.14
ОУДп.15	Физика	1.15
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.16	Основы проектно-исследовательской деятельности	1.16
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы</b>	<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебные циклы</b>	<b>3</b>
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика	3.2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3.3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Техническая механика	4.2

ОП.03	Электротехника и электроника	4.3
ОП.04	Материаловедение	4.4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4.5
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	4.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.7
ОП.08	Охрана труда	4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.10
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>5</b>
ПМ.01	Устройство автомобилей	5.1
ПМ. 02	Организация деятельности коллектива исполнителей	5.2
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5.3
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>6</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>7</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>8</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ АГК самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ГБПОУ АГК созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ АГК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГБПОУ АГК после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает подготовку и защиту ВКР в форме дипломного проекта.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Подготовка дипломного проекта сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются цель, задачи, структура, требования к оформлению дипломного проекта, примерное распределение времени на выполнение отдельных структурных элементов ВКР.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ Акъярский горный колледж им. И. Тасимова ГИА проводится на протяжении 6 недель:

- выполнение дипломного проекта – 4 недели
- защита дипломного проекта – 2 недели.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании УМО и утверждается приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальное задание для каждого обучающегося.

Индивидуальное задание на дипломный проект подписывается руководителем работы, рассматривается и утверждается на заседании УМО, согласовывается с работодателем и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Обучающийся имеет право выбора темы дипломного проекта вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Защита дипломного проекта проводится с целью подтверждения сформированности общих и профессиональных компетенций, качества освоения видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, установления уровня квалификации, подтверждающего готовность выпускника ГБПОУ Акъярский горный колледж им. И. Тасимова.

к выполнению профессиональной деятельности.

Актуальность и новизна тематики, практическая значимость дипломного проекта являются одним из значимых критериев при оценке выполненного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются на основании Положения о дипломном проекте студентов ГБПОУ Акъярский горный колледж им. И. Тасимова.

1. Структура дипломного проекта:

- пояснительная записка (теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений);
- графическая часть (принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм). В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Структура пояснительной записки:

- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Объем дипломного проекта должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Освоение основной профессиональной образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена, прошедших государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ Акъярский горный колледж им. И. Тасимова.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки



специалистов среднего звена, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Программа ГИА по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разрабатывается председателями УМО под руководством заведующего отделением, согласовывается с работодателями, утверждается на заседании педагогического совета ГБПОУ КК ЕПК с участием председателя ГЭК и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа ГИА включает:

- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Расписание проведения Государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в ГБПОУ Акъярский горный колледж им. И.Тасимова по специальности.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На процедуру защиты ВКР студенту отводится до 1 академического часа. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. На основании протоколов заседаний ГЭК издается приказ директора колледжа о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим ГИА и выдаче диплома об образовании и квалификации.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ Акъярский горный колледж им. И. Тасимова до 1 января

текущего года на следующий календарный год одновременно с утверждением состава ГЭК. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит (Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ Акъярский горный колледж им. И. Тасимова).

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГБПОУ Акъярский горный колледж им. И. Тасимова) завершается выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «техник».