

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа *подготовки*

квалификационных рабочих и служащих

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства *(код и наименование в соответствии с ФГОС)*

Квалификация (и) выпускника

*Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Водитель автомобиля*

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

наименование организации, отвечающей за разработку

Принято
Решением Педагогического
Совета ГБПОУ
АГК Протокол № 5
от «30» 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Акъярский горный
колледж имени И.
Тасимова
И.И.Кудашев
« 4 » 07 2022 г

Согласовано
Решением
Студенческого совета ГБПОУ АГК
Председатель студенческого совета
А.А. / Каминев И.Д. /
« 30 » 06 2022 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей (законных представителей)
В.В. / Верамисова Т. /
« 30 » 06 2022

2022 г

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 9. Рабочая программа воспитания

Раздел 10. Календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по *профессии* 35.0.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 35.0.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства) утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от № 740, от 2 августа 2013 г. (далее ФГОС СПО). ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от от 2 августа 2013 г. № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по Образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 (приказ Минпросвещения РФ № 311);

-

- Устава ГБПОУ АГК имени И.Тасимова

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл¹
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл²

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

4584 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

¹ Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

² Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		техник
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	осваивается
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	осваивается
Транспортировка грузов.	ПМ.03 Транспортировка грузов.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения, определенных руководителем.	Правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ.

ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение различными способами и методами поиска информации. Обоснованность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Использование позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения. Аргументированность и обоснованность своей точки зрения
ОК 07	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Правильная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Практический опыт: иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
		Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
		Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
	Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв;
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
	Умения: перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в животноводстве; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
	Умения: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно

		<p>выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста</p> <p>более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию;</p>
<p>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Знания:</p> <p>средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; содержание и правила оформления первичной документации.</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>Знания:</p> <p>технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>Практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p>

отдельных частей и деталей.	<p>Умения: проводить техническое обслуживание и текущий ремонт наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;</p> <p>Знания: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей; виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p>
<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>Умения: выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>Знания: свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
<p>ПК 2.5. Проверять на точности испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию</p>

	сельскохозяйственной техники и оборудования.
	Умения: осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
	Знания: правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации сезонному хранению сельскохозяйственных машини оборудования.	Практический опыт: выполнения слесарных работ консервации и сезонному хранению сельскохозяйственной техники.
	Умения: проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
	Знания: правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.
Транспортировка грузов.	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С". Практический опыт: управления автомобилями категории "С";
	Умения: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; соблюдать режим труда и отдыха;

	<p>Знания: основы законодательства в сфередорожного движения, Правилдорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств;виды ответственности занарушение Правил дорожногодвижения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять работы потранспортировке грузов.</p>	<p>Практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p>
	<p>Умения: обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; соблюдать режим труда и отдыха;</p>
	<p>Знания: правила перевозки грузов и пассажиров;виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;правила техники безопасностипри проверке техническогосостояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в путиследования.</p>	<p>Практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p>
	<p>Умения: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочнымиматериалами и специальнымижидкостями с соблюдениемэкологических требований;</p>
	<p>Знания: назначение, расположение, принцип действия основных</p>

		<p>механизмов и приборов транспортных средств; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p>
<p>ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>время</p>	<p>Практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p>
		<p>Умения: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p>
		<p>Знания: перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения эксплуатационными материалами;</p>
<p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.</p>		<p>Практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p>
		<p>Умения: получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p>
		<p>Знания: требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p>
<p>ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>		<p>Практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p>
		<p>Умения: принимать возможные меры для</p>

	<p>оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p>
	<p>Знания: порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.</p>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии		ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной , государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности		ЛР 18
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России		ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности		ЛР 20
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		ЛР 21
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания		ЛР 22
Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы		
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 1-15,20,22
БД.02	Литература	ЛР 1-15,20,22
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1-15,20,22
БД.04	Математика	ЛР 1-15,20,22
БД.05	История	ЛР 1-15,20,22
БД.06	Физическая культура	ЛР 1-15,20,22
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-15,20,22
БД.08	Астрономия	ЛР 1-15,20,22
ПД	Профильные дисциплины	ЛР 1-15,20,22
ПД.01	Физика	ЛР 1-15,20,22
ПД.02	Химия	ЛР 1-15,20,22
ПД.03	Родной язык/родная литература	ЛР 1-15,20,22
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ФК.00	Физическая культура	ЛР 1-5,20,21,22
ПЦ	Профессиональный цикл	ЛР 1-15,20,22
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 1-15,20,22
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-15,20,22
ОП.02	Основы технического черчения	ЛР 1-15,20,22
ОП.03	Основы материаловедения и технология общеслесарных	ЛР 1-15,20,22

	работ	
ОП.04	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13-16
ОП.05	Основы электротехники	ЛР 1-15,20,22
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1-15,20,22
ОП. 07	Основы предпринимательства	
ПМ	Профессиональные модули	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (изучение горного оборудования)	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.01.02	Производственная практика	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.02.01	Производственная практика(по профилю специальности)	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.03	Транспортировка грузов	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15, 18,19

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план для ОПОП СПО (ППКРС)

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам ² (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ.	1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		2194	60	2134							
ОДБ	Общие учебные предметы		1317	60	1257							
БД.01	Русский язык	Э,э	122		122	35	34	36	24	28		
БД.02	Литература	Дз,дз	122		122	25	34	36	24	28		
БД.03	Иностранный язык	Дз,дз	183		183	90	48	54	24	57		
БД.04	Математика	Э,э	360		360	98	96	108	72	84		
БД.05	История	Дз,дз	183		183	37	48	54	24	57		
БД.06	Физическая культура	дз	183		183	104	34	44	24	38	43	
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	70		70		36	34				
БД.08	Астрономия	дз	34		34		34					
ОДБ.09	Индивидуальный проект		60	60								
УПВ	Учебные предметы по выбору		394		394							
УПВ.01	Родной язык / Родная литература	дз	150		150	68					72	78
УПВ.02	Физика	Э,э	122		122	48	34	36	24	28		
УПВ.03	Химия	дз	122		122	48	34	36	24	28		

ПОО	Дополнительные учебные предметы		483		483							
ПОО.01	Введение в профессию		483		483	186	98	36	24	50	130	145
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1078	340	720							
ОП	Общепрофессиональный цикл		394	130	264							
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	дз	54	18	36							36
ОП.03	Основы технического черчения	дз	60	20	40	26	40					
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		60	20	40	16		40				
ОП.05	Техническая механика с основами технических измерений	дз	60	20	40	16		40				
ОП.06	Основы электротехники	дз	60	20	40	16	40					
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / адаптивные информационные и коммуникационные технологии	дз	50	16	34	14			34			
ОП.08	Основы предпринимательства	дз	50	16	34	10			34			
ПМ	Профессиональные модули		604	170	416							
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		212	68	138							
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	э	134	44	88	28	36	28	24			
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	дз	78	24	50	22				34	16	
УП.01.01	Учебная практика	дз			216							
ПП.01.01	Производственная практика	дз			144							
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		213	52	155							
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	э	213	52	155	67	34	46	22	37		16

УП.02.01	Учебная практика	дз			144								
ПП.02.01	Производственная практика	дз			216								
ПМ.03	Транспортировка грузов		179	50	123								
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	э	179	50	123	31			18	35	26	44	
УП.03.01	Учебная практика	дз			252								
ПП.03.01	Производственная практика	дз			432								
ФК.00	Физическая культура	дз	80	40	40							40	
Всего													
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация												
Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа с ____ по ____ (** нед.)						Всего	дисци МДК	610	664	430	504	287	359
							УП		180	180	108	144	
							ПП				216	144	432
							экз		3	1	4	2	2
							дз	4	6	5	5	4	4

5.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения*35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**Для ППКРС:*

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственная практика				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	35 1/2	5		1/2		11	52
II курс	26	8	6	1		11	52
III курс	18	4	16	1	2	2	43
Всего	79 1/2	17	22	2 1/2	2	24	147

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты: гуманитарных дисциплин; иностранного языка; математики; экологических основ природопользования; инженерной графики; геологии; информационных технологий в профессиональной деятельности; основ экономики; правовых основ профессиональной деятельности; охраны труда; безопасности жизнедеятельности; технологии горных работ; технологии и безопасности взрывных работ.

Лаборатории:
электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики;
технических средств обучения
Мастерские: слесарные; электромонтажные.

Спортивный комплекс³ спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.13 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.01.13 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

³Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты,

экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на

⁴Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы Группа разработчиков

Разработчики:

Ишемгулова А.Ф., зам. директора по учебной работе;

Крымчужин Р.М., зам. директора по учебно-производственной работе;

Баймурзина Л.Р., зам. директора по воспитательной работе.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных предметов по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных предметов. В данном разделе приводятся аннотации соответствующих предметов.

Общеобразовательный цикл ОУП.01 Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1-2 курсах. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **122** часов, обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет **122** часов,

Целью и задачами учебного предмета являются

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
 - общие сведения о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о стилях речи;
 - общие сведения о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и о взаимосвязи русского языка с другими языками.

Учебный предмет содержит следующие разделы: Русский язык

Раздел 1. Наука о русском языке.

Раздел 2. Фонетика, эрфоэпия, орфография. Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Грамматика, орфография, пунктуация.

Раздел 5. Функциональные стили речи, научный, публицистический, официально-деловой стили.

Промежуточная аттестация – экзамен.

ОУП.02 Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1-2 курсах. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **122** часов, обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет **122** часов.

Целью и задачами учебного предмета являются

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
 - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия; Учебный предмет содержит следующие разделы:

Литература

Раздел 1. Россия второй половины 19 века. Расцвет реализма в литературе.

Литературная критика и журнальная полемика 60-х годов.

Раздел 2. Зарубежная литература.

Раздел 3. Русская литература конца 19- начала 20 века. Раздел 4. Поэзия «серебряного века».

Раздел 5. Литература первой половины 20 века.

Раздел 6. Произведения писателей и поэтов второй половины 20 века.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУП.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1-2 курсах.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **183** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **183** час. Целью и задачами курса «Иностранный язык» является практическое овладение обучающимися иностранным языком, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие умений по 4 видам деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе профессиональной направленности;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию; В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
 - ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);
- вести диалог – расспрос на заданную тему;
- давать характеристику другу.

Учебный предмет содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа. Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Тема 1.8.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.9. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Тема 1.11. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,

национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 1.12. Научно-технический прогресс.

Тема 1.13. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 2. Профессионально направленный модуль

Тема 2.1. Физические и природные явления.

Тема 2.2. Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 2.3. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУП.04 Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1-2 курсах.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **360** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **360** час.

Целью и задачами курса «Математика» является формирование у обучающихся представления о прикладной роли математики к изучению общетехнических и специальных дисциплин.

В результате освоения учебного предмета обучающийся *должен знать*:

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира. Учебный предмет содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы тригонометрии
Тема 1.1. Основы понятия

Тема 1.2. Основные тригонометрические тождества
Тема 1.3. Тригонометрические функции

Тема 1.4. Тригонометрические уравнения и неравенства
Тема 1.5. Корни, степени, логарифмы и их функции

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1. Производная

Тема 2.2. Первообразная и интеграл

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.2. Многогранники. Измерения в геометрии

Тема 3.3. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии

Тема 3.4. Координаты и векторы

Промежуточная аттестация – экзамен.

ОУП.05 История

Рабочая программа учебного предмета «История» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1-2 курсах.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **258** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **184** час, самостоятельной работы **74** часов.

Целью и задачами курса «История» является формирование у обучающихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

Результаты освоения учебного предмета «История» (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учебный предмет содержит следующие разделы:

Раздел 1. Цивилизация Древнего мира. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Раздел 3. Мир в 16 – 18 веке. Раздел 4. Мир в 19 веке.

Раздел 5. От Новой истории к Новейшей истории

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУП.06 Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист

– машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1,2 курсах обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **183** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **183** часа.

Целью и задачами учебного предмета «Физическая культура» является:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
 - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Учебный предмет содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка Тема 2.2. Атлетическая гимнастика

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Лыжная подготовка

Тема 2.5. Гимнастика на снарядах Тема 2.6. Виды спорта по выбору

Промежуточная аттестация – зачет.

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии

35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1 курсе обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **70** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **70** часов.

Целью и задачами учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы

— совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся. Учебный предмет содержит следующие разделы:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Раздел 3.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУП.08 Астрономия

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии

35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1 курсе обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **34** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **34** часа.

Целью и задачами учебного предмета «Астрономия» является освоение сформированности

научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать/понимать:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Учебный предмет содержит следующие разделы:

1. История развития астрономии.

2. Устройство Солнечной системы
3. Строение и эволюция Вселенной.

Промежуточная аттестация – зачет.

УПВ.09 Родной язык

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1 курсе обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **150** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **150** часов.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков; понимание роли родного языка и истории, культуры русского и других народов; способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;

потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтением, говорением, письмом; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

При реализации содержания учебного предмета используются такие формы организации обучения как комбинированный урок, лекция, практическая работа, видеоурок, ИКТ.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предусмотрены такие ее виды как реферирование, тестирование.

Раздел 1. Общие сведения о языке.

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация Раздел 7. Функциональные стили речи

Раздел 8. Культура речи. Речевое общение. Риторика

УПВ.10 Физика

Рабочая программа учебного предмета «Физика» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1, 2 курсах обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **122** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **122** часов.

Целью и задачами учебного предмета «Физика» является:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать

достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения

задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно- научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь/знать:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;

- отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

Учебный предмет содержит следующие разделы:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика. Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Элементы квантовой физики Раздел 7. Эволюция Вселенной

Промежуточная аттестация – экзамен.

УПВ.11 Химия

Рабочая программа учебного предмета «Химия» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1, 2 курсах обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **122** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **122** часов.

Целью и задачами учебного предмета «Химия» является формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания.

В результате освоения учебного предмета «Химия» обучающийся **должен знать/понимать:**

- важнейшие химические понятия, основные законы и теории химии;
- классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;
- природные источники углеводородов и способы их переработки;
 - важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы. В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен уметь:**
- называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
 - определять типы химических связей, реакций, соединений в неорганической и органической химии; характеризовать химические элементы и их свойства, основные классы, строение и химические свойства неорганических и

органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью. Учебный предмет содержит следующие разделы и темы:

1. Общая и неорганическая химия

Основные понятия и законы

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома

Строение вещества

Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Классификация неорганических соединений и их свойства

Химические реакции

Металлы и неметаллы

2. Органическая химия

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Углеводороды и их природные источники

Кислородсодержащие органические соединения

Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ДУП.12 Введение в профессию Р.1 Основы проектной деятельности

Рабочая программа раздела «Проектная деятельность» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1 курсе обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **96** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **64** часа, самостоятельной работы **32** часов.

Целью и задачами раздела «Проектная деятельность» является освоение системы о методах сборки, обработки информации, ее хранения, представления, передачи и накопления; о способах представления (презентации) учебных проектов; о методике написания учебных проектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

типы и виды проектов; требования к структуре проекта; виды проектов по содержанию. применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта; использовать справочную нормативную, правовую документацию; проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

Раздел содержит следующие разделы:

1. Организация проектной деятельности.
2. Типологии проектов
3. Требования к оформлению проектов.
4. Основные этапы работы над исследовательским проектом.
5. Защита проектов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Р.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа раздела «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1, 2 курсах обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **44** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **44** часа.

Целью и задачами раздела «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

В результате освоения раздела обучающийся должен уметь/знать:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий, создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Раздел содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Информационная деятельность человека Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 Основы технического черчения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технического черчения» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1 курсе обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **69** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **46** часов, самостоятельной работы **23** часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
 - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
 - технику и принципы нанесения размеров. Дисциплина содержит следующие разделы:
- Раздел 1. Геометрическое черчение
- Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение
- Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования
- Раздел 4. Машиностроительное черчение

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.02 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1 курсе обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **81** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **54** часа, самостоятельной работы **27** часов.

Целью и задачами курса «Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ» является формирование у обучающихся представлений о металлах, сплавах и способах их обработки, а также применении технических жидкостей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- назначение и виды основных технических жидкостей;

уметь: подбирать материалы по их назначению, свойствам и условиям эксплуатации;

определять виды и режимы термической обработки;

определять способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

определять назначение различных технических жидкостей В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;

выполнять общеслесарные работы:

- разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; Дисциплина содержит следующие разделы:
- Раздел 1. Виды материалов;
- Раздел 2. Технология общеслесарных работ.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 1 курсе обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **84** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **56** часов, самостоятельной работы **28** часов.

Целью и задачами курса «Техническая механика с основами технических измерений» является формирование у обучающихся представлений о работе механических систем и методах расчета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- читать кинематические схемы;
 - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач;
 - их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
 - общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Основы машиностроения

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.04 Основы электротехники

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 2 курсе обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **62** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **62** часов.

Цели и задачи дисциплины «Основы электротехники» должна обеспечивать формирование общетехнического фундамента подготовки, а также, создавать

необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
 - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
 - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
 - основные электротехнические материалы.
- Дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Основы электротехники.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, изучается на 3 курсе обучения. Максимальная учебная нагрузка обучающегося **50** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **50** часов.

Целью и задачами курса «Безопасность жизнедеятельности» являются: вооружение выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий,

катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, принятия мер по ликвидации их воздействия. Выполнение конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил РФ. Своевременное оказание доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с

полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Дисциплина содержит следующие разделы:

- Раздел 1. Гражданская оборона;
- Раздел 2. Основы военной службы;
- Раздел 3. Медико-санитарная подготовка;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Профессиональные модули

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по рабочей профессии

35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих, изучается на 1 и 2 курсах. Программа профессионального модуля используется в профессиональном образовании в рамках реализации программ СПО по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.01), относится к основной профессиональной образовательной программе.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
 - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
 - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. уметь:
 - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
 - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
 - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
 - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
 - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
 - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- знать:
- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 849 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: МДК.01.01 - 150 часов, МДК.01.02 – 159 час;

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося МДК.01.01 – 100 часов, МДК.01.02 – 106 часа;

самостоятельной работы обучающегося МДК.01.01 – 50 часа, МДК.01.02 – 53 часа; учебной практики – 288 часа;

производственной практики – 252 часов Профессиональный модуль содержит следующие МДК:

МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве

МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

УП.01.01. Учебная практика УП.01.02. Учебная практика ПП.01.

Производственная практика

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01.

МДК 01.01. Технология механизированных работ:

Раздел 1. Свойства и способы обработки почвы

Раздел 2. Технология заготовки кормов

Раздел 3. Технология уборки культур.

МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел 1. Общее устройство трактора

Раздел 2. Принципы работы и устройство двигателя
Раздел 3. Кривошипно-шатунный механизм

Раздел 4. Механизм газораспределения
Раздел 5. Система охлаждения

Раздел 6. Смазочная система.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является

частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по рабочей профессии

35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих, изучается на 2 и 3 курсах. Программа профессионального модуля используется в профессиональном образовании в рамках реализации программ СПО по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
 - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
 - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
 - соблюдать экологическую безопасность производства; знать:
 - виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
 - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
 - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
 - свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 345 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки МДК 02.01 обучающегося – 93 часа,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 31 часа;

учебной практики – 72 часов; производственной практики – 180 часа.

Профессиональный модуль содержит следующие МДК:

МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

УП.02. Учебная практика

ПП.02. Производственная практика

Профессиональный модуль МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования содержит:

Раздел 1. Общие вопросы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин

Раздел 2. Основные операции по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин

Раздел 3. Технология проведения ремонтных работ

Раздел 4. Хранение машин

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

ПМ.03. Транспортировка грузов.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Транспортировка грузов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих, изучается на 3 курсе. Программа профессионального модуля используется в профессиональном образовании в рамках реализации программ СПО по рабочей профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории "С"; уметь:
 - соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
 - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
 - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
 - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила: дорожного движения, эксплуатации транспортных средств, перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
 - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
 - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

3. Количество часов на освоение рабочей программы

профессионального модуля: всего – 891 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузка обучающегося

– 186 часа, самостоятельной работы

обучающегося – 93 час; учебной практики – 360 часов; производственной практики – 252 часов.

Профессиональный модуль содержит следующие МДК:

МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С".

УП.03. Учебная практика

ПП.03. Производственная практика

Профессиональный модуль МДК 03.01 . Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" содержит:

Тема 1. Законодательство в сфере дорожного движения
Тема 2. Правила дорожного движения
Тема 3. Психофизиологические основы деятельности водителя
Тема 4. Основы управления транспортными средствами
Тема 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
Тема 6. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления
Тема 7. Основы управления транспортными средствами категории «С»
Тема 8. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

4.3. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базовых сельскохозяйственных предприятиях с использованием кадрового потенциала цикловой комиссии профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится в организациях Хайбуллинского района.

По окончании производственной практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от колледжа одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия.

5. Оценка качества освоения ОПОП СПО

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие и персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для оценки знаний, умений и освоенных компетенций.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые

задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Акъярский горный колледж создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.