

Министерство образования и науки
Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом ГБПОУ
Акъярский горный колледж
имени И. Тасимова
Протокол от «28» марта 2024г. №5

Рассмотрен на заседании родительского
комитета
Протокол от «27» марта 2024г. №2

УТВЕРЖДЁН

Приказом от 28 марта 2024г. №37-ОД
Директор ГБПОУ Акъярский горный
колледж имени И.Тасимова

 И.Б. Габбаева



Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

с. Акъяр, 2024 г.



Содержание

- Раздел. 1. Общая характеристика ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова
- Раздел 2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.1 Система управления
 - 2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления
- Раздел 3. Структура и качество подготовки обучающихся
 - 3.1 Оценка образовательной деятельности
 - 3.2 Качество подготовки обучающихся
 - 3.3 Количество выпускников за 2022-2023 учебный год
 - 3.4 Трудоустройство выпускников, их востребованность на рынке труда на 30 июня 2023 года (бюджет и заочное отделение)
 - 3.5 Качество успеваемости
 - 3.6 . Демонстрационные экзамены
 - 3.7 Государственная итоговая аттестация 2022-2023 учебного года.
- Раздел 4. Практическое обучение
- Раздел 5. Учебно- методическая деятельность
 - 5.1 Участие на мероприятиях за 2022-2023 учебный год
 - 6. Оценка качества кадрового состава
 - 6.1 Личное участие преподавателей в мероприятиях различной направленности
- Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
 - 9.1 Результаты работы по административно-хозяйственной части
- Раздел. 10 Воспитательная работа в 2022 - 2023 учебном году
 - 10.1 Система управления воспитательной деятельностью
 - 10.2 Основные направления воспитательной работы и их содержание
 - 10.3 Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в колледже
 - 10.4 Итоги участия обучающихся в спортивной жизни колледжа
 - 10.5 Оздоровительно – массовая работа

Отчет по самообследованию
ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
(на 1 апреля 2024 года)

Раздел. 1. Общая характеристика ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

Самообследование проводилось в соответствии с федеральным законодательством, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. от 05.10.2019) , Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).

Целью самообследования было получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования и содержанию подготовки; установление степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников соответствия с Федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), системы управления и контроля качества в колледже, востребованности выпускников, состояния информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, а так же с целью определения готовности к внешней экспертизе, подготовки информационно-аналитического материала, необходимого для работы экспертной комиссии.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
организацию и проведение самообследования в организации;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Был разработан план мероприятий по организации самообследования. В процессе самообследования были проанализированы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- Структура и содержание подготовки специалистов;
- Организация учебного процесса;
- Качество подготовки;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение;

- Воспитательная работа;
- Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Система управления

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453800 Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр, ул. Акмуллы, д.7/2

Фактический адрес:

453800 Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр, ул. Акмуллы, д.7/2

453800 Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр, ул. Акмуллы, д.34 ;

Телефоны: 8(34758) 2-24-01, 8(34758) 2-14-44

Факс: 8(34758) 2-24-01

Адрес электронной почты: agk.02@mail.ru

Адрес сайта: www.agk102.ru

Директор (Ф.И.О.) Тукбаева Рамиля Булатовна

Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (часть 3, 4 статьи 12 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)

- 1) по программам подготовки специалистов среднего звена:
- 21.02.15 - Открытые горные работы;
 - 21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
 - 21.02.18 - Обогащение полезных ископаемых;
 - 13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
 - 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
 - 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню);
- 2) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- 08.01.27 - Мастер общестроительных работ;
 - 08.01.10 - Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
 - 19.01.17 - Повар, кондитер;
 - 29.01.07 Портной;
 - 29.01.08 - Оператор швейного оборудования;
 - 35.01.13 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
 - 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

- 35.01.14 - Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- 38.01.02 - Продавец, контролер-кассир.

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия № Л035-01198-02/00170667 от 22.08.2014г.

серия 02 Л 01 № 0004568

Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности

Свидетельство № 2473 от 07.05.2019 г.

серия 02А03 № 0000192

2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Акъярский горный колледж имени И. Тасимова, далее колледж, является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Башкортостан и имеет организационно-правовую форму - государственное учреждение. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Башкортостан и иными правовыми актами Республики Башкортостан, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа. При реализации программ профессионального образования, основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, дополнительных профессиональных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ Колледж руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и соответствующими нормативными документами. Руководителем является Директор, он принимает окончательное решение по всем вопросам. В штат колледжа входят заместители директора по различным направлениям: по учебной работе, по воспитательной работе, по учебно-производственной практике, по административно-хозяйственной части, заочного отделения, специалисты по охране труда и ТБ и кадрам, контрактный управляющий, штат бухгалтерии, педагог-психолог, социальный педагог и преподавательский состав. Так же в колледже функционируют различные коллективные советы.

Педагогический совет занимается: 1) рассмотрением вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении;

2) принятием решений об отчислении обучающихся в случаях и порядке, предусмотренных настоящим уставом;

- 3) внесением предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;
- 4) рассмотрением других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения.

Методический совет. В его состав входят заместитель директора по УР, 3 методиста, секретарь учебной части, председатели ПЦК. Данный Совет решает вопросы, касающиеся организации учебной деятельности, разрабатывает нормативно-правовые документы, распорядительные акты, занимается аттестацией педагогических работников, направляет на курсы, конкурсы, олимпиады, совершенствует и ведет работу по ВСОКО, разрабатывает ОПОП по всем специальностям и профессиям.

Студенческий совет – это орган самоуправления студентов. Он занимается решением вопросов, связанных с организацией комфортного существования каждого студента. В составе студсовета есть председатель, который непосредственно является представителем всего студенчества колледжа.

Родительский комитет. Данный орган имеет множество полномочий: может регламентировать работу всего колледжа в целом, а так же вносить свои предложения при разработке ОПОП, вносить предложения по улучшению условий проживания и обучению студентов и прочее.

1.3. Комиссия по самообследованию отметила, что в ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова (далее - Колледж) создана эффективная система управления образовательным учреждением, которая в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова.

В Колледже разработана собственная нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности. Внутренние нормативные документы, в соответствии с Уставом, рассмотрены и приняты Советом колледжа, студенческим советом, утверждены приказом директора.

Анализ собственной нормативной и организационно-распорядительной документации показал соответствие ее действующему законодательству и Уставу колледжа.

В структуре ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова 2 отделения: очное и заочное.

Деятельность отделений Колледжа координируют: очное - заместитель директора по учебной работе, учебно-производственной работе и профессиональной подготовке, административно-хозяйственной части, методисты, заместитель директора по воспитательной работе; заочное – заведующий заочным отделением.

Образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

виды реализуемых образовательных программ:

1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

а) программы подготовки специалистов среднего звена,

б) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения: виды реализуемых образовательных программ:

1) основные программы профессионального обучения:

а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

б) программы переподготовки рабочих, служащих;

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планом работы колледжа, графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в соответствии с которым и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий, административных совещаниях, совещаниях классных руководителей, совете по профилактике правонарушений и других.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями. В состав колледжа входят 2 специализированных учебного корпуса с лабораториями и мастерскими, 2 общежития, столовая.

Созданная система управления колледжем обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены должностные

инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты по основным направлениям деятельности:

Общие организационные локальные акты;

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность отдела лицензирования, аккредитации и аттестации педагогических кадров и отдела документационного обеспечения.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в организации имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: Сочетание централизованного управления и самоуправления обеспечивает единую направленность и результативность деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса.

Раздел 3. Структура и качество подготовки обучающихся

3.1 Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными планами и организационно-распорядительной документацией, которая регламентирует планирование, организацию и контроль учебно-воспитательного процесса.

Кроме учебных планов разработан график учебного процесса, семестровые расписания занятий, расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебного года составляет 52 недели, при недельной нагрузке

36 часов. Обучение в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям.

В соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в Колледже имеются рабочие учебные планы по специальностям и профессиям.

Изучение учебного материала дисциплин, профессиональных модулей проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями колледжа на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Все рабочие программы одобрены в предметно-цикловых комиссиях.

Производственное обучение студентов колледжа проводится согласно графику учебного процесса, разработанного в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям.

Учебный процесс в колледже осуществляется в соответствии с утвержденными планами и организационно-распорядительной документацией, которая регламентирует планирование, организацию и контроль учебно- воспитательного процесса.

Система контроля знаний студентов в колледже соответствует принятой в федеральных государственных образовательных стандартах по специальностям и профессиям и включает: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам формами промежуточной аттестации являются:

- демонстрационный экзамен;
- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной (производственной практике).

Контроль знаний студентов, его частота определяется по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям определяется в соответствии с учебными планами. Учет успеваемости студентов осуществляется на основании рубежного контроля и по результатам промежуточной аттестации.

Существуют различные формы итогового и промежуточного контроля. Разработаны

фонды оценочных средств, содержащие контрольно-измерительные материалы дисциплин и оценочные средства профессиональных модулей, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и согласованы с работодателями.

С целью повышения активизации познавательной деятельности студентов используются различные формы и методы преподавания: лекции, тренинги, семинары, конференции, деловые игры, ситуационные задачи и др. В обучении широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Профессиональное обучение (все виды учебной практики) организовано на базе собственных учебно-производственных мастерских согласно графика учебного процесса, утвержденного приказом директора.

Все виды практической деятельности в Колледже по специальностям и профессиям ФГОС проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Содержание практик определяется рабочими программами, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, и согласуются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе Колледжа и предприятий. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальностям и профессиям. Для реализации учебной практики Колледж располагает учебно-производственным хозяйством, автодромом, лабораториями, мастерскими. Все учебно-производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием и станочным парком.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях и в организациях района и соседних областях на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных проектов, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов.

Для получения профессиональных навыков студенты проходят практику на таких предприятиях как АО «Бурибаевский ГОК», ПАО «Гайский ГОК», ООО «Башмедь», с ними заключены долгосрочные договора.

Объем получаемых во время практик первоначальных умений и приобретаемый опыт

соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

3.2 Качество подготовки обучающихся

ГБПОУ Акъярский горный колледж ежегодно проводит работу по обеспечению набора. Осуществляется профориентационная работа со школами района и за его пределами: Оренбургской области, Зилаирском, Баймакском районах, дается информация в средствах массовой информации, организуются Дни открытых дверей, Ярмарки рабочих мест.

Порядок приема в колледж определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и правилами приема, которые ежегодно разрабатываются и утверждаются директором.

При поступлении в Колледж наибольшим спросом пользуются специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18. Обогащение полезных ископаемых, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по (отраслям).

В ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова осуществляется подготовка студентов согласно образовательным программам очной и заочной форм обучения по 6 программам подготовки специалистов среднего звена и 7 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Согласно лицензии Колледж может осуществлять подготовку по 7 программам подготовки специалистов среднего звена и 17 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Очная форма обучения

Программы подготовки специалистов среднего звена:

1. 21.02.15 - Открытые горные работы
2. 21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка).
3. 21.02.18 - Обогащение полезных ископаемых (базовая подготовка).
4. 13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности (базовая подготовка).
5. 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).
6. 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню (базовая подготовка).

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1. 08.01.27 - Мастер общестроительных работ
2. 19.01.17 - Повар, кондитер;
3. 29.01.07 - Портной;
4. 35.01.13 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

5. 38.01.02 - Продавец, контролер-кассир;
6. 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Заочная форма обучения:

1. 21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
2. 21.02.18 - Обогащение полезных ископаемых.
3. 13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Количество студентов в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в колледже обучалось 576 студентов (33 группы)

	Форма обучения	Количество обучающихся (групп)	
		Бюджет	С полным возмещением затрат на обучение
По программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	448 (21 группа)	
	Заочная		243 (12 групп)
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Очная	128 (12 групп)	

Количество обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 у.г

Проф.обучение	Количество обучающихся
16675 Повар	7

3.3 Количество выпускников за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году окончили колледж 141 человек:

Очное отделение (бюджет)

- 1) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 53 человека.
- 2) по программам подготовки специалистов среднего звена выпущено 88 человек.

Количество выпускников за 2022-2023 учебный год

№	Наименование специальности	Количество выпускников	Итог:
1	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности	21	88
2	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных	35	
3	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	
4	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	18	
5	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные	9	

	промыслы		
7	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	53
8	29.01.07 Портной	4	
9	38.01.02 Продавец, контроллер-кассир	12	
10	43.01.09 Повар, кондитер	16	
11	08.01.07 Мастер общестроительных работ	7	
	ИТОГО:		141

Заочное отделение:

№	Наименование специальности	Количество выпускников	С красным дипломом
1	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	
2	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных	38	
3	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	8	
	ИТОГО:	49	

3.4 Трудоустройство выпускников, их востребованность на рынке труда на 30 декабря 2023 года (бюджет и заочное отделение)

Группа	Всего	Работа ют	ВС РФ	Продолжил и обучение	Декрет	Самозан ятые	Не работа ют
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	28	19	3	1	2	0	3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	6	14	0	0	0	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	1	4	0	0	0	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9	6	0	1	2	1	0

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	72	44	26	2	0	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	7	5	1	0	0	1
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	12	8	0	0	3	0	1
43.01.09 Повар, кондитер	16	12	0	1	3	0	0
29.01.07 Портной	4	2		0	2	0	0

3.5
Качество успеваемости.

Качество образовательных результатов за 2022-2023 учебный год (I полугодие)

№	Группа	Количество студентов	Количество учащихся на «отлично»	Количество учащихся на «хорошо» и «отлично»	Количество учащихся на «удовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество, %
1.	МЖКХ-22	6	-	1	5	100	16
2.	МОР-22	8	-	7	1	100	64
3.	МРО-22	23	-	12	11	100	50
4.	ОПИ-22	24	2	13	9	100	59
5.	ПК-22	7	-	4	3	100	68
6.	ПРМ-22-1	25	-	15	10	100	61
7.	ПРМ-22-2	24	-	12	12	100	52
8.	РЭГ-22	25	1	15	9	100	62
9.	ТРМ-22	14	-	8	6	100	58
10.	РЭГ 21	25	5	10	10	100	59
11.	ПРМ 21-1	21	3	10	8	100	66
12.	ПРМ 21-2	20	1	10	9	100	62
13.	ОПИ 21-1	20	3	8	11	100	52
14.	ОПИ 21-2	21	0	11	10	100	59
15.	ДПИ 21	14	0	8	6	100	56
16.	ТРМ 21	11	0	6	5	100	61
17.	МРО 21	10	0	5	5	100	49
18.	ПК 21	16	3	7	6	100	61
19.	ДПИ 20	6	-	5	1	100	77
20.	ОПИ 20	25	2	12	11	100	56
21.	ОГР 20	21	-	11	10	100	52

22.	ПРМ 20	25	1	11	13	100	47
23.	РЭГ 20	27	-	13	12	81	60
24.	ТОР 20	22	-	8	11	81	37
25.	ТРМ 20	13	-	7	6	100	48
26.	ПР 20	9	-	5	4	100	52
27.	ПКК 20	17	1	12	-	100	70
28.	МОР 20	5	-	5	-	100	100
29.	ОПИ 19	25	2	12	3	100	55
30.	ПРМ 19-1	24	3	11	10	92	52
31.	ПРМ 19-2	18	-	6	6	72	60
32.	РЭГ 19	22	2	11	9	91	59
33.	ТОР 19	6	-	3	2	91	51
3	ИТОГО:	531	24	276	279	92	57

Качество образовательных результатов за 2022-2023 учебный год (II полугодие)

№	Группа	Количество студентов	Количество учащихся на «отлично»	Количество учащихся на «хорошо» и «отлично»	Количество учащихся на «удовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество, %
1	МЖКХ-22	6	5	10	10	100	60
2	МОР-22	8	3	8	10	100	52
3	МРО-22	23	1	13	6	100	70
4	ОПИ-22	24	3	8	11	100	55
5	ПК-22	7	0	11	10	100	53
6	ПРМ-22-1	25	0	7	7	100	50
7	ПРМ-22-2	24	0	4	7	100	36
8	РЭГ-22	25	0	2	8	100	20
9	ТРМ-22	14	3	10	6	100	82
10	РЭГ 21	25	-	6	-	100	100
11	ПРМ 21-1	21	2	13	2	92	60
12	ПРМ 21-2	20	-	12	3	83	50
13	ОПИ 21-1	20	-	15	-	100	64
14	ОПИ 21-2	21	-	13	1	88	54
15	ДПИ 21	14	-	10	4	81	48
16	ТРМ 21	11	-	10	1	92	77

17	МРО 21	10	-	5	3	78	55
18	ПК 21	16	1	12	-	100	70
19	ДПИ 20	6	-	5	-	100	100
20	ОПИ 20	25	2	12	3	84	60
21	ОГР 20	21	-	4	1	93	47
22	ПРМ 20	25	3	7	2	92	46
23	РЭГ 20	24	-	6	6	72	33
24	ТОР 20	22	2	12		91	64
25	ТРМ 20	13	-	2	1	91	45
26	ПР 20	9	-	11	1	94	63
27	ПКК 20	17	-	1	4	78	11
28	МОР 20	5	6	6	2	90	60
29	ОПИ 19	25	-	5	1	94	94
30	ПРМ 19-1	24	3	5	6	100	44
31	ПРМ 19-2	18	3	7	12	90	33
32	РЭГ 19	22	2	7	6	100	35
33	ТОР 19	6	1	4	3	100	63
	ИТОГО:	545	40	263	230	82	56

3.6. Демонстрационный экзамен по компетенции **Обогащение полезных ископаемых и Электрослесарь подземный за 2022-2023 учебный год**

Качество образовательных результатов за 2022-2023 учебный год

Специальность/Профессия	Общее количество выпускников	Общее количество студентов, сдававших ДЭ	Количество сдавших студентов на 4 и 5	Процент
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	35	35	22	63%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	21	17	80%
43.01.09 Повар, кондитер	16	16	6	37,5 %
08.01.07 Мастер общестроительных работ	7	7	7	100 %
ИТОГО	79	79	52	66

3.7 Государственная итоговая аттестация 2022-2023 учебного года.

Государственная итоговая аттестация была проведена в сроки, установленные учебными планами и графиком учебного процесса. К государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена по очному отделению было допущено 144 человека. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 88 человек, что составило 98% от общего числа выпускников. К государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих было допущено 55 человек. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 53 человека, что составило 96 % от общего числа выпускников.

Мониторинг результатов ГИА за три года по программам подготовки специалистов среднего звена (бюджет):

Специальность	Количество дипломов с отличием			Средний балл защиты ВКР			Качество защиты ВКР		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
08.01.07 Мастер общестроительных работ			-			4			100 %
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2	2	-	3,3	3,95	3,8	38%	71,5 %	55,5 %
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	2	7	1	4,2	4,3	4	77%	83%	72%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	4	-	4,08	4,2	4,29	61%	71%	95%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1	-	4,16	4,5	4	79%	83%	60 %
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	-	3	4,3	5	4,67	85%	100 %	100 %
43.01.09 Повар кондитер	-	-	-			3,38			43%
35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства			-			4,36			93%

38.01.02 Продавец, контроллер-кассир						3,92			66%
29.01.07 Портной						5			100%
Итого:	11	14	4	4,12	4,39	4,14	70,5	81,7	78,4 %

Раздел 4. Практическое обучение

Результаты работы по учебно-практическому направлению

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся Учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций. Производственная (профессиональная) практика в 2023 году была организована в соответствии с локальным актом «Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова» (принято Советом колледжа 29 декабря 2022г., введено в действие приказом директора от 30.12.2022г. № 112-о/д), Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся». Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями. Организация и руководство всеми видами практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым графиком учебного процесса. Учебная и производственная (преддипломная), производственная (по профилю специальности) практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности. ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова, осуществляя подготовку специалистов для горнодобывающей, горно-перерабатывающей промышленности, а

также сельского хозяйства и сферы бытового обслуживания МР Хайбуллинский район и Зауралья, на протяжении многих лет активно сотрудничает с социальными партнёрами: АО «Бурибаевский ГОК», ПАО «Гайский ГОК», ООО «Башкирская Медь» и ООО «Башкирэнерго», а также с индивидуальными предпринимателями и управляющими КФХ МР Хайбуллинский район, Оренбургской области. Развивающееся сотрудничество колледжа с вышеперечисленными предприятиями и индивидуальными предпринимателями направлено на решение проблемы качественной подготовки специалистов и их дальнейшего трудоустройства, которые и являются главными критериями эффективности социального партнерства. Сетевое взаимодействие на договорной основе осуществляется с АО «Бурибаевский ГОК», ПАО «Гайский ГОК», ООО «Башкирская Медь», ООО «Башкирэнерго», а также с индивидуальными предпринимателями и управляющими КФХ.

В колледже создан Совет работодателей, представители которого входят в районную ТКТ (трехстороннюю комиссию по труду).

Материально - техническая база позволяет организовать качественный образовательный процесс с учетом требований ФГОС СПО.

Практика проводится в учреждениях, на договорной основе. С предприятиями были заключены договорные отношения. Все виды практики контролируются заместителем директора по УПР, мастерами производственного обучения, преподавателями специальных дисциплин, в журнале учебной практики. Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. По данному направлению в 2023 учебном году была проведена следующая работа:

- сбор информации о состоянии рынка труда в области специальностей путем сотрудничества с центрами занятости, предприятиями по профилю выпускников для создания банка вакансий и трудоустройства;

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;

- опросы руководителей практик; руководителей предприятий об уровне подготовки выпускников;

Выпуск 2023 учебного года составил 190 человека. Из них 111-трудоустроено, 53- призвано в ряды РА, 6- продолжают обучение, самозанятых -1, не работают -2 человека.

Отсутствие рекламаций и положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентоспособности молодых специалистов.

Итоги практического обучения за 2022 – 2023 учебный год обучающихся ГБПОУ АГК

№ группы	Кол-во студентов	Успеваемость в %	Посещаемость в %	Качество знаний %
----------	------------------	---------------------	---------------------	----------------------

ППК 20	12	100	86,4	86,4
ТРМ 20	14	100	71,4	71,4
РЭГ 19	21	100	100	100
ПРМ 19 -1	21	100	100	100
ПРМ 19 -2	14	100	100	100
ПК 20	4	100	100	100
ТОР 19	5	100	100	100
МОР	7	100	94,2	94,2
ДПИ 19	9	100	67,8	67,8
ОПИ 19	18	100	99	99
ПК21	16	100	100	100

Раздел 5. Учебно- методическая деятельность

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 6 педагогических советов и созывались внеплановые педагогические советы на которых решались оперативные проблемы по ходу учебно – воспитательной деятельности, направленных на реализацию поставленных задач и взаимосвязанных с методической темой колледжа. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по определению и совершенствованию перспектив развития колледжа и его материально-технической базы; контроля качества подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС; активного внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Работа методического совета

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу колледжа, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебной работе, методист, председатели предметно-цикловых комиссий колледжа. Было проведено 7 заседаний (август, ноябрь-2, декабрь, февраль, апрель, июнь), на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет колледжа направлял работу предметно-цикловых методических комиссий, анализировал качество обученности обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил психолого – педагогические семинары, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих

педагогов.

В течение учебного года методическим советом колледжа были проведены заседания по следующим темам:

1. Основные задачи и направления работы педагогического коллектива на 2022-2023 уч.гг. в соответствии со стандартами ФГОС СПО и единой методической темой колледжа.
2. Реализация результатов мониторинга качества образовательного процесса.
3. Развитие инновационной деятельности в колледже.
4. Корректировка учебно-методической документации.
5. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся.
6. Обобщение и анализ работы, задачи на следующий учебный год.

План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

Одно из приоритетных направлений методической работы – организация исследовательской и научной деятельности обучающихся.

Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от учебной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы повышает эффективность комплексного подхода к обучению и воспитанию студентов.

5.1 Участие в мероприятиях за 2022-2023 учебный год

Участие студентов на мероприятиях различной направленности

№	Мероприятие	Участники	Результат	Наставник
1	Всероссийский конкурс сочинений на башкирском языке среди учащихся 10-11 классов ОО и студентов ПОО, посвященного Году башкирской культуры и духовного наследия	Галин Ильмир	Диплом степени II	Юнусова Альфия Фангизовна
3	VI Международная олимпиада по тюркским языкам для обучающихся 10-11 классов ОО и студентов ПОО	Кашкаров Эрнест	Диплом степени III	Аллагулова Миля Зуфаровна
4	Всероссийский конкурс сочинений на башкирском языке среди учащихся 10,11 классов и студентов средних специальных учебных заведений, посвященный Году педагога и наставника	Каипова Ильсия, Мамбетова Рамзиля	Диплом степени II	Юнусова Альфия Фангизовна
5	Региональная конференция научно – исследовательских, социально-экологических работ (проектов) «Экологические проблемы и пути их решения»	Сальников Сергей, студент группы ОПИ – 20	1 место	Файзуллин Р.Ф.
6	Региональная конференция научно – исследовательских, социально-экологических работ (проектов) «Экологические проблемы и пути их решения»	Ванюшкина Вероника, ПРМ 19-2	2 место	Ювшина М.А.
7	Региональная конференция научно – исследовательских, социально-экологических работ (проектов)	Чурилкин Аркадий	1 место	Ювшин М.А.

	«Экологические проблемы и пути их решения»			
8	Региональная конференция научно – исследовательских, социально-экологических работ (проектов) «Экологические проблемы и пути их решения»	Шкарбуненко Полина	2 место	Масольд И.П.
9	Региональная конференция научно – исследовательских, социально-экологических работ (проектов) «Экологические проблемы и пути их решения»	Ишкарина Есения	3 место	Файзуллин Р.Ф.
10	Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» в номинации «Традиционная графика»	Игичурин Амир	1 место	Уразалинова А.Р.
11	Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» в номинации «Компьютерная графика»	Сальников Сергей	1 место	Уразалинова А.Р.
12	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Республики Башкортостан Компетенция: Карвинг	Азаматов Нияз	2 место	Каипова А.А.
13	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Республики Башкортостан Компетенция: Карвинг	Шкарбуненко Полина	3 место	Каипова А.А.
14	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионат высоких технологий Компетенция: Обогащение полезных ископаемых	Татлыбаева Алсу	4 место	Масольд Ирина Петровна
15	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан Компетенция: Обогащение полезных ископаемых	Татлыбаева Алсу	1 место	Масольд Ирина Петровна
16	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан Компетенция: Электрослесарь подземный	Бикбов Равиль	3 место	Игебаев Айрат Нуритдинович
17	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан. Компетенция: Обогащение полезных ископаемых	Модина Анастасия	3 место	Масольд Ирина Петровна

18	Всероссийский конкурс сочинений на башкирском языке среди учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, посвященного Году педагога и наставника	Каипова Ильсия Ильдаровна,	2 место	Юнусова А.Ф.
19	Всероссийский конкурс сочинений на башкирском языке среди учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, посвященного Году педагога и наставника	Мамбетова Рамзиля Шагидулло вна,	2 место	Юнусова А.Ф.

«Абилимпикс»

Результаты участия обучающихся колледжа в чемпионатах «Абилимпикс» в 2022 – 2023 учебном году:

IX Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

Студенты показали своё мастерство по компетенции «Карвинг». По итогам конкурса Азаматов Нияз занял 2 место, Шкарбуненко Полина 3 место.

Наставники Хакимова Э.А. и Каипова А.А., Уфа, 2023 г.

Раздел абилмпикс на официальном сайте:

http://www.agk102.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=770:qq&catid=6:2011-01-15-18-37-07&Itemid=19

7. Оценка качества кадрового состава

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый педагогический состав.

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	38	100%
в том числе:		
- штатных преподавателей	26	69%
- внешних совместителей	2	5%
- мастеров производственного обучения	4	10,5%
- иные педагогические работники	6	16%
Имеют образование:		
- высшее	30	79%
- среднее специальное	8	21%
Имеют квалификационную категорию		
- высшую	29	76%
- первую	3	7,9%
- без категории	6	16%
имеют почетное звание, награды	15	39%

Имеют педагогический стаж		
- до 5 лет	2	5%
- до 10 лет	3	7,9%
- более 10 лет	33	87%

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается преподавателями, имеющими базовое высшее образование (100%), мастера производственного обучения – 0%.

Учебная нагрузка распределена равномерно. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих учебных программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в работе заседаний региональных методических объединений, научно-практических конференций.

Из состава штатных преподавателей 15 человек имеют государственные и отраслевые, профессиональные награды, среди них:

знак «Отличник образования Республики Башкортостан» - 8 человек;

Почетной грамотой Министерства образования и науки России - 3 человек;

Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан - 3 человек;

Благодарностью Министерства образования/просвещения России – 1 человек;

Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами. Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет 82%.

Состав и уровень подготовки кадров соответствует реализуемым в колледже образовательным программам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины/МДК/, профессионального модуля.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года, согласно календарному плану.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок. В течение трех последних лет прошли повышение квалификации 100% преподавателей.

За последний год 17 преподавателей и мастеров (45% от общего числа педагогического коллектива) повысили квалификационную категорию.

12 человек из числа преподавателей и мастеров ПО прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование». Стажировку на предприятиях 8 чел.

Повышение качества педагогических квалификаций и развитие широкого спектра педагогических компетенций, требующихся в современных условиях, осуществляется путем обучения на краткосрочных курсах повышения квалификаций в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования: ГАУ ДПО ЦОПП РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГОУ ВО Башкирский государственный университет, ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж.

Обеспечение методической подготовки и профессиональная адаптация к постоянно меняющимся внешним и внутренним условиям производства, особенно для преподавателей

профессиональных модулей (28% преподавателей за последние 3 года), происходит в процессе участия педагогических работников в стажировках в профильных организациях: ЗАО Бурибаевский ГОК, ООО «Башкирская медь»

Вывод: Таким образом, в колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Предложения: Комиссия рекомендует активнее продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

6.1 Личное участие преподавателей в мероприятиях различной направленности

№ п/п	Дата	Мероприятие (организатор)	Уровень участия	ФИО участника, результат
1	27.10.2023 г	ФГБОУ ДПО ИРПО разработчик оценочных материалов для проведения в 2024 г. государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена		Ювшин Михаил Александрович
2	10.11.2023 г	XVI научная конференция ученых, студентов, аспирантов и преподавателей среднего и высшего профессионального образования «Агошковские чтения», посвященной 300-летию горного образования на Дальнем Востоке.		Масольд Ирина Петровна
3	10.11.2023 г	XVI научная конференция ученых, студентов, аспирантов и преподавателей среднего и высшего профессионального образования «Агошковские чтения», посвященной 300-летию горного образования на Дальнем Востоке.		Ювшина Марина Александровна

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Совершенствование качества подготовки специалистов является приоритетной задачей колледжа. Для осуществления внутриколледжного контроля за качеством подготовки специалистов, издаются приказы директора, в которых определяются объекты контроля и участники контроля, это заместители директора, заведующие отделениями, методисты, председатели цикловых комиссий. При организации контрольных мероприятий учитывается ряд фундаментальных требований: плановость, целенаправленность, систематичность, полнота, объективность, рациональность.

В локальных актах колледжа, регламентирующих образовательный процесс, отражен порядок повторной сдачи зачетов и экзаменов, сформулированы требования к промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников.

Существующая в колледже система контроля качества подготовки студентов

охватывает все стороны образовательного процесса и включает следующие основные этапы.

Результаты рубежного контроля обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, производственных совещаниях отделений.

Практикуются следующие формы текущего и рубежного контроля:

- опрос во время аудиторных занятий;
- сообщения на семинарах;
- участие в деловых играх, тренингах;
- проверка письменных работ, включая реферативные;
- контрольные аудиторные работы;
- выступление с докладами и сообщениями на конференциях;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами (алгоритмами);
- тестирование.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) представляет собой проведение контроля знаний по окончании курсов дисциплин, профессиональных модулей в виде определения уровня усвоения материала на зачетах, экзаменах, экзаменах (квалификационных), защитах курсовых проектов. Результаты итогового контроля обсуждаются на педагогическом совете и доводятся до сведения студентов и их родителей.

Четвертый этап подготовки специалистов представляет собой государственную итоговую аттестацию (ГИА). Итоги ГИА ежегодно анализируются и обсуждаются на педагогическом совете для разработки мероприятий по совершенствованию качества образования в колледже.

Пятый этап контроля качества подготовки выпускников охватывает процедуры самоконтроля, взаимоконтроля, обмена опытом, повышения квалификации. Это происходит в форме проведения открытых занятий, взаимопосещений теоретических и практических занятий, научных и методических семинаров и конференций различного уровня.

Для реализации перечисленных этапов контроля качества в колледже на протяжении ряда лет существует и достаточно эффективно функционирует система мониторинга, предусматривающая сопровождение и анализ количественных и качественных характеристик студентов во время обучения в колледже и в дальнейшей профессиональной деятельности. Наличие мониторинга позволяет реально контролировать качество на всех этапах обучения, включая входной контроль (в начале учебного года), промежуточный контроль (во время учебного процесса) и итоговый контроль (при выпуске специалистов).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности по освоению дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по каждой специальности и профессии. Формы и порядок промежуточной аттестации регламентируются Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям ежегодно рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором колледжа.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Председателями комиссий назначаются руководители или заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию, ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

Качество образовательного процесса и учебная деятельность преподавателей постоянно находятся под контролем администрации, цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Комиссия по самообследованию установила, что порядок подготовки и проведения ГИА по специальностям и профессиям соответствует требованиям, установленным требованиями. Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень профессиональной подготовки.

Вывод: Таким образом, существующая внутренняя система оценки на качественном уровне.

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В колледже функционирует библиотека с читальным залом на 34 посадочных места. Библиотека обеспечена компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет, создается электронный каталог. Библиотека располагает достаточным числом экземпляров литературы,

рекомендованной для осуществления учебной деятельности по всем специальностям и профессиям. Библиотечный фонд составляет 44641 экземпляров, из них учебной - 28153. На одного студента очной формы приходится 27.2 учебников. За последние 3 года библиотечный фонд обновился на 3015 экземпляров..

Наряду с этим в Колледже проводится системная работа по методическому обеспечению дисциплин и профессиональных модулей.

Преподавателями колледжа созданы учебно-методические пособия, программа государственной итоговой аттестации, требования к оформлению выпускной квалификационной работы и критерии оценки знаний. Ряд пособий прошел редакционно-издательский совет Республиканского научно-методического центра и рекомендован к внедрению в образовательных учреждениях Курганской области.

Для тиражирования учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, разработанных преподавателями колледжа, функционирует современный копировально-множительный центр, обеспеченный копировально-множительным аппаратом формата А3, цветным принтером, ризографом, плоттером, копировальным аппаратом формата А3, черно-белым принтером, электрическим резаком, самоклеющей машиной, механическим резаком и др.

Вывод: уровень учебно-методического обеспечения ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова достаточный для качественной подготовки специалистов; уровень библиотечно-информационного обеспечения требует дальнейшего пополнения и развития.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Колледж располагает 4 зданиями расположенных по соседству. Общая площадь учебно-производственного комплекса составляет 15739,4 кв м. В учебных зданиях площадью 11587,5 кв. м располагаются 35 специализированных кабинета, 4 лаборатории, библиотека, читальный зал, 1 актовый зал, 1 кабинет центра молодежных инициатив, спортивные и тренажерные залы. Для организации учебного процесса колледж располагает учебно-производственными мастерскими, автодромом площадью 33,151 кв м; учебно-подсобное хозяйство площадью 210 Га. Количество специализированных кабинетов соответствует их перечню в учебных планах специальностей и профессий. Они оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями, демонстрационными стендами, действующими тренажерами, моделями, плакатами, методическим материалом и лабораторным оборудованием и в основном отвечают требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям на проведение теоретических и практических занятий.

Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе составляет 98 единиц, из которых 24 Pent 4, и выше или Celeron 1.5 и выше, 28 ноутбуков, 12 моноблоков, 1

интерактивная панель, 1 телевизор. Общее количество компьютерных классов - 2. Функционирует учебно-лабораторная база по специальностям «Открытые горные работы», «Обогащение полезных ископаемых», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и по профессиям «Оператор швейного оборудования».

Эксплуатируется машинно-тракторный парк на 18 единиц техники: проводятся занятия по вождению машин и тракторов на современном автодроме.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и пополняется современным оборудованием. Несмотря на это, в эксплуатации еще находится оборудование, имеющее степень физического износа более 80%, поэтому

Колледж активно работает по использованию материально-технической базы социальных партнеров, в частности, открыты 3 учебно-производственных участка на ООО «Башкирская медь», АО «Бурибаевский ГОК», ПАО «Гайский ГОК».

В Колледже функционируют кабинет, где осуществляется медицинская деятельность для обучающихся и педагогических работников.

Для занятий физической культурой и спортом Колледж располагает развитой инфраструктурой: 2 спортивными залами, 2 тренажерными залами, и оборудованными открытыми спортивными площадками: хоккейным кортом.

Всем иногородним студентам на время обучения предоставляется общежитие, где созданы все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха и учебы: бытовые комнаты на каждом этаже, душевые, комнаты самоподготовки, тренажерный зал, танцевальный зал.

Для проведения культурных мероприятий в колледже есть 1 актовый зал на 200 мест, проходятся занятия творческих кружков, клубов, проводятся концерты, воспитательные мероприятия, вечера отдыха для молодежи.

Вывод: колледж располагает материальной базой для подготовки специалистов, однако, значительная часть зданий, сооружений и оборудования требует ремонта и обновления.

9.1 Результаты работы по административно-хозяйственной части

Колледж располагается в 4 зданиях: из них 2 учебных корпуса и 2 общежития. В учебных корпусах № 1 и 2 45 специализированных кабинета. В коридорах и лестничных площадках силами обслуживающего персонала, были проведены косметический ремонт, подкрашивание окон, заделка поврежденных участков покрытий пола, окрашены водоэмульсионной краской стены, приобретены сантехнические материалы на сумму 150 тысяч рублей. На территории колледжа есть приусадебный огород, где выращиваются картофель и овощи, который значительно удешевляет питание студентов.

В общежитиях № 1 и 2 находятся 73 комнаты, проживают 158 иногородних студентов. В общежитиях произведен косметический ремонт во всех комнатах и коридорах, покрашены двери в комнатах, отопительные радиаторы и лестничные площадки на сумму.

Раздел. 10 Воспитательная работа в 2022 - 2023 учебном году

Основная цель воспитательной и внеучебной работы в колледже — создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников колледжа, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа;
- изучение интересов и творческих склонностей обучающихся;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация социально – психологического содействия обучающимися.

Приоритетными нормативно - правовыми документами, регулирующими процесс воспитания и социализации в ГБПОУ АГК являются:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Устав ГБПОУ АГК;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о Студенческом совете ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение об общественном наркологическом посту ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

- Правила внутреннего распорядка студентов общежития ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о мерах социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о стипендиальной комиссии, о порядке назначения стипендиального обеспечения и оказания материальной поддержки, студентам обучающимся по ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о дежурстве в ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о кураторе (классном руководители) учебных групп ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

10.1 Система управления воспитательной деятельностью

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже:

- заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель - организатор ОБЖ;
- советник директора по воспитанию;
- воспитатели общежитий.

Работа куратора (классных руководителей), является составной частью воспитательного процесса колледжа. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности. На создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Кураторы (классные руководители) назначаются приказом директора колледжа. Их работа строится в соответствии с Положением о кураторе (классном руководителе), планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в документах классных руководителей.

Основными формами работы кураторов (классных руководителей) с учебными

группами являются: классные часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в колледже, в районе.

Существенное место воспитательной работы колледжа занимает библиотека. В течение отчетного периода сотрудник библиотеки организовывала тематические выставки, обзоры новинок литературы, готовили информационные стенды.

10.2 Основные направления воспитательной работы и их содержание

1. Профессиональное воспитание, проектирование профессиональной карьеры, экономическое воспитание

2. Гражданско-патриотическое воспитание

3. Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание.

4. Воспитание здорового образа жизни и обеспечение безопасного поведения, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.

5. Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений, профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, профилактика экстремизма и терроризма.

6. Экологическое воспитание.

7. Развитие студенческого самоуправления, волонтерство.

8. Психолого - педагогическая и социальная поддержка студентов.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы

Формирование высокой духовной и гражданско-нравственной позиции у обучающихся остается сегодня приоритетной задачей воспитательной политики колледжа. Нравственное сознание и моральные качества личности являются основой социализации молодого поколения и служат главной целью воспитательной работы с обучающимися. В условиях трансформации российского общества система нравственности носит достаточно динамичный характер, так как на нее оказывают влияние моральные нормы, традиции, обычаи прежней эпохи и зарождаются новые принципы мировоззрения, соответствующие современному этапу развития страны.

В качестве основных аспектов эффективности нравственного воспитания обучающихся в колледже выступают:

- уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- сформированность моральных качеств личности, высокая степень овладения умениями и навыками соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами.

Реализация данных аспектов носит непрерывный характер и осуществляется в колледже как во время учебных занятий, так и внеурочное время.

В ходе изучения и преподавания цикла гуманитарных и социальных дисциплин, таких как философия, история, социология, обществознание преподаватели техникума уделяют большое внимание формированию у обучающихся гуманистически ориентированного мировоззрения, патриотического сознания, духовных потребностей, идеалов добра, справедливости, красоты и культуры поведения. Для достижения этих целей обучающиеся колледжа ежегодно посещают памятники культуры и истории с.Акъяр Хайбуллинского района.

Профилактика асоциального поведения

Работа коллектива колледжа по профилактике правонарушений осуществляется на основании локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом колледжа и планами совместной профилактической работы с КДН и ГДН Хайбуллинского района, Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ АГК.

В колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений (заседания проводятся ежемесячно).

Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, лекций, консультаций.

На каждого обучающегося, состоящего на учете, заведена карточка, составлен план индивидуальной работы, работа осуществляется совместно с инспекторами ГДН ОМВД России по Хайбуллинскому району (в соответствии с планом совместной работы).

Организована занятость подростков во внеурочное время в колледже работает 1 кружок по музыкальной подготовке и 6 спортивных секций.

Ежедневно ведется контроль за посещаемостью и учет лиц, пропускающих занятия.

С целью профилактики правонарушений, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений:

- проведены мероприятия по организации защиты обучающихся от противоправного контента в колледже. Доступ к ресурсам сети Интернет в образовательной организации осуществляется через интернет – цензор, который проверяет запрашиваемый пользователями контент на соответствие целям учебного процесса

колледжа. Доступ к ресурсам сети Интернет с целями, не соответствующими учебному процессу, запрещен. Правила запретов строятся на основе черных списков ресурсов сети Интернет и регулярно обновляются системным администратором на основе данных государственного реестра запрещенных сайтов;

- в библиотечном фонде колледжа содержится литература, разрешенная законодательством РФ. Правила запретов строятся на основе черных списков запрещенной литературы и регулярно обновляются библиотекарем на основе данных государственного реестра запрещенной литературы.

Участие в общественных мероприятиях способствует разностороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств и умению работать в команде, профилактике и снижению числа вредных привычек, а также уменьшению количества обучающихся, состоящих на учете в ГДН и на внутриколледжном учете.

Все осуществляемые мероприятия по профилактике асоциального поведения оказывают существенную помощь в воспитательной и профилактической деятельности.

10.3 Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в колледже

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в колледже в отчетный период сопровождалась различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах.

На сайте колледжа, в социальных сетях, информационных стендах в учебных корпусах и общежитии размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы предметных недель, расписание работы спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности оперативно осуществлялось с помощью экспресс-новостей, подготовленных педагогом-организатором.

Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций, волонтерство

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у обучающихся гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В колледже студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: студенческий совет, волонтерское движение, студенческий совет общежития.

Актуальность студенческих организаций в том, что их деятельность позволяет

решать большое количество практических задач. Студенческие организации помогают в организации временной занятости студентов, профилактики негативных явлений в молодежной среде, трудовом и нравственном воспитании, приобретении профессиональных навыков.

В течение учебного года студенческое самоуправление колледжа ярко проявляло себя при подготовке и проведении общеколледжных мероприятий, фестивалей, благотворительных акций.

Студенческий совет совместно с педагогом - организатором при поддержке администрации колледжа организовали и провели студенческие праздники: «День здоровья», «Посвящение в студенты».

С целью формирования у студентов активной жизненной позиции, навыков самоуправления и развития волонтерского движения в течение года активно работало студенческое волонтерское объединение «Жизнь», члены которого принимали участие в внутриколледжных и районных акциях. Общее количество студентов, занятых в этом году в волонтерском движении - 38 человек.

Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы

Для проведения внеучебной воспитательной деятельности в колледже имеется актовый зал на 200 мест, прилегающая к нему костюмерная, спортивные залы, тренажерная, хоккейная коробка, стадион.

В колледже имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система, микшерский пульт, усилитель мощности, радиомикрофоны, музыкальные центры, обеспечивающие звуковое оформление мероприятий,
- мультимедийные проекторы;
- костюмы для художественной самодеятельности.

Организация спортивно-массовой работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для всех видов спорта.

10.4 Итоги участия обучающихся в спортивной жизни колледжа

Работа по физической культуре в колледжа ведется согласно плану работы руководителя физического воспитания и общеколледжного плана воспитательной работы.

Цели:

- 1) пропаганда здорового образа жизни и физической культуры;
- 2) профилактика вредных привычек;
- 3) популяризация спорта.

Задачи:

- 1) организация и проведение учебных и внеурочных занятий по физическому воспитанию;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни.

Проводилась работа: по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению занятий по дисциплине; воспитание у студентов положительного отношения к здоровому образу жизни и самостоятельному занятию ФК и спортом; повышение физической подготовленности студентов с целью их подготовки к сдаче контрольных нормативов по ФК; привитие студентам знаний, умений и навыков в организации подготовке и проведении спортивных мероприятий.

За этот период студенты Акъярского горного колледжа приняли участие во многих соревнованиях. По плану в колледже провели соревнования между группами по волейболу, настольному теннису, гиревому спорту, шахматам. Прошел «День здоровья для первокурсников». Выиграли на Всероссийских студенческих соревнованиях по мини-лапте, которые прошли в г. Уфа, стали чемпионами России по мини – лапте, на первенстве России в г. Смоленск. Много проходят соревнований между курсами, общежитиями.

Так же в Акъярском горном колледже имени И.Тасимова работают спортивные кружки: лыжная подготовка, легкая атлетика – тренер Акманов Р.Ф., волейбол (юноши), волейбол - тренер Щукбаров Т.К., русская лапта и футбол – тренер Ишемгулов А.Р. На данный момент все кружковые часы проведены.

Многие наши студенты защищают честь нашего района на республиканских соревнованиях: Аккужин Д. (ТРМ 22) – лапта; Ходерян Т.(ПРМ 21-1) — футбол, Тазетдинов А. (ТРМ 22) – лыжи; Давлетшин Ю. (ПРМ 21-1)- лапта, Мухамедьярова А. (ОПИ 20) – лыжи, Ахметов Д. (РЭГ 20) – легкая атлетика. По итогам их выступлений можно отметить тренеров по лапте, футболу, лыжной подготовки, которые выступили на районных соревнованиях и заняла призовые места.

Примером для студентов являются преподаватели колледжа, которые также принимают активное участие во всех соревнованиях. Многие наши преподаватели защищают честь района на различных соревнованиях: Акманов Р.Ф. – полиатлон, лыжи; Акманова А.Р. - волейбол, настольный теннис; Ишемгулов А.Р. – футбол, лапта; Хайбуллин А.Т. – лыжные гонки.

10.5 Оздоровительно – массовая работа

Ежегодно все студенты Акъярского горного колледжа имени И. Тасимова проходят медицинский осмотр. Так же проводятся различные беседы, диспуты, конференции по профилактике всевозможных заболеваний. Проходят классные часы на темы здорового образа

жизни. Также в колледже работает тренажерный зал и тир.

10.6. Дополнительное образование

Количество объединений дополнительного образования, всего: 6, в том числе:

- технической направленности - 0
- естественнонаучной направленности - 0
- физкультурно-спортивной направленности - 5
- художественной направленности - 1
- туристско-краеведческой направленности - 0
- социально-гуманитарной направленности - 0

Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, всего: 130 человек, в том числе в объединениях:

Наименование ПОО	Количество студентов, занятых в объединени ях дополнитель ного образования	Количество объединений дополнительного образования (по направленностям)					
		технической направленности	естественнонауч ной направленности	физкультурно- спортивной направленности	художественной направленности	туристско- краеведческой направленности	социально- гуманитарной направленности
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Акъярский горный колледж имени И.Тасимова	130	0	0	120	10	0	0

Работа по назначению стипендии и материальной помощи

По итогам семестра стипендиальной комиссией назначается государственная академическая стипендия. Социальную стипендию получают все обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды. Социальная стипендия назначается также обучающимся колледжа, предоставляющим справку из Управления социальной защиты населения по месту жительства. Особо нуждающимся, попавшим в трудную материальную ситуацию обучающимся, по решению комиссии по социальной поддержке обучающихся, выделяется материальная помощь из стипендиального фонда.

Работа с родителями

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д.

Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

Выводы: Анализ самообследования воспитательной работы показывает, что деятельность в данном направлении организована комплексно, целенаправленно. Достижения обучающихся подтверждают достаточный уровень организации внеклассной работы, что влияет на качество подготовки к профессиональной деятельности. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Акъярский горный колледж созданы благоприятные условия для становления профессионально и социально-компетентной личности обучающегося, способной к творчеству, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	819 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	576 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	243 человека
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	691 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	448 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	243 человека
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	183 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	110 человек /78%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	20 человек / 3,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	330 человек/57%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/52%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/79%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	32 человека /84%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1.	Высшая	29 человек/76%
1.10.2.	Первая	3 человека /8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52933,8 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	17299,0 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	260,2 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,69 %
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,1 кв. м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	52 единицы/0,09
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	158 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	

	возможностями здоровья	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/2,7%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек
4.4.1.	по очной форме обучения	8 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1.	по очной форме обучения	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	Анал из показ ателе й указ ывае т на то, что Колл едж имее
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	38 человек/100%	

т достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.28221-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС профессионального образования. Колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений студентов колледжа.

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, Уставом колледжа.
2. Качество образовательного процесса осуществляется на основе кадровых, профессионально-образовательных, материально-технических условий в соответствии с ФГОС СПО
3. Не всеми кураторами выстроено эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями).
4. Повышается информационная открытость образовательной организации путем размещения информации на официальном сайте и в группе «ВКонтакте».
5. В некоторых группах наблюдается низкая посещаемость студентами занятий, вследствие не обеспечения должного контроля со стороны кураторов и родителей (законных представителей)

Перспективы развития:

1. Повышение качества образовательной деятельности.
2. Внедрение и реализация в образовательном процессе обновленных ФГОС по специальностям и профессиям подготовки рабочих, служащих.
3. Лицензирование новых специальностей.

4. Совершенствование методической службы колледжа;
5. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями).
6. Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.
7. Установление тесного взаимодействия с предприятиями-работодателями.
8. Построение эффективной системы работы с одаренными обучающимися.
9. Совершенствование деятельности студенческого совета.

Рабочая группа:

_____ Тукбаева Р.Б., директор
_____ Рахметова Н.Н., заместитель директора по учебной работе
_____ Султанов Р.Р., заместитель директора по учебно-производственной работе
_____ Надыргулов Х.Х., заместитель директора по административно-хозяйственной части
_____ Кусякова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе
_____ Султанова М.Р., заведующий отделом кадров
_____ Рахметова В.Р., главный бухгалтер