



Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Акъярский горный колледж имени И. Тасимова



Утверждаю
директор
Р.Б. Тукбаева/
17.11.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе:

**21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
полезных ископаемых**

Акъяр, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Примерная рабочая программа воспитания по специальности</p> <p>21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности</p>

	<p>21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, Приказ Министерства просвещения от 26 июля 2022 № 611.</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно- производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций–работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.72
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова (далее - программа воспитания, программа) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

(далее - ОПОП), реализуемой в ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова (далее - колледж).

На современном этапе развития российского общества перед педагогическим коллективом ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова стоит важная цель: как поспособствовать будущему специалисту стать профессионалом, личностью в новых социально-экономических условиях развития Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Колледж ставит перед собой амбициозную цель – создать и реализовать эффективную систему профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе тесного взаимодействия образовательного и высокотехнологичного потенциалов ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова и для предприятий добывающей отрасли в Хайбуллинском районе Республики Башкортостан и соседних регионов.

Выбор и перечень специальностей и профессий для молодого поколения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования ориентированы на решение важной проблемы современности - подготовку специалиста качественно нового уровня для угледобывающей отрасли. Образование считается качественным, если у обучающихся сформированы компетенции, обеспечивающие выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

Работа по профессиональному воспитанию, формированию и развитию личности студентов в образовательной организации сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Профессиональное воспитание в образовательной организации рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Программа выделяет воспитание и развитие студентов как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательной организации как центрального звена и фундаментальной социокультурной среды.

Программа ориентирована на все возрастные категории обучающихся колледжа, определяет основные пути развития и компоненты системы воспитания, позволяющие формировать гражданина, специалиста, всесторонне развитую личность, готовую к труду на благо и процветание общества.

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Термин (аббревиатура)	Определение
Дескриптор	лексическая: единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих
	человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических

	процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих. служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
РПВ	рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Процесс воспитания в колледже основывается на принципах Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

воспитание человека в процессе деятельности;

единство и целостность процесса воспитания и развития личности.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой Родины».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП77.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

75 Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

76 Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

77 Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение социально-воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных и районных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта социально-воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение социально-воспитательной работы

Управление воспитательной деятельностью в колледже осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитатели студенческого общежития, фельдшер, руководители творческих студий, спортивных секций и объединений.

Структурное подразделение по социально-воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением, структурными подразделениями колледжа, родительским советом, стратегическими и социальными партнерами колледжа в рамках подписанных соглашений о взаимодействии.

Воспитательная работа осуществляется на основе программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, календарного плана на учебный год утвержденного директором колледжа.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело располагает достаточной материально-технической базой, которая представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления.

Перечень объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления:

№ п/п	Наименование объектов недвижимости, земельных участков	Адрес местонахождения объектов	Площадь, кв. м.
1.	Горный колледж на 360 мест учебный корпус №1	Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, с.Акъяр, ул.Акмуллы,д.7/2	7128,4
2.	Учебный корпус №2	Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, с.Акъяр, ул.Акмуллы,д.34	4459,1
3.	Общежитие №1	Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, с.Акъяр, ул.С.Юлаева, д.12	2118,9
4.	Общежитие №2	Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, с.Акъяр, ул.Акмуллы,д.34	2033,0
5.	Земельный участок, колледж	Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, с.Акъяр, ул.Акмуллы,д.7/2	12725,0
6.	Земельный участок, общежитие №2 и учебный корпус 2	Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, с.Акъяр, ул.Акмуллы,д.34	40471,0
7.	Земельный участок, общежитие №1	Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, с.Акъяр, ул.С.Юлаева, д.12	2390,0

8.	Земельный участок, автодром	Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, с.Акъяр, ул.Восточная	33151,0
9.	Земельный участок, зернохранилище	Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, Акъярский с\с, с.Акъяр,	596,0
10.	Земельный участок, для сельскохозяйственного производства	Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, Маканский с\с	2190000,0

Наличие оборудованных учебных кабинетов: площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 15565 кв. м.: 2 учебных корпуса, 41 учебный кабинет с возможностью проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, 12 лабораторий, 2 мастерские, 2 компьютерных аудиторий, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, 2 актов зала на 225 посадочных мест с возможностью проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления..

Объекты для проведения практических занятий: общее количество учебных мест в паспортизированных учебных аудиториях для проведения практических занятий. Имеется площадка для обучения практическому вождению автомобиля (автодром).

Основу учебно-лабораторного оборудования составляют тренажеры и эмуляторы производственных машин и технологий на базе 3D и технологий сенсорной реальности, формирующие Soft и Hard skills для последующей профессиональной самореализации и управления карьерным ростом выпускников колледжа и рабочих кадров горнодобывающих предприятий. Учебных аудиторий оснащены в соответствии с инфраструктурными листами компетенций Молодые профессионалы: «Интернет вещей», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Машинное обучение и большие данные» и «Разработка мобильных приложений». «Электромонтаж», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и

разработка», «Видеопроизводство», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники».

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 50 посадочных мест. Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации.

В колледже имеются собственные спортивный, гимнастический и тренажерный залы. Тренажерный зал оборудован различными группами спортивных тренажеров. В образовательном процессе используется спортивное оборудование, канат для лазания, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольные стойки с сеткой, футбольные ворота, столы для настольного тенниса и др. Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях.

В колледже имеются электронные образовательные ресурсы, звуковое оборудование, наглядные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, информационные стенды.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж располагает двумя столовыми на 100 и 120 мест и буфетом. Для обучающихся и преподавателей организовано горячее питание. Меню разнообразное и предлагает выбор блюд.

Колледж располагает медицинским кабинетом, который полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Все обучающиеся и сотрудники колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию.

Большое внимание в колледже уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной, и антитеррористической безопасности. Территория огорожена и охраняется. Помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Система видеонаблюдения состоит из 103 видеокамер, из них 71 внутреннего и 32 наружного наблюдения.

К услугам студентов благоустроенное общежитие, оборудованное всем необходимым для проживания: 2-4 местные комнаты, оборудованы помещения для занятий, отдыха, самообслуживания, досуга, приготовления пищи. Порядок проживания в общежитии и условия оплаты определены Положением о студенческом общежитии ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова.

ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова располагает двумя корпусами общежитий. Общежития расположены в 3-х этажном благоустроенном здании. В Общежитие № 1 находятся 26 жилых комнат для проживания 130 студентов. В Общежитие № 2 находятся 28 жилых комнат для проживания 108 студентов. В общежитии созданы комфортные жилищно-бытовые условия.

Для организации социально-воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления, объединений добровольчества, строительных отрядов, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется техническое оснащение, которое обеспечивает качественное воспроизведение и трансляцию фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий;

для работы социально-психологических служб (кабинет психолога и социального педагога, сенсорная комната);

для работы по направлению патриотического воспитания, действует электронный тир, необходимое количество учебного инвентаря и спецоборудования.

Колледж располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение указанных в РПВ мероприятий на высоком организационном уровне.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО, действующим санитарным и противопожарным нормам.

Информационное обеспечение социально-воспитательной работы

Информационное обеспечение социально-воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку социально-воспитательной работы для кураторов учебных групп;

планирование социально-воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг социально-воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Официальный сайт ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова - [http:// agk 102.ru /](http://agk102.ru/)

Для эффективного вовлечения студентов, родителей (законных представителей), сотрудников колледжа, общественности, социальных партнеров в мероприятия социально- воспитательного характера активно ведется деятельность в социальных сетях:

ВКонтакте (<https://vk.com/agk102>);

Календарный план воспитательной работы ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова на 2023 – 2024 учебный год – см. в Приложении № 1к Программе.

Приложение №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 – 2024 учебный год
--

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	Образовательная деятельность Аудиторная деятельность.			
1.	Открытые уроки по общеобразовательным предметам	1-4 курсы	В течение учебного года	Зав. структурным подразделением, председатель ПЦК, преподаватели специальных дисциплин
2.	Серия мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей.	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УПР Султанов Р.Р.
3.	Участие обучающихся в научно- исследовательских конференций.	1-4 курсы	В течение учебного года; в соответствии с КТП	Председатель ПЦК, Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
4.	Интеллектуальный турнир «Лига Знаний»	1-4 курсы		Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог-организатор Султанова М.М., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р.
5.	Практические занятия. Семинар - учебно-ролевая игра. Лабораторный практикум.	1-4 курсы	В течение учебного года; в	Председатель ПЦК, Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин

			соответс тв ии с КТП	общепрофессиональн ых и специальных дисциплин
	2. Внеаудиторная деятельность			
1.	День знаний	1-4 курсы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагоги- организатор Султанова М.М., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
2.	Исторические даты и события	1,2 курс	Сентябрь	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
3.	Лекция, беседа, дискуссия «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа другими локальными актами. Анкетирование обучающихся с целью составления психолого- педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организации психолого- педагогического сопровождения.	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп, педагог- психолог Султанова М.М., социальный педагог Кусякова Г.Р.
4.	Трагедия в Беслане	1-4 курсы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог - организатор Султанова М.М., советник директора

				по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
5.	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог- организатор Султанова М.М., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс плакатов и антитеррористических видеороликов)	1,2,3 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог - организатор Султанова М.М., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп, преподаватель ОБЖ
7.	Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток» (контроль посещения занятий и досуговой деятельности обучающихся, в т. ч. состоящих на различных формах учета, профилактические)	1- 4 курсы	Октябрь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог - психолог Султанова М.М., социальный педагог Кусякова Г.Р., кураторы групп
8.	Лекторий административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	1,2 курсы	Октябрь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог- психолог Султанова М.М., социальный педагог Кусякова Г.Р., кураторы групп

9.	День здоровья	1,2 курсы	Октябрь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог - организатор Султанова М.М., преподаватели физической культуры.
10.	День народного единства	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог - организатор Султанова М.М., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
11.	День Государственного герба Российской Федерации (конкурс плакатов)	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог - организатор Султанова М.М., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
12.	День матери. Флэшмоб, видео поздравление, концерт	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог - организатор Султанова М.М., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
13.	День борьбы со СПИДом	1, курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог - организатор Султанова М.М., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп

14.	День Героев Отечества (классные часы)	1,2 курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог - организатор Султанова М.М., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
15.	Конкурс плакатов с поздравлениями к новому году	1 -4 курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., педагог - организатор Султанова М.М., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
16.	День снятия блокады Ленинграда (классные часы, квест)	1,2 курсы	Январь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп, преподаватели истории
17.	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Освенцим» - День памяти жертв Холокоста (Классные часы, открытые уроки с просмотром тематических фильмов)	1,2, 3 курсы	Январь	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп, преподаватели истории
18.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1,2 курсы	Февраль	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., библиотекарь, кураторы групп,

				преподаватели истории
19.	День Российской науки	1,2, курсы	Февраль	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп, библиотекарь преподаватели специальных дисциплин
20.	Конкурс плакатов: «Служу Отечеству»	1,2 курсы	Февраль	Педагог - организатор Султанова М.М., библиотекарь кураторы групп
21.	День воссоединения Крыма с Россией (Лекторий)	1-4 курсы	Март	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп, преподаватели Преподаватели общеобразовательных дисциплин
22.	День космонавтики конкурс творческих работ	1 - 3 курсы	Апрель	Педагог - организатор Султанова М.М., библиотекарь, кураторы групп

23.	Профилактическая акция «Дети России»	1,2 курсы	Апрель	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А., советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп
24.	Всероссийский субботник	1,-4 курсы	Апрель	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А. Кураторы групп
27.	В рамках ЗОЖ проведение дня борьбы с курением	1,2 курсы	Май	Кураторы групп, соц.педагог Кусякова Г.Р.
27.	Классные часы для первокурсников «Первая сессия»	1 курсы	Июнь	Кураторы групп
3. Кураторство				
1.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1-4 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А. Кураторы групп
2.	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
3.	Классный час «2023 год -год педагога и наставника»	1-4курсы	Сентябрь - декабрь	Кураторы групп
4.	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями	1-4 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Ниязов Н.А. Кураторы групп

5.	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
6.	Час общения с психологом «Конфликты. Способы разрешения»	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
7.	Психологическое тестирование «Определение уровня эмпатии» - лекция, обсуждение результатов	1,2,3 курсы	Октябрь	Кураторы групп
8.	Час общения с преподавателями «Успеваемость учебного коллектива»	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
9.	Психологическое тестирование «Определение уровня конфликтности» - лекция, обсуждение результатов	1,2 курсы	Ноябрь	Кураторы групп
10.	Конкурс видеопоздравлений «С Новым Годом!»	1-4 курсы	Декабрь	Кураторы групп
11.	Час общения «Сетевой этикет»	1,2 курсы	Январь	Кураторы групп
12.	Информационная безопасность (квест-игра)	1,2 курсы	Февраль	Кураторы групп. Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин
13.	Международный женский день – конкурс видеоткрыток	1-4 курсы	Март	Кураторы групп Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин

14.	Конкурс тематических презентаций «Космос – бескрайняя даль?!»	1,2 курсы	Апрель	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательны, общепрофессиональн ых и специальных дисциплин
15.	Дорогами Победы! Вахта памяти! – конкурс тематических презентаций	1,2 курсы	Май	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательны, общепрофессиональн ых и специальных дисциплин
16.	Международный день защиты детей – конкурс социальных роликов «Эти бедные дети?!»	1 курс	Июнь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательны, общепрофессиональн ых и специальных дисциплин