

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

Согласовано
Зам. директора по УР
Рахметова Н.Н.
"16" 11 2023г.



Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений полезных ископаемых

Квалификация: техник-геолог

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Акъяр, 2023

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 года № 611, зарегистрированного в Минюсте 24.08.2022 г. № 69763.

Разработчик:

ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

Образовательная программа определяет объем, содержание и планируемые результаты по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

I Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основы разработки основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее ОП).

1.2. Цели и задачи ОП.

1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы.

1.4. Общая характеристика образовательной программы.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

1.6. Планируемые результаты.

1.6.1 Профессиональная часть программы.

2. Система оценки результатов

2.1. Формы аттестации.

2.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля.

2.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

II Организационный раздел

2.1 Учебный план.

2.2 Календарный учебный график.

2.3 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

III Содержательный раздел

3.1 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

3.2 Оценочные материалы.

3.3 Формы аттестации.

3.3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

3.3.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

IV Организационно-педагогические условия, система условий

реализации образовательной программы

4.1 Общесистемные условия.

4.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

4.3 Учебно-методическое обеспечение.

4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

4.5 Финансовые условия

Приложение № 1- Учебный план

Приложение № 2 Календарный учебный график

Приложение № 3 Программа ГИА

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования предназначена для обучения студентов по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.14 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 года № 611.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена; ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция; ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования.

1.1 Нормативные основы разработки образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, (далее ОП, ППССЗ) представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Образовательная программа по специальности по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «26» июля 2022 года № 611.

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 52н, регистрационный номер 896 «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Устава ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова
- Локальных нормативных актов колледжа.

1.2 Цели и задачи реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Цели образовательной программы:

- получение студентами квалификации «техник-геолог»;
- становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (далее - ФГОС СПО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности реализуемых программ;
- формирование основ самооценки обучающимися результатов освоения основной образовательной программы;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

1.3 Принципы и подходы к формированию образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых сформирована для очной формы обучения на базе среднего общего образования.

Основная образовательная программа сформирована на основе системнодеятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательно-развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в образовательной программе (ОП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся,);
- материальной базы как средства системы образования.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода

позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося. Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов рынка труда, обучающихся при получении среднего профессионального образования квалификации «Техник-геолог», включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.4 Общая характеристика образовательной программы

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы СПО определены соответствующими ФГОС СПО.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Техник-геолог» – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Техник-геолог» 1 года 10 месяцев.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник-геолог» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов; подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований; управление персоналом структурного подразделения; ведение горно – буровых работ.

Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный, организационно-педагогические условия.

Структура образовательной программы ППССЗ предусматривает изучение исследующих учебных циклов:

- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды- учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой

аттестации составляет 70 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть (не менее 30 %) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть объеме 828 часов отведена профессиональному циклу на Дополнительный профессиональный блок. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, в соответствии с разработанными образовательной организацией оценочными средствами, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям), МДК и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла состоит из следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности»,

«Основы бережливого производства» и «Безопасность жизнедеятельности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а именно:

ПМ.01 Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов;

ПМ.02 Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований;

ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения;

ПМ.04 ведение горно – буровых работ.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В профессиональный учебный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального учебного цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией не менее 432 часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет:
на 1 курсе – 12 недель в летний период и 2 недели в зимний период; на 2 курсе – 2 недели в зимний период.

Результаты освоения программы указаны в пункте «Планируемые результаты».

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном в постановлении Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

1.5 Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ(в то числе групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов «Волонтер», Спортивного клуба; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве колледжа; систему воспитательных мероприятий.

1.6 Планируемые результаты

1.6.1 Профессиональная часть программы

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01		Умения:

	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение

		<p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p>

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	ПК 1.1 Проводить полевые геологические исследования и работы с получением первичного геологического материала	<p>Навыки: полевых и исследовательских работ при поиске и разведке месторождений полезных ископаемых; ориентирования на местности.</p> <p>Умения: прокладывать маршруты; производить полевое документирование объектов исследования, точек наблюдения; выполнять описание обнажений; определять элементы залегания горных пород; анализировать результаты полевых геологических исследований; самостоятельно осуществлять сбор геологической информации; проводить рекогносцировочный маршрут и привязку по заданным точкам.</p> <p>Знания: основной классификации и стандартов, применяемые при полевых геологических исследованиях; геологических методов исследований; геологии изучаемого района; передовой отечественный и зарубежный опыт в области проведения геологоразведочных работ; основ геологии, экономики минерального сырья и геологоразведочных работ, сведений о геологии изучаемого района работ, технологию и методику геологоразведочных работ.</p>
	ПК 1.2 Разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным методам геологических исследований	<p>Навыки: использования современных технологий и методов поиска и разведки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Умения: разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным методам геологических</p>

		<p>исследований и применять их на практике.</p> <p>Знания: технологию и методику геологоразведочных работ; основы планирования и проектирования работ по геологическому изучению недр.</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.3 Выполнять полевое обследование месторождений полезных ископаемых</p>	<p>Навыки: выполнения геологосъемочных работ.</p> <p>Умения: оконтуривать месторождения; ориентироваться на местности; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться приборами и инструментом для выполнения полевых обследований; выполнять полевые работы; обрабатывать результаты полевых работ.</p> <p>Знания: способы и технологию бурения скважин; методика и технику проведения полевых работ; устройство аппаратуры и оборудования для поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; компьютерные технологии при геофизических исследованиях; геологическую, геоморфологическую и экономическую обстановку и полезные ископаемые; основные понятия о системах разведки; методика и техника проведения геологических изысканий, полевых геофизических и камеральных работ; методика гидрогеологических, инженерно-геологических исследований; принципы и современные методы геологосъемочных и геологоразведочных работ; механизмы формирования и морфологию ореолов рассеяния.</p>
	<p>ПК 1.4 Использовать современные технологии поиска и разведки месторождений полезных ископаемых</p>	<p>Навыки: внедрения современных технологий и методов поиска и разведки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Умения: выбирать и обосновывать методы и комплексы геофизических и геологических исследований для решения горно – технических задач.</p> <p>Знания: принципы и современные методы; методика и технику проведения полевых работ; методика и технику проведения геологических изысканий, полевых геофизических и камеральных работ; методика</p>

		гидрогеологических, инженерно-геологических исследований.
	ПК 1.5 Выполнять предварительную обработку результатов полевых работ с применением современных программных средств	Навыки: камеральной обработки результатов полевых измерений с применением современных программных средств и компьютерных технологий.
		Умения: Предварительно обрабатывать и анализировать первичный геологический материал. Обрабатывать, анализировать и интерпретировать первичный геологический материал по отдельным методам исследований с получением вторичного геологического материала; обрабатывать результаты измерений в специализированных программах.
		Знания: Методология совместного анализа и проектирования при решении сложных геологических задач, оформление и презентация аналитической и проектной документации, порядок и методы обработки полевых материалов, а также геологической документации; наименование и назначение современных программных средств.
	ПК 1.6 Проводить описание и замеры объектов геологических наблюдений	Навыки: исследования геологических обнажений; производства замеров объектов наблюдений.
		Умения: устанавливать местоположения обнажений и наносить их на карту; зачищать обнажения; определять мощность и характер залегания горных пород; производить описание каждого слоя; составлять литологическое описание слоев; устанавливать принадлежность образца к типу пород, его происхождение.
		Знания: порядок описания обнажений; генетические признаки пород; состав и свойства пород; текстуры; классификацию горных пород по размерам зерна.

	<p>ПК 1.7 Осуществлять отбор образцов горных пород, керна и всех видов проб</p>	<p>Навыки: отбора образцов и проб и подготовки их к полевым и лабораторным анализам.</p> <p>Умения: отбирать, обрабатывать и подготавливать пробы; привязывать точки пробоотбора; документировать и нумеровать маршрутные пробы.</p> <p>Знания: виды опробования, способы и методики отбора, консервирования, транспортировки и хранения проб и образцов; особенностей пробоотбора для специализированных исследований.</p>
	<p>ПК 1.8 Выполнять физический анализ образцов и проб в полевых условиях</p>	<p>Навыки: выполнения физического анализа образцов и проб в полевых условиях.</p> <p>Умения: анализировать образцы и пробы горных пород физическими методами с соблюдением правил техники безопасности; оценивать содержание полезного ископаемого в пробе; определять отдельные физико-механические свойства породы и руды; пользоваться необходимой справочной литературой при проведении аналитических исследований.</p> <p>Знания: теоретические основы и законы аналитической химии; методы, аппаратуру и технику выполнения анализов; организацию и методы геохимических исследований.</p>
<p>Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково – разведочных работ и геологических исследований</p>	<p>ПК 2.1 Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием</p>	<p>Навыки: организации и управления процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием.</p> <p>Умения: изучать проекты геологоразведочных работ; анализировать геологическое задание; определять виды и типы дополнительных материалов по району работ.</p> <p>Знания: основные сведения о геологии района работ; содержание</p>

		геологического задания; основные принципы работы в геологических фондах; законы и иные нормативно – правовые акты в области недропользования.
ПК 2.2 Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований	Навыки:	определения видов и типов материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований.
	Умения:	комплектовать снаряжение, технику и оборудование в соответствии с геологическим заданием.
	Знания:	материалы, снаряжение, техники и оборудование для проведения геологических исследований.
ПК 2.3 Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования	Навыки:	самостоятельного контроля и подготовки материалов и оборудования.
	Умения:	производить осмотр состояния оборудования до и после выполнения работ, анализировать, выявлять неисправности, контролировать наличие полного комплекта оборудования и вспомогательного оборудования.
	Знания:	технические паспорта оборудования, порядок проведения проверок.
ПК 2.4 Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений	Навыки:	проведения геологических съемок с использованием современных приборов, оборудования и технологий; обработки разнородной геологической информации для целей составления и обновления геологических карт.
	Умения:	использовать электронные методы измерений при геологических съемках; создавать оригиналы геологических карт в графическом и цифровом виде.
	Знания:	возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов геологических карт,

		инновационные методы геологоразведочных работ.
	ПК 2.5 Использовать специальные геологические приборы и инструменты, предназначенные для решения задач поиска и разведки месторождений, выполнять их исследование, поверки и юстировку	Навыки: эксплуатации специальных геологических приборов и инструментов.
		Умения: эксплуатировать геологические приборы и инструменты; осуществлять уход и поверки приборов; соблюдать правила хранения и транспортировки.
		Знания: Виды, технические характеристики, правила эксплуатации, обслуживания и метрологического обеспечения оборудования, приборов, аппаратуры, используемых при проведении геологических исследований.
Управление персоналом структурного подразделения	ПК 3.1 Разрабатывать мероприятия и организовывать работы при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых	Навыки: планирования мероприятий и организации работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых.
		Умения: проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам.
		Знания: основные принципы организации работы; методика проведения инструктажей; порядок организации работ по нарядам и распоряжениям; правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций; организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства геологических работ.
	ПК 3.2 Принимать решения по комплектованию структурного	Навыки: участия в проведении производственных совещаний; участия в обучении персонала и оценке знаний персонала.

	<p>подразделения исполнителей и организации работы структурного подразделения</p>	<p>Умения: распределять обязанности для подчиненного персонала; выполнять подбор и расстановку персонала; организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями.</p>
	<p>ПК 3.3 Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда</p>	<p>Знания: основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы; методики аттестации персонала и рабочих мест; документацию, регламентирующую работу с персоналом.</p> <p>Навыки: участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ; анализа нарушений в работе подразделения; участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения.</p> <p>Умения: оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения; контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности.</p> <p>Знания: способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда. Основы экономики минерального сырья и геологоразведочных работ.</p>
	<p>ПК 3.4 Обеспечивать безопасное проведение работ</p>	<p>Навыки: анализа и оценки качества и экономической эффективности работы структурного подразделения с применением информационно-компьютерных технологий; обеспечения безопасности труда на производственном участке</p> <p>Умения: обеспечивать выполнение производственных заданий; контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; рассчитывать по принятой</p>

		<p>методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; осуществлять контроль качества выполняемых работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации приборов, оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства для решения экономических и управленческих задач.</p>
		<p>Знания: действующие нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества); основы менеджмента, структура организации; цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства; механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; задачи и содержание автоматизированной системы управления производством; социально-психологические основы руководства коллективом; правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда, виды и периодичность инструктажа; средства индивидуальной защиты. Законы и иные нормативные</p>

		правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды.
Ведение горно – буровых работ	ПК 4.1 Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ	Навыки: выбора технологии и оборудования для горнопроходческих работ.
		Умения: выбирать технологию, оборудование и схемы работы горного и бурового оборудования; организовывать буровые работы в карьере.
		Знания: типы врубов и их назначение; классификация горного и бурового оборудования; виды креплений.
	ПК 4.2 Принимать меры к предупреждению отказов и аварий	Навыки: эксплуатации и выявления неисправностей горного оборудования и транспорта.
Умения: эксплуатировать основное и вспомогательное оборудование буровых и проходческих работ; работать с приборами для бурения.		
Знания: общее устройство и принцип работы основного бурового и проходческого оборудования.		
ПК 4.3 Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных работ	Навыки: контроля и проведения вентиляции, освещения и водоотлива геологоразведочных выработок.	
	Умения: осуществлять с помощью приборов контроль количеством, составом и состоянием рудничного воздуха; проводить расчеты по определению потребного количества воздуха в шахту.	
	Знания: схемы проветривания подземных рудников; схемы проветривания тупиковых выработок; рудничный и карьерный водоотлив.	
ПК 4.4 Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческими и буровыми работами	Навыки: ведения полевой документации скважин и горных выработок.	
	Умения: оформлять документацию и производить расчеты, связанные с буровыми и горнопроходческими работами; составлять график цикличности	

		<p>работ по проведению подземных горных выработок; составлять паспорта БВР; составлять конструкцию скважин и геолого-технический наряд на бурение скважин.</p>
	<p>ПК 4.5 Обеспечивать безопасность проведения буровых и горных работ</p>	<p>Знания: содержание, назначение, масштабы и типы технологических схем, планов горных работ; классификацию горной графической документации; алгоритм расчетов, связанных с горнопроходческими работами.</p> <p>Навыки: обеспечивать безопасное ведение горных работ и рациональное извлечение полезных ископаемых из недр.</p> <p>Умения: обеспечивать безопасное проведение работ по бурению скважин.</p> <p>Знания: схемы расположения шпуров в забое, назначение шпуров и последовательность их взрывания; основы законодательства об охране труда при проведении буровых и проходческих работах; правила пожарной безопасности; назначение плана ликвидации аварий, порядок его составления и ввода в действие и действия персонала в случае возникновения аварий; ответственность за нарушение требований охраны труда.</p>
	<p>ПК 4.6 Выбирать способ разработки месторождений полезных ископаемых</p>	<p>Навыки: составления проектов геологоразведочных работ.</p> <p>Умения: производить все операции проходческого цикла при проведении подземных горизонтальных и наклонных горных выработок.</p> <p>Знания: способы подготовки горных пород к выемке; подземные выработки и способы вскрытия при подземной разработке месторождения.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким</p>	<p>ПК 5.1 Проводить топографо-</p>	<p>Навыки: Проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ.</p>

<p>профессиям рабочих, должностям служащих² Горнорабочий на геологических работах</p>	<p>геодезические и маркшейдерские работы</p>	<p>Умения: Выбор характерных точек рельефа и контуров. Вскрытие и закрытие центра геодезического знака или репера.</p> <p>Установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности. Расчистка трассы для визирок. Измерение линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой. Вешение линий. Изготовление и установка кольев и визирных вех. Разметка пикетов. Закрепление реперов и пикетов. Участие в промерах при съемке подземных коммуникаций. Погрузка, разгрузка и транспортировка (перенос) полевого снаряжения, оборудования и приборов. Обустройство полевого лагеря. Участие в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Инструментальная выверка уровня на рейке. Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительный поиск исходных пунктов. Выбор переходных точек. Руководство работами по расчистке трасс для визирок. Проведение простейших вычислений. Ведение записей в полевом журнале.</p> <p>Знания: общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах; правила выбора характерных точек рельефа и контуров местности; правила пользования измерительными инструментами, устройство станков, блоков, штативов; порядок расстановки базисных штативов с целиками; назначение,</p>
--	--	---

2. Система оценки результатов

2.1 Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2 Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);

тестирование;

оценка выполнения практической работы, задания практического занятия;

семинарские занятия;

выполнение контрольной работы;

выполнение самостоятельной работы в различных формах;

другие формы текущего контроля успеваемости в соответствии с программой дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики. Периодичность текущего контроля успеваемости определяется преподавателем и отражена в ФОС дисциплины, МДК.

2.3 Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

зачет;

дифференцированный зачет;

комплексный зачет;

комплексный дифференцированный зачет;

экзамен по дисциплине, МДК, экзамен по модулю,

комплексный экзамен,

курсовое проектирование (курсовая работа),

итоговая контрольная работа.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Курсовая работа (проект) в программе ОПОП запланирован по общепрофессиональным дисциплинам, МДК профессионального цикла (на выбор обучающихся).

Выполнение курсовой работы (проекта) проводится по дисциплине, МДК, под руководством руководителя курсовой работы. Аттестация курсовой работы (проекта) проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсового проекта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Организационный раздел ОП представлен учебным планом, календарным учебным графиком, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Наименование циклов, предметов/дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик; учебная нагрузка обучающихся и формы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по специальности, реализуемой на базе основного общего образования.

Учебный план является частью организационного раздела основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и представлен в Приложении 1.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

2.3 Рабочая программа воспитания представлена и Календарный план воспитательной работы представлены на сайте.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены на сайте.

3.2 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде оценочных материалов на сайте.

3.3 Формы аттестации

Оценка качества освоения ОП ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные

модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОП ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

3.3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формами текущей аттестации являются контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов) и т.д. Формы аттестации выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По итогам текущего контроля знаний обучающихся выставляется итоговая оценка качества освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов за семестр (если по учебному плану не предусмотрена аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена, которая является результатом промежуточной аттестации).

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен (по профессиональному модулю).
- зачет по учебной дисциплине,
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам,

наиболее значимым в подготовке обучающихся по специальности.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены – за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В соответствии с требованиями количество экзаменов в учебном году не более 8, количество зачетов не более 10 (без учета зачета по физической культуре).

При проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю определяются по согласованию с работодателем показатели и измерители уровня освоения общих и профессиональных компетенций соответствующего вида профессиональной деятельности, экспертная оценка каждого показателя осуществляется в заданных условиях экзамена системе оценивания, на основе чего определяются качественные параметры оцениваемого вида профессиональной

деятельности: недопустимый, критический, базовый, хороший, высокий, также устанавливается уровень овладения практическим опытом, умениями и знаниями оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выносится решение о готовности студента к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельностиосвоен/не освоен».

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, который проводится по завершении каждого вида практики.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются контрольные работы, семинарские занятия, зачеты, защиты творческих работ, презентации, тестирование, самоотчеты и другое.

3.3.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник-геолог».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Порядка проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и

«Программы Государственной итоговой аттестации выпускников. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК).

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Республики Башкортостан на основе предложений директора колледжа.

Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

После завершения итоговой государственной аттестации председатель государственной аттестационной комиссии пишет отчет о результатах итоговой государственной аттестации, в котором анализирует качество представленных к защите выпускных квалификационных работ и формулирует рекомендации по повышению качества подготовки специалистов.

Руководитель колледжа является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии.

Состав ГЭК формируется из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, представителей организаций, социальных партнеров и других специалистов, компетентных в области образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами комиссии и хранится в архиве колледжа.

В протоколе записываются итоговая оценка, присуждение квалификации. В ведомости государственной итоговой аттестации и зачетной книжке студента записывается итоговая оценка.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа, и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общесистемные условия

Реализация ОП по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых осуществляется в ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова по адресу: 453800, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр, ул. Акмуллы 7/2 и 34.

Практическая подготовка является обязательным разделом образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций

на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Организация практики осуществляется в соответствии Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. Практика организуется концентрированно, студенты входят в профессиональную деятельность поэтапно, с учетом постепенного освоения учебных дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки. Объём часов по видам и этапам практики соответствует ФГОС по специальности.

Учебная и производственная практика студентов организуется и проводится в течение всего периода обучения, начиная со первого курса. Основная цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по специальности; создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности, способного работать в условиях конкуренции и различных типов учреждений, организаций. Практика студентов колледжа включает следующие виды: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Согласно стандарту ФГОС СПО ведется комплексное изучение теоретических и практических аспектов каждого вида профессиональной деятельности, что создает условия для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций. Порядок учебных и производственных практик выстроен параллельно с изучением теоретической частью соответствующего модуля (его междисциплинарными курсами), они проводятся концентрированно.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с учреждениями и организациями.

Организация и руководство всеми видами практик направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Критериями выбора базы практики являются наличие в них инновационной деятельности, участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах, в проектах различного уровня.

Практическая подготовка строится в рамках договорной основы, социального партнёрства с базовыми учреждениями и организациями, с которыми согласуется содержание и формы деятельности практикантов. Места прохождения практики зависят от вида практики. Базы учебной и производственной практики

№	Профессиональный модуль	Наименование видов практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты
1.		Учебная и производственная практика		

1.1	<p>ПМ 01 Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов</p>	<p>Проводить Полевые геологические исследования и работы с получением первичного геологического материала; Разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным методам геологических исследований; Выполнять полевое обследование месторождений полезных ископаемых; Использовать современные технологии поиска и разведки месторождений полезных ископаемых; Выполнять предварительную обработку результатов полевых работ с применением современных программных средств; Проводить описание и замеры объектов геологических наблюдений; Осуществлять отбор образцов горных пород,керна и всех видов проб; Выполнять Физический анализ образцов и проб в полевых условиях.</p>	Акционерное общество «Бурибаевский горно-обогатительный комбинат»	Республика Башкортостан, Хайбуллинский р-н, с.Бурибай, ул.Горького, 49
			Общество с ограниченной ответственностью «Башкирская медь»	453803, д Петропавловский, р-н Хайбуллинский, ул Юбилейная, д. 9, корп. 1
			ОАО «Гайский горно-обогатительный комбинат»	462630, Россия, Оренбургская обл., г. Гай, ул. Промышленная 1
1.2.	<p>ПМ 02 Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково –разведочных работ и геологических исследований;</p>	<p>Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием; Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для</p>	Акционерное общество «Бурибаевский горно-обогатительный комбинат»	Республика Башкортостан, Хайбуллинский р-н, с.Бурибай, ул.Горького, 49
			Общество с ограниченной ответственностью «Башкирская медь»	453803, д Петропавловский, р-н Хайбуллинский, ул Юбилейная, д. 9, корп. 1

		<p>проведения геологических исследований;</p> <p>Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования;</p> <p>Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений;</p> <p>Использовать специальные геологические приборы и инструменты, предназначенные для решения задач поиска и разведки месторождений, выполнять их исследование, поверки и юстировку.</p>	ОАО «Гайский горно-обогатительный комбинат»	462630, Россия, Оренбургская обл., г. Гай, ул. Промышленная 1
1.3.	ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения	<p>Разрабатывать мероприятия и организовывать работы при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых;</p> <p>Принимать решения по комплектованию структурного подразделения исполнителей и организации работы структурного подразделения;</p> <p>Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда;</p> <p>Обеспечивать безопасное проведение работ.</p>	Акционерное общество «Бурибаевский горно-обогатительный комбинат»	Республика Башкортостан, Хайбуллинский р-н, с.Бурибай, ул.Горького, 49
			Общество с ограниченной ответственностью «Башкирская медь»	453803, д Петропавловский, р-н Хайбуллинский, ул Юбилейная, д. 9, корп. 1
			ОАО «Гайский горно-обогатительный комбинат»	462630, Россия, Оренбургская обл., г. Гай, ул. Промышленная 1
1.4.	ПМ.04 Ведение горно –буровых работ	<p>Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ;</p> <p>Принимать меры к предупреждению отказов и аварий;</p> <p>Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных работ;</p> <p>Оформлять документацию и</p>	Акционерное общество «Бурибаевский горно-обогатительный комбинат»	Республика Башкортостан, Хайбуллинский р-н, с.Бурибай, ул.Горького, 49
			Общество с ограниченной ответственностью «Башкирская медь»	453803, д Петропавловский, р-н Хайбуллинский, ул Юбилейная, д. 9, корп. 1
			ОАО «Гайский горно-обогатительный комбинат»	462630, Россия, Оренбургская обл., г.

		производить расчеты, связанные с горно - проходческими и буровыми работами; Обеспечивать безопасность проведения буровых и горных работ; Выбирать способ разработки месторождений полезных ископаемы.		Гай, ул. Промышленная 1
1.5.	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Горнорабочий на геологических работах	Проводить топографо-геодезические и маркшейдерские работы	Акционерное общество «Бурибаевский горно-обогатительный комбинат»	Республика Башкортостан, Хайбуллинский р-н, с.Бурибай, ул.Горького, 49
			Общество с ограниченной ответственностью «Башкирская медь»	453803, д Петропавловский, р-н Хайбуллинский, ул Юбилейная, д. 9, корп. 1
			ОАО «Гайский горно-обогатительный комбинат»	462630, Россия, Оренбургская обл., г. Гай, ул. Промышленная 1

Содержание производственной практики (преддипломной) по специальности.

Производственная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего горного специалиста-маркшейдера. Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов деятельности по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Производственная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению преддипломной работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с предприятием (организацией), его структурой, основными функциями управленческих и производственных подразделений;
- непосредственное участие в текущей деятельности предприятия (организации), являющейся местом практики;
- подбор и систематизация исходного материала для выполнения дипломных проектов;
- изучение внешних и внутренних нормативных справочных документов, регламентирующих деятельность организации-базы практики;
- приобретение практических навыков обеспечения проектной деятельности;

- освоение теоретического материала, необходимого для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с полученными индивидуальными заданиями;
- освоение опыта экономического анализа и порядок проведения технико-экономических расчетов;
- закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения; подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- выбор для выполнения дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области горного производства.

4.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации образовательной программы по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой,

в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Освоение обучающимися профессиональных модулей реализуется в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова и в профильных организациях.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для обучения студентов в колледже эффективно используются аудио-видео средства, мультимедийная техника, компьютеры.

В колледже организована единая вычислительная сеть, Интернет-сервер; все компьютеры имеют выход в Интернет; скоростное подключение выше 2 Мбит/с (в колледже функционирует беспроводной интернет - WiFi).

Одним из условий успешной реализации ППССЗ является использование информационных технологий в учебном процессе. Для этого преподаватели колледжа в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, интерактивные доски, панели, проекторы, доступ к сети Интернет.

Студентам предоставляется свободный доступ к сети Интернет на занятиях, а также во внеурочное время в учебных кабинетах, в библиотеке, читальном зале общежития. Сеть Интернет позволяет осуществлять доступ к специализированным информационным ресурсам, электронно- библиотечной системе «Лань».

Основными развивающимися направлениями использования ИКТ в учебном процессе колледжа следует считать:

- мультимедийное сопровождение занятий;
- компьютерный контроль различного уровня;
- использование образовательных ресурсов сети Интернет.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, дают возможность организовывать учебные занятия со студентами с применением электронных обучающих средств; осваивать различные подходы к решению прикладных задач,

связанных со спецификой профессиональной деятельности в области преподавания адаптивной физической культуры. Проектирование учебно-методических материалов с их последующей апробацией, внедрением в учебно-профессиональную деятельность студентов имеет четко выраженную междисциплинарную направленность, что положительно влияет на качество освоения ими основных видов профессиональной деятельности.

В целях создания оптимальных условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса на базе колледжа действует кабинет и лаборатория информатики, вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий; кабинет информатики.

Кабинет и лаборатория информатики, вычислительной техники и информационно-

технологий-многопрофильный,

многоуровневый, междисциплинарный

образовательный центр, ориентированный на широкое использование современных информационных технологий для решения следующих ключевых задач:

- обеспечение необходимых условий для организации учебного процесса на осново современных достижений компьютерных технологий, педагогической науки, использования методов активизации познавательной деятельности, интенсивных технологий обучения;

- организация и проведение дополнительных образовательных услуг для студентов, преподавателей колледжа.

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ воспитательной деятельности:	Наличие/ количество
Кабинеты:	
Истории России	1
Иностранного языка в профессиональной деятельности	1
Безопасности жизнедеятельности	1
Основы бережливого производства	1
Основы финансовой грамотности	1

Аналитической химии	1
Основы геодезии, картографии и маркшейдерского дела	1
Метрологии, стандартизации и сертификации	1
Гидрогеологии	1
Минерологии, петрографии и структурной геологии	1
Компьютерных технологий в профессиональной деятельности	1
Математической обработки поисково-разведочных работ	1
Геологии	1
Правовой основы профессиональной деятельности	1
Лаборатории:	
Аналитической химии;	1
Минерологии, петрографии и структурной геологии;	1
Гидрогеологии;	1
Геологии	1
Полевых геологических исследований;	1
Поисково-разведочных работ;	1
Технологических процессов участка;	1
Компьютерных технологий	1

Полигоны:

Учебный геологический

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал;

Колледж обеспечен административными помещениями руководства и для сопровождения реализации ОПОП. Для выполнения вспомогательных функций, включая реализацию внеурочной деятельности, мероприятия по воспитанию и социализации, коррекционную работу, обеспечение условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасных условий реализации образовательной программы, в колледже оборудованы следующие помещения:

- комната психолога;
- столовая для питания обучающихся.

Для обеспечения санитарно-бытовых условий в колледже оборудованы: 7 санузлов.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и (или) в организациях соответствующего профиля и оборудован оборудованьями, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики оснащения библиотеки, читального зала, административных помещений, сервера колледжа, сайта колледжа, внутренней (локальной) сети.

Библиотека оснащена персональными компьютерами в количестве 5 шт., подключенными по кабелю к сети Интернет, сервером, принтером. С помощью ЭБС «Лань» осуществляется 100% обеспечение обучающихся комплектами учебников и учебных пособий.

Колледж подключен к глобальной информационной сети Интернет. С целью обеспечения информационной безопасности студентов колледжа при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа с применением белого списка.

Колледж имеет свой интернет - сайт <http://agk102.ru/> на котором размещена полная информация об учебном заведении.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы содержащие рабочие программы, календ методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания по выполнению лабораторных работ/ практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства, включающие образцы тестовых заданий,

задания для выполнения контрольных работ, примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету / экзамену, а также конспекты лекций, презентации учебно- методического материала (слайды).

4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в

пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.5 Финансовые условия. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий

и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников

за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях

по реализации государственной социальной политики».

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка и месторождений полезных ископаемых

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Курс 1										Расп
		Экзамены	Диффер. зачеты	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная			Промежут. аттестация	Семестр 1					Семестр 2						
							Всего	в том числе			15 (1) нед					16 (6) нед						
								Лекции, уроки	Пр. занятия		Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе	Промежут. аттестация	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе	
																						Лекции, уроки
14	16	17	23	25	26	27	28	29	36	38	39	40	41	42								
1	1	2	3	5	9	11	13	14	16	17	23	25	26	27	28	29	36	38	39	40	41	42
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)											35,53			36			36,61			36	
3	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	21	2736	64	20	2556	1980		96	604	12	4	576	540	12	842	12	8	792	576
4	СГ	социально-гуманитарный цикл		8	464	20		444	444			206	6		200	200		106	2		104	104
5	СГ.01	История России		1	50	2		48	48			50	2		48	48						
6	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		23	100	2		98	98			32			32	32		32			32	32
7	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		2	82	2		80	80			42	2		40	40		40			40	40
8	СГ.04	Физическая культура		14	134	8		126	126			32			32	32		34	2		32	32
9	СГ.05	Основы бережливого производства		1	50	2		48	48			50	2		48	48						
10	СГ.06	Основы финансовой грамотности		3	48	4		44	44													
11																						
12	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	6	3	700	14	8	642	642		36	190	4	4	170	170	12	140	4		130	130
13	ОП.01	Аналитическая химия	2		102	2		94	94		6	32			32	32		70	2		62	62

14	ОП.02	Основы геодезии, картографии и маркшейдерского дела		2	68			68	68					32			32	32			36			36	36
15	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		3	34	2		32	32																
16	ОП.04	Гидрогеология	3		106	4		96	96		6										34	2		32	32
17	ОП.05	Минералогия, петрография и структурная геология	1		52	2	2	42	42		6	52	2	2	42	42		6							
18	ОП.06	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	4		100	2	2	90	90		6														
19	ОП.07	Математическая обработка поисково – разведочных работ	4		100		2	92	92		6														
20	ОП.08	Геология	1		74	2	2	64	64		6	74	2	2	64	64		6							
21	ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности		4	64			64	64																
22	ПЦ	Профессиональный цикл	6	10	1572	30	12	1470	894		60	208	2		206	170					596	6	8	558	342
23	ПМ.01	Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	1	4	318	6	2	304	196		6	152	2		150	114					166	4	2	154	82
24	МДК.01.01	Методы проведения полевых геологических исследований		1	116	4		112	112			74	2		72	72					42	2		40	40
25	МДК.01.02	Лабораторные методы геологических исследований		2	88	2	2	84	84			42			42	42					46	2	2	42	42
26	УП.01.01	Учебная практика		1	36			36	нед		1	час			36	нед					час				нед
27	ПП.01.01	Производственная практика		2	72			72	нед		2	час				нед					час			72	нед
28	ПМ.01.ЭК	Промежуточная аттестация	2		6						6										6				
29	ПМ.02	Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково – разведочных работ и геологических исследований	1	1	134	2	2	124	88		6	28			28	28					106	2	2	96	60
30	МДК.02.01	Организация и управление процессами подготовки геологических материалов и оборудования			92	2	2	88	88			28			28	28					64	2	2	60	60
31	ПП.02.01	Производственная практика		2	36			36	нед		1	час				нед					час			36	нед
32	ПМ.02.ЭК	Промежуточная аттестация	2		6						6										6				
33	ПМ.03	Управление персоналом структурного подразделения	1	1	146		4	130	94		12										146		4	130	94

34	МДК.03.01	Организация геологических работ и охрана труда			98		4	94	94								98		4	94	94		
35	ПП.03.01	Производственная практика		2	36			36	нед	1		час				нед	час			36	нед		
36	ПМ.03.ЭК	Промежуточная аттестация	2		12					12							12						
37	ПМ.04	Ведение горно – буровых работ	1	2	294	18		270	198		6						142			142	70		
38	МДК.04.01	Технологические процессы участка		3	216	18		198	198								70			70	70		
39	ПП.04.01	Производственная практика		2	72			72	нед	2		час				нед	час			72	нед		
40	ПМ.04.ЭК	Промежуточная аттестация	3		6					6													
41	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2	2	680	4	4	642	318		30		28			28	28			36	36	36	
42	МДК.05.01	Технология выполнения поисково – разведочных работ	3		332	4	4	318	318		6		28			28	28			36	36	36	
43	УП.05.01	Учебная практика		3	144			144	нед	4		час				нед	час				нед		
44	ПП.05.01	Производственная практика		4	180			180	нед	5		час				нед	час				нед		
45	ПМ.05.ЭК	Промежуточная аттестация	4		24					24													
46		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики			576			576	нед	16		час			36	нед	час			216	нед		
47		Учебная практика			180			180	нед	5		час			36	нед	час				нед		
48		Производственная (по профилю специальности) практика			396			396	нед	11		час				нед	час			216	нед		
49		Государственная итоговая аттестация			216			216	нед	6		час				нед	час				нед		
50		Подготовка выпускной квалификационной работы			144			144	нед	4		час				нед	час				нед		
51		Защита выпускной квалификационной работы			72			72	нед	2		час				нед	час				нед		
53		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	12	21	2952	64	20	2772	1980		96		604	12	4	576	540	12	842	12	8	792	576
54		Экзамены (без учета физ. культуры)											2					4					
55		Зачеты (без учета физ. культуры)																					
56		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											4					6					

Приложение № 2 Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь		27 окт - 2 ноя	Ноябрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май												
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30		1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17							
	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38						
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
I								0									::	=	=																		::	8					
II						0	0	0	0								::	=	=																			::	8	8	8	8	8

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

Каникулы

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практическая			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)	
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	31	15	16	2	1	1	1	1	1	1	1	6	
II	24	12	12	2	1	1	4	4	5				
Всего	55	27	28	4	2	2	5	5	11				

Приложение № 3

ПРОГРАММА

Государственной Итоговой Аттестации
выпускников по специальности: 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и
разведка месторождений полезных ископаемых»
на 20__ – 20__ учебный год

Рассмотрена на заседании
педагогического Совета
(протокол № 1 от «__» _____ 20__ г.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник – геолог. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	ПМ 01. Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов
ВД 02. Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково – разведочных работ и геологических исследований	ПМ 02. Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково – разведочных работ и геологических исследований
ВД 03. Управление персоналом структурного подразделения	ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения
ВД 04. Ведение горно – буровых работ	ПМ.04 Ведение горно – буровых работ
ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ⁸⁶		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01. Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	Вид деятельности 1 Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	
	ПК 1.1	Проводить полевые геологические исследования и работы с получением первичного геологического материала
	ПК 1.2	Разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным методам геологических исследований
	ПК 1.3	Выполнять полевое обследование месторождений полезных ископаемых
	ПК 1.4	Использовать современные технологии поиска и разведки месторождений полезных ископаемых
	ПК 1.5	Выполнять предварительную обработку результатов полевых работ с применением современных программных средств
	ПК 1.6	Проводить описание и замеры объектов геологических наблюдений
	ПК 1.7	Осуществлять отбор образцов горных пород, керна и всех видов проб
	ПК 1.8	Выполнять физический анализ образцов и проб в полевых условиях
ВД 02 Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково – разведочных работ и геологических исследований	Вид деятельности 2 Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково – разведочных работ и геологических исследований	
	ПК 2.1	Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием
	ПК 2.2	Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований
	ПК 2.3	Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования

86 при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

	ПК 2.4	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений
	ПК 2.5	Использовать специальные геологические приборы и инструменты, предназначенные для решения задач поиска и разведки месторождений, выполнять их исследование, поверки и юстировку
ВД 03. Управление персоналом структурного подразделения	Вид деятельности 3 Управление персоналом структурного подразделения	
	ПК 3.1	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых
	ПК 3.2	Принимать решения по комплектованию структурного подразделения исполнителей и организации работы структурного подразделения
	ПК 3.3	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда ...
	ПК 3.4	Обеспечивать безопасное проведение работ
ВД 04. Ведение горно – буровых работ	Вид деятельности 4 Ведение горно – буровых работ	
	ПК 4.1	Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ
	ПК 4.2	Принимать меры к предупреждению отказов и аварий
	ПК 4.3	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных работ
	ПК 4.4	Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческими и буровыми работами
	ПК 4.5	Обеспечивать безопасность проведения буровых и горных работ
	ПК 4.6	Выбирать способ разработки месторождений полезных ископаемых

ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1	Проводить топографо-геодезические и маркшейдерские работы
---	--------	---

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена,

требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.1.1 Структура и содержание типового задания

Структура и содержание демонстрационного экзамена представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение	Время на демонстрацию
1	Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	100,00	180 минут	15 минут
	Итого:	100,00	180 минут	15 минут

Модуль 1. Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов

Типовое задание № 1. Продемонстрировать технологию отбора проб илиховой диагностики, соблюдая технологическую последовательность.

Цель: продемонстрировать умение выполнять полевые работы

Объект: имитация участка геологоразведочных работ

Формулировка задания: подготовить приборы, оборудование и провести осмотр участка работ.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать необходимое оборудование, подготовить его к работе.
2. Выполнить описание места отбора проб, глубины отбора, объема пробы.
3. Достичь конечного результата – получить сухой шлик необходимого объема для дальнейших исследований.

Типовое задание № 2. Продемонстрировать умения подготовки пробы к минеральному исследованию.

Цель: продемонстрировать умение выполнять камеральные работы **Объект:** лаборатории

Формулировка задания: подготовить приборы, оборудование и провести осмотр участка работ.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выполнить описание минерального состава шлиховой пробы, детально изучить физические и химические свойств минерала.
2. Определить процентное соотношение минералов в шлиховой пробе.
3. Оценить перспективность данного района на обнаружение рудопроявлений определенного вида полезного ископаемого

2.1.2 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Порядок оценки

Демонстрация выполнения практического задания осуществляется сразу после выполнения практического задания, при этом в период выполнения студентами практического задания государственная экзаменационная комиссия осуществляет формализованное наблюдение.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Критерии оценки выполнения заданий по модулям демонстрационного экзамена представлены в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Модуль	Критерии	Баллы
1	Выполнение полевых и геологических исследований камеральная обработка геологических материалов	Проведение полевых геологических исследований и работа с получением первичного геологического материала. Проведение описания и замеров объектов геологических наблюдений Осуществление отбора образцов горных пород, керна и всех видов проб. Выполнение физического анализа образцов и проб в полевых условиях.	100,00
		Всего	100,00

При определении итоговой оценки применяется 100 – балльная шкала

Количество набранных баллов	Отметка	Характеристика

70,00 - 100,00	Отлично	В процессе выполнения задания обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение умений, практического опыта при реализации определенной трудовой функции. Грамотно интерпретирует ситуации, свободно владеет профессионально понятийным аппаратом и программным обеспечением САПР. Профессионально прогнозирует и проектирует развитие ситуации и объекта, предлагает эффективные способы решения задания. Выполнение оцениваемой части задания не содержит ошибки.
40,00 – 69,99	Хорошо	В процессе выполнения задания обучающийся продемонстрировал способность применять умения и практический опыт для успешной реализации определенной трудовой функции. Выполнение части задания
		сопровождается незначительными ошибками.
20,00 – 39,99	Удовлетворительно	В процессе выполнения задания обучающийся не в полной мере продемонстрировал освоение умений и практического опыта для успешной реализации определенной трудовой функции. Оцениваемая часть задания выполнена частично, допущены ошибки.
0,00 – 19,99	Неудовлетворительно	Обучающийся не справился с выполнением части задания, не продемонстрировал освоение умений и практического опыта.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных

рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента). Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4:00:00
---	----------------

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором, участие в спектакле или иное, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО).

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности;

- Поисково-оценочные геологоразведочные работы по флангам месторождения
- Разведочные работы на золотоносной россыпи нижней (верхней) части террасы
- Оценочные работы на рудное золото глубоких горизонтов месторождения
- Особенности вещественного состава руд и окколорудных метасоматитов
- Разведочные работы на золотоносной россыпи долины ручья (реки)
- Определение и обработка данных лабораторных испытаний глинистых и специфических грунтов
- Геологическое обоснование доразведки месторождения
- Изучение гидрогеологических условий месторождения
- Автоматизация полевых геологоразведочных работ
- Внедрение современных технологий и методов производства геологоразведочных работ
- Эксплуатационная разведка месторождений и подсчет запасов
- Геологические, гидрогеологические и инженерно – геологические задачи: последовательность и основные методы их решений.

- Комплекс геологических исследований при отработке месторождения полезного ископаемого
- Сравнительный анализ геологических условий залегания полезных ископаемых
- Методика создания цифровой геологической карты с применением специализированных программных продуктов
- Проект организации геологоразведочных работ на участке....
- Геологическая документация и опробование буровых скважин
- Проект производства лабораторных работ при поиске и разведке месторождения

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы);

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде дипломного проекта – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, представляющая собой результат комплексного теоретического и практического исследования (решения) одной из актуальных проблем в области профессиональной деятельности.

В дипломной работе структурные элементы в рекомендуемом объёме располагаются в следующей последовательности:

Структурный элемент дипломной работы	Объём структурного элемента дипломной работы (стр.)
Титульный лист	1
Задание на выпускную квалификационную работу	2
Содержание	1-2
Введение	3-4
1 Глава (теоретическая)	25-30
1.1 Параграф	соразмерно объёму 1 главы
1.n Параграф	соразмерно объёму 1 главы
2 Глава (практическая)	20-25
2.1 Параграф	соразмерно объёму 2 главы
2.n Параграф	соразмерно объёму 2 главы
Заключение	2-3
Список использованных источников	3-4 (не менее 15 источников)
Приложения	не ограничивается

Титульный лист содержит сведения о названии образовательной организации, теме дипломного проекта, специальности среднего профессионального образования, руководителе и исполнителе, годе выполнения работы.

Содержание последовательно отражает все структурные элементы дипломного проекта с указанием номеров страниц, с которых начинается: Введение, наименование разделов (глав и параграфов) основной части работы, Заключение, Список использованных источников, Приложения.

Во Введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются противоречия и проблемы, определяется объект и предмет, цель и задачи дипломной работы, дается краткий анализ степени разработанности темы исследователями, указываются методы исследования, характеризуется новизна, практическая значимость (ценность), адресность полученных

результатов, описывается структура выпускной квалификационной работы (с краткой характеристикой 1 и 2 главы (1-2 абзаца по каждой главе) основной части дипломного проекта). Основная часть дипломного проекта отражает решение исследовательских задач, поставленных во Введении, структурно состоит из 2 глав (теоретической и практической), каждая из которых может быть представлена 3-4 параграфами. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа) работы.

Теоретическая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета выпускной квалификационной работы. Теоретическая глава выполняется на основе анализа методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих область профессиональной деятельности.

Практическая глава посвящается анализу практического материала и анализу опыта практической работы, полученного во время прохождения производственной (преддипломной) практики применительно к теме дипломного проекта.

Основные положения, подлежащие отражению в практической части проекта:

- анализ конкретного материала (системы, процесса(ов), профессиональных ситуаций) по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; – описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы, отражающие результаты теоретической и практической разработки темы и рекомендации относительно возможностей практического применения материала работы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных автором при подготовке дипломного проекта информационных источников, расположенных в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- постановления правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); – иностранная литература; – интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение при выполнении дипломного проекта, например: копий документов, полученных в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики,

выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Оформление текста ВКР производится с учетом требований ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам и Методических рекомендаций по написанию и оформлению дипломной работы разработанных образовательной организацией.

Доклад выпускника на заседании Государственной экзаменационной комиссии рекомендуется сопровождать мультимедийной презентацией, включающей подготовленный обучающимся наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

Содержание мультимедийной презентации должно отражать выполнение поставленных целей и задач в выпускной квалификационной работе, оформлено с соблюдением принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста, лаконично располагаться на слайде.

Рекомендуемое количество слайдов: 10-12. При оформлении презентации необходимо соблюдать дизайн - эргономические требования: сочетаемость и количество цветов (на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста), ограниченное количество объектов на слайде, единый стиль оформления, единый тип шрифта.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Не позднее, чем за неделю до начала работы Государственной экзаменационной комиссии председателем профильной предметно-цикловой комиссии организуется предварительная защита выпускных квалификационных работ, целью которой является рассмотрение вопроса о готовности выпускников к публичной защите.

Председателем профильной предметно-цикловой комиссии определяется состав комиссии по предварительной защите дипломных работ и устанавливается график проведения заседаний.

В комиссию по предварительной защите дипломной работы выпускник предоставляет:

- Задание на выпускную квалификационную работу;
- текст (не сброшюрованный) выпускной квалификационной работы;
- доклад на защиту продолжительностью не более 5-10 минут;
- презентационный (графический) материал к докладу; На предварительной защите дипломного проекта комиссия:
 - определяет соответствие содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме и выданному заданию на выпускную квалификационную работу;
 - соответствие презентационного материала содержанию выпускной квалификационной работы и выданному заданию на неё;
 - заслушивает доклад студента;
 - задает вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
 - дает рекомендации по содержанию доклада, презентационного (графического) материала;
 - определяет степень готовности к защите выполненной выпускной квалификационной работы.

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в выпускную квалификационную работу.

Завершенный дипломный проект обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Рецензентом проводится анализ, представленной на рецензирование выпускной квалификационной работы и включает:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на её выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов;
- оценку практической значимости выпускной квалификационной работы; – общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы.

С содержанием Рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. После получения Рецензии внесение изменений обучающимся в выпускную квалификационную работу не допускается. При этом замечания и рекомендации рецензента являются основанием для подготовки выпускником аргументированного ответа на публичной защите выпускной квалификационной работы. Отрицательная рецензия не лишает обучающегося права на защиту выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе в отношении выпускной квалификационной работы осуществляется нормоконтроль, включающий проверку наличия всех документов, сопровождающих дипломную работу и правильности оформления представленного обучающимся оригинала работы. Отметка о прохождении процедуры нормоконтроля проставляется на титуле выпускной квалификационной работы.

Оригинал дипломного проекта, прошедший процедуру нормоконтроля, вместе с Отзывом руководителя и Рецензией представляется в учебную часть образовательной организации, где решается вопрос о допуске обучающегося к защите и передаче выпускной квалификационной работы в Государственную экзаменационную комиссию.

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Общие компетенции, ВД, Профессиональные компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
<p>Общие компетенции: ОК 1-11</p> <p>ВД и профессиональные компетенции: ВД.1. Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов: ПК 1.1 - 1.8</p> <p>ВД.2. Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково – разведочных работ и геологических исследований ПК 2.1 - 2.5 ВД.3. Управление персоналом структурного подразделения: ПК 3.1 - 3.4</p> <p>ВД.4. Ведение горно – буровых работ: ПК 4.1 - 4.6</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) - 10 баллов</p>	<p>Соответствие структуры и содержания дипломного проекта требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и Методических рекомендаций по написанию дипломного проекта образовательной организации</p>	1
		<p>Полнота раскрытия темы дипломного проекта</p>	1
		<p>Глубина анализа источников по теме исследования</p>	1
		<p>Соответствие результатов дипломного проекта поставленным целям и задачам</p>	1
		<p>Исследовательский характер дипломного</p>	1
		<p>Практическая направленность дипломного</p>	1
		<p>Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения</p>	1
		<p>Соответствие современным нормативным правовым документам</p>	1
		<p>Правильность выполнения расчетов</p>	1
		<p>Обоснованность выводов</p>	1
<p>Оформление дипломного проекта - 4 балла</p>	<p>Соответствие оформления дипломного проекта требованиям Методических рекомендаций по написанию дипломного проекта образовательной организации</p>	1	

		Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1
		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1
	Содержание и оформление презентации – 2 балла	Полнота и соответствие содержания и презентации содержанию дипломной работы	1
		Грамотность речи и правильность использования Профессиональной терминологии	1
	Ответы на дополнительные вопросы - 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

3.5.1 Шкала оценивания результатов защиты дипломного проекта

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

3.5.2 Показатели оценивания уровня сформированности компетенций

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	

Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы,	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной
---	--	--	--	---	--

значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики. Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов.	Предложения по результатам работы отсутствуют.	раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	научной литературы по проблеме, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.	квалификационной работы
---	--	--	--	--	-------------------------

<p>Оформление выпускной квалификационной работы</p>	<p>По своему стилистическому оформлению дипломный проект не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование</p>	<p>По своему стилистическому оформлению дипломный проект не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.</p>	<p>По своему стилистическому оформлению дипломный проект соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.</p>	<p>По своему стилистическому оформлению дипломный проект полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.</p>	<p>В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>ссылочного аппарата.</p>				
--	-----------------------------	--	--	--	--

<p>Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов</p>	<p>Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста ВКР. Во время защиты выпускной квалификационной работы не раскрыл актуальность темы исследования, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; проиллюстрировать сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациям и по</p>	<p>Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; проиллюстрировал сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях рекомендациями по практическому применению.</p>	<p>В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	---	---	---	--	---

			практическому применению.		
--	--	--	------------------------------	--	--

<p>Ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>Ответы студента на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>Ответы студента на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести дискуссию.</p>	<p>Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение дискуссии.</p>	<p>В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы</p>
---	---	--	---	---	---

3.5.3. Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты выпускной квалификационной работы:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	ФИО обучающегося	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, низкий, недостаточный)		Общее количество баллов по защите ВКР (столбцы 4-7)	Оценка	Примечание
		Содержание ВКР (макс. 10 баллов)	Оформление ВКР (макс. 4 балла)	Презентация (макс. 2 балла)	Ответы на вопросы (макс. 4 балла)	Общие	Профессиональные			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12

