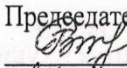



«Согласовано»  
Председатель профкома  
  
Р.Р. Баймурзина  
«27» ноября 2023 года

Принято общим собранием  
работников  
Протокол № 1от «24» ноября 2023г.

Утверждено приказом  
№82-ОД от «27» ноября 2023 года

Директор  
  
Р.Б.Тукбаева  
«25» 11 2023 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ЗА  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕМИРОВАНИЯ, УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО  
ПОВЫШАЮЩЕГО КОЭФФИЦИЕНТА**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ахьярский горный колледж имени И. Тасимова

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке установления стимулирующих выплат за результативность и качество профессиональной деятельности и премирования, установления персонального повышающего коэффициента (далее – Положение) разработано в целях реализации приоритетных направлений развития образования, задач модернизации российского образования, усиления материальной заинтересованности работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ахьярский горный колледж имени И. Тасимова (далее – Колледж) в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, конечных результатов работы, в развитии творческой активности и инициативы, ответственности работников за выполнение трудовых обязанностей, оценки особых достижений в профессиональной деятельности.

1.2. Положение является локальным нормативным актом колледжа, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам колледжа и установления им персональных повышающих коэффициентов.

1.3. Положение распространяется на педагогических работников, административно – управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, а также других работников колледжа (основных и совместителей).

1.4. Источником установления стимулирующих выплат, персональных повышающих коэффициентов являются:

- фонд стимулирования, предусмотренный на эти цели в плане финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД) колледжа;
- экономия по фонду оплаты труда колледжа;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности (если таковые имеются).

1.5. Настоящее Положение рассматривается и принимается на общем собрании работников.

**2. Порядок выплат стимулирующего характера для педагогических  
работников**

2.1. Стимулирующие выплаты устанавливаются за определенный отчетный период в зависимости от наличия средств в фонде оплаты труда (квартал), персональный повышающий коэффициент – на определенный срок в зависимости от наличия средств в фонде оплаты труда (год)

2.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются к ставкам (должностным окладам)

работников в абсолютном денежном выражении.

2.3. Совокупный размер стимулирующих выплат, выплачиваемых одному работнику, максимальными размерами не ограничивается.

2.4. Работники колледжа представляют председателям ПЦК самоанализ деятельности за отчетный период в соответствии с установленными данным положением критериями мониторинга результативности и качества деятельности.

2.5. Председатели ПЦК (заместители директора), являющиеся членами комиссии, готовят по итогам работы за определенный период времени аналитическую информацию о показателях деятельности работников, представляют на рассмотрение комиссии служебную записку, являющуюся основанием для их стимулирования.

2.6. Стимулирующие выплаты работникам колледжа устанавливаются на основании служебной записки председателя ПЦК за отчетный период в соответствии с утвержденными критериями оценки эффективности профессиональной деятельности работников в зависимости от результативности и качества оказываемых услуг, решения комиссии при наличии средств в стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ).

2.7. Стимулирующие выплаты заместителям директора устанавливаются на основании представленного самоанализа деятельности за отчетный период директору колледжа в соответствии с утвержденными критериями результативности и качества деятельности заместителей директора. Решение о стимулировании административно-управленческого персонала принимает комиссия по стимулирующим выплатам в соответствии с критериями, установленными данным положением, при наличии средств в стимулирующей части ФОТ для административно – управленческого персонала.

2.8. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

– выплаты за интенсивность и высокие результаты в работе;

– выплаты за качество выполняемых работ.

2.9. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.10. Директор колледжа оставляет за собой право по согласованию с профсоюзным комитетом не производить выплату стимулирующего характера:

- если на работника наложено дисциплинарное взыскание;

– в случае отсутствия работника на рабочем месте в отчетный период (нахождение в отпуске по уходу за ребенком, ежегодном очередном отпуске, отпуске без сохранения заработной платы, по листу временной нетрудоспособности). В этом случае выплаты производятся пропорционально отработанному в учетном периоде времени.

2.11. Комиссия имеет право перераспределить денежные средства работника, которому не были произведены выплаты стимулирующего характера по вышеуказанным основаниям.

2.12. Оценка эффективности деятельности в зависимости от результативности и качества оказываемых услуг производится по итогам квартала. В случае отсутствия средств в стимулирующей части ФОТ к моменту окончания отчетного периода начисленные проценты учитываются к дате первой выплаты из средств стимулирующей части ФОТ.

2.13. Стимулирующие выплаты к должностному окладу директору колледжа устанавливаются приказом министра образования и науки Республики Башкортостан на основании нормативно-правовых документов учредителя.

2.14. Для подведения итогов мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников, учета личных достижений, инициативности, исполнительской дисциплины и качества работы, установления стимулирующих выплат общим собранием работников избирается и утверждается приказом директора комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – Комиссия), в которую обязательно входит председатель профсоюзного комитета (в его отсутствие член актива профсоюзного комитета), председатели ПЦК, административные работники.

2.15. Заседание комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. Решения принимаются большинством голосов членов комиссии,

присутствующих на заседании.

2.16. К компетенции Комиссии относятся:

- проведение мониторинга профессиональной деятельности работников профессиональной образовательной организации;
- заполнение таблицы личных достижений работников по определенным критериям;
- определение количества процентов по каждому показателю и критерию оценки эффективности деятельности каждого работника, суммарного количества процентов, набранного каждым работником, расчет размера выплат стимулирующего характера конкретного работника за учетный период;
- оформление протокола.

2.17. Произведенный Комиссией расчет оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Комиссии.

2.18. Выплаты стимулирующего характера осуществляются на основании приказа директора колледжа с учетом мнения профкома.

2.19. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности работников колледжа разрабатываются самостоятельно отдельно для следующих категорий работников:

- для административно-управленческого персонала;
- для педагогических работников колледжа;
- для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

2.20. Информация о результатах работы комиссии носит открытый характер, каждый работник вправе получить сведения о причитающихся ему стимулирующих выплатах

### **3. Организация деятельности Комиссии по распределению стимулирующих выплат**

**3.1.** Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением общего собрания работников колледжа, которое утверждается приказом по профессиональной образовательной организации.

**3.2.** Состав комиссии в количестве 5-7 человек избирается на общем собрании работников и согласовывается с профсоюзной организацией.

**3.3.** В состав Комиссии могут входить члены администрации профессиональной образовательной организации, председатели ПЦК, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации.

**3.4.** Работу Комиссии возглавляет председатель, который выбирается из числа членов комиссии. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

**3.5.** Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

**3.6.** Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

**3.7.** Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, заместителем председателя, директором колледжа.

**3.8.** Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее членов.

**3.9.** Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

**3.10.** Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Комиссии.

**3.11.** Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями.

**3.12.** Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

**3.13.** К компетенции Комиссии относятся:

- проведение мониторинга профессиональной деятельности для работников;
- подсчет процентов, полученных работниками в сводной таблице;
- расчет размера выплат стимулирующего характера конкретного работника за отработанный период;
- оформление протокола произведенного расчета выплат стимулирующего характера.

#### **4. Порядок определения размера стимулирующих выплат**

4.1. Работники колледжа представляют в Комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями и показателями, оформляют лист самооценки достижений.

Ответственность за достоверность информации работников возлагается на заместителей директора и председателей ПЦК.

4.2. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками результатов профессиональной деятельности по установленным критериям, проверяет объективность заполнения листа самооценки каждого работника и проставляет соответствующие проценты в графе «Оценка комиссии» листа самооценки с указанием процентов по каждому работнику.

В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику для исправления и доработки в однодневный срок.

4.3. Комиссия обязана ознакомить работников с итогами листа самооценки достижений.

4.4. С момента знакомства работников с итогами листа самооценки достижений в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору колледжа. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

4.5. Директор колледжа инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 2 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоги листа самооценки достижений.

4.6. На основании произведенного Комиссией расчета с обоснованием, после знакомства работников с итогами листа самооценки достижений, оформляется протокол, который согласовывается с председателем профкома и передается директору колледжа для утверждения приказом.

4.7. Конкретные размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам и штатным сотрудникам колледжа устанавливаются дифференцированно в зависимости от результата работы на основе следующих расчетов:

а) вычисление суммы процентов, полученных педагогом или штатным сотрудником.

4.8. На основании решения общего собрания работников стимулирование может производиться в размере 30% от общей суммы стимулирующих выплат за конкретный период для всех педагогических и иных работников независимо от индивидуальных достижений.

#### **5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности.**

5.1. Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников и проценты по каждому критерию устанавливаются профессиональной образовательной организацией самостоятельно.

Перечень показателей и критериев может быть дополнен по предложению педагогического совета, первичной профсоюзной организации, Комиссии по распределению стимулирующих выплат не чаще одного раза в полгода.

## 5.2. Критерии и показатели качества и результативности труда преподавателя, мастера производственного обучения

Показатели	Расчёт		Шкала
<b>Критерий 1. Успешность учебной работы</b>			
<b>1.1.</b> Результативность участия в олимпиадах, утвержденных Министерством образования и науки Республики Башкортостан	Региональный уровень Победитель – 70% Призер – 50%	Всероссийский уровень Победитель – 100% Призер – 70%	За каждого обучающегося
	Уровень колледжа	Победитель – 10% Призер – 5%	
<b>1.2.</b> Участие в олимпиадах, утвержденных Министерством образования и науки Республики Башкортостан	Региональный 20%	Федеральный 40%	За каждого обучающегося
<b>1.3.</b> Результативность участия в исследовательской, проектной деятельности <i>Один и тот же обучающийся (команда) учитывается 1 раз</i>	Региональный уровень Победитель – 30% Призер – 20% Участник – 10%	Всероссийский уровень Победитель – 50%	За каждого обучающегося (команда)
	Уровень колледжа Победитель – 15% Призер – 10% Участник – 5%	Призер – 30% Участник – 10%	
<b>1.4.</b> Результативность участия в спортивных соревнованиях (для преподавателей физкультуры) <i>Один и тот же обучающийся (команда) учитывается 1 раз.</i>	Муниципальный уровень Победитель – 20% Призер – 15% Участник – 5%	Региональный уровень Победитель – 30% Призер – 20% Участник – 10%	За каждого обучающегося (команду)
		Всероссийский уровень Победитель – 50% Призер – 30% Участник – 10%	
<b>1.5.</b> Участие обучающихся в конкурсах художественно-творческой направленности, утвержденных Министерством образования и науки Республики Башкортостан	20%	40%	За каждого обучающегося
<b>1.6.</b> Результативность участия обучающихся в конкурсах художественно-творческой	Региональный уровень 5	Всероссийский уровень Победитель –	За каждого обучающегося



направленности, утвержденных Министерством образования и науки Республики Башкортостан	Победитель – 70% Призер –50%	100% Призер –70%	
	Уровень колледжа	Победитель – 10% Призер –5%	
1.7. Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ходе промежуточной и (или) итоговой аттестации, не менее показателя, установленного приказом директора ГБПОУ АГК (только для мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, участвующих в подготовке к демонстрационному экзамену)	не менее 70% обучающихся сдали демонстрационный экзамен на оценку «отлично» и «хорошо»		50%
	не менее 70% обучающихся сдали демонстрационный экзамен на оценку «отлично»		70%
1.8. Доля обучающихся, участвующих в чемпионатном движении.	40%		20%
	от 41% и выше		40%
1.9. Результативность участия в чемпионатном движении	Победители/ призеры на уровне колледжа		20/10%
	Победители/ призеры на региональном уровне		40/30%
	Победители/ призеры на федеральном уровне		70/60%
<b>Критерий 2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
2.1 Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне (по наибольшему показателю)	наличие разработанных и внедренных материалов, рекомендованных на региональном уровне		60%
	наличие разработанных и внедренных материалов, рекомендованных на федеральном уровне		80%
2.2. Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе	доля обучающихся колледжа, использующих под руководством педагога электронные образовательные ресурсы на образовательных платформах из общего количества обучающихся у педагога - 70%		30%
	доля обучающихся колледжа, использующих под руководством педагога электронные образовательные ресурсы на образовательных платформах из общего количества обучающихся у педагога – выше 70%		40%
2.3. Публикация значимых событий на официальном сайте и в официальной группе колледжа Вконтакте	Не реже 1 раза в месяц		5%
	Не реже 1 раза в неделю		10%
<b>Критерий 3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
3.1. Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	на уровне колледжа		20%
	на региональном уровне		40%

(в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на федеральном уровне	60%
<b>3.2.</b> Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в том числе сдача демонстрационного экзамена – ДЭ, прохождение независимой сертификации и т.п.) (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	призер или победитель конкурса регионального уровня, успешная сдача демонстрационного экзамена – ДЭ, прохождение независимой сертификации	40%
	участник конкурса национального уровня	50%
	призер или победитель конкурса национального уровня	60%
<b>3.3.</b> Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества по модели педагог-педагог	положительная динамика достижений наставляемого	50%
<b>3.4.</b> Деятельность колледжа в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), СЦК, организация работы РЦПО регионального уровня, учебного центра профессиональной квалификации (МЦПК)	является членом рабочей / проектной группы	30%
	является руководителем рабочей / проектной группы	40%
<b>3.5.</b> Организация на базе колледжа конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий	на уровне колледжа	30%
	на региональном уровне	40%
	на федеральном уровне	50%
<b>3.6.</b> Разработка рабочих программ для лицензирования новых специальностей/профессий		30%
<b>3.7.</b> Участие педагога в составе жюри, экспертных комиссий и т.п. (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю), в том числе при участии в демонстрационном экзамене.	на уровне колледжа	20%
	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	40%
<b>3.8.</b> Публикации в СМИ	на региональном уровне	20%
	на федеральном уровне	40%
<b>3.9.</b> Повышение квалификации (внебюджетные курсы, методическая литература, использование ЭОР, обучение на эксперта).		10-30%
<b>3.10.</b> Санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинета	Основание: акт приемки кабинетов к учебному году комиссией по охране труда	10-100%
<b>3.11.</b> Исполнительская дисциплина	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка Основание для начисления подтверждает администрация колледжа	30%
<b>3.12.</b> Оценка администрации колледжа	Степень своевременности и качества предоставляемой информации (документации, отчетов), выполнение работ, отношение к выполнению своих обязанностей.	50-80%

	Ведение электронного журнала (раз в четверть) Основание для начисления –справка зам. директора УР, УПР	
<b>3.13.</b> Участие педагогов в конкурсах (художественно-творческая работа)	Победитель-30% Призёр- 20% Участник- 10%	
<b>3.14.</b> Участие педагогов в соревнованиях	на уровне колледжа	5%
	на муниципальном/зональном уровне	10%
	на региональном уровне	20%
	на федеральном уровне	30%
<b>3.15.</b> Результативность участия педагогов в соревнованиях	Победитель/призер на уровне колледжа	15/10%
	Победитель/призер на муниципальном/зональном уровне	20/15%
	Победитель/призер на региональном уровне	30/20%
	Победитель/призер на федеральном уровне	50/40%
<b>3.16.</b> Наставничество (подтверждает администрация колледжа)		30%
<b>3.17.</b> Участие в организации ВПР, олимпиады	Организатор ВПР – 2% *количество ВПР Организатор олимпиад- 3% *количество олимпиад	
<b>3.18.</b> Выполнение работ, не входящих в должностные обязанности		5-30%
<b>3.19.</b> Благоустройство территории	5%*количество субботников	

### 5.3. Критерии и показатели качества труда куратора

Показатели	Расчёт		Шкала
<b>Критерий 1. Организация воспитательной деятельности</b>			
<b>1.1.</b> Участие обучающихся в региональных мероприятиях, социально–значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д.	Региональный уровень	Федеральный уровень	за каждого обучающегося
	30%	40%	
	Уровень колледжа	2%*количество учащихся	
<b>1.2.</b> Результативность участия в региональных мероприятиях, социально – значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д.	Региональный уровень	Федеральный уровень	за каждого обучающегося
	Победитель –30%	Победитель –40%	
	Призер –20%	Призер – 30%	
	Уровень колледжа	I место–10%	
<b>1.3.</b> Сохранность контингента обучающихся закрепленной группы не ниже 95% на начало периода закрепления группы за данным работником		95%	40%
		Выше 95%	60%
<b>1.4.</b> Отсутствие опозданий со стороны обучающихся на пары		Менее 10% от группы	40%
		Без опозданий	60%
<b>1.5.</b> Увеличение (сохранение) доли обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. колледжа, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школы и иное, от общего числа обучающихся учебной группы, в которой педагог закреплен как куратор		70%	40%
		от 71% и выше	60%



1.6. Отсутствие правонарушений в течение семестра/учебного года		40%
1.7. Отсутствие пропусков без уважительной причины в течение семестра/учебного года		50%
1.8. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	До 5%	20%
	Более 5%	30%
<b>Критерий 2. Результативность организационно-методической деятельности куратора</b>		
2.1. Участие в профессиональных конкурсах	на уровне колледжа	10%
	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	40%
2.2. Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах	на уровне колледжа	20%
	на региональном уровне	50%
	на федеральном уровне	60%
2.3. Выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах	на уровне колледжа	10%
	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	50%
2.4. Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого- педагогической проблематике	На сайте колледжа	3%
	На сайтах педагогических сообществ	5%
	В периодической печати	10%
	В сборнике работ	15%
	Авторское издание	40%
2.5. Оценка администрации колледжа	Степень своевременности и качества предоставляемой информации (документации, отчетов), выполнение работ, отношение к выполнению своих обязанностей.	50-80%
2.6. За проведение выпускного вечера		20%

#### 5.4. Критерии и показатели качества и результативности труда воспитателя

Показатели	Расчёт	Шкала
<b>Критерий 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1. Доля родителей (законных представителей) обучающихся от количества опрошенных (при участии в опросе не менее 80% от общего количества), положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам опроса 1 раз в полугодие) (учитываются обучающиеся, образовательную деятельность которых курирует педагог)	75 – 79%	10%
	80 – 89%	20%
	90% и более	25%
1.2. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (учитываются обучающиеся, образовательную деятельность которых курирует педагог)		15%
1.3. Сохранность контингента обучающихся в общежитии не ниже 95% на начало периода учебного года	95%	20%
	Выше 95%	30%

1.4. Отсутствие опозданий со стороны обучающихся на пары из общежития на период дежурства данного педагога		30%
1.5. Отсутствие правонарушений в общежитии в течение семестра/учебного года		40%
<b>Критерий 2. Результативность деятельности по развитию талантов обучающихся, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
2.1. Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) вышестоящих органов управления образованием (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (по наибольшему показателю) (учитываются обучающиеся, образовательную деятельность которых курирует педагог) (по наибольшему показателю)	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	40%
<b>Критерий 3. Результативность организационно-методической деятельности воспитателя</b>		
3.1. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	на уровне колледжа	20%
	на региональном уровне	50%
	на федеральном уровне	60%
3.2. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на региональном уровне	40%
	на федеральном уровне	50%
	на международном уровне	60%
3.3. Выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах	на уровне колледжа	10%
	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	50%
3.4. Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий	<i>участвует в реализации на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий</i>	30%
3.5. Оценка администрации колледжа	Степень своевременности и качества предоставляемой информации (документации, отчетов), выполнение работ, отношение к выполнению своих обязанностей.	50-80%
3.6. Публикация значимых событий на официальном сайте и в официальной группе колледжа Вконтакте	Не реже 1 раза в месяц	5%
	Не реже 1 раза в неделю	10%
<b>Критерий 4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>		
4.1. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся, образовательную деятельность которых курирует педагог (в рамках должностных обязанностей и соответствующих инструкций)		20%
4.2. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к педагогу (в рамках соответствующих инструкций)		30%

<b>4.3.</b> Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса, предъявляемых к педагогу (в рамках соответствующих инструкций)	20%
--	-----

**5.5. Критерии и показатели качества труда педагога дополнительного образования, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, преподавателя основ безопасности жизнедеятельности**

<b>Показатели</b>	<b>Расчёт</b>	<b>Шкала</b>
<b>Критерий 1. Результативность деятельности педагога</b>		
<b>1.1.</b> Сохранность контингента обучающихся в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период (для педагога-организатора, руководителя физвоспитания – данный критерий считается относительно обучающихся, деятельность которых курирует педагог)	от 70% до 74%	10%
	от 75% до 79%	20%
	80% и более	30%
<b>1.2.</b> Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ		20%
<b>1.3.</b> Доля обучающихся колледжа, охваченных дополнительным профессиональным образованием (ДПО), в общем числе обучающихся колледжа (учитываются обучающиеся, образовательную деятельность которых курирует педагог)	50%	20%
	60%	30%
	от 70% и выше	40%
<b>1.4.</b> Организация и сопровождение деятельности медиа-центра колледжа		50%
<b>Критерий 2. Результативность деятельности педагога по развитию талантов обучающихся, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
<b>2.1.</b> Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (один обучающийся, принимавший участие в мероприятиях разного уровня, считается один раз) (учитываются обучающиеся, образовательную деятельность которых курирует педагог)	на региональном уровне	20%
	на федеральном уровне	30%
	на международном уровне	40%
<b>2.2.</b> Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (один обучающийся, принимавший участие в нескольких социальных проектах, считается один раз) (учитываются обучающиеся, деятельность которых курирует педагог)	10%	10%
	от 10 до 40%	20%
	от 40% до 80%	30%
<b>2.3.</b> Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую деятельность, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (учитываются обучающиеся, деятельность которых курирует педагог)	от 50% до 75%	10%
	от 76% до 89%	20%
	90% и более	40%

2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (учитываются обучающиеся, деятельность которых курирует педагог)	от 50% до 75%	10%
	от 76% до 89%	20%
	90% и более	40%
2.5 . Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования		100%
<b>Критерий 3. Результативность организационно-методической деятельности</b>		
3.1. Участие в профессиональных конкурсах	на уровне колледжа	10%
	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	40%
3.2. Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах	на уровне колледжа	20%
	на региональном уровне	50%
	на федеральном уровне	60%
3.3. Выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах	на уровне колледжа	10%
	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	50%
3.4. Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого- педагогической проблематике	На сайте колледжа	3%
	На сайтах педагогических сообществ	5%
	В периодической печати	10%
	В сборнике работ	15%
	Авторское издание	40%
3.5. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	проведение 1-2 мероприятий в год	30%
	проведение не менее 1 мероприятия каждый месяц	50%
3.6. Деятельность колледжа в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), СЦК, организация работы РЦПО регионального уровня, учебного центра профессиональной квалификации (МЦПК)	является членом рабочей / проектной группы	30%
	является руководителем рабочей / проектной группы	40%
3.7. Организация на базе колледжа конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий	<i>участвует в реализации на базе образовательного учреждения конкурсов и мероприятий</i>	30%
3.8. Оценка администрации колледжа	Степень своевременности и качества предоставляемой информации (документации, отчетов), выполнение работ, отношение к выполнению своих обязанностей.	50-80%
3.9. Публикация значимых событий на официальном сайте и в официальной группе колледжа Вконтакте	Не реже 1 раза в месяц	5%
	Не реже 1 раза в неделю	10%

## 5.6. Критерии и показатели качества труда педагога-психолога

Показатели	Расчёт	Шкала
<b>Критерий 1. Результативность деятельности педагога</b>		
<b>1.1.</b> Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса		20%
<b>1.2.</b> Создание внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	<p>Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в колледж, переход к периоду изучения профессионального блока с прохождением производственной практики, завершение среднего профессионального образования).</p> <p>Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся.</p> <p>Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p>	40%
<b>1.3.</b> Результативность деятельности педагога-психолога в работе внутриколледжной службы медиации: доля положительно разрешенных командой медиаторов конфликтов на ранней стадии от общего количества конфликтов, с которыми работала служба медиации в отчетный период		30%
<b>1.4.</b> 100% -ный охват учащихся социально-психологическим тестированием		40%
<b>Критерий 2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
<b>2.1</b> Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикаций в электронных сборниках)	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	40%
<b>2.2.</b> Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательных отношений (позиции суммируются)	<i>Ведение авторского блога/сайта педагога с учетом требований критерия</i>	30%
<b>2.3.</b> Публикация значимых событий на официальном сайте и в официальной группе колледжа Вконтакте	Не реже 1 раза в месяц	5%
	Не реже 1 раза в неделю	10%
<b>Критерий 3. Результативность организационно-методической деятельности</b>		
<b>3.1.</b> Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	40%
<b>3.2.</b> Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на региональном уровне	50%
	на федеральном уровне	60%

3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров конференций, иных мероприятий, организованных колледжем (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на уровне колледжа	10%
	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	50%
3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении выступления с докладом, проведение мастер-классов и т.п. педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на уровне колледжа	10%
	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	50%
3.5. Деятельность колледжа в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), СЦК, организация работы РЦПО регионального уровня, учебного центра профессиональной квалификации (МЦПК)	является членом рабочей / проектной группы	30%
	является руководителем рабочей / проектной группы	40%
3.6. Организация на базе колледжа конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий	<i>участвует в реализации на базе образовательного учреждения конкурсов и мероприятий</i>	30%
3.7. Оценка администрации колледжа	Степень своевременности и качества предоставляемой информации (документации, отчетов), выполнение работ, отношение к выполнению своих обязанностей.	50-80%

### 5.7. Критерии и показатели качества труда социального педагога

Показатели	Расчёт	Шкала
<b>Критерий 1. Результативность деятельности педагога</b>		
1.1. Отсутствие (снижение) численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутриколледжный учет, КДН, ПДН) по сравнению с предыдущим периодом	снижение на 50%	10%
	снижение на 51% - 90%	20
	отсутствие	30%
1.2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа, снятых с учета, по сравнению с предыдущим периодом	увеличение на 50%	10%
	увеличение на 51% - 80%	20
	увеличение на 81% - 100%	30%



1.3. Отсутствие (снижение количества) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН), по сравнению с предыдущим периодом		50%
1.5. 100% -ный охват учащихся социально-психологическим тестированием		40%
1.6. Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН), под руководством социального педагога (по наибольшему показателю)	наличие не менее двух социальных проектов, разработанных и реализуемых обучающимися под руководством педагогического работника	30%
	победы в региональных конкурсах	50%
	победы на федеральных и международных конкурсах	70%
<b>Критерий 2. Результативность деятельности по развитию талантов обучающихся, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
2.1. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН), вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе колледжа, иных организаций, реализующих программы ДОД, в общей численности обучающихся, состоящих на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН) (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100%	50%
2.2. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН), вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных организаций (в том числе волонтерский корпус), в общей численности обучающихся, состоящих на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН) (при условии постоянного участия в мероприятиях общественного объединения в течение отчетного периода)	85% - 99%	30%
	100%	50%
2.3. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН), вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, в общей численности обучающихся, состоящих на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН) (при условии неоднократного участия в мероприятиях общественного объединения в течение отчетного периода)	85% - 99%	30%
	100%	50%
2.4. Наличие обучающихся, ставших под руководством социального педагога победителями и призерами в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, в общей численности обучающихся, образовательную деятельность которых курирует социальный педагог (один обучающийся, принимавший участие в мероприятиях разного уровня, считается один раз в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на уровне колледжа	10%
	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	50%

2.5. Увеличение доли обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН), трудоустроенных в период обучения в колледже, по сравнению с предыдущим периодом	увеличение на 50%	20%
	увеличение на 51% - 80%	30%
	увеличение на 81% - 100%	40%
2.6. Публикация значимых событий на официальном сайте и в официальной группе колледжа ВКонтакте	Не реже 1 раза в месяц	5%
	Не реже 1 раза в неделю	10%
<b>Критерий 3. Результативность организационно-методической деятельности</b>		
3.1. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	40%
3.2. Результативность участия социального педагога в распространении выступления с докладом, проведение мастер-классов и т.п. педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на уровне колледжа	10%
	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	50%
3.3. Деятельность колледжа в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), СЦК, организация работы РЦПО регионального уровня, учебного центра профессиональной квалификации (МЦПК)	является членом рабочей / проектной группы	30%
	является руководителем рабочей / проектной группы	40%
3.4. Организация на базе колледжа конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий	участвует в реализации на базе образовательного учреждения конкурсов и мероприятий	30%
3.5. Оценка администрации колледжа	Степень своевременности и качества предоставляемой информации (документации, отчетов), выполнение работ, отношение к выполнению своих обязанностей.	50-80%

### 5.8. Критерии и показатели качества труда методиста

Показатели	Расчёт	Шкала
<b>Критерий 1. Результативность деятельности педагога</b>		
1.1. Доля педагогов колледжа, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов, вышедших на аттестацию при подготовке методиста за отчетный период		91% - 100%

1.2. Доля педагогов, повышающих квалификацию, в том числе путем прохождения стажировки на предприятиях и иных профессиональных образовательных организациях		20%
<b>Критерий 2. Результативность организационно-методической деятельности</b>		
2.1. Наличие подготовленных методистом педагогов-победителей и призеров конкурсных мероприятий (конкурсов педагогического мастерства, фестивалей педагогического мастерства, конкурсов методических разработок и т.п.) (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	призер или победитель (лауреат, дипломант, обладатель специального приза) конкурса регионального уровня	20%
	участник конкурса национального уровня	30%
	призер или победитель (лауреат, дипломант, обладатель специального приза) конкурса национального уровня	40%
2.2. Участие методиста в отчетном периоде в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо колледжем, либо сторонними организациями (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на уровне колледжа	10%
	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	50%
2.3 Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, от общего числа педагогических работников курируемого методистом отделения, за отчетный период	свыше 10 %	30%
2.4. Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, проекты, программы, разработки, пособия, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, МДК, практик, ПМ), разработка учебных планов, за отчетный период, при наличии положительных отзывов о внедрении в учебно-воспитательный процесс	разработан и внедрен 1 методический продукт	30%
	разработано и внедрено не менее 2-х методических продуктов	50%
	разработано и внедрено 3 и более методических продуктов	70%
2.5. Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	реализована в отчетном периоде модель обобщения педагогического опыта на внутриколледжном уровне (с предоставлением подтверждающих документов)	30%
	реализована модель обобщения педагогического опыта на региональном уровне (с предоставлением подтверждающих документов)	50%
	реализована модель обобщения педагогического опыта на федеральном уровне (с предоставлением подтверждающих документов)	70%
2.6. Наличие у методиста личных публикаций	на региональном уровне	30%

по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные), за отчетный период (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на федеральном уровне	40%
	на международном уровне	50%
2.7. Результативность участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	призер или победитель (лауреат, дипломант, обладатель специального приза) конкурса регионального уровня	30%
	участник (обладатель благодарственного письма) конкурса национального уровня	40%
	призер или победитель (лауреат, дипломант, обладатель специального приза) конкурса национального уровня	50%
2.8. Наличие у методиста грантов за отчетный период	получение гранта в отчетный период	100%
2.9. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества по модели педагог-педагог	положительная динамика достижений наставляемого	30%
2.10. Деятельность колледжа в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), СЦК, организация работы РЦПО регионального уровня, учебного центра профессиональной квалификации (МЦПК)	является членом рабочей / проектной группы	30%
	является руководителем рабочей / проектной группы	40%
2.11. Организация на базе колледжа конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий	участвует в реализации на базе образовательного учреждения конкурсов и мероприятий	30%
2.12. Оценка администрации колледжа	Степень своевременности и качества предоставляемой информации (документации, отчетов), выполнение работ, отношение к выполнению своих обязанностей.	50-80%

### 5.9. Критерии и показатели качества труда заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе, учебно-производственной работе

Показатели	Расчёт	Шкала
<b>Критерий 1. Результативность процесса обучения</b>		
1.1. Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения	увеличение по сравнению с предыдущим периодом	10%
	100% успеваемости	30%
1.2. Отсутствие выпускников, не допущенных к государственной итоговой аттестации (при наличии государственной итоговой аттестации в отчетном периоде)		20%
1.3. Доля студентов/выпускников, продемонстрировавших на демонстрационном	10% - 19%	10%
	20% - 30%	20%

экзамене уровень, соответствующий требованиям освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, от общего количества участников демонстрационного экзамена по всем компетенциям в колледже в отчетный период	свыше 30%	30%
1.4. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	До 5%	20%
	Более 5%	30%
1.5. Доля обучающихся колледжа, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся колледжа	до 5%	10%
	от 5% до 10%	20%
	от 10% и выше	30%
1.6. Результативное выполнение плана контроля, планов методической работы, плана воспитательной работы	Своевременное составление аналитического материала по итогам контроля	10%
1.7. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школы (педагогический совет, научно-методический совет, органы ученического самоуправления)		10%
1.8. Высокий уровень организации работы по обобщению опыта		20%
1.9. Высокий уровень организации и контроля экспертной, методической и инновационной работы в колледже		10%
1.20. Отсутствие замечаний по итогам проверок надзорных органов		20%
1.21. Подготовка мероприятий на базе колледжа в зависимости от уровня	на уровне колледжа	10%
	на региональном уровне	30%
	на федеральном уровне	50%
1.22. Организация эффективного контроля за посещаемостью обучающихся		30%
1.23. Организация профилактической работы по предупреждению опозданий обучающихся		30%
1.24. Отсутствие правонарушений среди обучающихся по итогам семестра/учебного года		20%
<b>Критерий 2. Результативность управленческой деятельности</b>		
2.1. Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в объеме 100%		70%
2.2. Отсутствие замечаний по итогам проверки выполнения лицензионных и аккредитационных требований на протяжении всего отчетного периода		50%
2.3. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в общем числе обучающихся:	До 2%	20%
	Более 2 %	30%
2.4. Организация участия колледжа, преподавателей, мастеров производственного обучения в грантовых проектах		70%
2.5. Эффективная организация профориентационной работы со школьниками		40%
2.6. Организация и освещение мероприятий на официальном сайте и в официальной группе Вконтакте колледжа		20%
2.7. Выполнение требований отчетности федерального проекта «Профессионалитет»		40%

#### 5.10. Критерии и показатели качества труда заместителя директора по административно-хозяйственной части

Показатели	Шкала
Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях колледжа (организация качественной уборки помещений в колледже и территории)	10%
Своевременное устранение неполадок в помещениях и территории по заявкам	10%

работников	
Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда (своевременное выполнение работ)	30%
Высокое качество ремонтных работ по подготовке колледжа к новому учебному году	50%
Наличие экономии при потреблении энергии и энергоресурсов, водных ресурсов на основании показателей	20%
Участие в организации мероприятий различного уровня на базе колледжа	30%
Организация работ по благоустройству, озеленению и уборке территории колледжа	50%
Отсутствие замечаний по итогам проверок надзорных органов	10%
Своевременное исполнение плана-задания Роспотребнадзора, предписаний надзорных органов	40%

### 5.11. Критерии и показатели качества труда иных работников

Учебно-вспомогательный персонал (лаборант, делопроизводитель, секретарь, библиотекарь, бухгалтер, контрактный управляющий, специалист отдела кадров)	Интенсивность труда, связанная с выполнением срочных работ	10 %
	Выполнение работ, не входящих в должностные обязанности	10-30%
	Участие в мероприятиях различного уровня	
	- внутриколледжный	10%
	- муниципальный	20 %
	- региональный	30 %
	- всероссийский	40%
	Результативность участия в соревнованиях и конкурсах	
	- внутриколледжный	20 %
	- муниципальный	30%
- региональный	40%	
- всероссийский	50%	
Общественная работа	10%	
Участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах	10%	
Эстетическое оформление помещений для работы со студентами на мероприятиях	10%	
Проведение на высоком уровне библиотечных уроков	20%	
Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки	10%	
Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания	10%	
Водители и инструкторы по вождению	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта. Отсутствие ДТП, нарушений ПДД, отсутствие штрафов Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов Обеспечение безопасной перевозки обучающихся.	30%
Вспомогательно-обслуживающий персонал (шеф-повар, подсобные уборщики помещений, повар, рабочие)	Качественное проведение генеральных уборок	10%
	Напряженность труда при проведении мероприятий различного уровня	20%
	Подготовка выпечных изделий для ярмарок	10%
	Своевременное и оперативное исполнение рекомендаций работников колледжа по устранению неполадок, устранение аварийных ситуаций, предупреждение нестандартных ситуаций	20%
	Обеспечение сохранности имущества колледжа и личного имущества обучающихся, а также работников колледжа (отсутствие фактов краж) 20	10%



Председатель профкома, члены профкома, инженер по ОТ и ТБ	- Содействие стабильной работе коллектива	10%
	- Выполнение общественно значимой для учреждения работы,	10%
	- Активное участие в мероприятиях различного уровня:	
	- колледжа	5%
	- села	10%
	- муниципалитета	20 %
	- республики	30%

5.12. Деятельность работника оценивается в зависимости от достижения результатов.

5.13. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется пропорционально набранной им сумме процентов. Размеры стимулирующих выплат работникам устанавливаются исходя из набранных процентов, определенных в зависимости от выделенных на эти цели средств. При этом выплаты работнику максимальными размерами не ограничиваются.

5.14. По основаниям, указанным в Перечне, работникам учреждения (за исключением руководителя) могут устанавливаться персональные повышающие коэффициенты. Размер персонального повышающего коэффициента – до 1,85\*.

5.15. Персональный повышающий коэффициент (ППК) устанавливается в зависимости от количества набранных работником процентов.

(\*максимальный размер персонального повышающего коэффициента определяется руководителем учреждения с учетом мнения профкома и обеспеченности финансовыми средствами).

5.16. Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу, ставке заработной платы и его размере принимается директором колледжа персонально в отношении конкретного работника на основании решения Комиссии, с учетом мотивированного мнения профкома.

5.17. Персональный повышающий коэффициент руководителю профессиональной образовательной организации устанавливается в порядке, предусмотренном учредителем, с учетом мнения райкома Профсоюза.

5.18. По основаниям, указанным в Перечне, при наличии финансовых средств, могут осуществляться единовременные стимулирующие выплаты работникам колледжа.

5.19. Единовременные стимулирующие выплаты работникам производятся за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки с высокими результатами;
- выполнение особо важных заданий и срочных работ;
- к общегосударственным и юбилейным датам.

5.20. Единовременные выплаты могут устанавливаться в процентном отношении или абсолютном денежном выражении.

5.21. Единовременные стимулирующие выплаты работникам осуществляются на основании приказа директора колледжа, в котором указывается конкретный размер этой выплаты, с учетом мотивированного мнения профкома.

5.22. Единовременные выплаты:

№	Основные критерии	Сумма (рублей)
1.	Высокие достижения в труде.	до размера заработной платы
2.	Наличие победителей Всероссийской олимпиады: - региональный уровень; - заключительный уровень.	до 10 тысяч до 20 тысяч
3.	Наличие призеров Всероссийской олимпиады: - региональный уровень; - заключительный уровень.	до 5 тысяч до 10 тысяч

4.	Наличие победителей в конкурсах, конференциях, фестивалях: - региональный уровень; - заключительный уровень.	до 10 тысяч до 15 тысяч
5.	Наличие призеров в конкурсах, конференциях, фестивалях: - региональный уровень; - заключительный уровень.	до 3 тысяч до 5 тысяч
6.	Проведение на высоком уровне районных/республиканских мероприятий	до 10 тысяч
7.	Выполнение срочной особо важной работы	до размера заработной платы
8.	Подготовка колледжа к началу нового учебного года	до размера заработной платы
9.	В связи с праздниками (День учителя, 23 февраля, 8 марта, Новый год)	до 5 тысяч
10.	В связи с вручением отраслевых и государственных наград	до 10 тысяч
11.	Юбилейные даты (50 лет, 55 лет, 60 лет, 65 лет)	должностной оклад
12.	Выполнение работ, не входящих в должностные обязанности работников	до 15 тысяч

## 7. Заключительные положения

1.1. Данное положение вступает в силу с момента утверждения руководителем профессионального образовательного учреждения и действует постоянно.

1.2. Дополнения, изменения могут быть внесены протоколом согласования между руководителем профессионального образовательного учреждения, председателем профкома и Комиссией по распределению стимулирующих выплат.

## Лист самооценки достижений для стимулирования результативности работы

(Фамилия, имя, отчество педагога)

за период \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Критерии, показатели, качества и результативности труда	Шкала	Уровень	Оценка в процентах	Самооценка	Оценка комиссии
<b>Успешность учебной работы</b>						
1.	Результативность участия в олимпиадах, утвержденных Министерством образования и науки Республики Башкортостан <i>Один и тот же обучающийся учитывается 1 раз</i>	За каждого обучающегося	Уровень колледжа Победитель	10%		
			Призер	5%		
			Региональный Победитель	70%		
			Призер	50%		
			Всероссийский Победитель	100%		
			Призер	70%		
2.	Участие в олимпиадах утвержденных Министерством образования и науки Республики Башкортостан	За каждого обучающегося	Региональный	20%		
			Всероссийский	40%		
4.	Результативность участия в исследовательской, проектной деятельности <i>Один и тот же обучающийся (команда) учитывается 1 раз</i>	За каждого обучающегося (команду)	Уровень колледжа Победитель	15%		
			Призер	10%		
			Участник	5%		
			Региональный Победитель	30%		
			Призер	20%		
			Участник	10%		
			Всероссийский Победитель	50%		
			Призер	30%		
6.	Результативность участия в спортивных соревнованиях (для преподавателей физкультуры) <i>Один и тот же обучающийся (команда) учитывается 1 раз.</i>	За каждого обучающегося (команду)	Муниципальный Победитель	20%		
			Призер	15%		
			Участник	5%		
			Региональный Победитель	30%		
			Призер	20%		
			Участник	10%		
			Всероссийский Победитель	50%		
			Призер	30%		
7.	Участие обучающихся в конкурсах художественно-творческой направленности, утвержденных Министерством образования и науки Республики Башкортостан	За каждого обучающегося	Региональный	20%		
			Всероссийский	40%		

8.	Результативность участия обучающихся в конкурсах художественно-творческой направленности, утвержденных Министерством образования и науки Республики Башкортостан	За каждого обучающегося	Уровень колледжа Победитель	10%		
			Призер	5%		
			Региональный Победитель	70%		
			Призер	50%		
			Всероссийский Победитель	100%		
			Призер	70%		
9.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ходе промежуточной и (или) итоговой аттестации, не менее показателя, установленного приказом директора ГБПОУ АГК (только для мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, участвующих в подготовке к демонстрационному экзамену)		не менее 70% обучающихся сдали демонстрационный экзамен на оценку «отлично» и «хорошо»	50%		
			не менее 70% обучающихся сдали демонстрационный экзамен на оценку «отлично»	70%		
10.	Доля обучающихся, участвующих в чемпионатном движении.		40%	20%		
			от 41% и выше	40%		
11.	Результативность участия в чемпионатном движении		Победители/ призеры на уровне колледжа	20/10%		
			Победители/ призеры на региональном уровне	40/30%		
			Победители/ призеры на федеральном уровне	70/60%		
<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>						
1.	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне (по наибольшему показателю)		наличие разработанных и внедренных материалов, рекомендованных на региональном уровне	60%		
			наличие разработанных и внедренных материалов, рекомендованных на федеральном уровне	80%		
2.	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе		доля обучающихся колледжа, использующих под руководством педагога электронные образовательные ресурсы на образовательных платформах из общего количества обучающихся у педагога - 70%	30%		
			доля обучающихся колледжа, использующих под руководством педагога электронные образовательные ресурсы на образовательных	40%		

		платформах из общего количества обучающихся у педагога – выше 70%			
3	Публикация значимых событий на официальном сайте и в официальной группе колледжа Вконтакте	Не реже 1 раза в месяц	5%		
		Не реже 1 раза в неделю	10%		
<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
1.	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на уровне колледжа	20%		
		на региональном уровне	40%		
		на федеральном уровне	60%		
2.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в том числе сдача демонстрационного экзамена – ДЭ, прохождение независимой сертификации и т.п.) (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	призер или победитель конкурса регионального уровня, успешная сдача демонстрационного экзамена – ДЭ, прохождение независимой сертификации	40%		
		участник конкурса национального уровня	50%		
3.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества по модели педагог-педагог	положительная динамика достижений наставляемого	50%		
4.	Деятельность колледжа в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), СЦК, организация работы РЦПО регионального уровня, учебного центра профессиональной квалификации (МЦПК)	является членом рабочей / проектной группы	30%		
		является руководителем рабочей / проектной группы	40%		
5.	Организация на базе колледжа конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий	на уровне колледжа	30%		
		на региональном уровне	40%		
		на федеральном уровне	50%		
6.	Разработка рабочих программ для лицензирования новых специальностей/профессий		30%		
7.	Участие педагога в составе жюри, экспертных комиссий и т.п. (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю), в том числе при участии в демонстрационном экзамене	на уровне колледжа	20%		
		на региональном уровне	30%		
		на федеральном уровне	40%		
8.	Публикации в СМИ	на региональном уровне	20%		
		на федеральном уровне	40%		
9.	Повышение квалификации (внебюджетные курсы, методическая литература, использование ЭОР).		10-30%		
10.	Санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинета	Основание: акт приемки кабинетов к учебному году	10-100%		

		комиссией по охране труда			
11.	Участие педагогов в конкурсах (художественно-творческая работа)	Победитель	30%		
		Призёр-	20%		
		Участник	10%		
12.	Участие педагогов в соревнованиях	на уровне колледжа	5%		
		на муниципальном/зональном уровне	10%		
		на региональном уровне	20%		
		на федеральном уровне	30%		
13.	Результативность участия педагогов в соревнованиях	Победитель/призер на уровне колледжа	15/10%		
		Победитель/призер на муниципальном/зональном уровне	20/15%		
		Победитель/призер на региональном уровне	30/20%		
		Победитель/призер на федеральном уровне	50/40%		
14.	Наставничество (подтверждает администрация колледжа)		30%		
15.	Участие в организации ВПР, олимпиады	Организатор ВПР – 2%*количество ВПР Организатор олимпиад- 3%*количество олимпиад			
16.	Выполнение работ, не входящих в должностные обязанности		5-30%		
17.	Благоустройство территории	5%*количество субботников			
Итого процентов:					

Дата: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия и.о.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ознакомлен(а): \_\_\_\_\_

Приложение 2

### Лист самооценки достижений для стимулирования результативности работы куратора

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество педагога)

за период \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Критерии, показатели, качества и результативности труда учителей	Шкала	Уровень	Оценка в баллах	Самооценка	Оценка комиссии
---	--	-------	---------	-----------------	------------	-----------------



Организация воспитательной деятельности						
1.	Участие обучающихся в колледжных, региональных, федеральных мероприятиях, социально – значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д.	За каждого обучающегося	Уровень колледжа	2% x кол-во обучающихся		
			Региональный	30%		
			Федеральный	40%		
2.	Результативность участия в региональных мероприятиях, социально – значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д.	За каждого обучающегося	Уровень колледжа (1 место)	10%		
			Региональный Победитель	30%		
			Призер	20%		
			Федеральный Победитель	40%		
			Призер	30%		
3.	Сохранность контингента обучающихся закрепленной группы не ниже 95% на начало периода закрепления группы за данным работником			95%		
				Выше 95%		
4.	Отсутствие опозданий со стороны обучающихся на пары		Менее 10% от группы	40%		
			Без опозданий	60%		
5.	Увеличение (сохранение) доли обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. колледжа, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школы и иное, от общего числа обучающихся учебной группы, в которой педагог закреплен как куратор		70%	40%		
			от 71% и выше	60%		
6.	Отсутствие правонарушений в течение семестра/учебного года			40%		
7.	Отсутствие пропусков без уважительной причины в течение семестра/учебного года			50%		
8.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием		До 5%	20%		
			Более 5%	30%		
Результативность организационно-методической деятельности куратора						
1.	Участие в профессиональных конкурсах		на уровне колледжа	10%		
			на региональном уровне	30%		
			на федеральном уровне	40%		
2.	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах		на уровне колледжа	20%		
			на региональном уровне	50%		
			на федеральном уровне	60%		
3.	Выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах		на уровне колледжа	10%		
			на региональном уровне	30%		
			на федеральном уровне	50%		
4.	Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого- педагогической проблематике		На сайте колледжа	3%		
			На сайтах педагогических сообществ	5%		
			в периодической печати	10%		
			в сборниках работ	15%		
			Авторское издание	40%		
5.	За проведение выпускного вечера			20%		
Итого процентов:						

Дата: \_\_\_\_\_

подпись

фамилия и.о.

*Председатель комиссии:* \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*Члены комиссии* \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*Ознакомлен(а):* \_\_\_\_\_

## Лист самооценки достижений для стимулирования результативности работы воспитателя

(Фамилия, имя, отчество педагога)

за период \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Критерии, показатели, качества и результативности труда учителей	Шкала	Уровень	Оценка в баллах	Самооценка	Оценка комиссии
<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>						
1.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся от количества опрошенных (при участии в опросе не менее 80% от общего количества), положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам опроса 1 раз в полугодие) (учитываются обучающиеся, образовательную деятельность которых курирует педагог)		75 – 79%	10%		
			80 – 89%	20%		
			90% и более	25%		
2.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (учитываются обучающиеся, образовательную деятельность которых курирует педагог)			15%		
3.	Сохранность контингента обучающихся в общежитии не ниже 95% на начало периода учебного года		95%	20%		
			Выше 95%	30%		
4.	Отсутствие опозданий со стороны обучающихся на пары из общежития на период дежурства данного педагога			30%		
5.	Отсутствие правонарушений в общежитии в течение семестра/учебного года			40%		
<b>Результативность деятельности по развитию талантов обучающихся, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>						
1.	Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) вышестоящих органов управления образованием (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (по наибольшему показателю) (учитываются обучающиеся, образовательную деятельность которых курирует педагог) (по наибольшему показателю)		на региональном уровне	30%		
			на федеральном уровне	40%		
<b>Результативность организационно-методической деятельности воспитателя</b>						
1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства		на уровне колледжа	20%		
			на региональном уровне	50%		
			на федеральном уровне	60%		
2.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого		на региональном уровне	40%		
			на федеральном уровне	50%		
			на международном уровне	60%		

	педагогического опыта (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)				
3.	Выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах	на уровне колледжа	10%		
		на региональном уровне	30%		
		на федеральном уровне	50%		
4.	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий	<i>участвует в реализации на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий</i>	30%		
5.	Публикация значимых событий на официальном сайте и в официальной группе колледжа Вконтакте	Не реже 1 раза в месяц	5%		
		Не реже 1 раза в неделю	10%		
<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>					
1.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся, образовательную деятельность которых курирует педагог (в рамках должностных обязанностей и соответствующих инструкций)		20%		
2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к педагогу (в рамках соответствующих инструкций)		30%		
3.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса, предъявляемых к педагогу (в рамках соответствующих инструкций)		20%		
	Итого процентов:				

Дата: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия и.о.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен(а): \_\_\_\_\_

Лист самооценки достижений для стимулирования результативности работы педагога дополнительного образования, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, преподавателя основ безопасности жизнедеятельности

(Фамилия, имя, отчество педагога)

за период \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Критерии, показатели, качества и результативности труда учителей	Шкала	Уровень	Оценка в баллах	Самооценка	Оценка комиссии
<b>Результативность деятельности педагога</b>						
1.	Сохранность контингента обучающихся в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период (для педагога-организатора, руководителя физвоспитания – данный критерий считается относительно обучающихся, деятельность которых курирует педагог)		от 70% до 74%	10% 40		
			от 75% до 79%	20%		
			80% и более	30%		
2.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ			20%		
3.	Доля обучающихся колледжа, охваченных дополнительным профессиональным образованием (ДПО), в общем числе обучающихся колледжа (учитываются обучающиеся, образовательную деятельность которых курирует педагог)		50%	20%		
			60%	30%		
			от 70% и выше	40%		
4.	Организация и сопровождение деятельности медиа-центра колледжа			50%		
<b>Результативность деятельности по развитию талантов обучающихся, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>						
1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (один обучающийся, принимавший участие в мероприятиях разного уровня, считается один раз) (учитываются обучающиеся, образовательную деятельность которых курирует педагог)		на региональном уровне	20%		
			на федеральном уровне	30%		
			на международном уровне	40%		
2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (один обучающийся, принимавший участие в нескольких социальных проектах, считается один раз) (учитываются обучающиеся, деятельность которых курирует педагог)		10%	10%		
			от 10 до 40%	20%		
			от 40% до 80%	30%		
3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных		от 50% до 75%	10%		

	в добровольческую деятельность, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (учитываются обучающиеся, деятельность которых курирует педагог)	от 76% до 89%	20%		
		90% и более	40%		
4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (учитываются обучающиеся, деятельность которых курирует педагог)	от 50% до 75%	10%		
		от 76% до 89%	20%		
		90% и более	40%		
5.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования		100%		
<b>Результативность организационно-методической деятельности</b>					
1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	на уровне колледжа	10%		
		на региональном уровне	30%		
		на федеральном уровне	40%		
2.	Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах	на уровне колледжа	20%		
		на региональном уровне	50%		
		на федеральном уровне	60%		
3.	Выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах	на уровне колледжа	10%		
		на региональном уровне	30%		
		на федеральном уровне	50%		
4.	Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого- педагогической проблематике	На сайте колледжа	3%		
		На сайтах педагогических сообществ	5%		
		В периодической печати	10%		
		В сборнике работ	15%		
		Авторское издание	40%		
5.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	проведение 1-2 мероприятий в год	30%		
		проведение не менее 1 мероприятия каждый месяц	50%		
6.	Деятельность колледжа в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), СЦК, организация работы РЦПО регионального уровня, учебного центра профессиональной квалификации (МЦПК)	является членом рабочей / проектной группы	30%		
		является руководителем рабочей / проектной группы	40%		
7.	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий	<i>участвует в реализации на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального</i>	30%		

		<i>мастерства) и мероприятий</i>			
8.	Публикация значимых событий на официальном сайте и в официальной группе колледжа Вконтакте	Не реже 1 раза в месяц	5%		
		Не реже 1 раза в неделю	10%		
	Итого процентов:				

Дата: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / фамилия и.о.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ознакомлен(а): \_\_\_\_\_

Приложение 5

### Лист самооценки достижений для стимулирования результативности работы педагога - психолога

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество педагога)

за период \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Критерии, показатели, качества и результативности труда учителей	Шкала	Уровень	Оценка в баллах	Самооценка	Оценка комиссии
<b>Результативность деятельности педагога</b>						
1.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса			20%		
2	Создание внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся			40%		
3.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе внутриколледжной службы медиации: доля положительно разрешенных командой медиаторов конфликтов на ранней стадии от общего количества конфликтов, с которыми работала служба медиации в отчетный период			30%		
4.	100%-ный охват учащихся социально-психологическим тестированием			40%		
<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>						
1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-		на региональном уровне	30%		

	методической и практической деятельности (в т.ч. публикаций в электронных сборниках)	на федеральном уровне	40%		
2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательных отношений (позиции суммируются)	<i>Ведение авторского блога/сайта педагога с учетом требований критерия</i>	30%		
3.	Публикация значимых событий на официальном сайте и в официальной группе колледжа ВКонтакте	Не реже 1 раза в месяц	5%		
		Не реже 1 раза в неделю	10%		
<b>Результативность организационно-методической деятельности</b>					
1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на региональном уровне	30%		
		на федеральном уровне	40%		
2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на региональном уровне	50%		
		на федеральном уровне	60%		
3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров конференций, иных мероприятий, организованных колледжем (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на уровне колледжа	10%		
		на региональном уровне	30%		
		на федеральном уровне	50%		
4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении выступления с докладом, проведение мастер-классов и т.п. педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на уровне колледжа	10%		
		на региональном уровне	30%		
		на федеральном уровне	50%		
5.	Деятельность колледжа в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), СЦК, организация работы РЦПО регионального уровня, учебного центра профессиональной квалификации (МЦПК)	является членом рабочей / проектной группы	30%		
		является руководителем рабочей / проектной группы	40%		
6.	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий	<i>участвует в реализации на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения</i>	30%		



		конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий			
	Итого процентов:				

Дата: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия и.о. \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ознакомлен(а): \_\_\_\_\_

Приложение 5

### Лист самооценки достижений для стимулирования результативности работы социального педагога

(Фамилия, имя, отчество педагога)

за период \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Критерии, показатели, качества и результативности труда учителей	Шкала	Уровень	Оценка в баллах	Самооценка	Оценка комиссии
<b>Результативность деятельности педагога</b>						
1.	Отсутствие (снижение) численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутриколледжный учет, КДН, ПДН) по сравнению с предыдущим периодом	снижение на 50%		10%		
		снижение на 51% - 90%		20		
		отсутствие		30%		
2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа, снятых с учета, по сравнению с предыдущим периодом	увеличение на 50%		10%		
		увеличение на 51% - 80%		20		
		увеличение на 81% - 100%		30%		
3.	Отсутствие (снижение количества) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН), по сравнению с предыдущим периодом			50%		
4.	100%-ный охват учащихся социально-психологическим тестированием			40%		

5.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН), под руководством социального педагога (по наибольшему показателю)	наличие не менее двух социальных проектов, разработанных и реализуемых обучающимися под руководством педагогического работника	30%		
		победы в региональных конкурсах	50%		
		победы на федеральных и международных конкурсах	70%		
<b>Результативность деятельности по развитию талантов обучающихся, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>					
1.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН), вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе колледжа, иных организаций, реализующих программы ДОД, в общей численности обучающихся, состоящих на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН) (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100%	50%		
2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН), вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных организаций (в том числе волонтерский корпус), в общей численности обучающихся, состоящих на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН) (при условии постоянного участия в мероприятиях общественного объединения в течение отчетного периода)	85% - 99%	30%		
		100%	50%		
3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН), вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, в общей численности обучающихся, состоящих на разных видах учета (внутриколледжный учет, КДН, ПДН) (при условии неоднократного участия в мероприятиях общественного объединения в течение отчетного периода)	85% - 99%	30%		
		100%	50%		
4.	Наличие обучающихся, ставших под руководством социального педагога победителями и призерами в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, в общей численности обучающихся, образовательную деятельность которых курирует социальный педагог (один обучающийся, принимавший участие в мероприятиях разного уровня, считается один раз в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на уровне колледжа	10%		
		на региональном уровне	30%		
		на федеральном уровне	50%		
5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета	увеличение на 50%	20%		

	(внутриколледжный учет, КДН, ПДН), трудоустроенных в период обучения в колледже, по сравнению с предыдущим периодом	увеличение на 51% - 80%	30%		
		увеличение на 81% - 100%	40%		
6.	Публикация значимых событий на официальном сайте и в официальной группе колледжа Вконтакте	Не реже 1 раза в месяц	5%		
		Не реже 1 раза в неделю	10%		
<b>Результативность организационно-методической деятельности</b>					
1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на региональном уровне	30%		
		на федеральном уровне	40%		
2.	Результативность участия социального педагога в распространении выступления с докладом, проведение мастер-классов и т.п. педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на уровне колледжа	10%		
		на региональном уровне	30%		
		на федеральном уровне	50%		
3.	Деятельность колледжа в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), СЦК, организация работы РЦПО регионального уровня, учебного центра профессиональной квалификации (МЦПК)	является членом рабочей / проектной группы	30%		
		является руководителем рабочей / проектной группы	40%		
4.	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий	<i>участвует в реализации на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий</i>	30%		
Итого процентов:					

Дата: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия и.о.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ознакомлен(а): \_\_\_\_\_

Приложение 6

## Лист самооценки достижений для стимулирования результативности работы методиста

(Фамилия, имя, отчество педагога)

за период \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Критерии, показатели, качества и результативности труда учителей	Шкала	Уровень	Оценка в баллах	Самооценка	Оценка комиссии
<b>Результативность деятельности педагога</b>						
1.	Доля обучающихся, прошедших обучение по образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся (учитываются обучающиеся, образовательную деятельность которых курирует педагог)			30%		
2	Доля педагогов, повышающих квалификацию, в том числе путем прохождения стажировки на предприятиях и иных профессиональных образовательных организациях			20%		
<b>Результативность организационно-методической деятельности</b>						
1.	Наличие подготовленных методистом педагогов-победителей и призеров конкурсных мероприятий (конкурсов педагогического мастерства, фестивалей педагогического мастерства, конкурсов методических разработок и т.п.) (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)		призер или победитель (лауреат, дипломант, обладатель специального приза) конкурса регионального уровня	20%		
			участник конкурса национального уровня	30%		
			призер или победитель (лауреат, дипломант, обладатель специального приза) конкурса национального уровня	40%		
2.	Участие методиста в отчетном периоде в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо колледжем, либо сторонними организациями (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)		на уровне колледжа	10%		
			на региональном уровне	30%		
			на федеральном уровне	50%		
3.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, проекты, программы, разработки, пособия и т.п., за исключением рабочих программ учебных предметов, дисциплин, МДК, практик, ПМ), за отчетный период, при наличии положительных отзывов о внедрении в учебно-воспитательный процесс		разработан и внедрен 1 методический продукт	30%		
			разработано и внедрено не менее 2-х методических продуктов	50%		
			разработано и внедрено 3 и более методических продуктов	70%		
4.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)		реализована в отчетном периоде модель обобщения педагогического опыта на внутриколледжном уровне (с предоставлением подтверждающих документов)	30%		
			реализована модель обобщения педагогического опыта на региональном	50%		

		уровне (с предоставлением подтверждающих документов)			
		реализована модель обобщения педагогического опыта на федеральном уровне (с предоставлением подтверждающих документов)	70%		
5.	Сопровождение инновационной площадки / инновационного проекта – победителей (лауреатов), за отчетный период (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на региональном уровне	50%		
		на национальном уровне	70%		
6.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные), за отчетный период (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	на региональном уровне	30%		
		на федеральном уровне	40%		
		на международном уровне	50%		
7.	Результативность участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (по наибольшему показателю)	призер или победитель (лауреат, дипломант, обладатель специального приза) конкурса регионального уровня	30%		
		участник (обладатель благодарственного письма) конкурса национального уровня	40%		
		призер или победитель (лауреат, дипломант, обладатель специального приза) конкурса национального уровня	50%		
8.	Наличие у методиста грантов за отчетный период	получение гранта в отчетный период	100%		
9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества по модели педагог-педагог	положительная динамика достижений наставляемого	30%		
10.	Деятельность колледжа в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), СЦК, организация работы РЦПО регионального уровня, учебного центра профессиональной квалификации (МЦПК)	является членом рабочей / проектной группы	30%		
		является руководителем рабочей / проектной группы	40%		
11.	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий	<i>участвует в реализации на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) и мероприятий</i>	30%		
Итого процентов:					

Дата: \_\_\_\_\_

подпись

фамилия и.о.

*Председатель комиссии:* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Члены комиссии* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Ознакомлен(а):* \_\_\_\_\_

Лист самооценки достижений для стимулирования результативности работы заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе, учебно-производственной работе

(Фамилия, имя, отчество педагога)

за период \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Критерии, показатели, качества и результативности труда учителей	Шкала	Уровень	Оценка в баллах	Самооценка	Оценка комиссии
<b>Результативность процесса обучения</b>						
1.	Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения		увеличение по сравнению с предыдущим периодом	10%		
2	Отсутствие выпускников, не допущенных к государственной итоговой аттестации (при наличии государственной итоговой аттестации в отчетном периоде)			20%		
3.	Доля студентов/выпускников, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий требованиям освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, от общего количества участников демонстрационного экзамена по всем компетенциям в колледже в отчетный период		10%-19%	10%		
			20% - 30%	20%		
			свыше 30%	30%		
4.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием		До 5%	20%		
			Более 5%	30%		
5.	Доля обучающихся колледжа, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся колледжа		до 5%	10%		
			от 5% до 10%	20%		
			от 10% и выше	30%		
6.	Результативное выполнение плана контроля, планов методической работы, плана воспитательной работы		Своевременное составление аналитического материала по итогам контроля	10%		
7.	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школы (педагогический совет, научно-методический совет, органы ученического самоуправления)			10%		
8.	Высокий уровень организации работы по обобщению опыта			20%		
9.	Высокий уровень организации и контроля экспертной, методической и инновационной работы в колледже			10%		
10.	Отсутствие замечаний по итогам проверок надзорных органов			20%		

11.	Подготовка мероприятий на базе колледжа в зависимости от уровня	на уровне колледжа	10%		
		на региональном уровне	30%		
		на федеральном уровне	50%		
12.	Организация эффективного контроля за посещаемостью обучающихся		30%		
13.	Организация профилактической работы по предупреждению опозданий обучающихся		30%		
14.	Отсутствие правонарушений среди обучающихся по итогам семестра/учебного года		20%		
<b>Результативность управленческой деятельности</b>					
1.	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в объеме 100%		70%		
2.	Отсутствие замечаний по итогам проверки выполнения лицензионных и аккредитационных требований на протяжении всего отчетного периода		50%		
3.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в общем числе обучающихся	До 2%	20%		
		Более 2 %	30%		
4.	Организация участия колледжа, преподавателей, мастеров производственного обучения в грантовых проектах		70%		
5.	Эффективная организация профориентационной работы со школьниками		40%		
6.	Организация и освещение мероприятий на официальном сайте и в официальной группе Вконтакте колледжа		20%		
7.	Выполнение требований отчетности федерального проекта «Профессионалитет»		40%		
8.	Наличие у методиста грантов за отчетный период	получение гранта в отчетный период	100%		
Итого процентов:					

Дата: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия и.о.

*Председатель комиссии:* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Члены комиссии* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Ознакомлен(а):* \_\_\_\_\_