



Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

Согласовано  
зам. директора по ВР

Миндуров И.А. / Миндуров И.А. /  
30.08.2023 г.

Утверждаю

И.о. директора

ГБПОУ «Акъярский горный колледж

Тукбаева Р.Б. / Р.Б. Тукбаева /

31.08.2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Акъяр, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1	Целевые ориентиры воспитания	3
2.	РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	4
2.1	Воспитательные модули: виды, формы, содержание Воспитательной деятельности	4
3	РАЗДЕЛ3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	13
3.1	Кадровое обеспечение	13
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	15
3.3	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
3.4	Анализ воспитательного процесса	18
	Приложение 1.Календарный план воспитательной работы	19

## Раздел 1.ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Целевые ориентиры воспитания

#### Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом:

- отраслевых требований к деловым качествам личности для укрупненной группы профессий/специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 01.09.2023 г.;
- Профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055).

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и Сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической Деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности Как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре Речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности; – побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила

общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

– инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований педагогов по

вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;

- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализаций индивидуальной образовательной траектории;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

– организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте колледжа;

– благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;

– пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии,



профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в АГК в соответствии с порядком привлечения родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, старостат);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- Формирование и обучение студенческих активистов учебных групп
- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих порядок и нормы поведения среди обучающихся в АГК.

### **Модуль«Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;
- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

### **Модуль«Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорам и о сотрудничестве, в проведении отдельных

производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; в стреч с представителями

коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

– проведение в техникуме мастер-классов, проф.проб для учащихся общеобразовательных организаций.

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в колледже;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
- Продвижение и популяризация волонтерских ценностей в колледже;
- Определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к

окружающей среде и экологии;

- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

### **Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

- объединение обучающихся и работников АГК на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в колледже предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по специальности:  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
На период 2023-2024 учебный год.

**Акъяр, 2023**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2023 – 2024 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
<b>1. Аудиторная деятельность.</b>				
1.	Открытые уроки по общеобразовательным предметам	1-3 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин
2.	Серия мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей.	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по УПР
3.	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях.	1-3 курсы	В течение учебного года.	Председатели ПЦК, преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
4.	День Конституции Российской Федерации (Всероссийский онлайн тест, час общения по группам)	1-3 курсы	12 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и дисциплин
5.	День снятия блокады Ленинграда Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества» День памяти жертв Холокоста. (Учебные кабинеты)	1-3	27 января	Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и дисциплин

6.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (место проведения - учебные кабинеты)	1-3 курсы	2 февраля	Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и дисциплин
<b>2. Внеаудиторная деятельность</b>				
1.	День знаний	1-3 курсы	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-организатор, советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
2.	Исторические даты и события	1,2 курс	Сентябрь	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
3.	Лекция, беседа, дискуссия «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, уставом колледжа, правилами внутреннегораспорядка колледжа другими локальными актами. Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Трагедия в Беслане	1-3 курсы	Сентябрь	Зам. директора по ВР педагог-организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп



5.	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР педагог-организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс плакатов и антитеррористических видеороликов)	1,2,3 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп, преподаватель ОБЖ
7.	Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток» (контроль посещения занятий и досуговой деятельности обучающихся, в т. ч. состоящих на различных формах учета, профилактические)	1- 3 курсы	Октябрь	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог Кусякова Г.Р., кураторы групп
8.	Лекторий административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	1,2 курсы	Октябрь	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог Кусякова Г.Р., кураторы групп
9.	День здоровья	1,2 курсы	Октябрь	Зам. директора по ВР., педагог-организатор, преподаватель физической культуры.
10.	День народного единства	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР педагог-организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
11.	День Государственного герба Российской Федерации (конкурс плакатов)	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР педагог-организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп

12.	День матери. Флэшмоб, видео- поздравление, концерт	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР педагог- организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
13.	День государственного герба РФ	1-3 курсы	30 ноября	Зам. директора по ВР педагог- организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р.
14.	День борьбы со СПИДом	1, курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР педагог- организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
15.	День Героев Отечества (классные часы)	1,2 курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР педагог- организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
16.	Конкурс плакатов с поздравлениями к новому году	1 -3 курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР педагог- организатор, советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
17.	День снятия блокады Ленинграда (классные часы, квест)	1,2 курсы	Январь	Зам. директора по ВР , советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп, преподаватели истории
18.	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Освенцим» - День памяти жертв Холокоста (Классные часы, открытые уроки с просмотром тематических фильмов)	1,2, 3 курсы	Январь	Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. кураторы групп, преподаватели истории

19.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1,2 курсы	Февраль	Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. библиотекарь, кураторы групп, преподаватели истор
20.	День Российской науки	1,2, курсы	Февраль	Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. кураторы групп, преподаватели специальнь дисциплин, библиотекарь
21.	«День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	Февраль	Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. кураторы групп, преподават ОБЖ
22.	Конкурс плакатов: «Служу Отечеству»	1,2 курсы	Февраль	Педагог - организатор библиотекарь, кураторы гру
23.	День воссоединения Крыма с Россией (Лекторий)	1-3 курсы	Март	Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. кураторы групп, преподаватели общеобразовательных дисциплин
24.	День космонавтики конкурс творческих работ	1 - 3 курсы	Апрель	Педагог - организатор библиотекарь, кураторы групп
25.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1,2 курсы	Апрель	Зам. директора по ВР педагог организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., преподавателе истории
26.	Всероссийский субботник	1-3 курсы	Апрель	Зам. директора по ВР, кураторы групп

27.	Всемирный день Земли	1,2 курсы	22 апреля	педагог - организатор библиотекарь
28.	Социальный проект «Место подвига - Чернобыль»	1,2 курсы	26 апреля	педагог - организатор кураторы групп
29.	В рамках ЗОЖ проведение дня борьбы с курением	1,2 курсы	Май	Кураторы групп, соц.педагог Кусякова Г.Р.
30.	Классные часы для первокурсников «Первая сессия»	1 курсы	Июнь	Кураторы групп

### 3. Кураторство

1.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1-3 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР . Кураторы групп
2.	Разговоры о важном (еженедельно)	1-3 курсы	Сентябрь-май	Кураторы групп
3.	Классный час «2023 год - год педагога и наставника»	1-3 курсы	Сентябрь-декабрь	Кураторы групп
4.	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися. Индивидуальные беседы с родителями	1-3 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кураторы групп
5.	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-3 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
6.	Час общения с психологом	1-3 курсы	В течение учебного года	Педагог - психолог кураторы групп
7.	Психологическое тестирование «Определение уровня эмпатий» - лекция, обсуждение результатов	1,2,3 курсы	Октябрь	Педагог - психолог кураторы групп
8.	Классный час на тему: «Цени свою жизнь». Профилактика суицидального поведения	1-3 курсы	Октябрь, Март	Педагог - психолог кураторы групп
9.	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за	1-3 курсы	В течение учебного года	Педагог - психолог кураторы групп

	употреблении и распространении наркотиков, спайсов			
10.	Час общения с преподавателями «Успеваемость учебного коллектива»	1-3 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
11.	Психологическое тестирование «Определение уровня конфликтности» - лекция, обсуждение результатов	1,2 курсы	Ноябрь	Педагог - психолог кураторы групп
12.	Конкурс видеопоздравлений «С Новым Годом!»	1-3 курсы	Декабрь	Педагог - организатор кураторы групп
13.	Час общения «Сетевой этикет»	1,2 курсы	Январь	Кураторы групп
14.	Информационная безопасность (квест-игра)	1,2 курсы	Февраль	Кураторы групп преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин
15.	Международный женский день (концерт, конкурс видеороликов).	1-3 курсы	Март	Кураторы групп педагог - организатор
16.	Конкурс тематических презентаций «Космос – бескрайняя даль?!»	1,2 курсы	Апрель	Кураторы групп педагог – организатор библиотекарь
17.	Дорогами Победы! Вахта памяти! – конкурс тематических презентаций	1,2 курсы	Май	Кураторы групп педагог - организатор библиотекарь
18.	Международный день защиты детей – конкурс социальных роликов «Эти бедные дети?!»	1 курс	Июнь	Кураторы групп педагог - организатор
19.	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	1-3	В течение года	Кураторы групп
<b>4. Основные воспитательные дела ГБПОУ АГК</b>				
1.	Психологические тренинги (совместно с психологом)	1 курс	В течение года.	Педагог-психолог куратор групп
2.	Церемония поднятия и спуска Государственных флагов Российской Федерации и Республики	1-3	В течение года. В понедельник и в пятницу	Зам. директора ВР педагог - организатор

	Башкортостан			советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп преподаватели ОБЖ
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 3 курсы	Сентябрь	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп преподаватели ОБЖ
4.	Анкетирование обучающихся 1 курса «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. Формирование активностей учебных групп и органов студенческого самоуправления	1 курс		педагог - организатор кураторы групп
5.	Всемирный день туризма. День здоровья	1 курс	25 сентября	Зам. директора ВР преподаватель физической культуры
6.	Формирование спортивных секций	1-3 курсы	Сентябрь.	Зам. директора ВР преподаватель физической культуры
7.	День гражданской обороны МЧС России (провести тренировочные эвакуации, в общежитиях с привлечением МЧС)	1 – 3 курсы	2 октября	Зам. директора ВР, Зам по АХИ инспектор по Б
8.	День Учителя. Концерт, посвященный Дню учителя, Дню профтехобразования, Году педагога и наставника	1 -3	2 -5 октября	Зам.директора ВР Педагог- организатор

9.	Посвящение в студенты	1 курсы	Октябрь	Зам. директора ВР, педагог - организатор, советник директ по воспитанию Кусякова Г.Р. Кураторы групп
10.	День пожилых людей (волонтерские акции помощи пожилым людям)	1,2, курсы	Октябрь	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директ по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп
11.	День Республики Башкортостан (видеопоздравление)	1-3 курсы	11 Октября	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директ по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп
12.	День народного единства (видеопоздравление)	1 - 3 курсы	Ноябрь	Зам. директора ВР., педагог - организатор советник директ по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп
13.	День матери (флэшмоб, видео поздравление, концерт)	1,2 курсы	Ноябрь	Зам. директора педагог- организатор, советник директ по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп
14.	День Героев Отечества (классные часы, тематические конкурсы)	1,2 курсы	Декабрь	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директ по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп
15.	Конкурс новогодних газет и в общежитиях.	1-3 курсы	декабрь	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директ

				по воспитанию Кусякова Г.Р. кураторы групп Студсовет
16.	Подготовка и проведение Новогоднего концерта «Новогодняя феерия»	1-3 курсы	декабрь	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директ по воспитанию Кусякова Г.Р. кураторы групп Студсовет
17.	«Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников наркодиспансера (актовый зал АГК )	1,2 курсы	Январь	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директ по воспитанию Кусякова Г.Р. кураторы групп
18.	Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курсы	Январь	Зам. директора ВР педагог - организатор., советник директ по воспитанию Кусякова Г.Р. кураторы групп
19.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (научно – практическая конференция)	1-3 курсы	8 Февраля	Зам. директора ВР педагог - организатор., советник директ по воспитанию Кусякова Г.Р. кураторы групп
20.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества (концерт, конкурсы)	1-3 курсы	Февраль	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директ по воспитанию Кусякова Г.Р. преподаватель ОБЖ,



				преподаватели физического воспитания, кураторы групп
21.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню (концерт, конкурсы)	1-3 курсы	Март	Зам. директора ВР, педагог - организатор советник директ по воспитаник Кусякова Г.Р. кураторы групп
22.	Выступление с инспектора из отдела надзорной деятельности и профилактики МЧС посвященный Всемирному дню гражданской обороны (актовый зал)	1,2 курсы	Апрель	Зам. директора ВР, педагог - организатор, советник директ по воспитаник Кусякова Г.Р. кураторы групп
23.	Акция «Сад памяти» (высадка цветов на территории АГК.)	1,2 курсы	Май	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директ по воспитаник Кусякова Г.Р. кураторы групп
24.	Международный день защиты детей	1 курс	Июнь	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директ по воспитаник Кусякова Г.Р. кураторы групп
25.	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1 курс	Июнь	Зам. директора ВР педагог - организатор, советник директ по воспитаник

				Кусякова Г.Р. кураторы групп
26.	День памяти и скорби – классные часы, акция памяти	1,2 курсы	Июнь	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. кураторы групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний	1-3 курсы	Сентябрь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
2.	«Это должен знать каждый» в рамках проведения классных часов: антитеррористическая безопасность; безопасность на автодорогах; пожарная и электробезопасность; поведение на водоемах	1-3 курсы	Сентябрь - октябрь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, инспектор по Т
3.	Духовность и нравственность в современном мире (встреча с представителями духовенства различных конфессий)	1-3 курсы	Октябрь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
4.	Посещение краеведческого музея.	1,2,3 курсы	Сентябрь - Октябрь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
5.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-2 курсы	15 октября	Педагог-психолог преподаватели дисциплин "Экология", "География"

6.	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	1-2	30/31 октября	Кураторы групп преподавателей общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин
7.	Акция «Литературный марафон» Квест-игра	1,2, курсы	Ноябрь 2023	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
8.	Международный день борьбы с коррупцией (актовый зал)	1-3 курсы	Декабрь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
9.	Виртуальная экскурсия День снятия блокады Ленинграда – интеллектуальная игра	1,2 курсы	Январь	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
10.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню российской науки	1,2 курсы	Февраль	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
11.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики	1,2 курсы	Апрель	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
12.	Комплекс мероприятий, посвященных ко Дню Победы	1,2 курсы	Май	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин

				ых, общепрофессиональных и специальных дисциплин
13.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	1,2 курсы	Май	Кураторы групп Преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и дисциплин
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы	1-3 курсы	Сентябрь	Соц.педагог, педагог-психолог
2.	Составление социального паспорта групп	1-3 курсы	Сентябрь	Кураторы групп соцпедагог
3.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально-незащищенных семей	1-3 курсы	Сентябрь	Кураторы групп соцпедагог
4.	Единые родительские собрания для групп первого курса	1 курс	Сентябрь	Администрация колледжа, педагог-организатор, социальный педагог. кураторы групп
5.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-3 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
6.	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1-3 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
7.	Организация и проведение родительских собраний	1-3 курсы	1 раз за семестр	Администрация колледжа, педагог-организатор, социальный педагог. кураторы групп
8.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп
9.	Привлечение родителей к подготовке бесед, лекций и др. воспитательной направленности	1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп

<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета (члены Студенческогоактива и заинтересованные обучающиеся) Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год	1-3 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор, председатель Студенческого совета
2.	День пожилых людей Акция « От сердца к сердцу». Посещение ветеранов труда и пенсионеров АГК. Вручение пригласительных открыток на День пожилого человека	1-3 курсы	Сентябрь	педагог - организатор председатель Студсовета, кураторы групп
3.	Заседание студенческого актива	1 -3 курсы, члены старостата	Каждый месяц (первая неделя месяца)	Зам. директора и ВР., педагог - организатор председатель Студсовета, кураторы групп
4.	Посвящение в студенты	1-3 курсы	Октябрь	Зам. директора и ВР педагог - организатор председатель Студсовета
5.	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов	1-3 курсы	По плану	Зам. директора и ВР, педагог - организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп
6.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества. «Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курсы	Январь	Зам. директора и ВР педагог - организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп

7.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню молодежи	1-3 курсы	Июнь	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп
8.	Участие в районных и региональных волонтерских акциях	1-3 курсы	По плану	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематическая линейка «Трагические события в Беслане». Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом –реализация социального проекта	1-3 курсы	Сентябрь - ноябрь	педагог - организатор социальный педагог Кусякова Г.Р., кураторы групп
2.	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	1 курс	Октябрь, март	Зам. директора ВР педагог - организатор социальный педагог Кусякова Г.Р., воспитатель общежития.
3.	Беседа на тему: «Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников наркодиспансера. Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, спайсов, и т.д.	1-3 курс	В течение года	Зам. директора ВР педагог - организатор советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп
4.	Профилактика табакокурения и алкоголизма. Приглашение представителей АЦРБ.	1-3 курс	В течение года	Зам. директора ВР педагог - организатор социальный педагог Кусякова Г.Р., кураторы групп
5.	Профилактические встречи с врачами районной больницы. Тема	1 курс	Октябрь	Зам. директора ВР., педагог -

	«Сохранение репродуктивного здоровья»			организатор советник директор по воспитанию Кусякова Г.Р. кураторы групп
6.	Жить прекрасно (тренинг на профилактику суицидального поведения)	1-3 курсы	Ноябрь	Кураторы групп педагог - психолог социальный педагог Кусякова Г.Р. Представитель поликлиники и духовенства.
7.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом. Выступление представителя АЦРБ в актовом зале.	1-3 курсы	Декабрь	Кураторы групп педагог - организатор социальный педагог Кусякова Г.Р.
8.	Проведение инструктажа по ТБ в весенний период.	1-3 курсы	Март	Кураторы групп инспектор по ТБ
9.	«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-педагогической помощи»	1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп педагог - психолог социальный педагог Кусякова Г.Р.
10.	Проведение инструктажа по ТБ в летний период	1,2 курсы	Май	Кураторы групп инспектор по ТБ
11.	Воспитательные беседы, приуроченные ко Дню памяти и скорби	1,2 курсы	Июнь	Кураторы групп
12.	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп педагог - психолог социальный педагог Кусякова Г.Р.

13.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений. Заседание Совета профилактики правонарушений.	1-3 курсы	В течение года	Зам.директора ВР педагог - психолог социальный педагог Кусякова Г.Р. кураторы групп Члены Совета профилактики правонарушений
14.	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий	1-3 курсы	В течение года	Зам.директора ВР педагог - психолог социальный педагог Кусякова Г.Р. кураторы групп
15.	«Безопасная дорога» - профилактика правонарушений. Приглашение инспектора ГАИ МВД по РБ. (актовый зал)	1-3 курсы	Сентябрь - Май	Зам.директора ВР педагог - психолог социальный педагог Кусякова Г.Р. кураторы групп
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Экскурсии по профессиональной ориентации обучающихся на производственную деятельность	2-3 курсы	В течение учебного года	Зам. директора УПР кураторы групп, представители работодателей
2.	Участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и последующему трудоустройству.	3 курсы	В течение учебного года	Зам. директора УПР кураторы групп, представители работодателей
3.	Участие представителей работодателей в качестве экспертов Демонстрационного экзамена	3 курс	Июнь	Зам. директора УПР кураторы групп, представители работодателей
4.	Участие представителей работодателей в работе ГЭК	3 курс	Июнь	Зам. директора УПР, УР, представители работодателей
5.	Участие в акции «День без турникета»	1-3 курсы	Октябрь апрель	Зам.директора ВР Педагог-организатор кураторы групп



6.	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	2-3 курсы	В течение года	Зам. директора УПР мастера п/о
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Профорientационное тестирование – обсуждение результатов	2,3 курсы	Сентябрь	Кураторы групп, представители работодателей
2.	Единый день открытых дверей, Неделя без турникета	Школьники 7-9, 10-11 классов	Октябрь	Зам.директора п/о, ВР, председател. предметно-цикловой комисс. преподаватели профессиональн. модулей, педагог. организатор, Студсовет.
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2,3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; на 2-4 курсах «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»	1-3 курсы	Октябрь, Март	Зам. директора УПР мастера п/о, кураторы групп
4.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	2,3 курсы	Январь	Директор, зам.директора п/о УПР, кураторы выпускных групп, руководители производственно-практики .
5.	Моя карьера: завтра начинается сегодня	2,3курсы	Январь	Социальный педагог, Советник директора по воспитанию Кусякова Г.Р. , кураторы групп
6.	Оформление стенда «Абитуриент – 2024»	1,2 курсы	Февраль	Зам.директора п/о ВР Педагог-организатор Султанова М.М
7.	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники 7-9, 10-11 классов	Март	Зам.директора п/о ВР, председател. ПЦК,

				преподаватели профессиональн модулей, педаго организатор, Студсовет
<b>11.Волонтерство</b>				
1.	<b>Участие в акциях:</b> Сияние надежды Бессмертный полк Свеча памяти Блокадный хлеб Георгиевская ленточка	1-3 курс	В течениегода	Зам.директора п ВР педагог - организатор Султанова М.М. советник директо по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп
2.	Благотворительная акция «Чистый берег»	1 курс	Сентябрь, май,июнь.	Зам.директора п ВР., педагог - организатор советник директо по воспитанию Кусякова Г.Р., кураторы групп
3.	Благотворительная акция «плетение маскетных сетей» (помощь военнослужащим СВО)	1-2 курс	В течениегода	Зам.директора п ВР педагог - организатор советник директо по воспитанию Кусякова Г.Р., преподаватели ОБЖ, кураторы групп
4.	Изготовление сухих пайков для СВО	1-3 курс	В течениегода	Зам.директора п ВР педагог - организатор советник директо по воспитанию Кусякова Г.Р., преподаватели ОБЖ, библиотекарь, кураторы групп
5.	Волонтерская акция к Дню пожилыхлюдей	1-3 курсы	Сентябрь, октябрь	Зав. по АХЧ, кураторы групп

6.	Взаимодействие с Советом ветеранов, ветеранами афганцев ДОСААФ	1-3 курсы	В течение года	Зам.директора п ВР., педагог - организатор советник директо по воспитанию Кусякова Г.Р., преподаватель ОБЖ, куратор групп
<b>12. Спортивный студенческий клуб</b>				
1.	Участие в Спартакиаде на всех уровнях.	1-3 курсы	В течение года	Зам.директора п ВР руководитель ССК, преподаватель физической культуры Ишемгулов А.Р.
2.	Нормативный комплекс ГТО	1-3 курсы	В течение года	Зам.директора п ВР руководитель ССК, преподаватель физической культуры Ишемгулов А.Р.
3.	Участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня, всероссийского уровня.	1-3 курсы	В течение года	Зам.директора п ВР руководитель ССК, преподаватель физической культуры Ишемгулов А.Р.
4.	Спортивные праздники	1-3 курсы	В течение года	Зам.директора п ВР руководитель ССК, преподаватель физической культуры Ишемгулов А.Р.