

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Среднее профессиональное образование
образовательная программа подготовки
квалификационных рабочих и служащих

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Организация – разработчик: бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Акъярский горный колледж
имени И. Тасимова
(наименование организации, отвечающий за разработку)

Форма обучения: очная
нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев
образовательная программа приема: основное общее образование

Принято
Решением Педагогического
Совета ГБПОУ № 1
от 31.08.2023 г.



Согласовано
Решением
Студенческого совета ГБПОУ АГК
Председатель студенческого совета
Кабдулхайруллин И.Р.
« 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Алишбаева Т.Т.
« 31 » 08 2023 г.

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	8
4.1. <i>Общие компетенции</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>11</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>19</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>22</i>
5.3. <i>Календарный учебный график</i>	<i>24</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>26</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>26</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>26</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	<i>38</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>39</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>40</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>40</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ..</i>	<i>41</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	41
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	42
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА	
Приложение 5 Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2022 г. №355 (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.06.2022 г. №355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N29322).
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022 «Об утверждении примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального

образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П -основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ПС - профессиональный стандарт,

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П - профессиональный цикл;

МДМ - междисциплинарный модуль;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности: Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарный модуль «Транспортировка грузов».

Направленность образовательной программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Индивидуальный предприниматель Екатерина Викторовна Капустина	Глава крестьянского (фермерского) хозяйства
Транспортировка грузов	
Водитель	Водитель грузового автомобиля

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2.Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3.Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей (Дополнительный профессиональный блок)
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.04 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)

Транспортировка грузов	ОП.09 Основы законодательства в сфере дорожного движения(правила дорожного движения) ОП.10 Основы управления транспортными средствами, в т.ч. категории «С». Основы, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (Основы управления и безопасность движения) ОП.11 Первая помощь при дорожно-транспортным происшествием. Психофизические основы деятельности водителя (Оказание первой медицинской помощи.) ОП.12 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объект управления
------------------------	--

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;

		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н3,Н4	Навыки/практический опыт: Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; -выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.
		У 3, У.5, У.6,У.8,	Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и

			<p>механизмов выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p>
		<p>3.1,3.2,37,3.10</p>	<p>Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; содержание и правила оформления первичной документации</p>
<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>		<p>Н3,Н4</p>	<p>Навыки/практический опыт: Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; -выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.</p>
		<p>У.3,У.5,У.6</p>	<p>Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</p>

		З1,З2,З.8	Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н.3	Навыки/практический опыт: Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
		У.3,У.5,У6,У.8	Умения: выполнять работы средней сложности по ериодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; У06-выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять
		З.8	Знания: способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Н.3	Навыки/практический опыт: Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
		У.3, У.05, У.06, У.08	Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и

			устранению; оформлять первичную документацию
		3.8	Знания: способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.		Н.1, Н.4	Навыки/практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств
		У.1,У.3,У.5, У.6,У.9	Умения: комплектовать машинно тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве, выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; выполнять механизированные работы в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.
		3.1,3.2,3.3,3.4,3.7,3.8,3.11	Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; средства и виды технического обслуживания тракторов,

			сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; знать правила выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н.1,	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У1,У2	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
		З.1,З2,З.3	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н1	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У1,У2	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
		З.1,З2,З.3	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

			пути и средства повышения плодородия почв
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н1	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	
	У1,У2	Умения: комплектовать машинно тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;	
	З.1,З2,З.3	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв	
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н1	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	
	У1,У2	Умения: комплектовать машинно тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;	
	З.1,З2,З.3	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв	
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н1	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	
	У1,У2	Умения: комплектовать машинно тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском	

			хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами
		3.1,32,3.3	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Н1	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У1,У2	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами
		3.1,32,3.3	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н1	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У1,У2	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
		3.1,32,3.3	Знания: правила комплектования

			машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Н1	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У3	Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
		З.1	Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)			
			ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс	
					Нагрузка по дисциплинам и МДК				Практическая подготовка	Промежуточная аттестация, в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	
					Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Консультации		Индивидуальный проект	Консультации					Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	20	21
	Общеобразовательный учебный цикл	3Э11Д3,43	1476	0	1476	345	1028	25	30	0	24	24	514	267	391	304
БУД.00	Базовые (общие) учебные дисциплины	1Э,5Д3,43	671	0	671	113	511	13	10	0	12	12	281	127	198	65
ОУД.01	Русский язык	Э(3сем)	78		78	23	43				6	6		27	51	
ОУД.02	Литература	ДЗ(3сем)	117		117	39	70	8					39	20	58	
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ(3сем)	117		117	0	105				6	6	40	30	47	
ОУД.04	История	ДЗ(1сем)	80		80	18	52		10				80			
ОУД.05	Физическая культура	3,3,3,3	171		171	0	171						50	50	42	29
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ(1сем)	72		72	22	50						72			
ОУД.07	Астрономия	ДЗ(4сем)	36		36	11	20	5								36
ПУП.00	Профильные учебные дисциплины	2Э,1Д3,03	547	0	547	161	346	6	10	0	12	12	143	116	193	95
ОУД.08	Математика	Э(3сем)	234		234	75	147				6	6	43	53	138	
ОУД.09	Информатика	ДЗ(4сем)	95		95	20	65		10							95
ОУД.10	Физика	Э(3сем)	218		218	66	134	6			6	6	100	63	55	
	По выбору из обязательных предметных областей	0Э,5Д3,03	222	0	222	65	151	6	0	0	0	0	54	24	0	144
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ(2сем)	78		78	22	56						54	24		
ОУД.12	Биология	ДЗ(4сем)	36		36	11	25									36
ОУД.13	Химия	ДЗ(4сем)	36		36	11	25									36
ОУД.14	Экология	ДЗ(4сем)	36		36	11	25									36
ОУД.15	География	ДЗ(4сем)	36		36	10	20	6								36
	Дополнительные учебные дисциплины	0Э,1Д3,03	36		36	6	20	0	10	0	0	0	36	0	0	0
УД.01	Основы исследовательской деятельности (выполнение индивидуального проекта)	ДЗ(1сем)	36		36	6	20		10				36			
	Обязательная часть образовательной программы		1440	66	1374	387	414	45	0	504	12	12	66	0	221	142
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2Э,4Д303	208	22	186	66	105	15	0	0	0	0	66	0	0	142
СГ.01	История России	Э(1сем)	34	6	28	11	12	5					34			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ(4сем)	34		34	11	18	5								34
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(4сем)	36		36	11	25									36
СГ.04	Физическая культура	ДЗ(4сем)	36		36	11	25									36
СГ.05	Основы бережливого производства	Э(4сем)	36	8	28	11	12	5								36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ(1сем)	32	8	24	11	13						32			

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1Э,7ДЗ,0З	260	24	236	83	133	20	0	0	0	0	32	228	0	0
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ(2сем)	36	8	28	11	17							36		
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных	Э(1сем)	32		32	11	21						32			
ОП.03	Техническая механика с основами технических	ДЗ(2сем)	32	8	24	7	17							32		
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ(2сем)	32		32	11	16	5						32		
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ(2сем)	32		32	11	16	5						32		
ОП.06	Основы зоотехнии	ДЗ(2сем)	32		32	11	16	5						32		
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ(2сем)	32	8	24	9	10	5						32		
ОП.08	Основы цифровой экономики	ДЗ(2сем)	32		32	12	20							32		
П.00	Профессиональный цикл	3Э,5ДЗ,3З	972	20	746	80	118	10	0	504	12	12	0	359	177	210
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке	Э(кв)	270	10	260	40	59	5	0	144	6	6	0	260	0	0
МДК.01.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ(2сем)	126	10	116	40	59	5			6	6		116		
ПП.01	Практическое подготовка (производственная практика)	З(2сем)	144		144					144				144		
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в	Э(кв)	486	10	430	40	59	5	0	360	6	6	0	99	177	210
МДК.02.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ДЗ(3сем)	126	10	116	40	59	5			6	6		63	33	30
ПП.02	Практическое подготовка (производственная практика)	З(4сем)	360		360					314				36	144	180
ПМ.03	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Э(кв)	174		174	70	56			36	6	6				152
МДК 03.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории ВСЕДФ.	ДЗ (4сем)	138		138	70	56				6	6				126
УП 03	Практика для получения первичных профессиональных навыков	З(4сем)	36		36					36						36
ПМд 04	Современные технологии возделывания	ДЗ	42		42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0
МДК 04.01	Точное земледелие	ДЗ (3сем)	42		42										42	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36		36											36
ИТОГО		9Э,28ДЗ,7з	2952	66	2886	732	1442	70	30	504	36	36	612	864	612	864
Государственная итоговая аттестация: Демонстрационный экзамен				ВСЕГО	дисциплины и МДК								612	684	468	648
					производственной практики								0	180	144	180
					учебная практика								0	0	0	36
					экзаменов								2	0	3	4
					дифф. зачетов								3	10	4	11
					зачетов								1	2	1	3

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, 3, Уо, 3о)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Выявление и устранение неисправностей в работе сельскохозяйственных машин и оборудования для поверхностной обработки, машин по обработке растений от вредителей и болезней и машин для мелиоративных работ.	ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	36	2	Машинный двор Гаражи для тракторов и автомобилей Складские и подсобные помещения	Наставник, назначенный приказом
2.	Выполнение работ по поверхностной обработке почвы.	ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК2.1, ПК2.2, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	36	2	Земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие профильной организации на праве собственности, либо сданные в аренду	Наставник, назначенный приказом
3.	Выполнение работ по обработке растений от вредителей, болезней и машин для мелиоративных работ работа на них.	ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.6, ПК2.8, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	36 (22/14)	2	Земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие профильной организации на праве собственности, либо сданные в аренду	Наставник, назначенный приказом
4.	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования для уборки зерновых и зернобобовых культур.	ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,	36	2	Гаражи для тракторов и автомобилей Машинный двор Складские и подсобные	Наставник, назначенный приказом

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

				ПК1.5, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.			помещения	
5.	Выполнение работ по уборки зерновых и зернобобовых культур и работа на них.	ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК2.4, ПК2.5, ПК2.8, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	216	2	Складские и подсобные помещения Земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие профильной организации на праве собственности, либо сданные в аренду	Наставник, назначенный приказом
6.	Выявление и устранение неисправностей в работе сельскохозяйственных машин и оборудования для основной обработки почвы, машин для посева, посадки.	ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	36	3	Гаражи для тракторов и автомобилей Машинный двор Складские и подсобные помещения	
7.	Выполнение работ по основной обработке почвы и работ по посеву зерновых и зернобобовых культур.	ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК2.1, ПК2.3, ПК2.8, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	36 (14/22)	4	Земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие профильной организации на праве собственности, либо сданные в аренду	Наставник, назначенный приказом
8.	Выполнение работ и посадки овощных культур, для раздачи и разгрузки кормов животных уборки навоза и отходов животноводства.	ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК2.1, ПК2.3, ПК2.8, ОК.03, ОК.04,	36 (14/22)	4	Земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие профильной организации на праве собственности, либо сданные в аренду	Наставник, назначенный приказом

				ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09				
9.	Выполнение наладки тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.	36	4	Гаражи для тракторов и автомобилей Машинный двор Складские и подсобные помещения	Наставник, назначенный приказом

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики;
- физики;
- информатики;
- химии, биологии;
- экологии;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;

- устройства тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и автомобилей;
- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)

4.	комплекты дидактических раздаточных материалов
II Технические средства	
Основное оборудование	
5.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
6.	телевизор

Кабинет «математики»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов
II Технические средства	
Основное оборудование	
5.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
6.	телевизор

Кабинет «физики, астрономии»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	телевизор
3.	лабораторное оборудование в соответствии с обеспечением выполнения практической части программы
4.	телескоп;
5.	бинокль;
6.	оптические приборы, необходимые для организации астрономических наблюдений;
7.	глобус звёздного неба;
8.	глобус Луны.

Кабинет «информатики»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	персональные компьютеры для выполнения практических работ в подгруппах
3.	рабочее место преподавателя
4.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
5.	комплекты дидактических раздаточных материалов
II Технические средства	

Основное оборудование	
6.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
7.	Интерактивная панель

Кабинет «биологии и химии»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов
II Технические средства	
Основное оборудование	
5.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
6.	телевизор
7.	демонстрационный стол
8.	лабораторное оборудование в соответствии с обеспечением выполнения практической части программы
9.	вытяжной шкаф
10.	микроработория

Кабинет «экологии»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов
5.	УМК преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
6.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
7.	телевизор

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов
5.	УМК преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
6.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
7.	телевизор

Кабинет «иностранный язык»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся;
2.	рабочее место преподавателя;
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	телевизор

Кабинет «инженерной графики»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия, плакаты, альбомы чертежей
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов
5.	средства измерения и выполнения чертежей
6.	макеты и модели деталей
7.	стандартный набор деталей для выполнения чертежей
8.	наглядные пособия, плакаты, альбомы чертежей
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	телевизор
3.	лицензионное программное обеспечение профессионального назначения
4.	обучающие видеофильмы

Кабинет «технической механики»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Интерактивная панель
3.	макеты и модели механизмов разных типов
4.	образцы средств измерений
5.	планшеты

Кабинет «материаловедения»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов
5.	образцы различных материалов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	телевизор
3.	объемные модели металлической кристаллических решеток

Кабинет «управления транспортным средством и безопасности движения»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	комплект плакатов по правилам дорожного движения
4.	комплект плакатов по безопасности дорожного движения
5.	комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения
6.	комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи»
7.	комплекты дидактических раздаточных материалов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Интерактивная панель
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1.	Программный комплект «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»
2.	Программный комплект «Интерактивное автошкола»

Кабинет «устройства тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и автомобилей»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением

2.	Интерактивная панель
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1.	интерактивный программный комплекс «Трактора и сельскохозяйственные машины»

Кабинет «технологии производства продукции растениеводства и животноводства»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
4.	комплекты дидактических раздаточных материалов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	телевизор
3.	образцы плодовых семян овощных, бобовых, технических и зерновых культур
4.	лаборатория земледелия
5.	доильный аппарат

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
4.	УМК «Факторы радиационной и химической опасности
5.	комплекты дидактических раздаточных материалов
6.	комплекты индивидуальных средств защиты
7.	Макеты временного убежища
8.	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
9.	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
10.	учебные автоматы АК-74
11.	винтовки пневматические
12.	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	телевизор
3.	комплект видеофильмов и видео-инструктажей

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
	посадочные места
2.	рабочее место библиотекаря
3.	стеллажи для хранения печатных изданий
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	ноутбук с доступом к сети Интернет
2.	мультимедийный экран
3.	проектор

Кабинет «актовый зал»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1.	Посадочные места
2.	Сцена
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	ноутбук с выходом в сеть Интернет
2.	усилитель
3.	микшер
4.	колонки стационарные (переносные)
5.	микрофоны

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «технических измерений»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	телевизор
3.	Наборы деталей
4.	Образцы механизмов различных типов
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	линейки
2.	рулетки
3.	штангельциркули
4.	микрометры
5.	нутрометры
6.	угломеры
7.	шаблоны резьбовые

Лаборатория «электротехники»

№	Наименование оборудования
---	---------------------------

I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	телевизор
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Комплект лабораторного оборудования для выполнения полного комплекса лабораторных работ по электротехнике
2.	Комплект учебного оборудования ГалСен

Лаборатория «тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	посадочные места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя
3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	телевизор
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	трактор категории «В»
2.	трактор категории «С»
3.	трактор категории «D»
4.	трактор категории «Е»
5.	самоходная машина «F»
6.	прицепы тракторные
7.	сельскохозяйственные машины для основной и предпосевной обработки почвы
8.	сельскохозяйственные машины для внесения удобрений
9.	сельскохозяйственные машины для посева, посадки и уходу за сельскохозяйственными культурами
10.	сельскохозяйственные машины для выполнения уборочных работ
11.	сельскохозяйственные машины для выполнения мелиоративных работ
12.	наборы инструментов

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «слесарная» _____

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	рабочие места по количеству обучающихся
2.	рабочее место преподавателя;

3.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	наборы слесарных инструментов
2.	верстаки с тисками
3.	токарно-винторезный станок
4.	сверлильный станок
5.	наждачный станок
6.	фрезерный станок

Мастерская «пункт технического обслуживания»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	рабочее место преподавателя;
2.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	пункт мойки
2.	подъемник (смотровая яма)
3.	диагностическое оборудование
4.	наборы инструмента
5.	станок шиномонтажный
6.	стенд для балансировки колес
7.	компрессор (пневмолиния)
8.	стенд для мойки колес
9.	оборудование для замены эксплуатационных жидкостей
10.	комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.5. Спортивный комплекс Спортивный зал

№	Наименование оборудования
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Стенка гимнастическая
2.	перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
3.	гимнастические скамейки
4.	тренажеры для занятий атлетической гимнастикой
5.	канат для перетягивания
6.	ковёр борцовский
7.	скакалки
8.	палки гимнастические
9.	мячи для метания
10.	гантели (разные)
11.	гири 16, 24 кг
12.	секундомеры
13.	весы напольные
14.	мячи баскетбольные

15.	волейбольные мячи
16.	ворота для мини-футбол
17.	мячи для мини-футбола

Открытый стадион широкого профиля

№	Наименование оборудования
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	полоса препятствий: забор
2.	полоса препятствий: бревно
3.	полоса препятствий: рукоход
4.	полоса препятствий: окно
5.	полоса препятствий: яма для метания гранат
6.	ворота для футбола
7.	ворота для хоккея

6.1.2.7. Тренажеры, тренажерные комплексы

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	рабочее место преподавателя;
2.	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	тренажер автомобиля КАМАЗ
2.	тренажер трактора МТЗ-1221

6.1.2.8. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях агропромышленного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Е53 - Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях агропромышленного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 13Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	инструкции по эксплуатации оборудования, ГОСТы
2.	комплект локальных актов по ТБ и ОТ
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Персональный компьютер с доступом к сети интернет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	трактор категории «B», «C», «D», «E»
2.	самоходная машина «F»
3.	Прицепы тракторные
4.	сельскохозяйственные машины для основной и предпосевной обработки почвы
5.	сельскохозяйственные машины для внесения удобрений
6.	сельскохозяйственные машины для посева, посадки и ухода за сельскохозяйственными культурами
7.	сельскохозяйственные машины для выполнения уборочных работ
8.	сельскохозяйственные машины для выполнения мелиоративных работ
9.	наборы инструментов
10.	наборы слесарных инструментов
11.	верстаки с тисками
12.	пункт мойки
13.	подъемник (смотровая яма)
14.	диагностическое оборудование
15.	наборы инструмента
16.	станок шиномонтажный
17.	стенд для балансировки колес
18.	компрессор (пневмолиния)
19.	стенд для мойки колес
20.	оборудование для замены эксплуатационных жидкостей
21.	комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Наименование рабочего места, участка «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	инструкции по эксплуатации оборудования, ГОСТы
2.	комплект локальных актов по ТБ и ОТ
II Технические средства	
Основное оборудование	

1.	Персональный компьютер с доступом к сети интернет
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	трактор категории «В», «С», «D», «E»
2.	самоходная машина «F»
3.	прицепы тракторные
4.	сельскохозяйственные машины для основной и предпосевной обработки почвы
5.	сельскохозяйственные машины для внесения удобрений
6.	сельскохозяйственные машины для посева, посадки и ухода за сельскохозяйственными культурами
7.	сельскохозяйственные машины для выполнения уборочных работ
8.	сельскохозяйственные машины для выполнения мелиоративных работ
9.	наборы инструментов

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Windows или их аналоги	ООД 9 Информатика УД.01 Основы исследовательской деятельности (выполнение индивидуального проекта) ОП.08 Основы цифровой экономики	25
2.	MicrosoftOfficeили их аналоги	ООД 9 Информатика УД.01 Основы исследовательской деятельности (выполнение индивидуального проекта)	25

		ОП.08 Основы цифровой экономики	
3.	КОМПАС 3D или их аналоги	ООД 9 Информатика УД.01 Основы исследовательской деятельности (выполнение индивидуального проекта) ОП.08 Основы цифровой экономики ОП 01 Основы инженерной графики ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	25
4.	Программный комплект «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»	ОП.09 Основы законодательства в сфере дорожного движения(правила дорожного движения) ОП.10 Основы управления транспортными средствами, в т.ч. категории «С». Основы, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (Основы управления и безопасность движения) ОП.11 Первая помощь при дорожно-транспортным происшествием. Психофизические основы деятельности водителя (Оказание первой медицинской помощи.) ОП.12 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объект управления	25
5.	Программный комплект «Теоретический экзамен в Гостехнадзоре»	ОП.09 Основы законодательства в сфере дорожного движения(правила дорожного движения) ОП.10 Основы управления транспортными средствами, в т.ч. категории «С». Основы, организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (Основы управления и безопасность движения) ОП.11 Первая помощь при дорожно-транспортным происшествием.	25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в

том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

Разработчики: Гвоздева Т.Н. - зам. директора по учебной работе;
Ишемгулова А.Ф., - методист
Султанов Р.Р. - зам. директора по учебно-производственной работе;
Ниязов Н.А. зам. директора по воспитательной работе.

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Гвоздева Татьяна Николаевна	заместитель директора по учебно-производственной работе, ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова
Ишемгулова А.Ф.,	Методист, ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

Приложение 1
к ПООП-П по профессии/специальности
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Модель компетенций выпускника
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее - МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также требований профессионального стандарта №123 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (далее - ПС) и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (далее - ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 - Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

ПС №123 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»		ФГОС 35.02.27 Мастер сельскохозяйственного производства	
		<i>ВД1</i> Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<i>ВД 2</i> Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ОТФ. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями		ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
	А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями		ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
	А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями		ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
	А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями		ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
	А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами		ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
	А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями		ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
	А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
	А/08.3 Выполнение мелиоративных работ		ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.
	А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным		ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
	А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке		ПК 2.7 Выполнять механизированные

	навоза и отходов животноводства		работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
	А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	<p>ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.
	А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.

Обозначения:

ПС 1 - Профессиональный стандарт 1 - ЕН

ПС 2 - Профессиональный стандарт 2 - Q

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТР - трудовая функция

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт - Q

ВД - вид деятельности ПК - профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 - □

Таблица 2 - Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	—	+	—	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делаем г верные логичные выводы. Самостоятельно ия информации для поиска оптимального о решения. Формирует умозаключения на основании целостног представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, их заложены в ситуации, оценивает риски, продумывает способы минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	—	—	+	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	—	—	+	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	—	+	—	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

				ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<p>Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</p>				
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	—	—	+	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<p>Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</p>				
Корпоративная компетенция 6 Экологическая культура	—	—	+	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<p>Описание: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>				
Корпоративная компетенция 7 Физическое развитие	—	+	—	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<p>Описание: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>				

Обозначения:

- определяется работодателем - определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 - Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
----------	------------------

<p>Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.</p>	<p>2 Повышенный уровень***</p>
<p>Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.</p>	<p>1 Базовый уровень**</p>
<p>Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.</p>	<p>0 Начальный уровень*</p>