

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа *подготовки*

специалистов среднего звена

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

Квалификация (и) выпускника *Техник*

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

наименование организации, ответственной за разработку

Принято
Решением Педагогического
Совета ГБПОУ
АГК Протокол № 5
от «30» 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Акъярский горный
колледж имени И.
Тасимова
И.И.Кулашев
« 30 » 06 2022 г.

Согласовано
Решением
Студенческого совета ГБПОУ АГК
Председатель студенческого совета
Камалов И.Д.
« 30 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
(законных представителей)
Бигамбетов Т.Т.
« 30 » 06 2022 г.

2022г

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 9. Рабочая программа воспитания

Раздел 10. Календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от № 1196, от 7 декабря 2017 г. (далее ФГОС СПО). ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от от 7 декабря 2017 г. № 119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по Образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 (приказ Минпросвещения РФ № 311);
- Устава ГБПОУ АГК имени И.Тасимова

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл¹

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл²

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая) выпускникам образовательной программы: *техник.*

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

4428 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

¹ Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

² Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников³: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		техник
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать
		информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p>Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов
		профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
--	---	--

<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
--	---

	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; <p>- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации
		<p>электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.

	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> планирования работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принимать и реализовывать управленческие решения; <input type="checkbox"/> составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> особенностей менеджмента в

		области профессиональной деятельности.
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<p>Практический опыт:</p> <input type="checkbox"/> организации работы структурного подразделения.
		<p>Умения:</p> <input type="checkbox"/> осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования

		технологического оборудования и материалов.
		<p>Знания:</p> <input type="checkbox"/> принципов делового общения в коллективе;
		<input type="checkbox"/> психологических аспектов профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<p>Практический опыт:</p> <input type="checkbox"/> участия в анализе работы структурного подразделения.
		<p>Умения:</p> <input type="checkbox"/> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.
		<p>Знания:</p> аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к ремонту электрооборудования - слесарных работ; - электромонтажных работ; - установки и монтажа электрооборудования; Умения: - разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений, и инструментов. - очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования. - изготовления несложных деталей из сортового металла. - соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам. - установка соединительных муфт, тройников и коробок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава; - назначения и правил применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов; - способов прокладки проводов; - простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов; - правил включения и выключения электрических машин и приборов;
---	--	---

4.3. Личностные результаты

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной , государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	ЛР 19

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 20
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 21
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	ЛР 22

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания

БД.01	Русский язык	ЛР 1-15,20,22
БД.02	Литература	ЛР 1-15,20,22
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1-15,20,22
БД.04	Математика	ЛР 1-15,20,22
БД.05	История	ЛР 1-15,20,22
БД.06	Физическая культура	ЛР 1-15,20,22
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-15,20,22
БД.08	Астрономия	ЛР 1-15,20,22
ПД	Профильные дисциплины	ЛР 1-15,20,22
ПД.01	Физика	ЛР 1-15,20,22
ПД.02	Химия	ЛР 1-15,20,22
ПД.03	Родной язык/родная литература	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ.04	Психология общения	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1-5,20,21,22
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЛР 1-15,20,22
ЕН.01	Математика	ЛР 1-15,20,22
ЕН.02	Информатика	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 1-15,20,22
П	Профессиональный цикл	ЛР 1-15,20,22
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 1-15,20,22
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1-15,20,22
ОП.02	Электротехника	ЛР 1-15,20,22
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-15,20,22
ОП.04	Техническая механика	ЛР 13-16
ОП.05	Материаловедение	ЛР 1-15,20,22
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности/ социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1-15,20,22
ОП.07	Охрана труда	
ОП.08	Электробезопасность	ЛР 1-15,20,22
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	ЛР 1-15,20,22
ОП.10	Горное дело	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	
ОП.12	Информационные технологии/ адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1-15,20,22
ОП.13	Горные машины и механизмы	ЛР 1-15,20,22
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ	Профессиональные модули	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.02	Электроснабжение	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	

ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (изучение горного оборудования)	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.01.02	Производственная практика	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.02.01	Производственная практика(по профилю специальности)	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих,	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.04.01	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ЛР 4, 13-15, 18,19
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 4, 13-15, 18,19

65	ОПЦ.14	Горные машины и механизмы	ДЗ	186	172	14	112	60							28	64	80	
66	ОПЦ.01	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	68										68			
69	ПЦ	Профессиональный цикл		2509	1460	71												
71	ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования		1380	854				20	42								
73	МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	Э	200	186	8				6			36	18	34	44	24	30
74	МДК.01.02	Электроснабжение	Э	80	70	4				6					70			
75	МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Э	168	152	10				6			26	24	26	34	42	
76	МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	Э	304	278				20	6			50	24	32	34	86	52
77	МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Э	184	168					6					32	28	68	40
80	УП.01.01	Учебная практика			144													
83	ПП.01.01	Производственная практика			288													
86	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю								12								
89	ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов		438	240	6				12								
	МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Э	252	240					6			56	32	76	34	42	
94	УП.02.01	Учебная практика	ДЗ		36													
97	ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ		144													
#	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю								6								
#	ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения		230	138	8			10	12								
#	МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	Э	152	138	8			10	6			26			52	60	
#	УП.03.01	Учебная практика	ДЗ		36													
#	ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ		36													
#	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю								6								
#	ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей		461	228	5				12								

		служащих,																	
#	МДК.04.01	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Э	239	228	5				6			32	64	66	66			
#	УП.04.01	Учебная практика	Дз		108														
#	ПП.04.01	Производственная практика	ДЗ		108														
#	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю								6									
		Подготовка к ГИА																4 нед	
	ГИА	Государственная итоговая аттестация																2 нед	
Консультации на обучающегося по 4 часа в год										Дисц и МДК	582	828	498	642	600	552	582	348	
Государственная (итоговая) аттестация										Учебная			108	216					
1. Программа базовой подготовки										Произ практика						324		252	
1.1. Дипломный проект (работа)										Э	2	3	1	1	2	2	1	5	
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 4нед.)										ДЗ	4	5	2	8	4	3	4	4	
Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 1нед.)										зачеты	1		1	1	1	1			
1.2. Демонстрационный экзамен																			

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения по специальности 13.02 11

Курсы	Обучение дисциплинам по и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Учебная практика	Производственная практика					
1	2	3	4 по профилю специальности	5 преддипломная	6	7	8	9
I курс	1404				1 5\6		11	52
II курс	1140	9			1\3		12	52
III курс	1152		9		1		10	52
IV курс	954		3	4	1 1\2	6	2	43
Всего	4450	9	12	4	4 2\3		34	199

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Разделе 9.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Разделе 10.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты: гуманитарных дисциплин; иностранного языка; математики; экологических основ природопользования; инженерной графики; геологии; информационных технологий в профессиональной деятельности; основ экономики; правовых основ профессиональной деятельности; охраны труда; безопасности жизнедеятельности; технологии горных работ; технологии и безопасности взрывных работ.

Лаборатории:

электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики; автоматизации горных организаций; горной механики; технических средств обучения

Мастерские: слесарные; электромонтажные. Мини-фабрика

Спортивный комплекс⁴ спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

⁴Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях горно-обогатительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профорientационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности которых соответствует области профессиональной не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

⁵Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Разработчики:

Ишемгулова А.Ф., зам. директора по учебной работе;

Крымчужин Р.М., зам. директора по учебно-производственной работе;

Баймурзина Л.Р., зам. директора по воспитательной работе.

Раздел 9. Рабочая программа воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года № 1196 (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 № 49356)

Авторы-составители:

Баймурзина Л.Р. – заместитель директора по ВР

.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года N 696-з «Об образовании Республики Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 10.07.2019 № 139-з «О молодежной политике в Республики Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 27 июня 2006 года N 333-з «О профилактике правонарушений в Республики Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 13 июля 2009 года N 145-з «О противодействии коррупции в Республики Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 15 июля 2005 года N 202-з «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республики Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 27 сентября 2012 года N 587-з «О государственной поддержке благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Башкортостан»;

- Постановление Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 января 2018 года №19 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования в Республике Башкортостан»»

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует,

каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

	<p>13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов; <ul style="list-style-type: none"> - Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года N 696-з «Об образовании Республики Башкортостан»; - Закона Республики Башкортостан от 10.07.2019 № 139-з «О молодежной политике в Республики Башкортостан»; - Закона Республики Башкортостан от 27 июня 2006 года N 333-з «О профилактике правонарушений в Республики Башкортостан»; - Закона Республики Башкортостан от 13 июля 2009 года N 145-з «О противодействии коррупции в Республики Башкортостан»; - Закона Республики Башкортостан от 15 июля 2005 года N 202-з «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республики Башкортостан»; - Закона Республики Башкортостан от 27 сентября 2012 года N 587-з «О государственной поддержке благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Башкортостан»; - Постановление Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 января 2018 года №19 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования в Республике Башкортостан»»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-</p>

психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотечкарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка,

коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
--	-----------------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других	ЛР 12

людей, умение оказывать первую помощь	
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	
ОУП.02 Литература	
ОУП.03 Иностранный язык	
ОУП.04 Математика	
ОУП.05 История	
ОУП.06 Физическая культура	
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУП.08 Астрономия	
ОУП.09 Индивидуальный проект	
УПВ 01У. Физика	
УПВ 02У. Информатика	
УПВ 03У. Башкирский язык	
УПВ 02У. Родной язык	
УПВ 02У. Родная литература	
ДУВ 01. Введение в специальность	

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледже должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледже должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и

	ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей;
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА	чел.	-	-		

	оценку «неудовлетворительно»					
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

к рабочей программе воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты
ОГСЭ. 01 Основы философии	
+	<p>ЛР 13. Демонстрирующей готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,</p> <p>ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> <p>ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ЛР 21. Проводить и контролировать ремонтные работы</p> <p>ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Ростовской области</p> <p>ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> <p>ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике</p> <p>ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p> <p>ЛР 27. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию</p> <p>ЛР28 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ЛР 29. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ЛР 30. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ЛР 31. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ЛР 32. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ЛР 33. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ЛР 34. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ЛР 35. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</p>

ОГСЭ. 02 История	+			+	+									+							+	
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+								+				+								+
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+			+						+			+									
ОГСЭ.05 Физическая культура											+		+								+	+
ЕН.01 Математика		+		+									+									
ЕН.02 Информатика										+	+	+										
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+												+								+	+
ОПЦ.01 Инженерная графика		+											+									
ОПЦ.02 Электротехника											+	+	+		+							
ОПЦ.03 Метрология, стандартизация и сертификация		+		+							+		+		+							
ОПЦ.04 Техническая механика													+									
ОПЦ.05 Материаловедение		+											+									
ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности	+			+	+				+			+	+	+	+							
ОПЦ.07 Охрана труда												+		+	+	+						
ОПЦ.08 Электробезопасность												+		+	+	+						
ОПЦ.09 Основы электроники и схемотехники												+	+	+		+						
ОПЦ.10 Горное дело	+				+	+			+			+	+	+		+						
ОПЦ 11. Основы предпринимательской деятельности					+									+	+	+						
ОПЦ 12. Информационные технологии/ адаптивные												+	+	+								

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196,;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года N 696-з «Об образовании Республики Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 10.07.2019 № 139-з «О молодежной политике в Республики Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 27 июня 2006 года N 333-з «О профилактике правонарушений в Республики Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 13 июля 2009 года N 145-з «О противодействии коррупции в Республики Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 15 июля 2005 года N 202-з «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республики Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 27 сентября 2012 года N 587-з «О государственной поддержке благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Башкортостан»;
- Постановление Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 января 2018 года №19 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования в Республике Башкортостан»»

- Примерной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР и ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель		Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	6	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого

		досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте <http://agk102.ru/>.

Раздел 10. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на период 2022-2026 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
п / п	Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы:	(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда					

	<i>например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<i>и т.п.)</i>					
АВГУСТ							
1	Совещание руководителей групп	Руководители групп	31.08.20 22 11.00- 12.00	Актальный зал	Зам. директора по ВР	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка»
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	31.08.20 22 10.00- 15.00	Учебные корпуса №1,2, учебные мастерские	Специалист по ОТ, методист, зам.директора по УР	ЛР 1-35	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ							
1	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.20 22 10.00- 12.00	Прилегающая территория к учебному корпусу №1	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, преподаватели	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	Классный час:	Обучающиеся	01.09.20 22	Учебные корпуса	Руководители групп.	ЛР 1-12	«Кураторство и

		1-4 х курсов	10.00-10.45	№1,2, по каб.			поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2022 12.00-12.45	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Педагог-организатор ОБЖ Хайбуллин А.Т., специалист по ОТ Султанов Ш.И.	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2022	Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по каб.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2022	Учебные корпуса №1,2; студенческое общежитие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческ

							ое самоуправле ние»
6	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3(за исключением выпускных групп) курсы ; - 3 (выпускные), 4, 5 курсы	Родители обучающихся	1.09-15.09.2022 15.09-30.09.2022	Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по каб.	Директор, зам.директора по УР и ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2022 08.45-16.25	Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по ауд	Зам. директора по ВР, руководители групп, преподаватели педагоги-организатор.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2022 14.40-15.00	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Зам. директора по ВР, Преподаватели Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа	Обучающиеся 1-4 курс	До 05.09.2022, далее ежемесячно до 5 числа	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение						
10	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2022, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся)	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2022	Учебный корпус №1, актовый зал	Социальный педагог, педагог – организатор	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
12	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09.2022	Учебные корпуса №1 каб.№ 7, 22	Преподаватель русского языка Баймурзина Р.Р., Акбалина Р.З.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Преподаватель истории Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	<p>французской армией (08.09.1812 г.).</p> <p>-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года</p>						
14	<p>Всероссийский день трезвости</p> <p>Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.</p>	Обучающиеся 1-2 курсы	10.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15	<p>К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова:</p> <p>- математический бой «Математика, физика и педагогика»</p> <p>- виртуальная экскурсия «Советский</p>	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2022	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотеки	Преподаватели математики, физики Гарифуллина Л.А. Шарипова Д.И. Библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »						
16	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2022 8.30-8.35	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований» - «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»	Обучающиеся 1-4 курсы	14.09.2022	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотеки	Преподаватели математики, физики Гарифуллина Л.А. Шарипова Д.И. Библиотекарь	ЛР 13-35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
18	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия района.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2022 15.00-16.00	Предприятия Хайбуллинского района	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13-35	«Профессиональный выбор»
19	Консультационный день для индивидуальных	Обучающиеся 1-4 курсы	15.09.2022	Учебный корпус №1, Кабинет	Специалисты социально -	ЛР 13-35	«Кураторство и поддержка»,

	ой работы с обучающимися			психолога и социального педагога	психологической службы		
20	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День рождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2022 По расписанию занятий	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотеки	Преподаватели истории, обществознания, права Рязанская О.Б., Передерий Е.П., Ковалёва Н.С., Орлова О.В.	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
21	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 х курсов	23.09.2022	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
22	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД ОМВД Хайбуллинского района «Я	Обучающиеся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы	23-29.09.2022	Актовый зал	Руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

	езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»						», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
23	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!».	Обучающиеся 1-х курсов	16.09.2022	Спортивная площадка колледжа	Зам. директора по ВР, преподаватель физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
24	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2022	Учебный корпус №1, кааб.35	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
25	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курсы	30.09.2022	Учебные корпуса № 1, 2	Преподаватели Аблаев М.Х., Кудабаев Н.Х.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное

							занятие»
26	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Руководители групп, зав.отделением	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
27	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Учебные корпуса №1,2, спортивные и тренажерный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-35	«Учебное занятие»
28	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ							
1	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 4 курсов	01.10.2022	Учебные корпуса №1,2	Методист, Мастера производственного обучения	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
2	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-10.10.2022	с. Акъяр, Актовый зал	Руководители групп, социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3	Видеолекторий	Обучающиеся 1	01.10.2022	Учебные корпуса	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»,

	«Выдающиеся люди района»	курса		№1,2, по читальный зал			«Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10-04.10.2022	Учебные корпуса №1, 2, актовый зал	Педагог - организатор, Руководители групп, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
5	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2022	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог – организатор, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
6	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2022	Учебные корпуса №1,2, по каб.	Педагог-организатор ОБЖ Хайбулли н А.Т.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2022	Учебный корпус №2, Актовый зал	Педагог – организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
8	Международн	Обучаю	06.10.20	С. Акъяр	Педагог –	ЛР 1-12	«Кураторств

	ый день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	щиеся 1-4 курсы	22		организатор, студсовет		о и поддержка»
9	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками и техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-4 курсы	07.10.2022	Учебные корпуса №1, 2, по каб.	Руководители групп, актив группы	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
10	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные), 4,5 курсов	12-16.10.2022	Учебные корпуса №1, 2,	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
11	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2022 13.10.2022	Учебные корпуса №1, 2,	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
12	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2022	Учебные каб.	Преподаватели Баймурзина Л.Р.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».						
13	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2022	Учебные каб.	Преподаватели Шарипова Д.И., Гарифуллина Л.А.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
14	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2022	Учебный корпус №2 студенческий парк	Студсовет, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
15	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по	Обучающиеся 1-4 курсов	18-22.10.2022	Спортивный зал №1,2	Акманов Р.Ф. Ишемгулов А.Р.	ЛР 1-12,34-35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

	отдельному плану)						ые объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
16	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2022	зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-35	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2022	Учебный корпус №1, библиотек а	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
18	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	26.10.2022	Актный зал	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,4,5 курсы	27.10.2022	Актный зал	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
20	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»;	Обучающиеся 1-4 курсов	25-31.10.2022	Учебный корпус №1, 2,	Руководители групп, преподаватели Аблаев М.Х., Кудабаев	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное

	- Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.				Н.Х.		занятие»
21	<p>День памяти жертв политических репрессий.</p> <p>- Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»</p> <p>- Час истории «Наказание без преступления»</p> <p>- Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2022	Библиотека	Библиотекарь, Преподаватели Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г. руководители групп	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
22	Круглый стол с работодателем «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4,5 курсов	29.10.2022	Актный зал	Зам.директора по УПР	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
23	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2 по каб.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
24	Экскурсии:	Обучаю	В		Руководит	ЛР 1-12	«Ключевые

	- в краеведческом музее с. Акъяр	Обучающиеся 1-2 курсов	в течении месяца	С. Акъяр	руководители групп		дела ПОО», «Профессиональный выбор»
25	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца		Зам. директора по АХЧ, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ							
	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2022	Центр тестирования с. Акъяр	Преподаватель физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2022	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2022	Учебный корпус №1,2, по а каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»						
	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2022		Библиотекарь	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2022		Студенческий совет, социальные педагоги	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.11.2022	Учебный корпус №1, актовый зал	Зам. директора по ВР, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
1	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
1	Акция День	Обучаю	19.11.20	Учебный	Социальн	ЛР 1-12	«Ключевые

	отказа от курения	щиеся 1-4 курсов	22	корпус №1,2	ый педагог, студсовет, волонтеры		дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
1	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Преподаватели истории Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
1	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2022	Учебный корпус №1,2	Руководители групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
1	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Башкортостан - многонациональный край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс	Обучающиеся 1-4 курсов 1-2 курсов 1-2 курсов	23-30.11.2022 23.11.2022 24.11.2022 30.11.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп, социальный педагог Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»						
1	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2022	Актальный зал.	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
1	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2022	Учебный корпус №2, ул. Школьная 7	студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ							
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2022	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп, социальные педагоги, педагог психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2022	Учебный корпус №1, фойе	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	Фестиваль творчества студентов-первокурсник	Обучающиеся 1 курса	01.12.2022	Учебный корпус №1, актовый	Социальный педагог, педагог-	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

	ов «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)			зал	психолог, Зам. директора по ВР,		эстетическо й среды»
4	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2022	Учебный корпус №1,2, по каб.	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2022	Парк возле администрации района	Руководители групп, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2022	Столовая	Социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2022	Он-лайн	Педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп, преподаватели истории Ниязов Н.А., Атанов М.М.,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	войск в битве под Москвой				Салимова И.Г.		
10	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
11	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2022	Учебный корпус №1,2 фойе корпусов	Социальный педагог, Педагог – организатор, руководитель группы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-5 курсов	08.12.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
13	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Преподаватель – организатор ОБЖ Хайбуллин А.Т., Руководитель группы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
14	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2022	Актовый зал	Социальный педагог, Педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп, уполномоченный по правам ребенка, представители правоохранительных органов, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

					истории и общества Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.		
16	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2022	Учебный корпус №1,2 по ауд	Преподаватели русского языка и литературы Баймурзина Р.Р., Акбалина Р.З.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
17	Встреча с инспектором ГДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Социальный педагог, инспектор Г	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
18	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Учебный корпус №1,2 спортивный зал	Преподаватели физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
19	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	16.12.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
20	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.12.2022	Учебный корпус №1,2 актовый зал	Руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
21	День энергетика. Конкурс профмастеров «Лучший по	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2022	Учебный корпус №1	Преподаватели: Игебаев А.Н., Усенко А.Н.,	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетическо

	профессии»						й среды»
22	К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.12.2022	Учебный корпус №1,2 по ауд	Преподаватели Гарифуллина Л.А., Шарипова Д.И.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
23	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2022	Учебный корпус №1, библиотек а	Зам. директора по ВР,, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ							
1	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2023	Рекреации и учебных корпусов №1,2, студенческого общежития	Педагог – организатор, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды»
2	«Рождество приходит в дом» круглый стол	Обучающиеся 1-4 курсов	06.01.2023	Библиотека	Педагог – организатор, библиотек арь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
3	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2023	Актовый зал	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2023	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Педагог – организатор, руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

5	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, по каб.	Руководители групп, преподаватели Аблаев М.Х., Кудабаев Н.Х.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсов	20.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12, 33	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01-31.01.2023 24.01.2023 31.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, по ауд, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, преподаватели физического воспитания,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2023	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

10	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2023	каб. 35	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Хайбуллинский район	Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
13	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Хайбуллинский район	Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы. Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02-28.02.2023	Учебный корпус №1,2, по каб., актовый зал, библиотека, памятные места и места	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2	Лекция для	Обучаю	01.02.20	Учебный	Социальн	ЛР 1-12	«Студенческ

	обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	щиеся 1-2 курсов	23	корпус №1,2, по каб.	ый педагог, педагог-психолог		ое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
3	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2023	Актовый зал	Библиотекарь, Преподаватели Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4	Соревнования по армрестлингу на приз директора техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	04.02.2023	спортивный зал №1,2,	Руководители физвоспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс	04.02.2023	Учебный корпус №1,2, по каб.	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
6	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся 2-4 курс	07.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
7	Научно-практическая	Обучающиеся 1-4	08.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»

	<p>конференция, конкурс профмастерства по специальностям:</p> <p>- День российской науки.</p>	курсов					
8	<p>Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни</p>	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2023	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог – организатор, руководители физического воспитания	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9	<p>Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с АЦРБ с. Акьяр;</p> <p>- акция День отказа от курения;</p> <p>- конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»</p>	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал	Педагог – организатор, Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
10	<p>Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях,</p>	Обучающиеся 1-4 курса	10.02.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека						
11	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд, актов зал	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.,, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.02.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-организатор, Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.,, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
13	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2023	Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели Баймурзина Р.Р., Аллагулова М.З., Юнусова А.Ф.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «веселые старты»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2023	Учебный корпус №1,2, спортивный и актов зал	Зам. директора по ВР,, руководители физического воспитания, Баймурзина Р.Р.,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

15	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-4 курсов	24.02.2023	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
16	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ГДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2023	Актальный зал общежитий	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
17	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2023	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2023	Учебный корпус №1,2,	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
19	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.,,	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
МАРТ							

<p>Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» 	<p>Обучающиеся 1-4 курса</p>	<p>01-08.03.2023</p>	<p>Учебный корпус №1,2, по ауд</p>	<p>Руководители групп</p>	<p>ЛР 1-12</p>	<p>«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»</p>
<p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности 	<p>Обучающиеся 1-4 курса</p>	<p>03.03.2023</p>	<p>Учебный корпус №1,2, по ауд</p>	<p>Руководители групп</p>	<p>ЛР 1-12</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p>

	на дорогах, безопасности в быту						
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	04.03.2023 07.03.2023	спортивный зал, актовый зал	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
4	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2023	Учебный корпус №1,2,	Преподаватели математики	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
5	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курсов	17.03.2023	Учебный корпус №1	Преподаватели специализации	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
6	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп, Педагог – организатор, библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

	страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову						
7	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
8	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	24.03.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Зам. директора по УПР, Руководитель групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
9	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	25.03.2023	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
10	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	26.03.2023	Центральная библиотека, он-лайн музей России.	Педагог – организатор, библиотечарь, руководители групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11	Классный час «Социальные проблемы современной молодежи» для обучающихся 1-2 курсов.	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2023	Учебный корпус №1,2, по каб.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
12	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонаруше	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2023	Учебный корпус №2,	Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	ний						
13	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
14	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2, по каб..	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ							
1	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2023	Учебный корпус №1,2, фойе	Педагог – организатор, руководители групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2023	актовый зал	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3	Спортивно-оздоровительный праздник	Обучающиеся 1-4	04-09.04.2023	спортивный зал	Преподаватели физическо	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческ

	«Неделя здоровья»	курсов			го воспитани я		ое самоуправле ние»
4	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2023	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курсов	15.04.2023	Учебный корпус №1	Преподаватели специдисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
6	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.2023	Хайбуллинский район	Педагог – организатор, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2023	актовый зал	Педагог-психолог, Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
8	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2023	Учебный корпус №1,2,	Руководители групп, социальные педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
9	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2023	Хайбуллинский район	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые

							дела ПОО»
10	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2023	Учебный корпус №2,	Зам. директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Преподаватели	25-30.04.2023	-	Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
12	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2023	Учебный корпус №1,2, по каб.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ- 93 с. Акъяр	Обучающиеся 1 курса	29.04.2023	ПЧ-93 с. Акъяр	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т., Султанов Ш.И.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
Май							
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2023	С. Акъяр	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

2	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2023	актовый зал	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
3	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	17.05.2023	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
4	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2023	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2023	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2023	Учебный корпус №1,2	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
7	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.2023	Учебный корпус №1,2 по каб.	Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
8	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 2-3 курсов	23-31.05.2023	Учебный корпус №2	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.,,	ЛР 1-12,34	«Учебное занятие»
9	Акция,	Обучаю	31.05.20	Учебный	Педагог –	ЛР 1-12	«Ключевые

	посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	щиеся 1-4 курсов	23	корпус №1,2	организатор,		дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус № 1,2	Зам. директора по УПР	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
11	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	Хайбуллинский район	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2023	С.Акъяр	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

							ые объединения», «Цифровая среда»
3	День эколога. «Зеленая Башкирия» по уборке прилегающей территории, ландшафтно озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2023	Прилегающие территории и к учебным корпусам №1,2	Зам. директора по АХЧ, социальный педагог, преподаватель экологии, руководители групп	ЛР 1-12,33	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
4	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2023	Актальный зал	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
5	Пушкинский день России: - Книжно-	Обучающиеся 1-2	06.06.2023	Учебный корпус №1,2, по	Библиотек	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	<p>иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;</p> <p>- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;</p> <p>- Квест для обучающихся «Загадки произведения А.С. Пушкина»</p>	курсов		<p>аудитальный зал библиотеки</p>	<p>арь</p> <p>Баймурзина Р.Р., Акбалина Р.З.</p>		«среда»
6	<p>Участие в городских мероприятиях День России</p> <p>- акция «Фланги России»;</p> <p>- акция «Окна России» и др.</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	12.06.2023	с. Акъяр	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7	<p>Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»</p>	<p>Обучающиеся 3-4 курсов</p>	14-17.06.2023	Учебный корпус №1, 2	Зам. директора по УПР	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
8	<p>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча</p>	<p>Обучающиеся 1-3 курсов</p>	20-22.06.2023	с. Акъяр	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	памяти».						
9	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2023	Актальный зал	Зам. директора по ВР, зав.отделением, руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12,35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2023	Он-лайн через официальную страничку ВК	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

