

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Образовательная программа *подготовки*

специалистов среднего звена

Специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

Квалификация (и) выпускника *Горный техник технолог*

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

Принято
Решением Педагогического
Совета ГБПОУ
АГК Протокол № 5
от «30» 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Акъярский горный
колледж имени И.
Тасимова
И.И. Кудашев
« 1 » 07 2022 г.

Согласовано
Решением
Студенческого совета ГБПОУ АГК
Председатель студенческого совета
И.И. Куликов И.И.
« 30 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
И.И. Куликов И.И.
« 30 » 06 2022 г.

2022г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 9. Рабочая программа воспитания

Раздел 10. Календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее –ООП СПО) по специальности 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 498 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.). ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 498 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 21.02.17 *Подземная разработка месторождений полезных ископаемых*»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по Образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 (приказ Минпросвещения РФ № 311);
- Устава ГБПОУ АГК имени И.Тасимова

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл¹

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл²

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Горный техник технолог.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

4428 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации техник

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.5 ФГОС)
<i>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</i>	ПМ 01. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	<i>Горнорабочий подземный осваивается</i>

¹ Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

² Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

<i>Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ</i>	ПМ 02. Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	<i>Горнорабочий подземный осваивается</i>
<i>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</i>	ПМ 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	<i>Горнорабочий подземный осваивается</i>
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии "Горнорабочий подземный "	<i>Горнорабочий подземный осваивается</i>

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ко м пе те од нц ии	Формулировка компетенции³	Знания, умения⁴
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

³ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

⁴Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения: Самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; владеть навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей</p>
		<p>Знания: Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

		<p>Знания: Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива, и психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Умения брать ответственность за последствия своих решений, касающихся профессиональной деятельности, а также деятельность других людей; принимать решения в сфере своей профессиональной деятельности, высказывать, обосновывать и отстаивать свою позицию по вопросам, касающимся профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: нравственные, правовые и культурологические аспекты своей профессиональной деятельности.</p>
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Умения: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; самостоятельно осваивать новые методы исследований, адаптироваться к решению новых научно-исследовательских и практических задач</p>
		<p>Знания: основные принципы, методы и особенностей своей профессиональной отрасли знания, а также смежных отраслей</p>
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Умения: полностью сформировать умение самостоятельно осваивать новые методы исследований, адаптироваться к решению новых научно - исследовательских и практических задач; владеть полностью сформированными навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, новым задачам, новым должностным обязанностям</p>
		<p>Знания: основные принципы, методы и особенностей своей профессиональной отрасли знания, а также смежных отраслей.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ⁵
<p>Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</p>	<p>ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию. ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке. ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей</p>	<p>иметь практический опыт: выемки полезного ископаемого по ситуационному плану; определение фактического объема подготовительных и добычных работ; оформление технологических паспортов ведения горных работ; оформление технической документации с помощью аппаратно-программных средств; определение параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данном горном предприятии; участие в организации производства :подготовительных и добычных работ; работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля; контроля ведения горных работ в соответствии с технической документацией; выявление нарушений в технологии ведения горных работ; соблюдение правил эксплуатации горно-транспортного оборудования; регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин и механизмов; оценки и контроля за состоянием схем транспортирования горной массы на участке; участие в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; определение оптимально расположения горно-транспортного оборудования в очистном и подготовительных забоях; участие в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке; определение параметров шахтной атмосферы; определение положения точки ориентирования линий на поверхности и в горных выработках; проводить маркшейдерские съемки на поверхности, анализ схемы вскрытия месторождения и электрооборудования; соблюдение правил безопасности эксплуатации стационарных установок; соблюдение правил безопасности эксплуатации вентиляторных установок; пользование приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; участие в ремонте стационарных машин; управление горным давлением; участие в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке; контроля за состоянием технологического горнотранспортного оборудования и выполнения планового и предупредительных ремонтов. уметь: выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке; оформлять технологические карты по видам горных работ; производить оформление технологической документации с применением аппаратно-</p>

		<p>программных средств; оформлять проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ; оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев; выполнять проектирование вентиляции шахты; выполнять и оформлять технологические проекты действующей системы разработки на данной шахте; анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных), и ремонтно-восстановительных работ; участие в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого, работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезного ископаемого в пластах тонких средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании; контроля ведения горных работ в соответствии технической и технологической документацией; выявление нарушений в технологии горных работ; соблюдение правил эксплуатации горно-транспортного оборудования; регулировки, технологического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов; участие в ремонте оборудования, машин и механизмов; монтажа и наладке горно-транспортного оборудования на участке; обслуживание подземных погрузочных пунктов; контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана; анализа схемы электроснабжения участка; участие в ремонте механического и электрооборудования; соблюдение правил эксплуатации по проведению горных выработок и очистных забоев; контролировать ведение очистных и подготовительных работ; определять факторы влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горно-транспортного комплексов; читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; оценивать горно-геологические условия разработки месторождения полезных ископаемых; рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки; рассчитывать паспорта забоев подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации; выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; производить эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; обосновывать выбор применяемого горно-транспортного оборудования; производить выбор подземных погрузочных пунктов; обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;</p>
--	--	--

		<p>использовать материалы применяемые в горной промышленности; читать блок схемы систем автоматики, автоматизированных горно-транспортных машин и конвейерных линий; выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам; работать со схемами электроснабжения участка; выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров; производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет; пользоваться приборами контроля расхода воздуха и азотгазового контроля; определять положительные и отрицательный факторы, влияющие на себестоимость работ на участке; определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ; определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горно-транспортных комплексов.</p> <p>знать:</p> <p>требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, по оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ; основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутри шахтного транспорта; правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом; горно-графическую документацию горного предприятия: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения; общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов; общие сведения о давлении горных пород и управление горным давлением в очистных и подготовительных выработках; способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы; маркшейдерские планы горных выработок; маркшейдерское обеспечение рационального использования недр; условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ; системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; технологию и организацию ведения буровзрывных работ; технологию и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; способы управления горным давлением; технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ; технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением</p>
--	--	--

		<p>гидромеханизации и при безлюдной выемке; технологию очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа; технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок; типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке; принципы формирования технологических грузопотоков; транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта; комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов; основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования; алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, при забойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог; условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта; устройство и принцип действия схем электрооборудования горно-транспортных машин; схемы электроснабжения горно-транспортного оборудования; принципы построения и общая характеристика автоматизации конвейерного транспорта; основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горно-транспортных машин и механизмов; устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики; материалы, применяемые в горной промышленности; устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов; принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка; правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов; организацию ремонтных работ на предприятии; состав рудничного воздуха; способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок; приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов; правила эксплуатации стационарных машин; плановое задание и производственную мощность участка и предприятия; производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; факторы, влияющие на производительность; производительность труда, факторы, влияющие на производительности труда; нормирование труда, нормы выработки.</p>
--	--	--

<p>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</p>	<p>ПК 2.1 Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ. ПК 2.2 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности. ПК 2.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда. ПК 2.4 Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.</p>	<p>иметь практический опыт: участия в проведении нарядов на горном участке; контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ; составления паспортов крепления горных выработок; участия в составлении паспортов буровзрывных работ; контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря; контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; участия в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА); контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; - выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.</p> <p>уметь: -контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; -составлять и читать паспорта крепления горных выработок; -составлять и читать паспорта буровзрывных работ; -различать вредные и опасные производственные факторы; -анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; -пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; -владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; -разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; -определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; -анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью.</p> <p>знать: -требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; -единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -единые правила безопасности при ведении взрывных работ; - правила технической эксплуатации рудничного транспорта; -требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций; -содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ; -требования правил пожарной безопасности; -требования к средствам пожаротушения; -действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; -опасные и вредные производственные факторы; -основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии; - требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты; -методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях; -содержание должностной инструкции; -содержание инструкций по охране труда; -организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации; -значение и содержание плана ликвидации аварий.
<p>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</p>	<p>ПК 3.1 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности. ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.</p>	<p>Практический опыт: проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности; составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; определения технико-экономических показателей деятельности участка; определения затрат по участку; контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка; Умения: при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; заинтересовать слушателей в процессе обучения; оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; владеть приемами стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями; оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; определять нормы выработки для персонала участка; определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;</p>

		<p>оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку; оценивать уровень квалификации персонала участка</p> <p>Знания: виды инструктажей; инструкции по охране труда и промышленной безопасности; должностные инструкции; правила внутреннего распорядка организации; основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; систему оплаты труда; мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения; факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; психологические аспекты управления коллективом; принципы делового общения в коллективе; основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа; способы сбора и обработки информации; формы представления результатов анализа; программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.</p>
<p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></p>	<p>ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии "Горнорабочий подземный "</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работ, связанных с добычей полезного ископаемого, -проведением горных выработок, -обслуживанием подземных установок и вспомогательного оборудования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подкатку и откатку груженых и порожних вагонеток при помощи лебедок, толкателей и вручную; -сцепку и расцепку вагонеток и площадок, перевод стрелок; -сопровождение составов и отдельных вагонеток; -принимать и подавать звуковые и световые сигналы; -поднимать сошедшие с рельсов вагонетки; -производить очистку вагонеток, откаточных выработок, путей, водосточных канавок с погрузкой в вагонетки; -производить осланцевание, смыв, уборку угольной пыли; -производить побелку горных выработок; -готовить глинистый, цементный, известковый растворы; -производить расштыбовку конвейеров; -производить зачистку почвы, настилов, пропускать горную массу по углеспус-кам (породоспускам); -проводить, крепить, восстанавливать водоотливные канавы; -доставлять взрывчатые вещества под наблюдением мастера - взрывника к ме-стам производства взрывных работ; -перестилать и заменять рештаки, настилы; -производить затяжку боков и кровли выработок, замену затяжек, забутовку пустот за крепью, поддирку почвы и зачистку боков выработки; -устанавливать и ремонтировать вентиляционные двери, окна, замерные станции; -изготавливать, устанавливать, разбирать и ремонтировать трапы, люки, лестницы, полки, ограждения, перила, бункера в горных выработках;

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы и требования безопасности при ручной и механизированной подкатке вагонеток, переводе стрелок, сцепке, расцепке вагонеток, подъеме сошедших с рельсов вагонеток; -правила установки путевых сигналов и перевода стрелок; -правила эксплуатации и порядок содержания стрелочных переводов; -правила эксплуатации канатной откатки, обслуживания приемно-отправительных площадок; -правила передвижения и перевозки людей и грузов по горным выработкам; -правила обслуживания ленточных и скребковых конвейеров; -приемы и меры безопасности при доставке и такелаже материалов и оборудования; -назначение и способы подачи звуковых и световых сигналов; -транспортировку и переноску взрывчатых материалов; -способы и порядок осланцевания, обмыва и уборки угольной пыли, правила обслуживания механизмов для осланцевания и побелки выработок, заправки заслонов; -назначение и правила приготовления глинистого, цементного, известкового растворов;
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии		ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной , государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности		ЛР 18
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России		ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности		ЛР 20
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		ЛР 21
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания		ЛР 22
Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы		
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 1-15,20,22
БД.02	Литература	ЛР 1-15,20,22
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1-15,20,22
БД.04	Математика	ЛР 1-15,20,22
БД.05	История	ЛР 1-15,20,22
БД.06	Физическая культура	ЛР 1-15,20,22
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-15,20,22
БД.08	Астрономия	ЛР 1-15,20,22
ПД	Профильные дисциплины	ЛР 1-15,20,22
ПД.01	Физика	ЛР 1-15,20,22
ПД.02	Химия	ЛР 1-15,20,22
ПД.03	Родной язык/родная литература	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ 02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ 04	Психология общения	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1-5,20,21,22
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЛР 1-15,20,22

ЕН.01	Математика	ЛР 1-15,20,22
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1-15,20,22
П	Профессиональный цикл	ЛР 1-15,20,22
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 1-15,20,22
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1-15,20,22
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР 1-15,20,22
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-15,20,22
ОП.04	Геология	ЛР 13-16
ОП.05	Техническая механика	ЛР 1-15,20,22
ОП.06	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1-15,20,22
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально правовых знаний	ЛР 1-15,20,22
ОП.08	Основы экономики	ЛР 1-15,20,22
ОП.09	Охрана труда	ЛР 1-15,20,22
ОП.10	Открытые горные работы	ЛР 1-15,20,22
ОП.11	Обогащение полезных ископаемых	ЛР 1-15,20,22
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-15,20,22
ОП.13	Материаловедение	ЛР 1-15,20,22
ОП.14.	Аэрология	ЛР 1-15,20,22
ПМ	Профессиональные модули	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.01	Основы горного дела.	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом.	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.04	Механизация и электро-снабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов.	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (изучение горного оборудования)	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.01.02	Производственная практика	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.02.01	Производственная практика(по профилю специальности)	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.03	Организация профессиональной деятельности технического персонала	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.03.01	Организация и управление производственным подразделением	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.04	Выполнение работ по одной профессии Горнорабочий подземный "	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.04.01	Опробование и контроль продукции обогащения	ЛР 4, 13-15, 18,19
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 4, 13-15, 18,19

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ⁶	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁷ (час. в семестр)							
			Максимальная	Обязательная аудиторная					самостоятельная учебная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Всего занятий	в т. ч.					1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 13 нед.	4 сем. 15 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 13 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.
					Лекций	Лабораторные	Практ. занятий, вкл. семинары	Курсовых проектов (работ)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	N/N/N	1476	1404													
БД.01	Русский язык	Э	90	86	40	46 *			4	86							
БД .02	Литература	ДЗ	86	82	50	32			4		82						
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ	117	113	35	80			4	49	66						
БД .04	Математика	ЭЭ	228	220	11	10			10	88	132						
БД .05	История	ДЗ	117	113	72	41			4	44	69						
БД .06	Физическая культура	ДЗ	117	113	5	10			4	45	68						

⁶В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – дифференцированный зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

⁷Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).

						8											
БД .07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	70	70	50	20			34	36							
БД .08	Астрономия	ДЗ	36	36	18	18				36							
БД .09	Индивидуальный проект		40	6				34	6								
ПД.01	Физика	Э	172	166	96	70		6	70	96							
ПД.02	Химия	ДЗ	102	98	64	34		4	46	52							
ПД.03	Родной язык / Родная литература	ДЗ	87	87	47	40				87							
ПД.04	Башкирский язык	ДЗ	72	70	40	30		2	70								
	Предлагаемые ОО																
ДУП 01.	Введение в специальность	ДЗ	142	142	94	48			44	98							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		728	468													
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	68	48	38	10		20						48			
ОГСЭ.02	История		64	48	28	20		16				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	214	168	58	110		46			34	34	26	34	38		
ОГСЭ.04	Психология общения	ДЗ	46	36	36			10					34				
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, 3,3, ДЗ	336	168		168		168			28	32	26	36	34	20	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	N/N/N	144	96	*	*	*										
ЕН.01	Математика	Э	76	50	30	20	*	24		50							
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	68	46	26	20	*	22						46			
П.00	Профессиональный цикл	N/N/N	3600	*	*	*	*	*									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	N/N/N	1362	920	*	*	*	*									
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	114	78	20	58		36		34	44						

ОП.02	Электротехника и электроника	Э	148	98	49	49			48			47	51				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	78	54	38	16			24							54	
ОП.04	Геология	Э	114	74	48	26			38			34	40				
ОП.05	Техническая механика	Э	118	76	40	36			40			34	42				
ОП.06	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ДЗ	80	52	24	28			28			52					
ОП.07	Основы экономики	ДЗ	60	40	20	20			20			40					
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально правовых знаний	ДЗ	80	54	36	18			26				18	36			
ОП.09	Охрана труда	ДЗ	60	40	30	10			20			40					
ОП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	100	68	22	46			32					26	42		
ОП.11	Открытые горные работы	ДЗ	134	90	60	30			44								86
ОП.12	Обогащение полезных ископаемых	ДЗ	134	90	60	30			44								86
ОП.13	Материаловедение	ДЗ	60	40	20	20			20			40					
ОП.14	Аэрология горных предприятий	ДЗ	82	66	46	20			16							66	66
ПМ.00	Профессиональные модули		2226														
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ		1372	930													
МДК 01.01	Основы горного дела	ДЗ,ДЗ,Э	301	20	128	42		30	104			40	74	64	30		
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела	Э	136	90	46	44			44			90					
МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	Э,Э,ДЗ, ДЗ	492	330	176	134		30	154					72	96	108	54

ГИА	Государственная итоговая аттестация																2 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой/углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.					Всего	дисциплин и МДК		576	828	468	540	468	468	576	468		
						учебной практики		*	*	108	252	144	*	*	*		
						производст. практики / преддипл. практика		*	*	*	*	*	396	*	144		
						экзаменов		2	2	1	4		3	4	2		
						дифф. зачетов		2	7	4	6	7	3	1	7		
						зачетов		N	1	1	1			2			

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения по специальности 21.02.17

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Учебная практика	Производственная практика					
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404				2		11	52
II курс	1008	10			2		12	52
III курс	936	4	11		1		10	52
IV курс	1080			4	2	6	2	43
Всего	4392	14	11	4	7		345	199

Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты: гуманитарных дисциплин; иностранного языка; математики; экологических основ природопользования; инженерной графики; геологии; информационных технологий в профессиональной деятельности; основ экономики;

правовых основ профессиональной деятельности; охраны труда; безопасности жизнедеятельности; технологии горных работ; технологии и безопасности взрывных работ.

Лаборатории:

электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики; автоматизации горных организаций; горной механики; технических средств обучения

Мастерские: слесарные; электромонтажные.

Спортивный комплекс⁸ спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях горно-обогатительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

⁸Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности которых соответствует области профессиональной не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

⁹Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания

ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

на 2022-2026 учебный год

по специальности «21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33795).

Авторы-составители:

Баймурзина Л.Р. – заместитель директора по ВР

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых;

- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года N 696-з «Об образовании Республики Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 10.07.2019 № 139-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 27 июня 2006 года N 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 13 июля 2009 года N 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 15 июля 2005 года N 202-з «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республике Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 27 сентября 2012 года N 587-з «О государственной поддержке благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Башкортостан»;

- Постановление Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 января 2018 года №19 "О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования в Республике Башкортостан»"

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний

о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего

	профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых и иных нормативных документов;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в

разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является

сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	ЛР 6

сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	
БД.02 Литература	
БД.03 Иностранный язык	
БД.04 Математика	
БД.05 История	
БД.06 Физическая культура	
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	
БД.08 Астрономия	
БД.09 Индивидуальный проект	

ПД.01 Физика	
ПД..02 Химия	
ПД.03 Родной язык / Родная литература	
ПД.04 Башкирский язык	
ПОО.01. Введение в специальность	
ПОО.02 История горного дела	
ПОО. 03 Месторождения полезных ископаемых	
ПОО.04 Проектная деятельность	

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледже должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледже должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1.	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3.	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5.	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ПК 3.1.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, республики, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледже ;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p>Ключевые дела ПОО</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне колледжном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледже социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,

	<p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>Кураторство и поддержка</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе,

предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между

	<p>ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>Учебное занятие</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках

	<p>реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
<p>Правовое сознание</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у</p>

	<p>обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p>Профессиональный выбор</p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения

	<p>негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Волонтеры АГК» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, района в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-	%				

	психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
 - Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года N 696-з «Об образовании Республики Башкортостан»;
- и с учетом:**
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации

- местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Закона Республики Башкортостан от 10.07.2019 № 139-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»;
 - Закона Республики Башкортостан от 27 июня 2006 года N 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан»;
 - Закона Республики Башкортостан от 13 июля 2009 года N 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан»;
 - Закона Республики Башкортостан от 15 июля 2005 года N 202-з «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республике Башкортостан»;
 - Закона Республики Башкортостан от 27 сентября 2012 года N 587-з «О государственной поддержке благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Башкортостан»;
 - Постановление Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»;
 - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 января 2018 года №19 "О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования в Республике Башкортостан»"
 - Примерной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	5	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Руководитель учебной группы	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического	2	Осуществление воспитательной,

воспитания		диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	6	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	8	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для

		тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	2	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи,

компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте [http:// agk102.ru /](http://agk102.ru/).

Раздел 10. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
п / п	Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)					
АВГУСТ							
1	Совещание руководителе	Руководители	31.08.2022	Актный	Зам. директора	ЛР 1-35	«Кураторство»

	й групп	групп	11.00-12.00	зал	по ВР		поддержка»
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	31.08.20 22 10.00-15.00	Учебные корпуса №1,2, учебные мастерские	Специалист по ОТ, методист, зам.директора по УР	ЛР 1-35	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ							
1	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.20 22 10.00-12.00	Прилегающая территория к учебному корпусу №1	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, преподаватели	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	Классный час:	Обучающиеся 1-4 х курсов	01.09.20 22 10.00-10.45	Учебные корпуса №1,2, по каб.	Руководители групп.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.20 22 12.00-12.45	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Педагог-организатор ОБЖ Хайбуллин А.Т., специалист по ОТ Султанов Ш.И.	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.20 22	Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по каб.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.				психолог, руководитель группы		
5	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2022	Учебные корпуса №1,2; студенческое общежитие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель группы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
6	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3(за исключением выпускных групп) курсы; - 3 (выпускные), 4, 5 курсы	Родители обучающихся	1.09-15.09.2022 15.09-30.09.2022	Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по каб.	Директор, зам.директора по УР и ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель группы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2022 08.45-16.25	Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по ауд	Зам. директора по ВР, руководитель группы, преподаватели педагог-	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

					организатор.		
8	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.20 22 14.40- 15.00	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Зам. директора по ВР, Преподаватель Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное государственное обеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	До 05.09.20 22, далее ежемесячно до 5 числа	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
10	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.20 22, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся)	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11	Заседание Студенческого	Обучающиеся	07.09.20 22	Учебный корпус	Социальный	ЛР 1-12	«Кураторство и

	о совета	1-4 курсов		№1, актовый зал	педагог, педагог – организатор		поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
12	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-4 курсы	08.09.2022	Учебные корпуса №1 каб.№ 7, 22	Преподаватели русского языка Баймурзина Р.Р., Акбалина Р.З.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели истории Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14	Всероссийский день	Обучающиеся 1-2 курсы	10.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

	<p>трезвости</p> <p>Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.</p>						«Цифровая среда», «Правовое сознание»
15	<p>К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова:</p> <p>- математической бой «Математика, физика и педагогика»</p> <p>- виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»</p>	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2022	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотеки	Преподаватели математики, физики Гарифуллина Л.А. Шарипова Д.И. Библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
16	<p>Минута молчания «День памяти жертв фашизма»</p>	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2022 8.30-8.35	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17	<p>К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова:</p> <p>- Математическая конференция «Академик открывший в математике</p>	Обучающиеся 1-4 курсы	14.09.2022	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотеки	Преподаватели математики, физики Гарифуллина Л.А. Шарипова Д.И. Библиотекарь	ЛР 13-35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований» - «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»						
18	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия района.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2022 15.00-16.00	Предприятия Хайбуллинского района	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13-35	«Профессиональный выбор»
19	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	15.09.2022	Учебный корпус №1, Кабинет психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 13-35	«Кураторство и поддержка»,
20	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курсов	21.09.2022 По расписанию занятий	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотеки	Преподаватели истории, обществознания, права Рязанская О.Б., Передерий Е.П., Ковалёва Н.С., Орлова О.В.	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
21	Международн	Обучаю	23.09.20	Официаль	Педагог-	ЛР 1-13	«Ключевые

	ый день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	щиеся 1-4 х курсов	22	ный сайт, официальная страница в ВК	психолог, социальный педагог, студенческий совет		дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
22	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД ОМВД Хайбуллинского района «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы	23-29.09.2022	Актовый зал	Руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
23	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!».	Обучающиеся 1-х курсов	16.09.2022	Спортивная площадка колледжа	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-

							эстетическо й среды», «Учебное занятие»
24	Заседание Совета по профилактике и предупрежден ию правонаруше ний	Обучаю щиеся, препода ватели	27.09.20 22	Учебный корпус №1, кааб.35	Зам. директора по ВР, социальны й педагог, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческ ое самоуправле ние», «Молодёжн ые общественн ые объединения », «Правовое сознание»
25	День Интернета в России. Интеллектуал ьно- развлекательн ые мероприятия.	Обучаю щиеся 1-4 курсы	30.09.20 22	Учебные корпуса № 1, 2	Преподава тели Аблаев М.Х., Кудабаев Н.Х.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организаци я предметно- эстетическо й среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
26	Организация самообслужи вания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучаю щиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебные корпуса № 1, 2, студенчес кое общежит ие	Руководит ели групп, зав.отделе нием	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческ ое самоуправле ние», «Организаци я предметно- эстетическо й среды»
27	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучаю щиеся 1-4 курсы	Согласн о графика работы	Учебные корпуса №1,2, спортивн ые и	Руководит ели кружков и секций	ЛР 1-35	«Учебное занятие»

				тренажёрный залы			
28	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, руководитель группы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ							
1	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 4 курсов	01.10.2022	Учебные корпуса №1,2	Методист, Мастера производственного обучения	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
2	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-10.10.2022	с. Акъяр, Актовый зал	Руководители групп, социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3	Видеолекторий «Выдающиеся люди района»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2022	Учебные корпуса №1,2, почитальный зал	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10-04.10.2022	Учебные корпуса №1, 2, актовый зал	Педагог - организатор, Руководитель группы, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
5	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2022	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог – организатор, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческ

							ое самоуправле ние»
6	Всероссийски й открытый урок «День гражданской обороны».	Обучаю щиеся 1-4 курсы	04.10.20 22	Учебные корпуса №1,2, по каб.	Педагог- организо р ОБЖ Хайбулли н А.Т.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организа ция предметно- эстетическо й среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучаю щиеся 1-4 курсы	05.10.20 22	Учебный корпус №2, Актовый зал	Педагог – организо р	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организа ция предметно- эстетическо й среды», «Студенческ ое самоуправле ние»
8	Международн ый день детского церебральног о паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучаю щиеся 1-4 курсы	06.10.20 22	С. Акъяр	Педагог – организо р, студ совет	ЛР 1-12	«Кураторств о и поддержка»
9	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразо вания (беседы «Из истории профтехобраз ования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускникам и техникума, ветеранами труда и др.)	Обучаю щиеся 1-4 курсы	07.10.20 22	Учебные корпуса №1, 2, по каб.	Руководит ели групп, актив группы	ЛР 1-35	«Кураторств о и поддержка», «Профессио нальный выбор», «Цифровая среда»

	«Семья - это то, что с тобою всегда».						
10	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные), 4,5 курсов	12-16.10.2022	Учебные корпуса №1, 2,	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
11	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2022 13.10.2022	Учебные корпуса №1, 2,	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
12	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2022	Учебные каб.	Преподаватели Баймурзина Л.Р.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2022	Учебные каб.	Преподаватели Шарипова Д.И., Гарифуллина Л.А.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
14	Экологическая акция «Посади	Обучающиеся 1-4	15.10.2022	Учебный корпус №2	Студсовет, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	дерево»	курсов		студенческий парк			среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
15	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	18-22.10.2022	Спортивный зал №1,2	Акманов Р.Ф. Ишемгулов А.Р.	ЛР 1-12,34-35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
16	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2022	зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-35	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2022	Учебный корпус №1, библиотек а	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
18	Лекция для	Обучаю	26.10.20	Актовый	Педагог-	ЛР 1-12	«Ключевые

	обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	щиеся 2-3 курсы	22	зал	психолог, социальный педагог, врач-нарколог		дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,4,5 курсы	27.10.2022	Актный зал	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
20	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	25-31.10.2022	Учебный корпус №1, 2,	Руководители групп, преподаватели Аблаев М.Х., Кудабаев Н.Х.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
21	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2022	Библиотека	Библиотекарь, Преподаватели Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г. руководители групп	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

	Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»						
22	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4,5 курсов	29.10.2022	Актальный зал	Зам.директора по УПР	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
23	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус №1,2 по каб.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
24	Экскурсии: в краеведческий музей с. Акъяр	Обучающиеся 1-2 курсов	В течении месяца	С. Акъяр	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
25	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца		Зам. директора по АХЧ, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ							
	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2022	Учебный корпус №2, актальный зал	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»

Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2022	Центр тестирования с. Акъяр	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2022	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2022	Учебный корпус №1,2, по а каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2022		Библиотекарь	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2022		Студенческий совет, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
Фестиваль	Обучаю	12.11.20	Учебный	Зам.	ЛР 1-12	«Ключевые

	студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	щиеся 1-2 курсы	22	корпус №1, актовый зал	директора по ВР, руководители групп		дела ПОО»
	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
1	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
1	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2022	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
1	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Преподаватели истории Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
1	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2022	Учебный корпус №1,2	Руководители групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
1	«Неделя правовых	Обучающиеся	23-30.11.20	Учебный корпус		ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	<p>знаний»</p> <p>- Лекция для обучающихся на тему:</p> <p>- «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Башкортостан - многонациональный край»;</p> <p>- «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»</p> <p>- Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»</p>	<p>1-4 курсов</p> <p>1-2 курсов</p> <p>1-2 курсов</p>	<p>22</p> <p>23.11.2022</p> <p>24.11.2022</p> <p>30.11.2022</p>	<p>№1,2 по каб.</p>	<p>Руководители групп, социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>		
1	<p>Праздничный концерт День матери</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>26.11.2022</p>	<p>Актный зал.</p>	<p>Педагог – организатор,</p>	<p>ЛР 1-12</p>	<p>«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»</p>
1	<p>Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений</p>	<p>Обучающиеся, преподаватели</p>	<p>29.11.2022</p>	<p>Учебный корпус №2, ул. Школьная 7</p>	<p>студсовет</p>	<p>ЛР 1-12</p>	<p>«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»</p>

ДЕКАБРЬ							
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2022	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2022	Учебный корпус № 1, фойе	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2022	Учебный корпус № 1, актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог, Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2022	Учебный корпус №1,2, по каб.	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2022	Парк возле администрации района	Руководители групп, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6	Акция	Обучаю	03.12.20	Столовая	Социальн	ЛР 1-12	«Ключевые

	Международный день инвалидов	1-4 курсов	22		ый педагог, педагог психолог		дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2022	Учебные корпусы №1,2	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2022	Он-лайн	Педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп, преподаватели истории Ниязов Н.А., Аганов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
11	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2022	Учебный корпус №1,2 фойе корпусов	Социальный педагог, Педагог – организатор, руководитель групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-5 курсов	08.12.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
13	Тематический классный час День	Обучающиеся 1-4	09.12.2022	Учебный корпус №1,2 по	Преподаватель – организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	Героев Отечества	курсов		каб.	р ОБЖ Хайбулли н А.Т., Руководит ели групп		
14	Круглый стол, посвященны й Международ ному Дню борьбы с коррупцией	Обучаю щиеся 1-4 курсов	09.12.20 22	Актальный зал	Социальн ый педагог, Педагог – организа тор, студенчес кий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15	Единый урок «Права человека» приуроченн ый к Всемирному дню прав человека	Обучаю щиеся 1-4 курсов	10.12.20 22	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководит ели групп, уполномоч енный по правам ребёнка, представи тели правоохра нительных органов, преподава тели истории и обществоз нания Ниязов Н.А., Аганов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
16	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучаю щиеся 1-2 курсов	10.12.20 22	Учебный корпус №1,2 по ауд	Преподавт ели русского языка и литератур ы Баймурзин а Р.Р., Акбалина Р.З.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
17	Встреча с инспектором ГДН «Знай и	Обучаю щиеся 1-3	13.12.20 22	Учебный корпус №1,2 по	Социальн ый педагог,	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Курагорств

	соблюдай»	курсов		каб.	инспектор Г		о и поддержка»
18	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Учебный корпус №1,2 спортивный зал	Преподаватели физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
19	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	16.12.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
20	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.12.2022	Учебный корпус №1,2 актовый зал	Руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
21	День энергетика. Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2022	Учебный корпус №1	Преподаватели: Игебаев А.Н., Усенко А.Н.,	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
22	К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.12.2022	Учебный корпус №1,2 по ауд	Преподаватели Гарифуллина Л.А., Шарипова Д.И.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
23	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2022	Учебный корпус №1, библиотек а	Зам. директора по ВР,, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ							
1	Оформление рекреаций к Дню российского	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2023	Рекреации учебных корпусов	Педагог – организатор, руководит	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды»

	студенчества			№1,2, студенчес кого общезит ия	ели групп, студенчес кий совет		
2	«Рождество приходит в дом» круглый стол	Обучаю щиеся 1-4 курсов	06.01.20 23	Библиоте ка	Педагог – организо р, библиотек арь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
3	Заседание Студенческог о совета	Обучаю щиеся 1-4 курсов	10.01.20 23	Актовый зал	Педагог – организо р,	ЛР 1-12	«Студенческ ое самоуправле ние», «Правовое сознание»
4	Подведение промежуточн ых итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучаю щиеся 1-4 курсов	10.01.20 23	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Педагог – организо р, руководит ели групп, Студенчес кий совет	ЛР 1-12	«Студенческ ое самоуправле ние»
5	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность »	Обучаю щиеся 1-4 курсов	13.01.20 23	Учебные корпуса № 1,2, по каб.	Руководит ели групп, преподава тели Аблаев М.Х., Кудабаев Н.Х.	ЛР 1-12	«Кураторств о и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучаю щиеся 1-4 курсов	20.01.20 23	Учебные корпуса № 1,2, по каб.	Руководит ели групп	ЛР 1-12, 33	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7	Информацион ный час: - Международн ый день памяти жертв Холокоста.	Обучаю щиеся 1-2 курса	24.01.20 23	Учебные корпуса № 1,2, по каб.	Руководит ели групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

8	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01-31.01.2023 24.01.2023 31.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, по ауд, актовый зал, спортивный и тренажерный залы	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, преподаватели физического воспитания,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2023	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
10	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2023	Учебные корпуса № 1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2023	каб. 35	Зам. директора по ВР,, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12	Работа с социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Хайбуллинский район	Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»

13	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Хайбуллинский район	Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы. Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02-28.02.2023	Учебный корпус №1,2, по каб., актовый зал, библиотека, памятные места и места	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2023	Учебный корпус №1,2, по каб.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
3	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2023	Актовый зал	Библиотекарь, Преподаватели Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4	Соревнования по	Обучающиеся	04.02.2023	спортивный	Руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»,

	армрестлингу на приз директора техникума	1-4 курсов		зал№1,2,	физвоспитания		«Студенческое самоуправление»
5	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс	04.02.2023	Учебный корпус №1,2, по каб.	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
6	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-4 курс	07.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
7	Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2023	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
8	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2023	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог – организатор, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

9	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с АЦРБ Акъяр; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал	Педагог – организатор, Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
10	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	10.02.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.,, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.02.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-организатор, Преподава	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

					тель ОБЖ Хайбуллин А.Т.,,, руководители групп		
13	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2023	Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели Баймурзина Р.Р., Аллагулова М.З., Юнусова А.Ф.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «веселые старты»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2023	Учебный корпус №1,2, спортивный и актовый зал	Зам. директора по ВР,, руководители физического воспитания, Баймурзина Р.Р.,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
15	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-4 курсов	24.02.2023	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
16	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ГДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2023	Актовый зал общежитий	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
17	Заседание Совета по	Обучающиеся,	28.02.2023	Учебный корпус	Зам. директора	ЛР 1-12	«Студенческое

	профилактике и предупреждению правонарушений	преподаватели		№1	по ВР, студсовет		самоуправление», «Правовое сознание»
18	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2023	Учебный корпус №1,2,	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
19	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.,,	ЛР 1-12	«Учебное занятие»

МАРТ

1	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»	Обучающиеся 1-4 курса	01-08.03.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
---	---	-----------------------	---------------	-----------------------------	--------------------	---------	---

	- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»						
1	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курса	03.03.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	04.03.2023 07.03.2023	спортивный зал, актовый зал	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»

	опять наступила весна!»						«Организация предметно-эстетической среды»
4	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2023	Учебный корпус №1,2,	Преподаватели математики	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
5	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курсов	17.03.2023	Учебный корпус №1	Преподаватели специализации	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор»
6	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп, Педагог – организатор, библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
7	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
8	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к	Обучающиеся 3-4 курсов	24.03.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Зам. директора по УПР, Руководитель группы	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

	успеху на рынке труда»						
9	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	25.03.2023	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Преподаватели физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
10	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	26.03.2023	Центральная библиотека, он-лайн музей России.	Педагог – организатор, библиотечарь, руководители групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2023	Учебный корпус №1,2, по каб.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
12	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2023	Учебный корпус №2,	Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
14	Анкетирование обучающихся	Обучающиеся 1-4	В течении месяца	Учебный корпус №1,2, по	Руководители групп, педагог-	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

	по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	курсов		каб..	психолог, социальные педагог		
АПРЕЛЬ							
1	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2023	Учебный корпус №1,2, фойе	Педагог – организатор, руководители групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2023	актовый зал	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	04-09.04.2023	спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2023	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп	Обучающиеся 3-4 курсов	15.04.2023	Учебный корпус №1	Преподаватели специализации	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

	специальности						
6	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.2023	Хайбуллинский район	Педагог – организатор, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2023	актовый зал	Педагог-психолог, Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
8	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2023	Учебный корпус №1,2,	Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
9	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2023	Хайбуллинский район	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
10	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2023	Учебный корпус №2,	Зам. директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Преподаватели	25-30.04.2023	-	Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

12	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2023	Учебный корпус №1,2, по каб.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ- 93 с. Акъяр	Обучающиеся 1 курса	29.04.2023	ПЧ-93 с. Акъяр	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т., Султанов Ш.И.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
Май							
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2023	С. Акъяр	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
2	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2023	актовый зал	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
3	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	17.05.2023	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
4	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2023	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	источник любви, уважения, солидарности»						
5	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2023	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2023	Учебный корпус №1,2	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
7	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.2023	Учебный корпус №1,2 по каб.	Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
8	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 2-3 курсов	23-31.05.2023	Учебный корпус №2	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.,,	ЛР 1-12,34	«Учебное занятие»
9	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2023	Учебный корпус №1,2	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Учебный корпус № 1,2	Зам. директора по УПР	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
11	Мероприятия, направленные	Обучающиеся	По отдельн	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодей

	на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	1-4 курсов	ому плану				ствие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	Хайбуллинский район	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2023	С.Акъяр	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
3	День эколога. «Зеленая Башкирия» по уборке прилегающей территории, ландшафтно е озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2023	Прилегающие территории и к учебным корпусам №1,2	Зам. директора по АХЧ, социальный педагог, преподаватели экологии, руководители групп	ЛР 1-12,33	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
4	Заседание	Обучаю	06.06.20	Актовый	Педагог –	ЛР 1-12	«Студенческ

	Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	23	зал	организатор,		о самоуправлении»
5	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечеством славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2023	Учебный корпус №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекарь Баймурзина Р.Р., Акбалина Р.З.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	я «Загадки произведений А.С. Пушкина»						
6	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2023	с. Акъяр	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	14-17.06.2023	Учебный корпус №1, 2	Зам. директора по УПР	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
8	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2023	с. Акъяр	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2023	Актовый зал	Зам. директора по ВР, зав.отделением, руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12,35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2023	Он-лайн через официальную страничку ВК	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое

	семьи «Моя семья моя опора»						самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»