



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБПОУ Акъярский горный
колледж имени И. Тасимова
И.И. Кудашев
"23" 04 2023 г.

**Отчет о функционировании оценки внутренней
системы качества образования**

Содержание

1. Анализ учебной работы в 2022-2023 у. г.....	3
1.1. Образовательные программы, реализуемые в 2022 - 2023 учебном году.....	4
1.2. Количество студентов и выпускников за три года по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	5
1.3 Трудоустройство выпускников, их востребованности на рынке труда на 30 июня 2022 года (бюджет и заочное отделение).....	7
2. Качество успеваемости. Мониторинг итогов за 3 семестра успеваемости за два года...8	
2.1. Аналитическая справка по итогам проведения ВПР СПО.....	13
2.2. Демонстрационный экзамен.....	16
3. Государственная итоговая аттестация 2021-2022 учебного года.....	19
4. Практическое обучение.....	20
5. Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год.....	21
5.1 Кадровое обеспечение.....	25
5.2 .Организационно - методическая деятельность.....	36
6. Исследовательская и научная деятельность обучающихся.....	40
6.1 . Олимпиады и конкурсы профмастерства.....	40
6.2. Результаты участия обучающихся колледжа в чемпионатах «Абилимпикс»	42
6.3. Результаты участия обучающихся колледжа в чемпионатах «Профессионалы».....	42
6.4 Участие обучающихся в конкурсах различной направленности в 2022-2023 учебных годах.....	43
6.5. Личное участие преподавателей в мероприятиях различной направленности.....	45
7. Анализ воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году.....	45
7.1. Основные направления воспитательной работы и их содержание.....	44
7.2 Профилактика асоциального поведения.....	47
7.3 Социально-психологическое тестирование.....	50

7.4	Итоги участия учебных групп во внеучебной деятельности.....	54
7.5.	Итоги участия обучающихся в спортивной жизни колледжа.....	54
7.6.	Оздоровительно – массовая работа.....	55
7.7	Финансовое обеспечение воспитательной работы.....	56
7.8	Анализ работы воспитателей общежития.....	56
7.9	Анализ работы социальных педагогов и педагогов – психологов.....	57
8.	Анализ работы библиотеки ГБПОУ Акъярского горного колледжа им. И.Тасимова в 2022-2023 учебном году.....	55

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова за 2022-2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году цель работы педагогического коллектива заключается в повышении качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций педагога через использование современных технологий, методов и форм в личностно-ориентированном процессе; в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на основе научно-методического обеспечения образовательного процесса, новых образовательных ресурсов и технологий в условиях реализации ФГОС с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Основными задачами учебно-воспитательной работы колледжа будет являться:

- Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личност-ориентированного и компетентстного подходов;
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- Разработка и осуществление системы мер и мероприятий, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа в условиях модернизации образования;
- Обеспечение коллегиальности в обсуждении и принятии рекомендаций по основным направлениям и формам учебной и методической работы в колледже;

- Создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей работников колледжа в повышении профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности;
- Анализ итогов работы колледжа по семестрам и за учебный год, диагностика факторов, способствующих формированию конкурентоспособности выпускников колледжа;
- Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, обобщение и распространение опыта работы;
- Контроль качества подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;
- Активное внедрение инновационных технологий в учебный процесс, совершенствование педагогического мастерства преподавателей, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.1 Образовательные программы, реализуемые в 2022 - 2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс в ГБПОУ АГК ведется по следующим образовательным программам:

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

№	код	профессия	квалификация
08.00.00 Техника и технология строительства			
1	08.01.07 <i>(МОР)</i>	Мастер общестроительных работ	Каменщик
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
3	23.01.17 <i>(МРО)</i>	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля.
29.00.00 Технология легкой промышленности			
4	29.01.07 <i>(ПР)</i>	Портной	Портной
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
6	35.01.13 <i>(ТРМ)</i>	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля

38.00.00 Экономика и управление			
8	38.01.02 (ПКК)	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
43.00.00 Сервис и туризм			
9	43.01.09 (ПК)	Повар, кондитер	Повар, кондитер
10	16675	Повар (для студентов ОВЗ)	Повар

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№	код	специальность	квалификация
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика			
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
2	21.02.15	Открытые горные работы	специалист по горным работам
3	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник - технолог
4	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	техник
23.00.00 техника и технологии наземного транспорта			
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства			
6	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник народных художественных промыслов

1.2 Количество студентов и выпускников за три года по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

В 2022 -2023 учебном году в колледже обучается 562 человека (32 групп)

	Форма обучения	Количество обучающихся (групп)	
		Бюджет	С полным возмещением затрат на обучение

По программам подготовки специалистов среднего звена	Очная	427 (21 группы)	
	Заочная		36 (3 группы)
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Очная	135 (11 групп)	

Количество обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 у.г

Проф.обучение	Количество обучающихся
16675 Повар	7

3.3 Количество выпускников за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году было выпущено 125 человека:

Очное отделение (бюджет)

- 1) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 35 человек.
- 2) по программам подготовки специалистов среднего звена выпущено 88 человек.

Количество выпускников за 2021-2022 учебный год

№	Наименование специальности	Количество выпускников	ИТОГО:
1	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности	19	90
2	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных	35	
3	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	
4	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	15	
5	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	11	
6	21.02.15 Открытые горные работы	6	
7	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9	35
8	29.01.08 Оператор швейного оборудования	13	
9	29.01.07 Портной	13	

ИТОГО:	125	
--------	-----	--

Заочное отделение:

№	Наименование специальности	Количество выпускников	С красным дипломом
1	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	6	
2	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных	24	
3	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	3	1
	ИТОГО:	33	

3.4 Трудоустройство выпускников, их востребованность на рынке труда на 30 июня 2022 года (бюджет и заочное отделение)

Группа	Всего	Работаю	ВС РФ	Продолжили обучение	Декрет	Самозанятые	Не работают
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных	26	20	5	0	0	0	1
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	23	15	0	0	5	0	3
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по	24	15	4	0	0	0	5

отраслям)							
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	2	3	0	0	3	0
54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы	7	1	2	3	1	0	0
38.01.02 Продавец, контролер - кассир	14	10	0	0	0	4	0
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственн ого производства	6	6	0	0	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	8	3	0	4	1	0	0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	5	5	0	0	0	0	0

3.5 Качество успеваемости.

Качество образовательных результатов за 2020-2021 учебный год (I полугодие)

№	Группа	Количество студентов	Количество учащихся на «отлично»	Количество учащихся на «хорошо» и «отлично»	Количес тво неуспева ющих	Успевае мость, %	Качество, %
1	ДПИ 20	6	-	6	-	100	100
2	ОПИ 20	25	2	13	2	92	60
3	ОГР 20	24	-	12	3	83	50
4	ПРМ 20	25	-	15	-	100	64
5	РЭГ 20	24	-	13	1	88	54
6	ТОР 20	22	-	10	4	81	48
7	ТРМ 20	13	-	10	1	92	77
8	ПР 20	9	-	5	3	78	55

9	ПКК 20	17	1	12	-	100	70
10	МОР 20	5	-	5	-	100	100
11	ОПИ 19	25	2	12	3	84	60
12	ДПИ 19	13	-	4	1	93	47
13	ПРМ 19-1	24	3	7	2	92	46
14	ПРМ 19-2	18	-	6	6	72	33
15	РЭГ 19	22	2	12		91	64
16	ТОР 19	6	-	2	1	91	45
17	МРО 19	16	-	11	1	94	63
18	ОШО 19	14	-	2	5	64	65
19	ТРМ 19	13	-	1	4	78	11
20	ПК-19	9	3	4	2	95	44
21	ОПИ 18	20	6	6	2	90	60
22	ДПИ 18	6	-	5	1	94	94
23	ПРМ 18-1	18	3	5	6	67	44
24	ПРМ 18-2	22	-	7	12	43	33
25	РЭГ 18	26	2	7	6	77	35
26	ТОР 18	8	1	4	3	63	63
27	МТО 18	3	-	2	-	100	33
28	ТРМ 18	7	-	1	-	100	14
29	ПКК 18	16	2	1	10	37	56
30	ОПИ 17	26	7	7	7	73	58
31	ОГР 17	7	-	2	2	71	28
32	ПРМ 17-1	15	1	-	12	64	47
33	ПРМ 17-2	12	2	4	5	58	50
34	РЭГ 17	28	3	9	9	68	43
35	ТОР 17	8	1	3	3	62	50
	ИТОГО:	587	41	225	117	81	53

Качество образовательных результатов за 2020-2021 учебный год (II полугодие)

№	Группа	Количество студентов	Количество учащихся на «отлично»	Количество учащихся на «хорошо» и «отлично»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
1	ДПИ 20	6	1	5	-	100	100
	ОПИ 20	23	-	7	-	100	30
2	ОГР 20	24	-	11	3	83	46
3	ПРМ 20	26	2	11	1	90	60
4	РЭГ 20	24	4	8	-	100	50
5	ТОР 20	24	-	7	9	62	25
6	ТРМ 20	14	-	8	-	100	67
7	ПР 20	9	-	3	4	78	55
8	ПКК 20	17	1	9	-	100	70
9	ОПИ 19	24	2	8	14	42	55
10	ДПИ 19	13	-	2	3	78	40
11	ПРМ 19-1	25	1	8	11	75	38
12	ПРМ 19-	18	-	5	5	33	72

	2						
13	РЭГ 19	22	-	6	5	77	23
14	ТОР 19	5	-	2	-	100	45
15	МРО 19	13	-	8	-	100	62
16	ОШО 19	14	-	-	3	78	54
17	ТРМ 19	14	-	1	-	100	16
18	ОПИ 18	19	3	7	1	95	53
19	ПРМ 18-1	24	3	1	13	42	21
20	ПРМ 18-2	17	1	7	3	82	47
21	РЭГ 18	20	2	8	6	75	50
22	ТОР 18	7	-	3	3	64	57
23	ОГР 17	7	-	3	-	100	77
	ИТОГО:	409	19	138	84	85	53

Качество образовательных результатов за 2021-2022 учебный год (I полугодие)

№	Группа	Количество студентов	Количество учащихся на «отлично»	Количество учащихся на «хорошо» и «отлично»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
1	РЭГ 21	24	4	11	5	72	60
2	ПРМ 21-1	16	1	12	-	100	81
3	ПРМ 21-2	19	-	13	2	94	72
4	ОПИ 21-1	21	-	8	3	86	36
5	ОПИ 21-2	23	8	-	1	95	74
6	ДПИ 21	14	-	11	3	84	79
7	ТРМ 21	10	1	6	-	90	76
8	МРО 21	13	-	7	2	84	46
9	ПК 21-1	13	2	11	-	100	100
10	ДПИ 20	7	2	5	-	100	100
11	ОПИ 20	28	1	18	-	100	68
12	ОГР 20	23	-	14	3	83	58
13	ПРМ 20	26	1	17	1	90	62
14	РЭГ 20	24	6	8	1	100	61
15	ТОР 20	22	-	9	4	63	53
16	ТРМ 20	13	-	9	-	100	67
17	ПР 20	5	-	3	-	100	60
18	ПКК 20	13	-	11	-	100	70
19	ОПИ 19	24	-	9	9	63	38
20	ДПИ 19	13	2	4	4	72	52
21	ПРМ 19-1	25	2	9	9	52	40
22	ПРМ 19-2	18	-	6	7	55	26
23	РЭГ 19	22	-	16	4	82	73
24	ТОР 19	5	-	4	1	95	85
25	МРО 19	13	-	9	-	100	69
26	ОШО 19	13	-	-	-	100	65
27	ТРМ 19	14	-	1	13	8	7

28	ОПИ 18	17	-	10	2	88	59
29	ПРМ 18-1	17	3	5	5	71	47
30	ПРМ 18-2	20	2	10	8	70	60
31	РЭГ 18	23	1	6	9	58	29
32	ТОР 18	8	-	2	6	25	25
33	ОГР 17	6	2	4	-	100	83
	ИТОГО:	552	38	268	102	81	60

Качество образовательных результатов за 2021-2022 учебный год (I полугодие)

№	Группа	Количество студентов	Количество учащихся на «отлично»	Количество учащихся на «хорошо» и «отлично»	Количество учащихся на «удовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество, %
1	РЭГ 21	25	5	10	10	100	60
2	ПРМ 21-1	21	3	8	10	100	52
3	ПРМ 21-2	20	1	13	6	100	70
4	ОПИ 21-1	20	3	8	11	100	55
5	ОПИ 21-2	21	0	11	10	100	53
6	ДПИ 21	14	0	7	7	100	50
7	ТРМ 21	11	0	4	7	100	36
8	МРО 21	10	0	2	8	100	20
9	ПК 21	16	3	10	6	100	82
10	ДПИ 20	6	-	6	-	100	100
11	ОПИ 20	25	2	13	2	92	60
12	ОГР 20	24	-	12	3	83	50
13	ПРМ 20	25	-	15	-	100	64
14	РЭГ 20	24	-	13	1	88	54
15	ТОР 20	22	-	10	4	81	48
16	ТРМ 20	13	-	10	1	92	77
17	ПР 20	9	-	5	3	78	55
18	ПКК 20	17	1	12	-	100	70
19	МОР 20	5	-	5	-	100	100
20	ОПИ 19	25	2	12	3	84	60
21	ДПИ 19	13	-	4	1	93	47

22	ПРМ 19-1	24	3	7	2	92	46
23	ПРМ 19-2	18	-	6	6	72	33
24	РЭГ 19	22	2	12		91	64
25	ТОР 19	6	-	2	1	91	45
26	МРО 19	16	-	11	1	94	63
27	ТРМ 19	13	-	1	4	78	11
28	ОПИ 18	20	6	6	2	90	60
29	ДПИ 18	6	-	5	1	94	94
30	ПРМ 18-1	18	3	5	6	67	44
31	ПРМ 18-2	22	-	7	12	43	33
32	РЭГ 18	26	2	7	6	77	35
33	ТОР 18	8	1	4	3	63	63
	ИТОГО:	527	37	268	222	81	57

Качество образовательных результатов за 2021-2022 учебный год (II полугодие)

№	Группа	Количество студентов	Количество учащихся на «отлично»	Количество учащихся на «хорошо» и «отлично»	Количество учащихся на «удовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество, %
1	РЭГ 21	25	5	10	10	100	60
2	ПРМ 21-1	21	3	8	10	100	52
3	ПРМ 21-2	20	1	13	6	100	70
4	ОПИ 21-1	20	3	8	11	100	55
5	ОПИ 21-2	21	0	11	10	100	53
6	ДПИ 21	14	0	7	7	100	50
7	ТРМ 21	11	0	4	7	100	36
8	МРО 21	10	0	2	8	100	20
9	ПК 21	16	3	10	6	100	82
10	ДПИ 20	6	-	6	-	100	100
11	ОПИ 20	25	2	13	2	92	60
12	ОГР 20	24	-	12	3	83	50

13	ПРМ 20	25	-	15	-	100	64
14	РЭГ 20	24	-	13	1	88	54
15	ТОР 20	22	-	10	4	81	48
16	ТРМ 20	13	-	10	1	92	77
17	ПР 20	9	-	5	3	78	55
18	ПКК 20	17	1	12	-	100	70
19	МОР 20	5	-	5	-	100	100
20	ОПИ 19	25	2	12	3	84	60
21	ДПИ 19	13	-	4	1	93	47
22	ПРМ 19-1	24	3	7	2	92	46
23	ПРМ 19-2	18	-	6	6	72	33
24	РЭГ 19	22	2	12		91	64
25	ТОР 19	6	-	2	1	91	45
26	МРО 19	16	-	11	1	94	63
27	ТРМ 19	13	-	1	4	78	11
28	ОПИ 18	20	6	6	2	90	60
29	ДПИ 18	6	-	5	1	94	94
30	ПРМ 18-1	18	3	5	6	67	44
31	ПРМ 18-2	22	3	7	12	43	33
32	РЭГ 18	26	2	7	6	77	35
33	ТОР 18	8	1	4	3	66	63
	ИТОГО:	527	40	270	230	82	58

Качество образовательных результатов за 2022-2023 учебный год (I полугодие)

№	Группа	Количество студентов	Количество учащихся на «отлично»	Количество учащихся на «хорошо» и «отлично»	Количество учащихся на «удовлетворительно»	Успеваемость, %	Качество, %
1	ПРМ 22-1	25	1	16	8	92	56
2	ПРМ 22-2	25	1	10	13	96	68
3	РЭГ 22	25	2	12	11	96	52

4	ОПИ 22	26	0	16	11	84	64
5	МОР 22	7	0	0	7	100	60
6	ТРМ 22	15	3	7	5	100	67
7	ПКК 22	17	0	7	10	77	33
8	МЖКХ 22	6	0	2	4	100	67
9	МРО 22	22	1	6	15	87	26
10	РЭГ 21	24	0	10	14	96	46
11	ПРМ 21-1	21	0	12	9	100	63
12	ПРМ 21-2	20	1	8	11	94	59
13	ОПИ 21-1	20	0	10	10	84	57
14	ОПИ 21-2	21	0	10	11	100	52
15	ДПИ 21	13	4	4	5	92,3	61,5
16	ТРМ 21	11	0	6	4	90	70
17	МРО 21	10	0	5	5	87	63
18	ПК 21	16	0	15	1	90	70
19	ДПИ 20	9	0	6	3	98	73
20	ОПИ 20	24	0	16	8	92	72
21	ОГР 20	22	0	12	10	91	52
22	ПРМ 20	25	0	13	12	97	50
23	РЭГ 20	27	2	13	12	89	61
24	ТОР 20	21	0	10	11	76	48
25	ТРМ 20	15	0	5	10	73	62
26	ПР 20	4	0	2	2	66	33
27	ПКК 20	12	0	6	6	79	66
28	ОПИ 19	20	0	5	15	38	24
29	ПРМ 19-1	21	1	8	12	45	32
30	ПРМ 19-2	14	0	6	8	46	93
31	РЭГ 19	22	0	9	13	86	45
32	ТОР 19	7	0	2	5	90	40
	Итого	567	16	269	282	85,35	55,79



2.1. Аналитическая справка по итогам проведения ВПР СПО в Хайбуллинском районе, с.Акъяр Республики Башкортостан, Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

В образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Башкортостан в сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), в которых принимали участие все обучающиеся 1 курсов и обучающиеся, завершившие изучение общеобразовательного цикла в предыдущем (2021-2022) учебном году. ВПР включали в себя проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения и проверочные работы по профильным дисциплинам (для обучающихся по программам специалистов среднего звена): «Математика», «История», «Физика». Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения для обучающихся 1 курсов и обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного цикла в предыдущем учебном году, проводились на бланках.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 1 курсов.

Таблица 1

ВПР СПО Физика 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	1336	86790	17,29	59,26	21,24	2,21
Республика Башкортостан	31	4289	11,89	48,66	33,27	6,18
Хайбуллинский муниципальный район	1	67	26,87	62,69	10,45	0

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Республика Башкортостан	108	20637	13,97	38,22	40,19	7,62
Хайбуллинский муниципальный район	1	89	33,71	56,18	10,11	0
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Акъярский горный колледж имени И. Тасимова		89	33,71	56,18	10,11	0

После изучения анализа проведения ВПР для первых курсов можно сказать следующее:

1. Успеваемость по профильным дисциплинам средняя как по РФ, так и по Республике Башкортостан
- 2.. Результаты качества обучения ниже, чем в РФ и Республике Башкортостан.

2.2. Демонстрационный экзамен по компетенции «Охрана труда»

№	Специальность/ профессия	Количество студентов	Количество учащихся на «отлично»	Количество учащихся на «хорошо»	Количество учащихся на «удовлет»	Количество учащихся на «неудовлет»	Средний %
1	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (ПРМ 20)	25	0	3	22	0	35,25
2	21.02.15 Открытые игорные работы	25	0	14	11	0	44,38

	(ОГР 20)						
3	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (ПРМ 18-)	17	0	12	5	0	49,47
4	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (ПРМ 18-2)	20	5	10	5	0	54,09
5	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (ОПИ 18)	17	1	8	8	0	43,27
	Итого		6	52			45,29



Демонстрационный экзамен по компетенции 33. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и R 61 Электрослесарь подземный за 2021-2022 учебный год в рамках ГИА

№	Специальность/ профессия	Количес тво студенто в	Количество учащихся на «отлично»	Количество учащихся на «хорошо»	Количес тво учащихся на	Количес тво учащихс я на	Средн ий %
---	-----------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---------------

					«удовлет»	«неудовлет»	
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	13	0	5	3	0	76 %
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	1	17	0	2	90 %
	Итого	23	1	22	3	0	83

Демонстрационный экзамен по компетенциям «Охрана труда», «Обогащение полезных ископаемых» и «Архитектурная обработка камня»

№	Специальность/ профессия	Количество студентов в	Количество учащихся на «отлично»	Количество учащихся на «хорошо»	Количество учащихся на «удовлет»	Количество учащихся на «неудовлет»	Средний балл
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	1	14	7	0	45
2	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	24	5	11	8	0	23
3.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и	10	0	6	4	0	14

народные промыслы						
Итого	56	6	31	19	0	27

Анализ мониторинга успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывает, что успеваемость в 2020 – 2021 (за 2 полугодие) учебном году по сравнению с 2020 – 2021 (1 полугодие) учебным годом повысилась на 4% (с 81 до 85%). За 2021-2022 учебный год понизился на 4 %, снова с 85% снизился на 81%.

Качественный показатель повысился на 7 % (с 53 % до 60%).

Работа по повышению успеваемости и качества обучения должна оставаться приоритетной задачей в новом 2023 – 2024 учебном году.

3. Государственная итоговая аттестация 2021-2022 учебного года.

Государственная итоговая аттестация была проведена в сроки, установленные учебными планами и графиком учебного процесса. К государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена по очному отделению было допущено 125 человек. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 90 человек, что составило 72 % от общего числа выпускников. К государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих было допущено 35 человека. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 35 человека, что составило 100 % от общего числа выпускников.

Мониторинг результатов ГИА за три года по программам подготовки специалистов среднего звена (бюджет):

Специальность	Количество дипломов с отличием			Качество защиты ВКР		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
21.02.15 Открытые горные работы	2	-	-	83%	-	66 %
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2	2	5	38%	71,5%	56%
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	2	7	3	77%	83%	60 %
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	3	4	-	61%	71%	53 % ДЭ 90 %

электромеханического оборудования (по отраслям)						
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1	-	79%	83%	100%
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	-	-	85%	100%	100%
Итого:	11	14	8	70,5	81,7	72,5

Мониторинг результатов ГИА за 2021 – 2022 учебный год по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Профессия	Количество дипломов с отличием	Качество выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	Качество выполнения выпускной практической квалификационной работы (%)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	ДЭ 76 %	-
29.01.08 Оператор швейного оборудования	0	-	85 %
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	-	67 %

4. Практическое обучение

Практическое обучение в ГБПОУ АГК осуществляется на основании следующих нормативных документов: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по специальностям, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Министерством науки и высшего образования РФ приказ от 5 августа 2020 года №885/390), Устав колледжа. Практическое обучение включает в себя учебную, производственную, преддипломную практику. Практическое обучение проводилось согласно учебному плану и в соответствии с планом работы отдела учебно - практического обучения. В колледже практическое обучение проводят 15 штатных преподавателей. Контроль качества прохождения студентами производственной практики осуществляют методические руководители из числа штатных преподавателей колледжа, а также непосредственно

заместитель директора по УПР. Для обеспечения механизма мониторинга успеваемости и посещаемости студентов в колледже работает Центр трудоустройства выпускников. Еженедельно руководитель практики отчитываются за посещаемость и успеваемость студентов группы. По окончании месяца они составляют ведомость успеваемости и посещаемости в группе и отчитываются перед заместителем директора по УПР. На стенде вывешивается информация по итогам практического обучения за месяц по группам и курсам. Ежемесячно кураторы групп отчитываются о проделанной работе по успеваемости и посещаемости по практике студентов группы. В отчетах указывается проделанная работа с неуспевающими студентами и имеющими неуважительные пропуски практических занятий, а также работа с их родителями. Но, к сожалению, не все кураторы выполняют эту работу.

Итоги практического обучения за 2020 – 2021 учебный год обучающихся ГБПОУ АГК

№ группы	Кол-во студентов	Успеваемость %	Посещаемость %	Качество знаний %
ДПИ-19	11	100	100	100
ПРМ-18-1	17	100	100	71,4
ПРМ-18-2	18	90	86,4	86,4
РЭГ-18	19	100	100	67,8
ОПИ-18	15	100	94,2	94,2
ТОР-18	4	100	100	100
ОГР 17	4	100	100	100
ТРМ-19	8	100	100	100
ОШО 19	2	100	100	100
МОР-19	13	100	100	100

5. АНАЛИЗ методической работы за 2022 – 2023 учебный год

Цель анализа: подвести итоги и дать объективную оценку результатов методической работы за 2022 -2023 учебный год, определить уровень продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении педагога в процессе его профессиональной деятельности, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования

деятельности Акъярского горного колледжа имени И.Тасимова на 2023 -2024 учебный год.

Методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива цикловых методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование учебно- методического процесса.

Источники получения информации для анализа:

- планы работы;
- анализ работы методического кабинета по направлениям деятельности;
- данные диагностик и мониторингов;
- иная документация.

План анализа:

I. Основание для проведения анализа работы.

1. Выполнение целей и задач методической работы в 2022 -2023 учебном году.
2. Планирование методической работы.

II. Анализ методической работы по основным направлениям.

- 1.Образовательная и консультационная деятельность.
2. Организационно-методическая деятельность.
3. Организация исследовательской и научной деятельности обучающихся.
4. Аналитическая справка по итогам проведения ВПР СПО в Хайбуллинском районе,

с. Акъяр Республики Башкортостан.

III. Общие выводы из анализа. Рекомендации и предложения.

IV. Задачи на следующий учебный год.

Основание для проведения анализа работы

1. Выполнение целей и задач методической работы 2022 -2023 учебном году.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022 - 2023 учебном году коллектив колледжа продолжил работу над единой методической темой: «Современные виды и формы организации образовательного процесса».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебной дисциплины и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В 2022- 2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг;
2. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей и профессий;
3. Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
4. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентноспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;
5. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты;
6. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей колледжа;
7. Система оценки работы с отстающими студентами;
8. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности;

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые занятия, семинары, республиканские мероприятия);

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);

3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне колледжа.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения новых образовательных стандартов;

- Составлены и утверждены планы работ методического совета колледжа, педагогического совета;

- Для достижения оптимальных условий реализации ППССЗ и ПККРС СПО были проведены тематические совещания, консультации, педагоги посетили семинары;

- Предметно-цикловые методические комиссии работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами;

- Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа педагогического и методического советов;

Работа методических объединений;

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;

Посещение занятий администрацией колледжа.

1. Планирование методической работы.

Планирование методической деятельности включало в себя:

Годовое планирование (по важнейшим направлениям работы);

Оперативное планирование (План работы на текущий месяц);

Программы курсов повышения квалификации;

Консультирование по вопросам аттестации (График прохождения аттестации в 2022 – 2023 году, заявления, портфолио).

3. Характеристика профессионально - педагогических кадров.

Согласно штатному расписанию в педагогический состав колледжа входят:

6 человек - АУП,

29 человек - УВП и обслуживающий персонал, из них:

1 человек - социальный педагог,

1 человек - педагог- психолог,

29 человек - преподаватель,

2 человека - методисты.

Поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Профессионально-педагогическая компетентность - это способность педагога превращать специальность, носителем которой он является, в средства формирования личности обучающихся с учетом ограничений и предписаний, накладываемых на учебно-воспитательный процесс требованиями педагогической нормы, в которой он осуществляется.

5.2 Анализ методической работы по основным направлениям.

1. Образовательная и консультационная деятельность

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников колледжа.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

5.1 Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован квалифицированными преподавательскими кадрами, средним возрастом которых 44 лет, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

На сегодняшний день в колледже работают 64 сотрудника из них: 28 штатных преподавателей и 4 мастера производственного обучения. Из общей численности преподавательского состава высшую квалификационную категорию имеют 25 человек (85%). Первую квалификационную категорию - 5 человек (15%). 2 человека (8%) - молодой специалист со стажем менее 2 лет. За последний год 17 преподавателей и мастеров (45% от общего числа педагогического коллектива) повысили квалификационную категорию.

12 человек из числа преподавателей и мастеров производственного обучения прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование». Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения ежегодно проходят стажировку на горно-рудных и сельскохозяйственных предприятиях. Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации преподавателей, организуется обучение на курсах, организованных в ЦОПП РБ.

32% педагогического коллектива имеют ведомственные Награды: 8 преподавателей награждены значками «Отличник образования Республики Башкортостан», 3- преподавателя награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ, 3- Почётными грамотами Министерства образования РБ. За многолетний труд и за подготовку победителей Всероссийского турнира по русской лапте преподаватель Ишемгулов А.Р. награжден Почетным знаком «Лучший работник физической культуры и спорта РБ».

СВЕДЕНИЯ о преподавателях и мастерах ПО на 2022-2023 учебный год

№п /п	Фамилия, имя, отчество преподавателя (полностью)	Преподаваемый предмет	Место учебы	образование	Стаж пед. работы	Квалификационная категория, год присвоения	Сведения о переподготовке \КПК
1	2	4	5	6	8	9	10
1	Атанов Муса Мухаметгалеевич	История. Обществознание	БГПИ,1995 ЭВ № 403805 от 19.04.1995	высшее	31	высшая, 19.11.2022 г.	КПК, 2019г. ГАУ ДПО ИРО РБ
2	Аблаев Мунир Халилович	Информатика	Башкирский государственный университет, 2006 ВСГ № 0441083 от 29.11.2006	высшее	17	высшая, 18.12.2020 г.	КПК, 2020 г. БГУ «Обучение преподавателей методике преподавания курсов финансовой грамотности»
3	Акманова Айгуль Рашитовна	Англ.яз.	Башкирский государственный институт, 2000 БВС № 0962132 от 13.06.2000	высшее	20	высшая, 19.11.2022 г.	ПП, 2014 г. ФГБОУ ВПО БГУ «Англ.яз» КПК, 2020 г. ИРО РБ «Методическая компетентность преподавателя с требованиями профстандарта»
4	Акманов Радик Фаритович	Физкультура	Башкирский государственный институт, 2000 ДВС № 0814328 от 24.06.2000	высшее	21	Высшая,18.12.2020 г.	КПК, 2017 ИРО РБ «Профессиональная педагогика и психология в системе СПО»
5	Аллагулова Миля Зуфаровна	Башкирский язык	СГПА,2006 ВСВ № 1246514 от 28.06.2006	высшее	9	высшая, 19.11.2022 г.	ПП, 2021 БГУ «Преподаватель русского языка и литературы» КПК, 2018 г. ФГБОУ ВО БГУ
6	Баймурзина Раушания Рауфовна	Русский язык	СГПИ,1999 АВС №0975202 от 23.06.1999	высшее	21	высшая,17.01.2019 г.	КПК, 2021 г. «Преподавание предмета Русский язык в условиях реализации ФГОС»
7	Баймурзина	Химия, биология	Башкирский	высшее	16	высшая,18.12.2020г	ПП, 2016 г. ФГБОУ ВО БГУ

	Лейсан Ришатовна		государственный университет,2004 ВСБ№0919841 от 10.06.2004				«География» КПК, 2020 г. ИРО РБ «Коррекционно- педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
8	Богатенкова Наталья Юрьевна	портной	Челябинский госпед университет,2010 ВСГ№ 4198592	высшее	32	Высшая,17.01.2019 г.	КПК, 2018 г. ФГБОУ ВО БГУ
9	Гарифуллина Лидия Альферовна	Математика, физика	СГПИ,1983 ПВ №399211 от 21.06.1988г.	высшее	33	Высшая,17.01.2019 г.	КПК, 2018 г. ФГБОУ ВО БГУ
10	Игебаев Айрат Нуретдинович	специальность	БГАУ,1994 НВ № 076938 от 23.06.1994	высшее	17	высшая, 19.11.2022 г.	КПК, 2018 г. .ГБПОУ Новосибирский СМ колледж «Практика и методика подготовки кадров по профессии Электромонтажник»
11	Игебаева Альфия Шагимардановна	Русский язык и литература	СГПИ, 1988 УВ № 325393 от 29.06.1988	высшее	32	высшая, 19.11.2022 г.	КПК, 2020 г. БГУ «Методологические основы и практика проектирования и реализация адаптированных программ »
12	Ишемгулов Азамат Рамилевич	Физкультура	Башкирский государственный университет, 2001ДВС № 0814763 от 22.06.2001	высшее	20	высшая,18.12.2020 г.	КПК, 2020 г. БГУ «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ по физической культуре»
13	Искакова Гульфира Каримовна	Химия	Башкирский государственный университет, 2004год ВСБ№ 0919760 от 10.04.2004	высшее	21	Первая,17.05.2018	ПП, 2016 г. ФГБОУ ВО БГУ «Химия» КПК, 2018 г. БГУ «Современные физико-химические и инструментальные методы анализа в лабораторных занятиях»
14	Крымчужина Юлия Расулевна	специальность	Сибайский многопрофильный колледж,2017 11024 1775696	Сред.с пец	0	СЗД	КПК, 2021 г. «Инклюзивное и специальное образование»

15	Кудабаев Наиль Хабирович	История ,информатика	Башкирский государственный университет,2008 ВСГ № 3145105 от 30.06.2008	высшее	12	Высшая, 23.06.2016 г.	
16	Масольд Ирина Петровна	Спец.дисциплина	Магнитогорский горно-металлургический институт, 1996 ЭВ № 718271 от 14.06.1996	высшее	20	высшая, 19.11.2022 г.	ПП, 2017 ГАОУ ВО РГППУ «Педагог поф. образования» КПК, 2019 ГБПОУ СПК « Предметно-педагогическая деятельность и ИКТ- компетентность педагога в свете требования профстандарта «Педагог»
17	Ниязов Нияз Ахатович	Социология и политология	Башкирский государственный университет, 2009 год ВСГ № 4403054 от 27.05.2009	высшее	10	высшая,17.01.2019 г.	КПК, 2018 г. БГУ «Предметно-педагогическая деятельность и ИКТ-компетентность педагога в свете требования профстандарта «Педагог»
18	Рахматуллина Элиза Дамировна	Менеджмент, экономика	Московский государственный университет коммерции, 2002 ДВС № 1707529 от 24.06.2002	высшее	26	Высшая , 22.05.2020	ПП, 2018 г. ГАУ ДПО ИРО РБ «Педагогическое образование» КПК, 2020 г. БГУ «Обучение преподавателей методике преподавания курсов финансовой грамотности»
19	Салимова Ирина Габдрасуловна	История, право	СиБГУ,1994 ЭВ № 278071 от 28.06.1994	высшее	28	Высшая,17.01.2019 г.	КПК, 2020 БГУ «Методологические основы и практика проектирования и реализации адаптированных образовательных программ»
20	Усенко Александр Николаевич	спецдисциплина	Челябинский политехнический институт,1987 НВ №345654 от 15.06.1987	высшее	18	высшая, 19.11.2022 г.	ПП, 2018 г. ГАУ ДПО ИРО РБ «Педагогическое образование»
21	Уразалинова Альфия	ИЗО,ДПИ	БГПИ ВСА № 0926439 от	высшее	12	Высшая,17.01.2019 г.	ПП, 2017 г. ФГБОУ ВО БГПУ КПК, 2019 «Методика применения

	Ринатовна		15.06.2009				современных информационно-коммуникационных технологий»
22	Файзуллин Равиль Фаритович	Спец.дисциплина	Уфимский государственный авиационный университет, 2006 ВСГ №1867532 от 18.06.2007	высшее	10	Высшая, 20.05.2020г	ПП, 2018 г. ГАУ ДПО ИРО РБ «Педагогическое образование» КПК, 2021 «Современные методы ведения маркшейдерских работ»
23	Хайбуллин Арслан Тимерьянович	ОБЖ	Башкирский государственный университет, 2009 ВСГ № 3555603 от 05.06.2009	высшее	20	высшая, 17.01.2019 год	ПП, 2020 г. «Преподаватель-организатор ОБЖ».
24	Хакимова Эльвира Айткеновна	Спец.дисциплина (повар кондитер)	Московский гос.университет, 2009 ВСГ № 4433626	высшее	7	Высшая, 23.12.2019 г.	ПП, 2017 ФГБОУ ВО БГУ «Учитель технологии» КПК, 2019, ГАПОУ Новокуйбышевский ГТК
25	Шарипов Марсель Ишбулатович	физика	БГПИ, 1995 ЭВ №403184 от 27.06.1995	высшее	26	высшая, 17.01.2019 год	КПК, 2021 «Современные уроки физики и в реализации ФГОС ООО»
26	Шарипова Далариса Имамбаевна	Математика	СГПИ, 1993 ШВ № 123350 от 26.06.1993	высшее	24	высшая, 17.01.2019	КПК, 2018 г., ФГБОУ ВО БГУ
27	Ювшин Михаил Александрович	Спец.дисциплина	Ленинградский горный институт, 1988 РВ № 335399 от 30.06.1988	высшее	19	высшая, 19.11.2022 г.	ПП, 2017 г., ГАОУ ВО РГППУ «Педагог поф.образования» КПК, 2019 ГБПОУ СПК «Предметно-педагогическая деятельность и ИКТ- компетентность педагога в свете требования профстандарта «Педагог»
28	Ювшина Марина Александровна	Спец.дисциплина	Магнитогорский горный институт, 1989 РВ № 511030 от 07.06.1989	высшее	20	высшая, 19.11.2022 г.	ПП, 2017 г., ГАОУ ВО РГППУ «Педагог поф.образования» КПК, 2019 ГБПОУ СПК «Предметно-педагогическая

							деятельность и ИКТ- компетентность педагога в свете требования профстандарта «Педагог»
29	Юнусова Альфия Фангизовна	Башкирский язык	СППА,2006г. ВСГ № 5696580	высшее	10	Первая, 2020 г.	ПП, 2012 г., ФГБОУ ВПО БГУ «Учитель англ.яз»
30	Янбердина Резида Зуфаровна	Спец.дисциплина	Оренбургский государственный университет,2002 ИВС № 0292205 от 22.06.2002	высшее	22	Первая,18.04.2019 год	КПК, 2018 г., БГУ «Предметно-педагогическая деятельность и ИКТ-компетентность педагога в свете требования профстандарта «Педагог»
31	Ишемгулова Альфия Факиловна	Английский язык	Башкирский государственный университет, 2003 ВСБ № 0141472 от 19.06.2003	высшее	18	высшая, 19.11.2022 г.	КПК, 2021г. «Внедрение профстандарта и методик WorldSkills в образовательном процесс СПО»
32	Абсалямов Расуль Закирович	Мастер ПО гр. МОР	ГБОУ СПО Уфимский педколледж,2005 АК№1243512 от 24.06.2005	Сред.с пец	18	Первая,15.12.2016г.	КПК, 2018 г. Сибайский ДОСААФ
33	Ибрагимов Науфаль Фаритович	Мастер ПО гр.ТРМ	Баймакский сельхоз техникум,2002 СБ №2006918	Сред.с пец	28	Высшая,18.12.2020г	ПП, 2018г. ГАУ ДПО ИРО РБ «Педагогическое образование»
34	Минигулова Гузель Факилевна	Мастер ПО гр. ППК	МаГУ,2013г.КС№30 964	высшее	12	высшая, 19.11.2022 г.	КПК, 2015 учебный центр Газ-нефть
1	Каипова Алсу Азатовна	Мастер ПО гр.Повар-кондитер	БГУ,2005г ВСВ №1365401 от 30.06.2005	высшее	13	Первая,18.12.2020г	КПК, 2019 ГАПОУ Новокуйбышевский ГТК
2	Крымчужин Рафис	Мастер ПО гр.ПРМ,ТОР,	Акъярский горный колледж,2013 СПО	Сред.с пец	0	СЗД	КПК, 2021г. «Современные образовательные технологии

	Мударисович	РЭГ,ДПИ	0006537				преподавания в СПО»
--	-------------	---------	---------	--	--	--	---------------------

Экспертное сообщество колледжа

В 2022-2023 у. г. свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills получили 6 человек:

№ п/п	Компетенция	ФИО
1.	Кирпичная кладка	Абсалямов Р.З.
2.	Электрослесарь подземный	Игебаев А.Н.
3.		Файзуллин Р.Ф.
4.	Поварское дело	Хакимова Э.А.
5.		Каипова А.А.
6.	Охрана труда	Баймухаметов А.Х.
7	Ремонт легковых автомобилей	Крымчужин Р.М.
8	Обогащение полезных ископаемых	Масольд И.П.
9	Подземная разработка месторождений полезных	Ювшин М.А.

В течение учебного года проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по подготовке к мастер - классам, по разработке образовательных программ, по подготовке к аттестации.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2022 -2023 учебном году было подано: 2 заявления на I квалификационную категорию 2 заявления.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно – методическое совещание и индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации следует отметить, что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию.

Выводы:

Работа курсов на базе ЦОПП РБ дает положительные результаты. Количество желающих пройти повышение квалификации возросло.

Педагоги полностью удовлетворены организацией курсов и содержанием программ.

Процедура аттестации педагогических работников проходит в соответствии с

Положением о порядке аттестации педагогических работников колледжа. Каждый аттестуемый сформировал папку педагогических достижений и регулярно пополняет ее.

Следующий 2023-2024 учебный год будет направлен на положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешную аттестацию, рост активности преподавателей, их стремление к творчеству.

5.2 Организационно - методическая деятельность

Проведение педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 6 педагогических советов и созывались внеплановые педагогические советы на которых решались оперативные проблемы по ходу учебно – воспитательной деятельности, направленных на реализацию поставленных задач и взаимосвязанных с методической темой колледжа. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по определению и совершенствованию перспектив развития колледжа и его материально-технической базы; контроля качества подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС; активного внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Работа методического совета

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу колледжа, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебной работе, методист, председатели предметно-цикловых комиссий колледжа. Было проведено 6 заседаний (август, сентябрь, ноябрь, январь, март, май), на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет колледжа направлял работу предметно-цикловых методических комиссий, анализировал качество обученности обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил психолого – педагогические семинары, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов.

В течение учебного года методическим советом колледжа были проведены заседания по следующим темам:

1. Основные задачи и направления работы педагогического коллектива на 2022-2023 уч.гг. в соответствии со стандартами ФГОС СПО и единой методической темой колледжа.
2. Реализация результатов мониторинга качества образовательного процесса.
3. Развитие инновационной деятельности в колледже.
4. Корректировка учебно-методической документации.
5. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся.
6. Обобщение и анализ работы, задачи на следующий учебный год.

План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов методического совета, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний обучающихся.
6. Повышение качества обучения через применение современных видов и форм организации образовательного процесса.

Работа предметно-цикловых методических комиссий

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на предметно-цикловые методические комиссии колледжа.

Значительный вклад в учебно-воспитательный процесс вносит работа цикловых комиссий. На сегодня в колледже работает 5 предметно-цикловых комиссий:

- Математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- Специальные дисциплины по ППКРС;
- Специальные дисциплины и общепрофессиональные дисциплины;
- Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Специальные дисциплины по ППССЗ.

Проведя анализ работы ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях производственного и теоретического обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседании методической комиссии рассматривались следующие вопросы:

- анализ результатов входного контроля, планирование коррекционной педагогической деятельности по итогам входного контроля;
- анализ правильности и своевременности заполнения журналов;
- разработка и/или корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по специальностям и профессиям;
- анализ успеваемости, взаимопосещаемости занятий, выполнение работы предметно-цикловой комиссии за семестр;
- обсуждение взаимопосещений занятий мастеров производственного обучения, преподавателей - подготовка к ГИА;
- организация производственного обучения и производственной практики.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы.

В течение 1-ого полугодия 2022 года преподаватели приняли активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, созданию и корректировке учебно-методических комплексов по новым учебным планам.

Методическим отделом проводились консультации по вопросам разработки учебно-методических комплексов и контрольно – оценочных средств.

Для реализации ППССЗ и ППКРС СПО к началу 2022 – 2023 учебного года педагогические работники разработали:

- комплекты учебно – методического обеспечения по специальностям и профессиям;
- рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- рабочие программы учебной и производственных практик;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по теоретическому и производственному обучению;
- оценочные средства для проведения ГИА обучающихся фонды оценочных средств;
- графики и планы проведения предметных недель;
- методические разработки открытых занятий, мастер – классов.

Каждая предметно-цикловая методическая комиссия провела мастер-классы, демонстрирующие высокий профессионализм педагогов; оформили отчеты работы по

прохождению обучающимися производственной практики.

6.1 . Олимпиады и конкурсы профмастерства

В 2022-2023 учебном году в ГБПОУ Акъярский горный колледж по плану проведения декад предметных цикловых комиссий прошли конкурсы профмастерства.

Раздел олимпиад на официальном сайте: <https://vk.com/agk102>

1. конкурс профессионального мастерства среди студентов группы РЭГ 21 по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

№ п/п	Ф. И. студента	Место
1.	Бикбов Айтуган	1
2.	Абубакиров Ирандык	2
3.	Кадаев Азамат	3

Олимпиады

Участие на мероприятиях за 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Участники	Результат	Наставник
1	VI Международная олимпиада по тюркским языкам для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и студентов средних профессиональных учебных заведений, Уфа, март, 2023 г.	Кашкаров Эрнест (РЭГ 21) Асылгужина Камилла (ОПИ 22)	3 место участник	Аллагулова М.З.
2	Зональный этап Республиканской олимпиады по дисциплине «Инженерная графика», Сибай	номинация «Традиционная графика»– Игичурин Амир, номинация «Компьютерная графика» Сальников Сергей,	1 место	Уразалинова А.Р.
3	2 этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди	Акчулпанов Родион, ТРМ 22 (математика)	1 место	Шарипова Д.И.

	обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ			
	Республиканская олимпиада по башкирскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций ГАУ ДПО ИРО РБ 29 ноября 2022 г.	Кашкаров Эрнест	Призёр	Аллагулова М.З.

6.2 «Абилимпикс»

Результаты участия обучающихся колледжа в чемпионатах «Абилимпикс» в 2022 – 2023 учебном году:

Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". Наставник Каипова А.А., Хакимова Э.А., апрель 2023 г., г. Стерлитамак

На площадке филиала ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак прошел региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Карвинг», который состоялся 23 апреля 2023 г.

№	Компетенция	ФИО участника	Результаты	Наставник
1	Карвинг	Азаматов Нияз (ПР 22)	2 место	Каипова А.А.
2	Карвинг	Шкарбуненко Полина (ОПИ 21-1)	3 место	Хакимова Э.А.

Раздел абилмпикс на официальном сайте: https://vk.com/agk102?w=wall-132129734_2654

6.3 Участие студентов на Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в РБ 2023 год

№	Мероприятия	Участники	Результат	Наставник
1	Региональный этап чемпионата по профессиональному	Бикбов Равиль (РЭГ)	3 место	Игебаев А.Н. Файзуллин

	мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электрослесарь подземный»	20) Баймурзин Гариф (РЭГ 20)	участник	Р.Ф.
2	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Обогащение полезных ископаемых»	Модина Анастасия ОПИ 20 Татлыбаева Алсу (ОПИ 20)	2 место 1 место	Масольд И.П.
3	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Архитектурная обработка камня»	Каипов Ильдар (ПРМ 20)	участник	Крымчужина Ю.Р., Кусякова Г.Р.

Ссылка на сайт: https://vk.com/agk102?w=wall-132129734_2658,
https://vk.com/agk102?w=wall-132129734_2655

6.4 Участие обучающихся в конкурсах различной направленности в 2022-2023 у. г.

№	Мероприятия	Участники	Результат	Наставник
1	Республиканская Акмуллинская олимпиада. Олимпиада проводится в 2 этапа	Такаев Радмир, ПРМ 21-1 Физика математика	участник	Шарипов М.И
2	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово».	Кирюхина Елена ДПИ 21 Хуртина Елизавета	3 место Грамота участника	Игебаева А.Ш Баймурзина Р.Р.
3	Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе.	1) Асылгужина Камилла, ОПИ 22 Амирова Гульназира ОПИ 22	СЕРТИФИКАТ участника	1)Аллагулова М.З.

		Батисов Салават МРО 22 2) Галин Ильмир ПРМ 22-1	СЕРТИФИКАТ участника	2) Юнусова А.Ф
4	Всероссийский конкурс сочинений на башкирском языке, декабрь 2022 г.	Асылгужина Камилла ОПИ 22 Галин Ильмир	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Аллагулова М.З Юнусова А.Ф
5	Республиканский творческий конкурс «Конструкции из светодиодов», ноябрь 2022 г.	Галеев Искандар РЭГ 19 Бикбов Равиль РЭГ 20	Сертификат участника Сертификат участника	Усенко А.Н Игебаев А.Н
6	Республиканская олимпиада по башкирскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций ГАУ ДПО ИРО РБ 29 ноября 2022 г.	Кашкаров Эрнест	Призёр	Аллагулова М.З
7	Участнику межрегионального конкурса чтецов “Слово поэта”, посвященного народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	Коржикова Кристина	Сертификат	Аллагулова М.З.
8	участие в региональном научно-практической конференции среди обучающихся по УГС СПО « 13 .00.00 ЭЛЕКТРО – И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА», посвященной Дню Энергетика на тему «Моя профессия – энергетик»	Давлетбаев Данил Русланович- РЭГ 21,	4 место	Усенко А.Н.
		Бикбов Равиль – РЭГ 20,	3 место	Файзуллин Р.Ф.
		Абубакиров Ирандек	3 место	
9	Онлайн страноведческая викторина по английскому языку	Хасанова Гульсина,	Диплом 3 место	Акманова А.Р.
10	2 этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ	Акчулпанов Родион, ТРМ 22 (математика)	1 место	Шарипова Д.И.
11	Республиканская олимпиада	Акчулпанов	участник	Шарипова Д.И.

	по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ	Родион, ТРМ 22 (математика)		
12	Зональный этап Республиканской олимпиады по дисциплине «Инженерная графика», Сибай	номинация «Традиционная графика»– Игичурин Амир,	1 место	Уразалинова А.Р.
		номинация «Компьютерная графика» Сальников Сергей,	1 место	
13	Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РБ, Стерлитамак	Компетенция «Карвинг» Шкарбуненко Полина (ОПИ 21-1),	3 место	Каипова А.А., Хакимова Э.А.
		Азаматов Нияз (ПК 22)	2 место	
14	VI Международная олимпиада по тюркским языкам для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и студентов средних профессиональных учебных заведений, Уфа, март, 2023 г.	Кашкаров Эрнест (РЭГ 21)	3 место	Аллагулова М.З.
		Асылгужина Камилла (ОПИ 22)	участница	
15	Всероссийская студенческая научно-техническая конференция им. педагога и ученого П.А. Алабужева «Молодежь и наука» XXI века, апрель, 2023 г. Железногорск.	Ванюшкина Вероника (ПРМ 19-1) Шкарбуненко Полина (ОПИ 21-1)	Диплом признания	Ювшина М.А. Масольд. И.П.

6.5. Личное участие преподавателей в мероприятиях различной направленности

№ п/п	Дата	Мероприятие (организатор)	Уровень участия	ФИО участника,
-------	------	---------------------------	-----------------	----------------

				результат
1	Октябрь 2022 г.	Повышение квалификации по следующим программам: - «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам». - «Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ». - «Профилактика терроризма». Дистанционное обучение.	Республиканский	Сайфуллин Р.Г Баймухаметов А.Х Кусякова Г.Р.
2	9 декабря 2022 г	II Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Традиции и инновации в инклюзивном образовании».	Межрегиональный	Хакимова Э.Х.
3	22 ноября 2022 г	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык(русский) с учетом профессиональной направленности ООП СПО	свидетельство	Аллагулова М.З
4	2022 г.	Благодарственное письмо. За подготовку участника межрегионального конкурса чтецов «Слово поэта», посвященного народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму.	Межрегиональный	Аллагулова М.З.
5	Ноябрь 2022 г.	Благодарственное письмо за подготовку призера (победителя) Республиканской олимпиады по башкирскому языку	Республиканский	Аллагулова М.З.
6	Декабрь 2022	Всероссийская научно-практическая конференции по теме «Традиции и инновации в инклюзивном образовании» по инклюзивному профессиональному образованию (проводили) РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»	Всероссийская Сертификат участника	Хакимова Э.Х

7. Анализ воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году

1.3.1. Целевые установки воспитательной деятельности

Основная цель воспитательной и внеучебной работы в колледже — создание

благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников колледжа, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа;
- изучение интересов и творческих склонностей обучающихся;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация социально – психологического содействия обучающимися.

Приоритетными нормативно - правовыми документами, регулирующими процесс воспитания и социализации в ГБПОУ АГК являются:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Устав ГБПОУ АГК;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о Студенческом совете ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение об общественном наркологическом посту ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Правила внутреннего распорядка студентов общежития ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о мерах социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о стипендиальной комиссии, о порядке назначения стипендиального обеспечения и оказания материальной поддержки, студентам обучающимся по ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о дежурстве в ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
- Положение о кураторе (классном руководители) учебных групп ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

Система управления воспитательной деятельностью

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- педагоги-организаторы;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель - организатор ОБЖ;
- заведующие отделениями, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы

работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

- воспитатели общежитий.

Работа куратора (классных руководителей), является составной частью воспитательного процесса колледжа. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности. На создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Кураторы (классные руководители) назначаются приказом директора колледжа. Их работа строится в соответствии с Положением о кураторе (классном руководителе), планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в документах классных руководителей.

Основными формами работы кураторов (классных руководителей) с учебными группами являются: классные часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в колледже, в районе.

Существенное место воспитательной работы колледжа занимает библиотека. В течение отчетного периода сотрудник библиотеки организовывала тематические выставки, обзоры новинок литературы, готовили информационные стенды.

7.1. Основные направления воспитательной работы и их содержание

1. Профессиональное воспитание, проектирование профессиональной карьеры, экономическое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание.
4. Воспитание здорового образа жизни и обеспечение безопасного поведения, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений, профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, профилактика экстремизма и терроризма.
6. Экологическое воспитание.
7. Развитие студенческого самоуправления, волонтерство.
8. Психолого - педагогическая и социальная поддержка студентов.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы

Формирование высокой духовной и гражданско-нравственной позиции у обучающихся остается сегодня приоритетной задачей воспитательной политики колледжа. Нравственное сознание и моральные качества личности являются основой

социализации молодого поколения и служат главной целью воспитательной работы с обучающимися. В условиях трансформации российского общества система нравственности носит достаточно динамичный характер, так как на нее оказывают влияние моральные нормы, традиции, обычаи прежней эпохи и зарождаются новые принципы мировоззрения, соответствующие современному этапу развития страны.

В качестве основных аспектов эффективности нравственного воспитания обучающихся в колледже выступают:

- уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- сформированность моральных качеств личности, высокая степень овладения умениями и навыками соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами.

Реализация данных аспектов носит непрерывный характер и осуществляется в колледже как во время учебных занятий, так и внеурочное время.

В ходе изучения и преподавания цикла гуманитарных и социальных дисциплин, таких как философия, история, социология, обществознание преподаватели техникума уделяют большое внимание формированию у обучающихся гуманистически ориентированного мировоззрения, патриотического сознания, духовных потребностей, идеалов добра, справедливости, красоты и культуры поведения. Для достижения этих целей обучающиеся колледжа ежегодно посещают памятники культуры и истории с.Акъяр Хайбуллинского района.

7.2 Профилактика асоциального поведения

Работа коллектива колледжа по профилактике правонарушений осуществляется на основании локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом колледжа и планами совместной профилактической работы с КДН и ГДН Хайбуллинского района, Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ АГК.

В колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений (заседания проводятся ежемесячно).

Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися. Профилактическая деятельность

осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, лекций, консультаций.

На каждого обучающегося, состоящего на учете, заведена карточка, составлен план индивидуальной работы, работа осуществляется совместно с инспекторами ГДН ОМВД России по Хайбуллинскому району (в соответствии с планом совместной работы).

Организована занятость подростков во внеурочное время в колледже работает 1 кружок по музыкальной подготовке, 1 хореографический кружок и 5 спортивных секций.

Ежедневно ведется контроль за посещаемостью и учет лиц, пропускающих занятия.

С целью профилактики правонарушений, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений:

- проведены мероприятия по организации защиты обучающихся от противоправного контента в колледже. Доступ к ресурсам сети Интернет в образовательной организации осуществляется через интернет – цензор , который проверяет запрашиваемый пользователями контент на соответствие целям учебного процесса колледжа. Доступ к ресурсам сети Интернет с целями, не соответствующими учебному процессу, запрещен. Правила запретов строятся на основе черных списков ресурсов сети Интернет и регулярно обновляются системным администратором на основе данных государственного реестра запрещенных сайтов;

- в библиотечном фонде колледжа содержится литература, разрешенная законодательством РФ. Правила запретов строятся на основе черных списков запрещенной литературы и регулярно обновляются библиотекарем на основе данных государственного реестра запрещенной литературы;

- проведение акции «Меняем сигарету на конфету» (9.09.2020)

- проведение спортивного праздника «День здоровья» для студентов 1 курса. (11.09.2020)

- проведение круглого стола с фельдшером колледжа , с девушками на тему «Половое воспитание».(9.10.2020)

- проведение ежегодной акции «Красная лента» , приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1.12.2020)

- проведены профилактические мероприятия со студентами, проживающими в общежитии, с целью предупреждения самовольных уходов обучающихся

проживающих в общежитии техникума;

- тематические классные часы на тему: «Секреты манипуляции. Алкоголь », «Суицидальное поведение», «За здоровый образ жизни»

- лекции с приглашением инспекторов ГДН ОМВД России по Хайбуллинскому району на тему « Профилактика правонарушений среди студентов», для студентов 1-2 курсов.(17.03.2021)

- организация экскурсии в Краеведческий музей района для студентов 1-2 курсов

- участие в Республиканском конкурсе по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся ПОО РБ "Молодежь против терроризма и экстремизма". (7.12.2021)

- участие в международной просветительской акция «Большой этнографический диктант» (ноябрь 2020 г.);

- показ короткометражного документального фильма "Никотин. Секреты манипуляции . Вейп, Снюс, Айкос. Как бросить курить", для студентов 1 курсов

- участие в 1 этапе Общероссийской акции «Призывник» (апрель - май 2021 г.);

- участие в районных акциях, направленных на профилактику асоциального поведения;

Участие в общественных мероприятиях способствует разностороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств и умению работать в команде, профилактике и снижению числа вредных привычек, а также уменьшению количества обучающихся, состоящих на учете в ГДН и на внутриколледжном учете.

Все осуществляемые мероприятия по профилактике асоциального поведения оказывают существенную помощь в воспитательной и профилактической деятельности.

7.3 Социально-психологическое тестирование

2020	2021	2022
------	------	------

Всего прошли тестирование	«Группа риска»	Всего прошли тестирование	«Группа риска»	Всего прошли тестирование	«Группа риска»
515	0,19%	507	0,00%	563	0 %

Студенты, состоящие на всех видах учета

2020	2021	2022
22	10	12

1.3.7 Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в колледже.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в колледже в отчетный период сопровождалась различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах.

На сайте колледжа, в социальных сетях, информационных стендах в учебных корпусах и общежитии размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы предметных недель, расписание работы спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности оперативно осуществлялось с помощью экспресс-новостей, подготовленных педагогом-организатором.

1.3.8 Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций, волонтерство

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у обучающихся гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В колледже студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: студенческий совет, волонтерское движение, студенческий совет общежития.

Актуальность студенческих организаций в том, что их деятельность позволяет решать большое количество практических задач. Студенческие организации помогают в организации временной занятости студентов, профилактики негативных явлений в молодежной среде, трудовом и нравственном воспитании, приобретении профессиональных навыков.

В течение учебного года студенческое самоуправление колледжа ярко

проявляло себя при подготовке и проведении общеколледжных мероприятий, фестивалей, благотворительных акций.

Студенческий совет совместно с педагогом организатором при поддержке администрации колледжа организовали и провели студенческие праздники: день здоровья, посвящение в студенты нового набора, алло мы ищем таланты.

С целью формирования у студентов активной жизненной позиции, навыков самоуправления и развития волонтерского движения в течение года активно работало студенческое волонтерское объединение «Жизнь», члены которого принимали участие в внутриколледжных и районных акциях. Общее количество студентов, занятых в этом году в волонтерском движении - 60 человек.

1.3.9 Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы

Для проведения внеучебной воспитательной деятельности в колледже имеется актовый зал на 200 мест, прилегающая к нему костюмерная, спортивные залы, тренажерная, хоккейная коробка, стадион.

В колледже имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система, микшерский пульт, усилитель мощности, радиомикрофоны, музыкальные центры, обеспечивающие звуковое оформление мероприятий,
- мультимедийные проекторы;
- костюмы для художественной самодеятельности.

Организация спортивно-массовой работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для всех видов спорта.

7.4 Итоги участия учебных групп во внеучебной деятельности

- 1) Проведение мероприятия посвящение в студенты нового набора
- 2) Проведение мероприятия «Алло, мы ищем таланты»
 - 3) Участие во Всероссийском конкурсе «Проф-тех»
- 4) День учителя и День профтехобразования
- 5) Акция «Меняем сигарету на конфету»
- 6) Участие в акции «Живое слово»

- 7) конкурс рисунков и плакатов ко Дню космонавтики, посвящённого 60-летней годовщине первого полёта человека в космос, среди 1-2 курсов
- 8) Мероприятие, посвященное Дню Российского студенчества (Татьянин день) для студентов 1 курса.

- 9) День открытых дверей
- 10) Праздник посвященный 23 февраля принятие студентов 1 курса я ряды Юнармии
- 11) Новогодний конкурс плакатов "Новогодний ажиотаж"
- 12) Онлайн концерт на новый год.
15. Акция «Красная лента» приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря во всем мире отмечают Всемирный день борьбы со СПИДом. Студентами колледжа была подготовлена социальный ролик. #СТОПВИЧСПИД#ЖИТЬ
16. Видео поздравление на день матери
18. Викторина посвященная Дню народного единства.
19. Поздравили ветеранов колледжа и профессионального училища с Международным днем пожилых людей
20. Проведение собрания на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». С приглашением инспекторов ГДН ОМВД России по Хайбуллинскому району.

7.5. Итоги участия обучающихся в спортивной жизни колледжа

Работа по физической культуре в колледжа ведется согласно плану работы руководителя физического воспитания и общеколледжного плана воспитательной работы.

Цели:

- 1) пропаганда здорового образа жизни и физической культуры;
- 2) профилактика вредных привычек;
- 3) популяризация спорта.

Задачи:

- 1) организация и проведение учебных и внеурочных занятий по физическому воспитанию;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни.

Проводилась работа: по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению занятий по дисциплине; воспитание у студентов положительного отношения к здоровому образу жизни и самостоятельному занятию ФК и спортом; повышение физической подготовленности студентов с целью их подготовки к сдаче контрольных нормативов по ФК; привитие студентам знаний, умений и навыков в организации подготовке и проведении спортивных мероприятий.

Так же в Акъярском горном колледже имени И.Тасимова работают спортивные кружки: лыжная подготовка – тренер Акманов Р.Ф., волейбол (юноши) - тренер Щукбаров Т.К., волейбол (девушки) - тренер Акманов Р.Ф., русская лапта и футбол – тренер Ишемгулов А.Р. К сожалению нет тренера по силовым видам спорта таких как гиревой спорт, армспорт и национальная борьба; по настольному теннису, шахматам и шашкам, хоккею с шайбой. Из-за проведения спортивных секций преподавателями колледжа выросла их посещаемость студентами.

Примером для студентов является преподаватели колледжа, которые также принимают активное участие во всех соревнованиях. Хотелось бы отметить команду сотрудников, которые 3 год подряд выигрывают Спартакиаду «Бодрость». Многие наши преподаватели защищают честь района на различных соревнованиях: Акманов Р.Ф. – полиатлон, лыжи; Акманова А.Р. - волейбол, настольный теннис; Ишемгулов А.Р. – футбол, лапта; Хайбуллин А.Т. – лыжные гонки.

7.6 Оздоровительно – массовая работа

Ежегодно все студенты Акъярского горного колледжа имени И. Тасимова проходят медицинский осмотр. Так же проводятся различные беседы, диспуты, конференции по профилактике всевозможных заболеваний. Проходят классные часы на темы здорового образа жизни. Также в колледже работает тренажерный зал и тир.

В этом году не функционирует кружок ЛФК, хотелось бы разнообразить спортивные кружки. Например, открыть кружок по туризму. Так же есть предложение, чтобы кружки начинали функционировать с сентября месяца, а не с октября. Это позволит увеличить посещаемость студентов различных кружков и секций.

1.3.10 Дополнительное образование

Количество объединений дополнительного образования, всего: 5, в том числе:

- технической направленности - 0
- естественнонаучной направленности - 0
- физкультурно-спортивной направленности - 5
- художественной направленности - 0
- туристско-краеведческой направленности - 0
- социально-гуманитарной направленности - 0

Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, всего: 120 человек, в том числе в объединениях:

Наименование ПОО	Количество студентов, занятых в объединениях дополнительно го образования	Количество объединений дополнительного образования (по направленностям)					
		технической направленности	естественнонаучн ой	физкультурно- спортивной	художественной направленности	туристско- краеведческой	социально- гуманитарной
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Акъярский горный колледж имени И.Тасимова	60	0	0	60	0	0	0

Работа по назначению стипендии и материальной помощи

По итогам семестра стипендиальной комиссией назначается государственная академическая стипендия. Социальную стипендию получают все обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды. Социальная стипендия назначается также обучающимся колледжа, предоставляющим справку из Управления социальной защиты населения по месту жительства. Особо нуждающимся, попавшим в трудную материальную ситуацию обучающимся, по решению комиссии по социальной поддержке обучающихся, выделяется материальная помощь из стипендиального фонда.

Работа с родителями

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами

внутреннего распорядка колледжа и т.д.

Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

8. Анализ работы библиотеки ГБПОУ Акъярского горного колледжа им. И.Тасимова в 2022-2023 учебном году.

Библиотека является самостоятельным структурным подразделением ГБПОУ Акъярского горного колледжа им. И.Тасимова, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами (далее - документами) учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности отражает сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие. Не допускается цензура, ограничивающая право читателей на свободный доступ к библиотечным фондам. Колледж финансирует деятельность библиотеки и осуществляет контроль за ее работой в соответствии с действующим законодательством. Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления библиотеками определяются в правилах пользования библиотекой.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом от «О библиотечном деле», постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесённым к их компетенции, приказами и распоряжениям директора колледжа, уставом колледжа, а также настоящим Положением.

Студенты обеспечены свободным доступом к фондам учебно методической документации и к интернет-ресурсам.

Информационно библиографическая деятельность.

- Организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе и других пунктах выдачи, установленных в правилах пользования библиотекой колледжа, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

- Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:
- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выдаёт во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- получает по межбиблиотечному абонементу (далее – МБА) из других библиотек издания, отсутствующие в фонде;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки

Комплектование и учет фонда.

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит на учете экз. за отчетный год
1. Литература учебная	0	0	401
в т.ч. обязательная	0	0	401
2. Учебно-методическая	0	0	429
в т.ч. обязательная	0	0	429
3. Художественная	0	0	322
научная	0	0	575
Печатные издания	8	0	8
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Итого объем библ. фонда		0	1735

Материально-техническая база библиотеки

Количество мест в читальном зале – 34

Оргтехника: компьютеры – 4, проектор, экран -2

Количество штатных единиц – 1 чел.