

Учебники и учебные пособия издательства «Русское слово»

Электронные версии учебников для среднего
профессионального образования

Направления работы издательства «Русское слово»

28 лет опыта в учебном книгоиздании

Учебники для 10-11 классов содержательно и методически подходят для использования в системе СПО

Методическая помощь по любой линейке учебников

Мультимедиа материалы для колледжей и библиотек

Учебная и
методическая
литература

Монографии,
исследования,
художественная
литература

Электронная,
мультимедиа
продукция

Методическая
поддержка
колледжей

Учебники для системы СПО издательства «Русское слово»



Русский Язык



Литература



Английский Язык



История



Обществознание



Право



Предпринимательство



ОБЖ



Биология



География



Физика



Математика



Физическая культура

РУССКИЙ ЯЗЫК

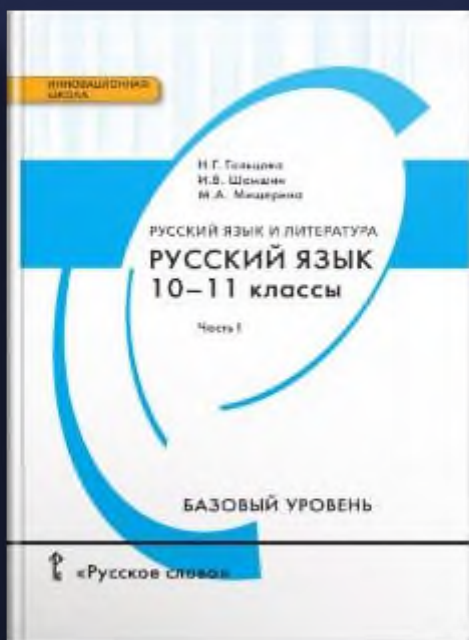
К списку УМК



УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК. 10-11 КЛАССЫ»

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



Авторы:

Н.Г. Гольцова - доктор филологических наук, профессор Московского государственного областного университета, лауреат Премии Правительства РФ в области образования. Автор учебных пособий по русскому языку

И.В. Шамшин - кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой стилистики русского языка, культуры речи и риторики Московского государственного областного университета, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, автор около ста научных работ, статей и методических разработок

М.А. Мищерина - кандидат педагогических наук, доцент кафедры стилистики русского языка, культуры речи и риторики МГОУ, директор Ресурсного центра русского языка МГОУ, координатор программы по работе с одаренными детьми Московской области МГОУ, лауреат Премии Правительства РФ в области образования

УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНИКА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ В 2 Ч.

СОДЕРЖАНИЕ	
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	
§ 69. Основные признаки русской пунктуации	4
Дифференциальный разбор	6
§ 70. Словоизменения	10
Надпись синтаксической схемы	12
Самостоятельный разбор словоизменения	13
Гlossария к ЕГЭ	13
Предложения	
§ 71. Понятие о предложении. Классификация предложений	16
Простое предложение	
§ 72. Надпись предложения по схеме сложноподчиненного	19
§ 73. Надпись предложения по канонической схеме	21
§ 74. Предложения с однородными членами и обобщающим словом	22
§ 75. Деепричастные и причастные предложения	24
§ 76. Тире между подлежащим и сказуемым	28
§ 77. Распространенные и нераспространенные предложения	31
§ 78. Понятие и надпись предложения	34
§ 79. Тире в сложном предложении	35
§ 80. Соединительные тире. Источниково тире	36
Гlossария к ЕГЭ	40
§ 81. Простое осложненное предложение	42
Самостоятельный разбор простого предложения	42
§ 82. Предложения с однородными членами	43
Вопросы предложения и предложениях	44
Самостоятельный разбор	44

СОДЕРЖАНИЕ	
Дифференциальный разбор	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ	
§ 1. Русский язык — язык культуры, истории и духовной культуры народа	4
§ 2. Язык как система. Уровни языка	11
§ 3. Активные процессы в русском языке. Эволюция языка	18
ЛЕКСИКА, ФРАЗЕОЛОГИЯ, ЛЕКСИКОГРАФИЯ	
§ 4. Слово и его значение	20
§ 5. Однозначность и многозначность слов	22
§ 6. Источниково-образные средства русского языка	28
§ 7. Омонимы и их употребление	28
§ 8. Паронимы и их употребление	42
§ 9. Синонимы и их употребление	44
§ 10. Антонимы и их употребление	47
§ 11. Прилагательные-омонимы современного русского языка	48
§ 12. Лексика общепользовательского и научного, терминологического и профессионального характера	58
§ 13. Употребление усвоенной лексики и заимствований	62
§ 14. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	64
§ 15. Дифференциальный разбор	68
Гlossария к ЕГЭ	71
ФОНЕТИКА, ГРАММАТИКА, ОРФОГРАФИЯ	
§ 16. Звук и буква	74
Фонетический разбор слова	78
§ 17. Орфография	81
Гlossария к ЕГЭ	89
МОРФЕМИКА И СЛОВОБРАЗОВАНИЕ	
§ 18. Свободные морфемы	88
Морфемный разбор слова	89
Гlossария к ЕГЭ	91
§ 19. Словообразование	98
Словообразовательный разбор	102
§ 20. Формообразование	109
Гlossария к ЕГЭ	110
МОРФЕМЫ И ОРФОГРАФИЯ	
§ 21. Понятие русской орфографии	112
§ 22. Простые и сложные слова	114
§ 23. Чередование гласных в корне слова	115
§ 24. Употребление гласных в корне слова	120
§ 25. Употребление гласных после Ц	121
§ 26. Промозвонные гласные	128
§ 27. Промозвонные и непромозвонные гласные и сочетания СУ, ЗУ, ДУ, ЗУ, СТУ, ЗТУ	131
§ 28. Промозвонные гласные в окончаниях	132
§ 29. Промозвонные гласные в окончаниях и окончаниях	132
§ 30. Практика ПРФ и ПРФУ	142
§ 31. Гласные Н и М после шипящих	147
§ 32. Употребление Ъ и Ь	148
§ 33. Употребление прописных букв	152
§ 34. Правила переноса слов	156
Гlossария к ЕГЭ	160
Самостоятельные части речи	
Имя существительное	
§ 35. Имя существительное как часть речи	162
Морфемно-словообразовательный разбор имени существительного	168
§ 36. Промозвонные и непромозвонные гласные в окончаниях	174
§ 37. Гласные в суффиксах имен существительных	181
§ 38. Промозвонные и непромозвонные гласные в окончаниях	181
Гlossария к ЕГЭ	182
Имя прилагательное	
§ 39. Имя прилагательное как часть речи	195
Морфемно-словообразовательный разбор имени прилагательного	199
§ 40. Промозвонные и непромозвонные гласные в окончаниях	206
§ 41. Промозвонные и непромозвонные гласные в окончаниях	206
§ 42. Промозвонные Г и П в суффиксах имен прилагательных	211



ЛИТЕРАТУРА

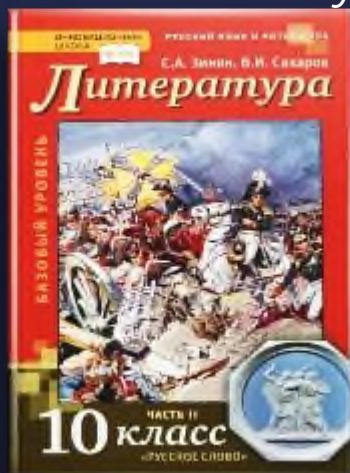
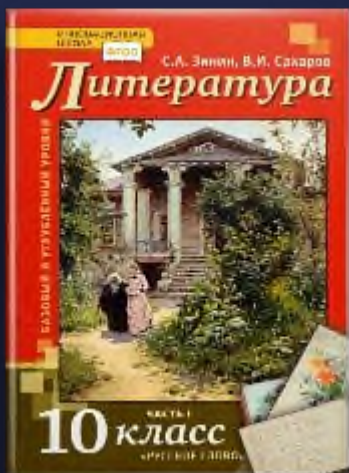
К списку УМК



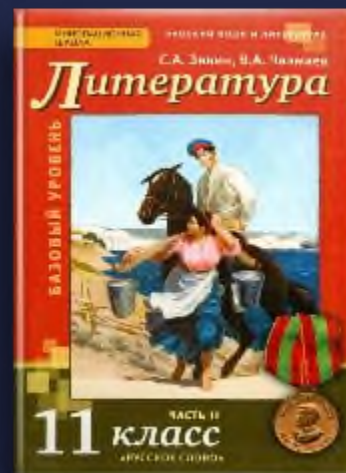
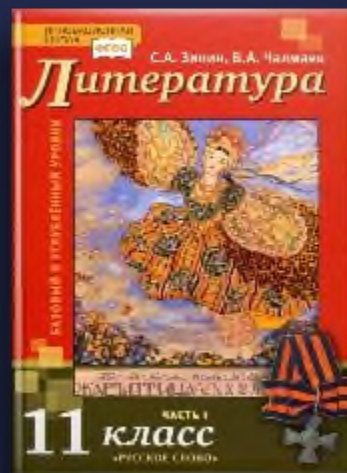
УМК «ЛИТЕРАТУРА. 10-11 КЛАССЫ»

С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ



ФП 2020: 1.1.3.1.2.1.1



ФП 2020: 1.1.3.1.2.1.2

Авторы:

С.А. Зинин, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания Московского педагогического государственного университета (МПГУ), председатель предметной комиссии по литературе в системе ЕГЭ (ФИПИ)

В.И. Сахаров, доктор филологических наук, профессор

В.А. Чалмаев, литературовед, специалист по литературе XX века, член Союза писателей России

УМК «ЛИТЕРАТУРА. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНИКА «ЛИТЕРАТУРА»
ДЛЯ 10 КЛАССА В 2 Ч.

СОДЕРЖАНИЕ	
Алексей Константинович Толстой Песни мятежной души.....	3
Николай Гаврилович Чернышевский Критический очерк о русской социологии Роман «Что делать?».....	34 35 33
Русская символика Николай Иванович Гоголь Николай Иванович Некрасов Человек с улицы Панаева «Панночка» в романе.....	36 37 38 39 41
Николай Степанович Лесков «Русский человек» «Хорошо» — старинный диалект Жизнь и творчество.....	38 51 62 68
Николай Григорьевич Салтыков-Щедрин От Салтыкова к Щедру «История одного города» «Дядюшка» старинного возраста «Дядюшка» — старинное выражение.....	47 48 52 62 65
Федор Михайлович Достоевский «Дядюшка» в творчестве Роман «Братья Карамазовы» Дядюшка в романе Дядюшка в творчестве Дядюшка в романе «Дядюшка» — старинное выражение.....	106 108 129 130 151 156 158 161

СОДЕРЖАНИЕ	
Предисловие.....	3
НЕОЛИТЕРАТУРЫ ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИХ ЦЕНА	
Предисловие к учебнику.....	3
ЛИТЕРАТУРА ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНАЯ ЦЕНА	
Историко-литературная ценностная характеристика 1890–1900-х годов От литературной ценностной к литературной оценке Под знаком социального творчества Классический реализм.....	14 17 25 27
Федор Иванович Тютчев Смысл поэтической мысли «О, как убийственно мы любим» «Моя» — «Моя» — «Моя».....	47 52 64 77
Александр Иванович Островский «Дядюшка» в творчестве «Дядюшка» — старинное выражение «Дядюшка» — старинное выражение «Дядюшка» — старинное выражение.....	84 86 89 91 93 96
Дмитрий Иванович Писемский «Дядюшка» в творчестве «Дядюшка» — старинное выражение «Дядюшка» — старинное выражение.....	101 101 103 106 115
Николай Александрович Гоголь «Дядюшка» в творчестве «Дядюшка» — старинное выражение «Дядюшка» — старинное выражение.....	120 124 124 127 143 147
Николай Сергеевич Гурьев Народ и поэзия в романе Путь к социальному роману Роман без героя Роман «Облак и дым» Путь к поэзии Николай Сергеевич Гурьев.....	168 194 192 198 195 195 206
Николай Дмитриевич Погодин «Дядюшка» в творчестве «Дядюшка» — старинное выражение «Дядюшка» — старинное выражение «Дядюшка» — старинное выражение.....	208 209 213 214 216 218 220
Николай Николаевич Гоголь «Дядюшка» в творчестве «Дядюшка» — старинное выражение «Дядюшка» — старинное выражение.....	222 222 226 228 244
Александр Александрович Блок «Дядюшка» в творчестве.....	253 263



УМК «ЛИТЕРАТУРА. 10-11 КЛАССЫ»

РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА

ОСОБЕННОСТИ УМК



- Учебники знакомят не только с биографией писателей, но и с их творческим путём на фоне портрета эпохи
- Реализована межпредметная связь с русским языком – рубрика «Лингвистический анализ текста»
- Дополнительные материалы для изучения на углублённом уровне
- Даны темы сочинений и исследовательских проектов

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

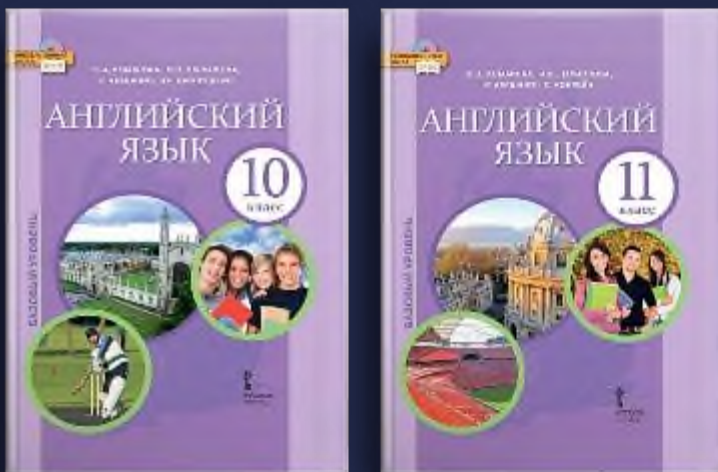
К списку УМК



УМК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 10-11 КЛАССЫ»

Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



ФП 2020: 1.1.3.2.1.10.1

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ



ФП 2020: 1.1.3.2.1.10.2

Авторы:

Ю.А. Комарова, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент
проректор по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)

РАО,

И.В. Ларионова, старший преподаватель кафедры иностранных языков Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, почётный работник общего образования РФ

УМК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНИКА 11 КЛАССА

Student's book contents		Contents			
		UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY LANGUAGES IN USE	READING
1	Index	1	Present tense Past tense Future forms The passive New way B... using adverbs	Adjectives to describe cities Relative verbs	Strategy - reading about past
2	The world	2	Future tense New way B - talking about events verbally	Jobs in the world Compound nouns in English Types of verbs Compound verb tenses	Strategy - matching text to title
3	India	3	Modal verbs: ability, obligation, prohibition, but of obligation Modals: possibility, speculation, deduction New way B - relating sentences to verbs	Days and public events Jobs: verbs and prepositions Expressions with prepositions Compound adjectives	Getting along with people Strategy - finding information and answers
4	Health	4	The present The present continuous verb Present continuous verb New way B - using present continuous	Health verbs Phrases and adverbs Phrases verbs at A1 level	4 health concerns? Strategy - looking for new ideas
5	Shopping	5	The past and the conditionals Using the conditional verb: advice, wish, if 2nd conditional Adjectives, adverbs... and verbs New way B - describing people	Shopping verbs Phrases verbs Phrases verbs	Going on the trip... Strategy - matching text to title
6	Travel	6	Reported statements and questions Reported commands, requests and suggestions Reporting verbs New way B - connecting	Verbs related to travel Challenges Compound verbs Verb + preposition	Plan the next trip Strategy - reading for specific information
7	Jobs	7	Using and non-using relative clauses Prepositions with relative clauses New way B - using relative clauses	Aspects of education Job characteristics Phrases verbs Compound verbs	The job you always dreamed of Strategy - understanding adverbs
8	Progress check	8	Progress check page 86	Writing reference page 110	
9	Grammar reference	9	Grammar reference page 87	Prepositions page 105	
10	Language reference	10	Language reference page 105	Essential tips for the Unified State Exam in English page 121	
11	Writing reference	11	Writing reference page 110		
12	Essential tips for the Unified State Exam in English	12	Essential tips for the Unified State Exam in English page 121		
13	Unified State Exam Practice Test	13	Unified State Exam Practice Test page 128		
14	Appendix	14	Appendix page 163		
15	Final note	15	Final note page 164		
16	Glossary	16	Glossary page 165		



УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК. 10-11 КЛАССЫ»

РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА

ОСОБЕННОСТИ УМК



- Доступное и наглядное изложение материала
- Практикоориентированный характер методического аппарата учебников
- Развивает коммуникативные компетенции
- Увлекательные задания на говорение
- Наличие в УМК опросы, дискуссии, коммуникативных игр

ИСТОРИЯ

[К списку УМК](#)



УМК «ИСТОРИЯ. 10-11 КЛАССЫ»

В.А. Никонов, С.В. Девятов, Н.В. Загладин, В.В. Кириллов,
М.А. Бравина, Л.С. Белоусов, Ю.А. Петров, А.Н. Сахаров

ИСТОРИЯ РОССИИ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС



1.1.3.4.1.7.1



Под научной редакцией Ю.А. Петрова, доктора исторических наук, директора Института российской истории РАН



2.1.3.1.1.1.1



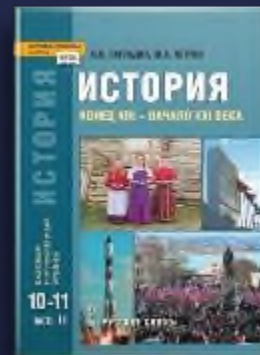
1.1.3.4.1.6.1

Авторы:

В.А. Никонов, доктор исторических наук, председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке, декан факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова

А.Н. Сахаров, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН, советник РАН, член Союза писателей России

Н.В. Загладин, доктор исторических наук, профессор, заведующий Центром сравнительных социально-экономических и социально-политических исследований Института мировой экономики и международных отношений РАН и другие



1.1.3.4.1.8.1



УМК «ИСТОРИЯ. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

§ 25. Военные успехи армии русского царства и начало собирания земель вокруг Москвы	174
§ 26. Эпоха Бородинской битвы. Полководец Дмитрий Давыдов	181
§ 27. Мессюробитва: война на Руси	190

Раздел IV. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (рубежи XV — XVII в.)

§ 28. На берегах новой земли	194
§ 29. Западная Европа: новый этап развития	201
§ 30. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	209
§ 31. Образование Русского централизованного государства	217
§ 32. Правление Ивана IV Грозного	225
§ 33. Культура и быт России в XVI—XVII вв.	226
§ 34. Смутные времена на Руси	244
§ 35. Россия при первых Романовых	252
§ 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	262
§ 37. Россия накануне преобразований	268
§ 38. Культура и быт России в XVII в.	274

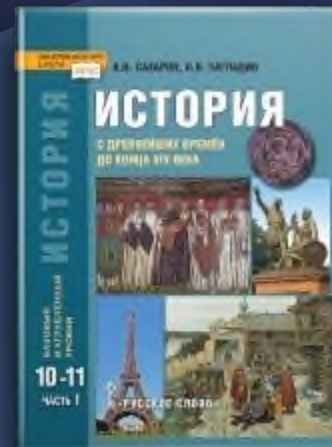
Раздел V. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

§ 39. Промысловый переворот в Англии и его последствия	280
§ 40. Эпоха Просвещения и просветительский идеализм	286
§ 41. География Азии в XVII—XVIII вв.	290
§ 42. Россия при Петре I	296
§ 43. Россия и первая дворцовая революция	303
§ 44. Развитие дворянской культуры	309
§ 45. Материаловедение и химическая промышленность	315
§ 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.	320
§ 47. Привлечение и быт России XVIII в.	327

Раздел VI. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII—XIX в.

§ 48. Война за независимость в Северной Америке	336
§ 49. Великая французская революция и её последствия для Европы	342
§ 50. Европа и наполеоновские войны	349
§ 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	354
§ 52. Россия и Сааравский слух. Тайные общества	359
§ 53. Россия и революции в Европе 1830—1840-е гг.	365
§ 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	371
§ 55. Страна будущего поколения в XIX в. Гражданская война в США	376
§ 56. Колониализм и кризис «радикального общества» в странах Востока	382
§ 57. Россия при Николае I. Крымская война	389
§ 58. Восстание Штайна и бальзамы Гербера	394
§ 59. Россия в эпоху реформ Александра II	400
§ 60. Правление Александра III	406
§ 61. Общественно-политическое развитие страны. Движение вперёд к началу XX в.	412
§ 62. Восток и освоение в России середины — конца XIX в.	417
§ 63. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.	421
§ 64. Западная век русской культуры	427
Заключительное	443

НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНИКА
«ИСТОРИЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА
XIX ВЕКА»



УМК «ИСТОРИЯ. 10-11 КЛАССЫ»

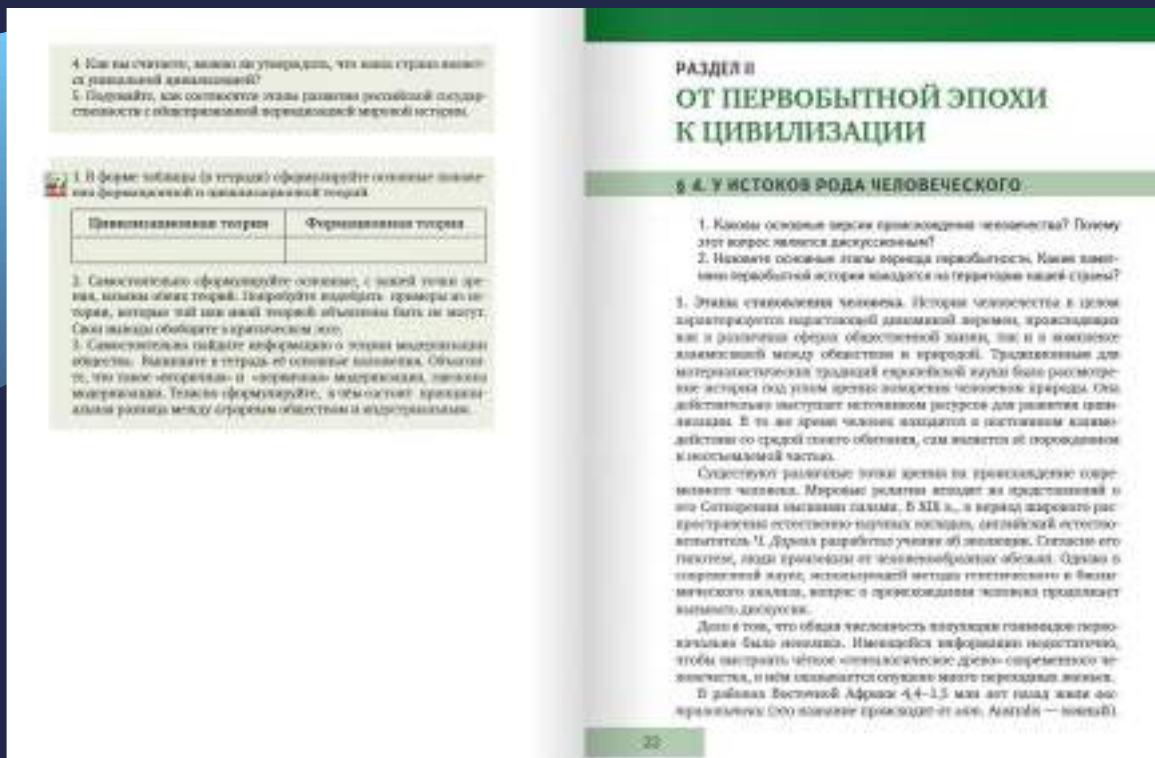
РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС



ОСОБЕННОСТИ УМК



- Учитывает требования историко-культурного стандарта
- Интеграция курсов истории России и всеобщей истории с преобладанием тем по истории России
- Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов
- Особое внимание к вопросам культуры эффективный инструмент подготовки к ЕГЭ по истории

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

К списку УМК



УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10-11 КЛАССЫ»

М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



Авторы:

М.В. Кудина, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова, научный руководитель Центра инновационного проектирования

М.В. Рыбакова, доктор социологических наук

Г.В. Пушкарева, доктор политических наук

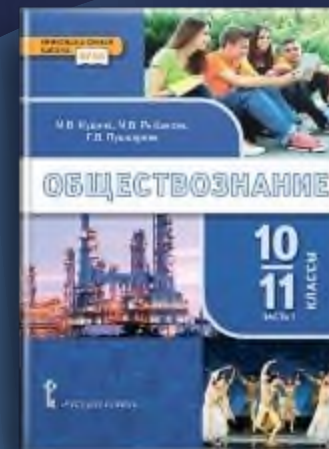
Под редакцией **Никонова Вячеслава Алексеевича** — доктора исторических наук, председателя Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, руководителя рабочей группы по созданию Концепции преподавания обществознания в РФ

УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНИКА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:
УЧЕБНИК ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ.

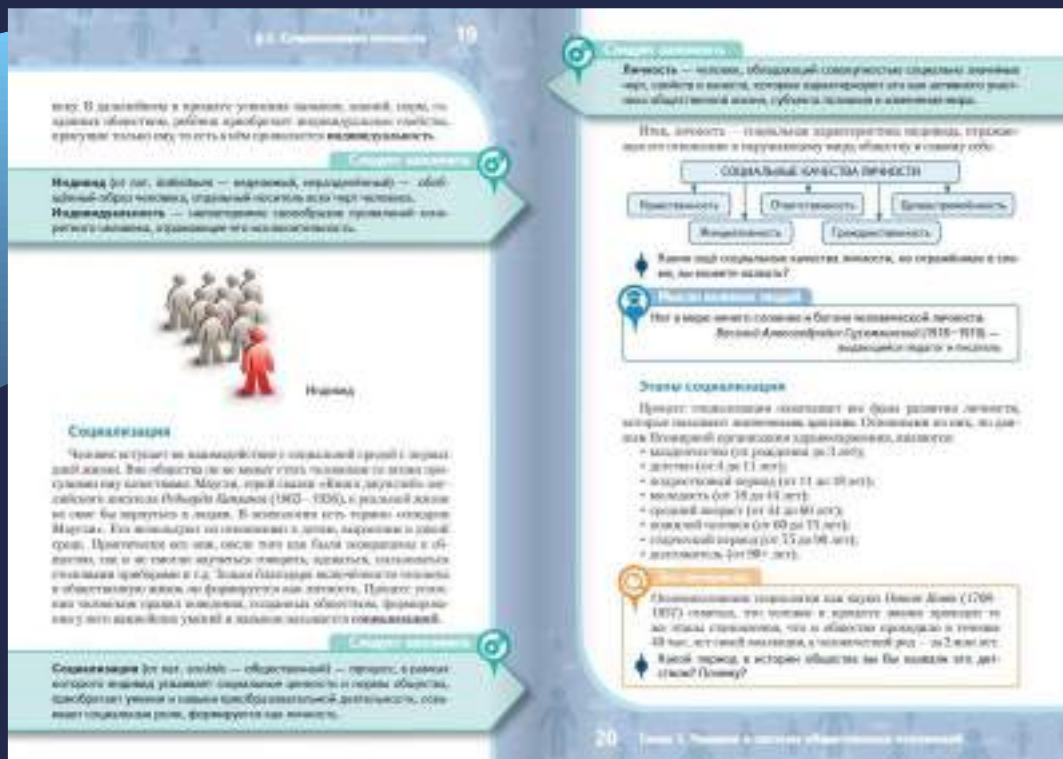
СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	3
Глава 1. Человек и система общественных отношений	
§ 1. Человек как биологический и социальный организм.....	14
§ 2. Социальная личность.....	18
§ 3. Деятельность и потребности личности.....	20
§ 4. Материальное.....	20
§ 5. Неинтересные.....	44
§ 6. Экстремальные ситуации и суицидальные тенденции.....	51
§ 7. Общественные и социальные нормы.....	68
§ 8. Материальное.....	67
§ 9. Социально-экономические отношения.....	74
Глава 2. Общественные отношения и общественные институты	
§ 10. Системно-структурная модель.....	84
§ 11. Многообразие общественных отношений и социальных институтов.....	90
§ 12. Экономические институты.....	100
§ 13. Социально-политические институты.....	108
Глава 3. Духовная жизнь общества	
§ 14. Материальная и духовная культура общества.....	118
§ 15. Мировые образцы духовной культуры.....	122
§ 16. Мирские и религиозные культуры.....	122
§ 17. Наука.....	148
§ 18. Образование как социальный институт.....	158
§ 19. Образование и информационная культура.....	157
§ 20. Искусство.....	163
§ 21. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.....	172
Глава 4. Этносоциология	
§ 22. Этносоциология и этносоциальные науки.....	196
§ 23. Этническое разнообразие.....	199
§ 24–25. Виды и функции этноса.....	200
§ 26. Роль государства в этносоциологии. Общественные нормы.....	218
§ 27. Государственные формы этносоциологии.....	217
§ 28. Функции этносоциологии и факторы этноса.....	220
Рассказы и диалоги учащихся.....	220
§ 29. Материальное.....	244
§ 30. Материальное.....	252
§ 31. Физический разрыв.....	257
§ 32. Физический разрыв.....	260
§ 33. Физический разрыв.....	273
§ 34. Физический разрыв.....	281
§ 35. Физический разрыв.....	282
§ 36. Физический разрыв.....	287
§ 37–38. Физический разрыв.....	289
§ 39. Физический разрыв.....	291
§ 40. Физический разрыв.....	299
§ 41. Физический разрыв.....	322
§ 42. Физический разрыв.....	349
§ 43. Физический разрыв.....	351
§ 44. Физический разрыв.....	363
Словарь терминов	371
Ресурсы Интернет	383



УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10-11 КЛАССЫ»

РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА

ОСОБЕННОСТИ УМК



- Учебник учитывает особенности ФГОС и Концепции преподавания предмета «обществознание»
- УМК позволяет реализовать один или несколько профильных учебных планов:
 - ✓ естественно-научный
 - ✓ гуманитарный социально-экономический
 - ✓ технологический
- Эффективный инструмент подготовки к ЕГЭ по обществознанию

ПРАВО

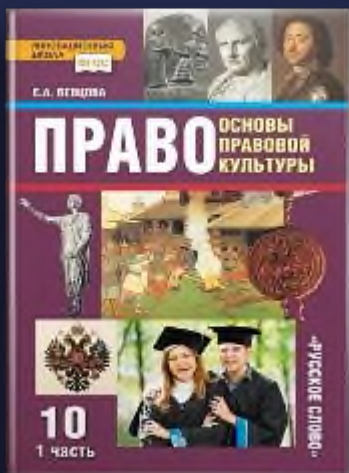
К списку УМК



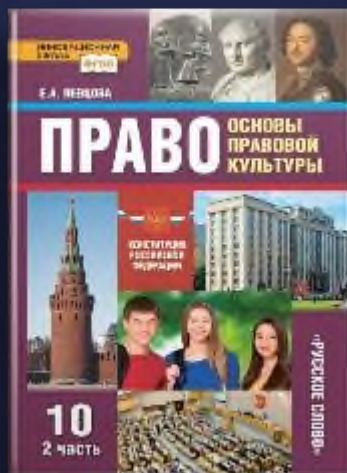
УМК «ПРАВО. 10-11 КЛАССЫ»

С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев.

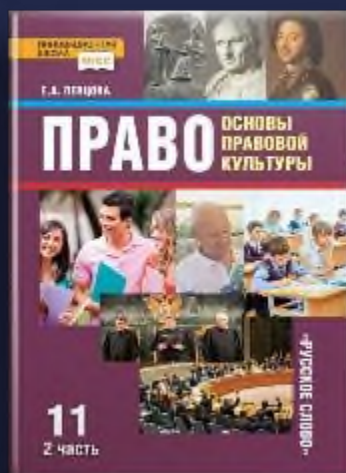
БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ



ФП 2020: 1.1.3.3.4.5.1



ФП 2020: 1.1.3.3.4.5.2



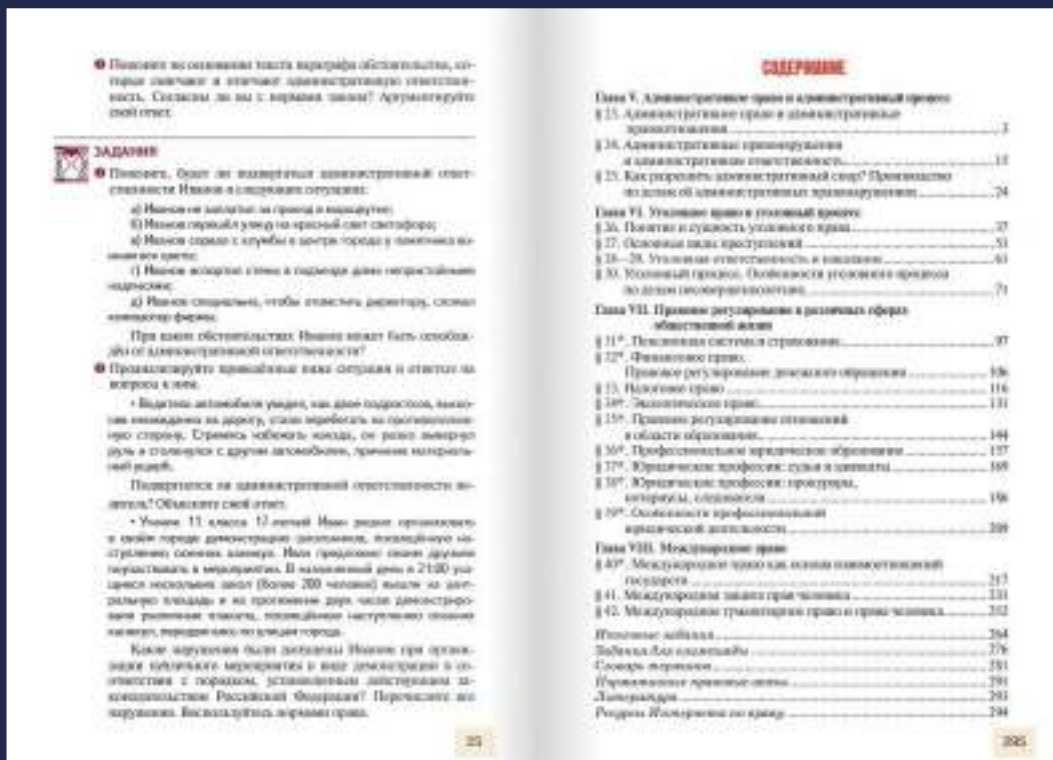
Автор: Певцова Елена Александровна

Доктор юридических наук и доктор педагогических наук, профессор, специалист в области юриспруденции и методики обучения праву. Руководитель проектов по правовому образованию в России, автор нормативных актов по образовательному праву, книг, учебников для школьников и студентов высших учебных заведений. Заслуженный работник образования Московской области, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик Международной Академии общественных наук, проректор по научной работе МГОУ

УМК «ПРАВО. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

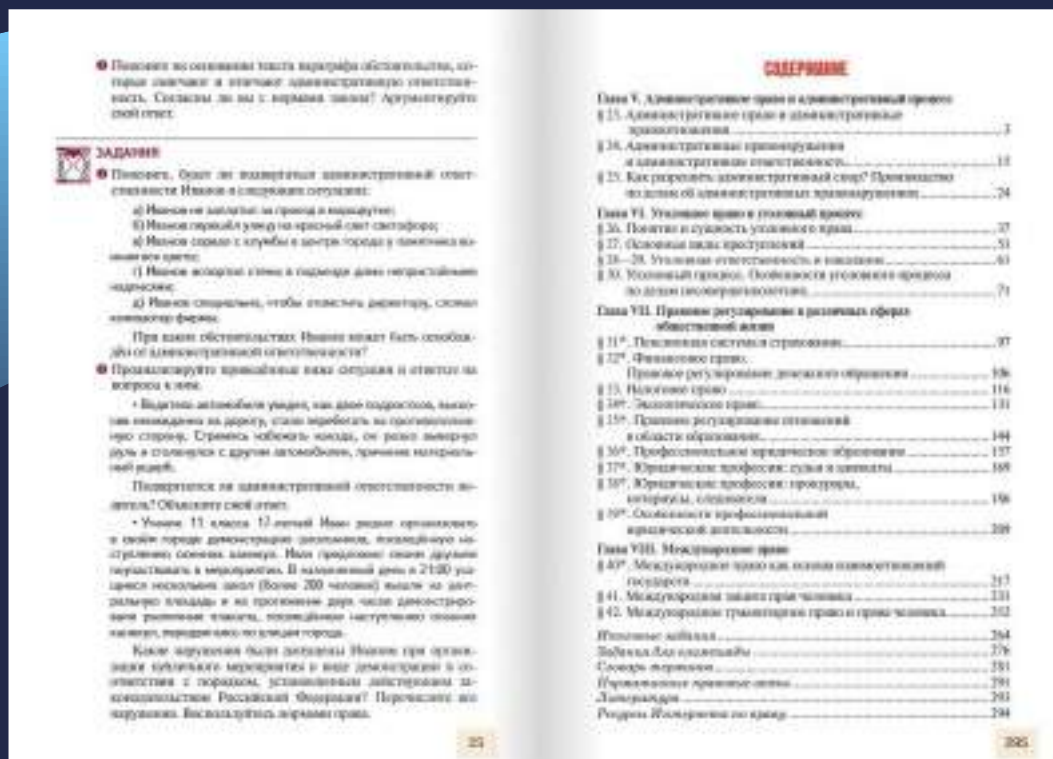
НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНИКА «ПРАВО: УЧЕБНИК ДЛЯ 11 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ: В 2 ч. ч. 2»



УМК «ПРАВО. 10-11 КЛАССЫ»

РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА

ОСОБЕННОСТИ УМК



- Учитывает особенности ФГОС и углубляет знания по предметной области «Право» в курсе «Обществознание»
- УМК позволяет реализовать один или несколько профильных учебных планов:
 - ✓ естественно-научный
 - ✓ гуманитарный социально-экономический
 - ✓ технологический
- Эффективный инструмент подготовки к ЕГЭ по обществознанию

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

К списку УМК



УМК «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. 10-11 КЛАССЫ»

О.А. Дмитриева, Н.А. Харенко.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



Авторы:

О.А. Дмитриева, почётный работник общего среднего образования РФ

Н.А. Харенко, кандидат педагогических наук, почётный работник общего среднего образования РФ

УМК «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

НА ПРИМЕРЕ 10-11 КЛАССА (УЧЕБНИК
БАЗОВОГО УРОВНЯ)



УМК «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. 10-11 КЛАССЫ»

РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА

ОСОБЕННОСТИ УМК



- Экскурс в историю предпринимательства и его содержательные особенности
- Помощь в формировании личностных качеств и навыков «4К»
- Ссылки на нормативную базу для твёрдых знаний в сфере предпринимательской деятельности
- Методический аппарат учебника позволяет развивать навыки прогнозирования и планирования
- Словарь бизнес-терминологии

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К списку УМК



УМК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 10-11 КЛАССЫ»

Э.Н.Аюбов
Д.З. Прищепов
М.В.Муркова
А.Ю.Тараканов

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



Авторы:

Учебник разработан авторским коллективом Всероссийского научно-исследовательского института по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России:

- Э.Н. Аюбовым
- Д.З. Прищеповым
- М.В. Мурковой
- А.Ю. Таракановым

УМК создан с соблюдением требований ФГОС и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и нацелен на формирование компетенций в области культуры безопасности жизнедеятельности

УМК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНИКА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 10 КЛАССА

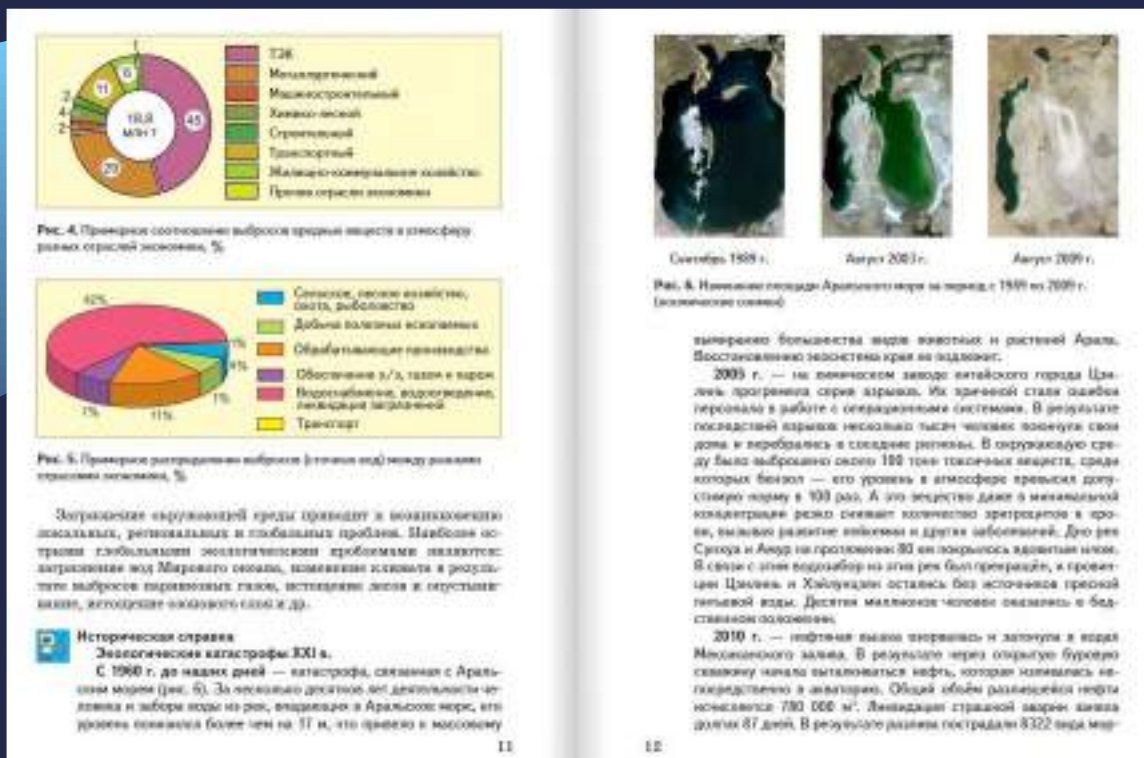
Содержание	
Введение.....	3
Раздел 1. Основы гражданской безопасности	
§ 1. Транзитная безопасность — вызовы в будущем обществе. Принципы безопасности владения и оборачиваемая транзиты.....	6
§ 2. Содержание и виды оборачиваемых холдов.....	16
Раздел 2. Защита населения от опасности в чрезвычайных ситуациях	
§ 3. Гражданская оборона.....	23
§ 4. Санитарная обработка. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.....	30
§ 5. Роль добровольных и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций.....	46
§ 6. Пожарная безопасность.....	50
§ 7. Основы радиационной безопасности.....	65
Раздел 3. Основы промышленной (технологической), экологической и дорожной	
§ 8. Терроризм, экстремизм, каротизм.....	70
§ 9. Способы предотвращения терроризма в экстремизму, террористическую деятельность, дорожно-транспортно и уличных террористических средств.....	77
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	
§ 10. Здоровый образ жизни как основа благополучия.....	81
§ 11. Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомания.....	90
§ 12. Профилактика наркотической зависимости.....	96
Раздел 5. Основы национальной истории и культуры нашей страны	
§ 13. Основные этапы становления нашей страны.....	108
§ 14. Патриотическое воспитание граждан России.....	112
§ 15. Религия. Крестовые походы.....	118
§ 16. Туризм «назад» — историческое наследие.....	130
§ 17. Палестина. Принципы и способы взаимного сотрудничества.....	139
Раздел 6. Основы обороны государства	
§ 18. Защита населения от оружия массового поражения. Защита граждан.....	145
§ 19. Химическое оружие. Биологическое оружие.....	151
§ 20. Психическое оружие и психологические виды оружия.....	160
§ 21. Основы основательной подготовки в военное время и при угрозе ЧС. Эвакуационная подготовка.....	168
§ 22. История Вооруженных Сил Российской Федерации.....	174
§ 23. Структура и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.....	182
§ 24. Роль войск Вооруженных Сил Российской Федерации.....	182
Раздел 7. Основные основы военной службы	
§ 25. Законные обязанности и права граждан.....	184
§ 26. Подготовка граждан в военной службе.....	184
§ 27. Персональные документы граждан на военной службе.....	205
§ 28. Военная форма одежды.....	211
§ 29. Военная служба. Военное дело гражданской службы.....	219
§ 30. Устава Вооруженных Сил Российской Федерации.....	225
§ 31. Основы воинской дисциплины.....	234
§ 32. Дисциплина и быт военнослужащих.....	243
Раздел 8. Подготовка гражданской службы	
§ 33. Структура подготовки.....	251
§ 34. Основы подготовки.....	259
Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность	
§ 35. Основные виды военной профессиональной деятельности: ИД РФ и учреждения МВД, МЧС и МЧС.....	270
Словарь.....	277
Ресурсы Интернет.....	283



УМК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 10-11 КЛАССЫ»

РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА

ОСОБЕННОСТИ УМК



- В учебниках рассматриваются темы, посвящённые:
 - ✓ роли государства в защите граждан от ЧС
 - ✓ противодействию экстремизму и терроризму
 - ✓ основам обороны и военной службы
- Особый акцент в УМК поставлен на экологическом и гражданско-правовом воспитании
- Отдельно выделен комплекс тем по начальной военной подготовке (НВП)
- Учебники обеспечивают межпредметные связи, расширяющие кругозор учащихся

БИОЛОГИЯ

[К списку УМК](#)



УМК «БИОЛОГИЯ. 10-11 КЛАССЫ»

В.Б. Захаров, Н.И. Романова, Е.Т. Захарова.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



Авторы:

Авторы: В.Б. Захаров, Н.И. Романова, Е.Т. Захарова

Под редакцией Е.А. Криксунова – доктора биологических наук, профессора биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, члена-корреспондента РАН

Научные редакторы:

С.А. Баландин, кандидат биологических наук, доцент кафедры геоботаники биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова,

Т.Ю. Ульянова, кандидат биологических наук, доцент кафедры общего почвоведения, факультета почвоведения МГУ имени М.В. Ломоносова

УМК «БИОЛОГИЯ. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

10и 11 КЛАССЫ

НА ПРИМЕРЕ 10-11 КЛАССА (УЧЕБНИК
БАЗОВОГО УРОВНЯ)

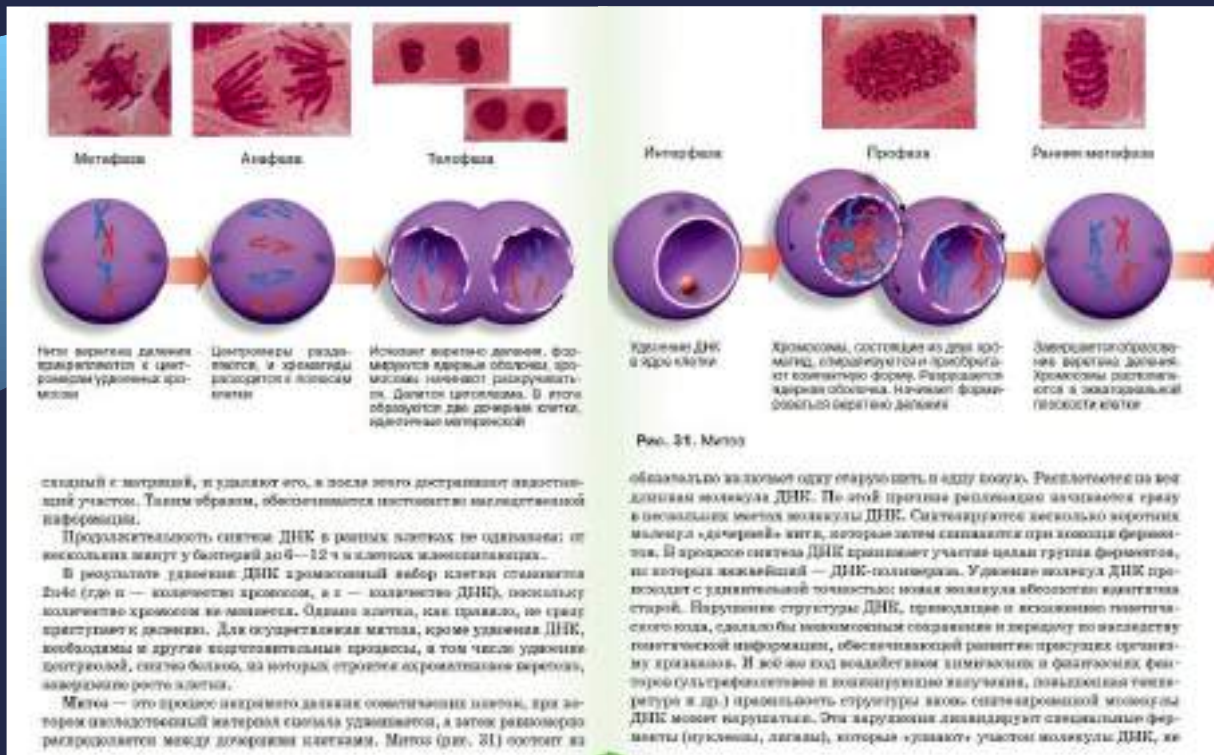
ОГЛАВЛЕНИЕ	
10 КЛАСС	
От авторов	4
Глава 1. МНОГООБРАЗИЕ МИРА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ	
§ 1. Уровни организации живой материи	7
§ 2. Свойства и признаки живых систем	10
Глава 2. ХИМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КЛЕТКИ	
§ 3. Неорганические вещества, входящие в состав клетки	17
§ 4. Органические вещества, входящие в состав клетки. Белки	19
§ 5. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты	25
Глава 3. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ КЛЕТКИ	
§ 6. Прокариотическая клетка	32
§ 7. Эукариотическая клетка	36
§ 8. Ядро	45
§ 9. Деление клеток	50
§ 10. Клеточная теория строения организмов	56
§ 11. Несколько форм жизни — вирусы	59
Глава 4. ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ В КЛЕТКЕ	
§ 12. Пластический обмен	64
§ 13. Энергетический обмен	68
§ 14. Особенности пластического обмена растительной клетки	71
Глава 5. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ	
§ 15. Бесполое размножение	77
§ 16. Половое размножение	80
§ 17. Оплодотворение	88
§ 18. Эмбриональный и постэмбриональный периоды развития	92
§ 19. Развитие организмов и окружающая среда	100
Глава 6. ГЕНЕТИКА	
§ 20. Основы генетики селекции. Гибридологический метод изучения наследственности	108
§ 21. Модагибридное скрещивание. Законы Менделя	114
§ 22. Дигибридное и полигибридное скрещивание. Третий закон Менделя	126
§ 23. Сведения о наследовании генов. Взаимодействие генов	134
§ 24. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом	139
§ 25. Изменчивость	145
Глава 7. СЕЛЕКЦИИ	
§ 26. Методы селекции	142
§ 27. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова	147
§ 28. Создание микроорганомов	152
§ 29. Основные направления современной селекции	155
11 КЛАСС	
От авторов	160
Глава 1. ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА	
§ 1. Развитие биологии в додарвиновский период	162
§ 2. Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка	166
§ 3. Происхождение человека и виды дриопитов	169
§ 4. Учение Ч. Дарвина об изменчивости и естественном отборе	176
§ 5. Учение Ч. Дарвина о географическом отборе	181
§ 6. Вид. Критерии и структура вида	187
§ 7. Развитие эволюционного учения	192
§ 8. Формы естественного отбора	196
§ 9. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора	201
§ 10. Главные направления эволюции	210
§ 11. Доказательства эволюции органического мира	215
Глава 2. ИСТОКНОШЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ	
§ 12. Современное представление о возникновении жизни	225
§ 13. Развитие жизни на Земле в архейскую и протерозойскую эры	230
§ 14. Развитие жизни в палеозойскую эру	236
§ 15. Развитие жизни в мезозойскую и кайнозойскую эры	242
§ 16. Возникновение человека в системе животного мира	247
§ 17. Эволюция человека	251
§ 18. Стадии эволюции человека	256



УМК «БИОЛОГИЯ. 10-11 КЛАССЫ»

РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА

ОСОБЕННОСТИ УМК



- Учебный материал излагается от простого к сложному
- Обучающиеся знакомятся с миром природы последовательно от более низкого уровня организации живой материи к более высокому
- Разнообразие основного и дополнительного текста
- Использование самостоятельной и проектной работы
- Материалы для лабораторных работ

ГЕОГРАФИЯ

К списку УМК



УМК «ГЕОГРАФИЯ. 10-11 КЛАССЫ»

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



ФП 2020:1.1.3.3.2.3.1

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ



1.1.3.3.2.8.1 1.1.3.3.2.8.2
ФП2020

Авторы:

Е.М. Домогацких, заслуженный учитель РФ. Автор статей и научно-популярных книг. Принимал участие в научных экспедициях в различные регионы страны и за её пределы.

Н.И. Алексеевский, доктор географических наук, профессор, автор научных статей, монографий и учебников для высшей школы. Написал 20 книг и около 300 статей. Награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Лауреат премии имени М.В. Ломоносова

УМК «ГЕОГРАФИЯ. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

НА ПРИМЕРЕ 11 КЛАССА (УЧЕБНИК
УГЛУБЛЁННОГО УРОВНЯ)

Содержание	
От автора.....	5
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НАУКА	
§ 1. Значение географии.....	6
§ 2. География и другие науки.....	10
§ 3. Структура географической науки.....	14
§ 4. Географическая карта и карта.....	19
§ 5. Объект исследования географии.....	23
§ 6. Тенденция современной географии.....	27
§ 7. Задачи современной географии.....	32
§ 8. Научное познание.....	36
§ 9. Методы получения географической информации.....	42
§ 10. Сравнительно-географический метод.....	49
§ 11. Картографический метод.....	53
§ 12. Палеогеографический (исторический) метод.....	58
§ 13. Метод ландшафтосоциологии.....	62
§ 14. Аэрокосмические методы.....	68
§ 15. Метод географического прогнозирование.....	74
§ 16. Генетико-географический метод.....	80
§ 17. Географическое открытие.....	85
КАРТА — ИНТЕГРИРОВАННО	
§ 18. Карта и картография.....	92
§ 19. Математическая основа карты: картографическая проекция.....	96
§ 20. Математическая основа карты: масштаб карты и система координат.....	101
§ 21. Картографическая генерализация.....	106
§ 22. Способы картографического преобразования объектов и явлений.....	110
§ 23. Топографическая карта.....	115
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	
§ 24. Что изучает физическая география?.....	122
§ 25. Структура физической географии.....	130
§ 26. Природные комплексы.....	130
§ 27. Текстуры.....	136
§ 28. Свойства географической оболочки.....	140
§ 29. Зональность географической оболочки.....	148
§ 30. Адаптивность географической оболочки.....	154
§ 31. Энергия в географической оболочке.....	159
§ 32. История развития географической оболочки.....	165
§ 33. Планетарный этап развития географической оболочки.....	174
§ 34. Физико-географическое районирование.....	179
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ЯВЛЕНИЯ НА СУШЕ И В ОКЕАНАХ	
§ 35. Рельеф суши.....	190
§ 36. Эндогенные факторы рельефообразования.....	195
§ 37. Экзогенные факторы рельефообразования.....	203
§ 38. Эволюционные факторы рельефообразования (продолжение).....	212
§ 39. Климат.....	221
§ 40. Мировой океан.....	226
§ 41. Воды суши.....	232
§ 42. Природные льды.....	240
§ 43. Подземный мир.....	248
ЕЩЕ ОДНА НАУКА О ЗЕМЛЕ	
§ 44. Геология над землей.....	254
§ 45. Геология и человек.....	258
§ 46. Структура земных пород.....	262
§ 47. Земные горы.....	266
§ 48. Геоморфическое летоисчисление.....	272
§ 49. Развитие представлений об эволюции земной коры.....	280
§ 50. Новая глобальная тектоника.....	286
§ 51. Геосинклинальная гипотеза.....	291
§ 52. Эволюция Земли в докембрийское время.....	297
§ 53. Палеозойский этап развития Земли.....	301
§ 54. Мезозойский этап развития Земли.....	307
§ 55. Кайнозойский этап развития Земли.....	313
ВВЕДЕНИЕ В ГЕОСОЦИОЛОГИЮ	
§ 56. Природа и человек.....	320
§ 57. Геоэкология и природопользование.....	326
§ 58. Географическая среда и потребности человека.....	331
§ 59. Водоемкие чашечки на географическую среду.....	335
§ 60. Антропогенные ландшафты.....	340
§ 61. Природопользование рациональное и иррациональное.....	346
§ 62. Направления рационального природопользования.....	350
§ 63. Потребление природных ресурсов.....	355



УМК «ГЕОГРАФИЯ. 10-11 КЛАССЫ»

РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА

ОСОБЕННОСТИ УМК



- Позволяет реализовывать системно-деятельностный и лично-ориентированный подходы
- Обеспечивает успешную подготовку к ЕГЭ и вступительным испытаниям
- Способствует организации проектной деятельности
- В УМК представлен широкий спектр карт, фотографий, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и графиков

ФИЗИКА

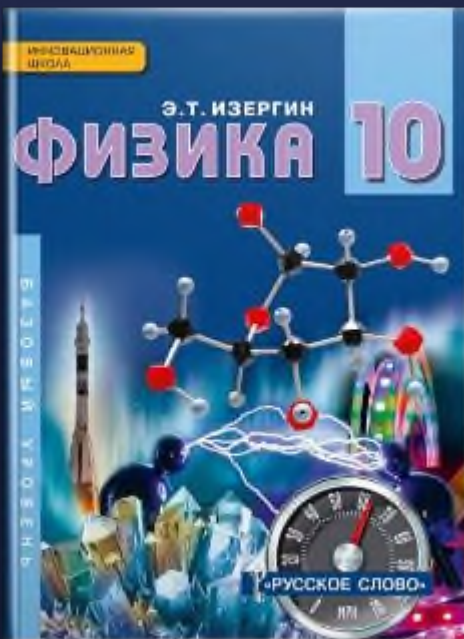
К списку УМК



УМК «ФИЗИКА. 10-11 КЛАССЫ»

Э.Т. Изергин.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



Авторы:

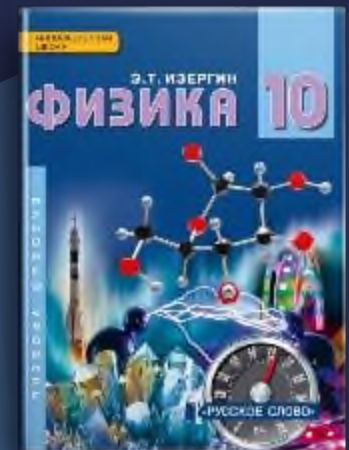
Э.Т. Изергин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и теоретической физики Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акумуллы. Отличник народного образования РФ

УМК «ФИЗИКА. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНИКА «ФИЗИКА» ДЛЯ 10 КЛАССА

Оглавление	
Предисловие	3
Глава I. Научный метод, основные понятия	4
§ 1. Физика — фундаментальная наука о природе	4
Научный метод познания	4
§ 2. Методы научного исследования физических явлений	7
§ 3. Моделирование физических явлений	11
§ 4. Физика в науке, технике и образовании	12
МЕХАНИКА	
Глава II. Кинематика	13
§ 5. Механическое движение. Материальная точка. Система отсчета. Путь, перемещение	17
§ 6. Движение с постоянным перемещением	24
§ 7. Ускорение: зависимость от скорости от времени при равноускоренном движении	27
§ 8. Равноускоренное движение. Ускорение	29
§ 9. Итоги кинематики и скорости при равноускоренном движении	31
§ 10. Периодичность и периодический путь при равноускоренном движении	35
§ 11. Свободное падение тел	40
§ 12. Равномерное движение по окружности	40
§ 13. Движение тела, брошенного горизонтально	44
§ 14. Движение тела, брошенного под углом к горизонту	49
Лабораторная работа 1. Измерение ускорения свободного падения	51
Задачи для самостоятельного решения II	52
Глава III. Динамика	52
§ 15. Закон Ньютона о взаимодействии тел	52
§ 16. Масса тела	57
§ 17. Сила	59
§ 18. Закон равновесия Ньютона	61
§ 19. Закон всемирного тяготения	64
§ 20. Равномерное движение по окружности	70
Лабораторная работа 2. Измерение ускорения свободного падения	75
Задачи для самостоятельного решения III	82
Глава IV. Элементарная статика	82
§ 21. Равновесие тела, условия его вращения	86
§ 22. Движение тела относительно оси. Центр инерции	89
§ 23. Центр тяжести и центр масс. Теорема Штейнера	92
§ 24. Параллельные силы	95
§ 25. Параллельные силы на твердом теле	98
Лабораторная работа 3. Измерение центра масс	101
Задачи для самостоятельного решения IV	102
Глава V. Молекулярная физика и термодинамика	107
§ 26. Молекулярное строение вещества. Параллельные взаимодействия	111
§ 27. Переход вещества из одного состояния в другое	114
§ 28. Молекулярная физика	114
Лабораторная работа 4. Измерение длины молекулы	120
Лабораторная работа 5. Измерение скорости броуновского движения	122
Глава VI. Законы сохранения в механике	125
§ 29. Механическая работа. Мощность	125
§ 30. Механическая работа. Мощность	131
§ 31. Закон сохранения энергии в механике	136
§ 32. Закон сохранения энергии в механике	139
§ 33. Закон сохранения энергии в динамике жидкостей	144
Лабораторная работа 6. Измерение работы	150
Задачи для самостоятельного решения VI	153
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА	
Глава VII. Молекулярно-кинетическая теория	167
§ 35. Основные положения молекулярно-кинетической теории и ее опытные обоснования	167
§ 36. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ	164
§ 37. Температуры и ее измерение	166
§ 38. Уравнение состояния идеального газа и его частные случаи для монокристаллов	170
§ 39. Свойства жидкостей. Вязкость, поверхностное натяжение	170
§ 40. Свойства и свойства твердых тел	180
§ 41. Первое начало термодинамики и его приложения	185
§ 42. Теплоемкость тел при разных агрегативных состояниях	189
§ 43. Задача о смешивании тел с разными температурами и теплоемкостями	194
Лабораторная работа 7. Измерение работы	200
Задачи для самостоятельного решения VII	205
Глава VIII. Электромагнетизм	206
§ 44. Электромагнитное поле. Закон Ампера	206
§ 45. Электромагнитное поле как источник тока. Закон Ома для замкнутой цепи	211
§ 46. Потенциал электростатического поля	217
§ 47. Электромагнитная индукция. Конденсатор	221
Лабораторная работа 8. Измерение работы	226
Задачи для самостоятельного решения VIII	229
Глава IX. Волновой характер света	232
§ 48. Световое излучение. Скорость света в вакууме	232
§ 49. Электромагнитное поле как источник света. Закон Ома для замкнутой цепи	237
§ 50. Электромагнитный ток и конденсатор	241
§ 51. Электромагнитный ток и конденсатор	249
§ 52. Электромагнитный ток и конденсатор	251
§ 53. Электромагнитный ток и конденсатор	259
§ 54. Электромагнитный ток и конденсатор	263
Лабораторная работа 9. Измерение работы	267
Лабораторная работа 10. Измерение работы	269
Задачи для самостоятельного решения IX	280



УМК «ФИЗИКА. 10-11 КЛАССЫ»

РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА

ОСОБЕННОСТИ УМК



- В учебнике поставлен акцент на экспериментальном познании
- Методический аппарат включает множество заданий на повторение/актуализацию, выдвижение гипотез с опорой на опыт, открытие нового знания
- В УМК широко представлена работа со схемами, графиками и таблицами
- Наглядность учебного материала

МАТЕМАТИКА

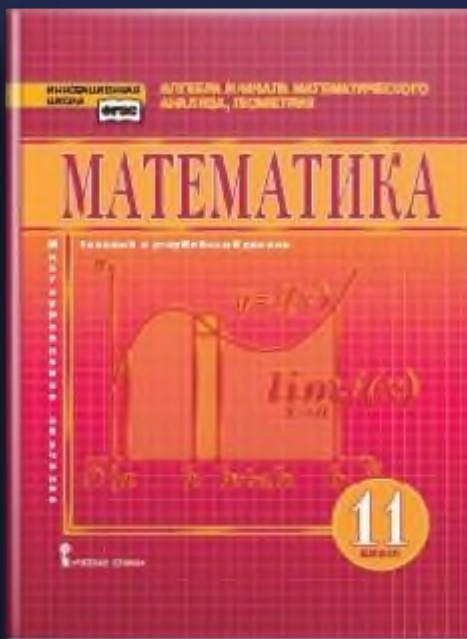
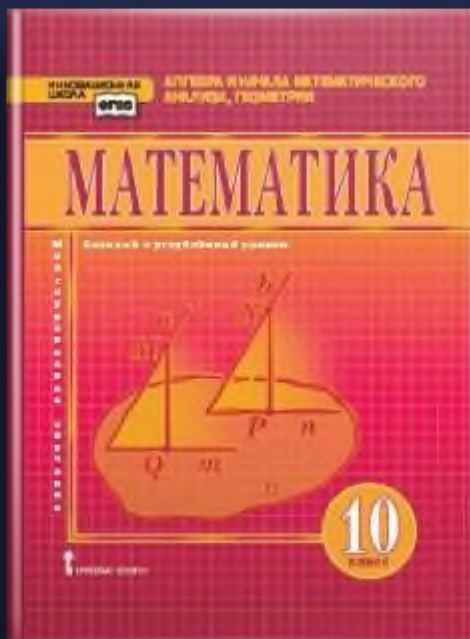
К списку УМК



УМК «МАТЕМАТИКА. 10-11 КЛАССЫ»

В.В. Козлов, А.А. Никитин и др.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



Авторы:

В.В.Козлов, академик РАН, доктор физико-математических наук, профессор, вице-президент Российской академии наук, директор МИАН имени В.А. Стеклова

А.А. Никитин, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор, директор Института педагогических исследований одарённости детей РАО г. Новосибирска, лауреат премии президента Российской Федерации в области образования

1.1.3.4.1.6.1

1.1.3.4.1.6.2

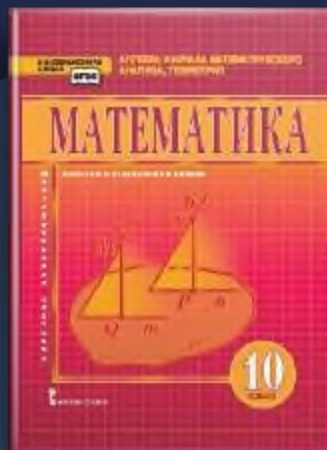
ФП2020

УМК «МАТЕМАТИКА. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНИКА «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ 10 КЛАССА

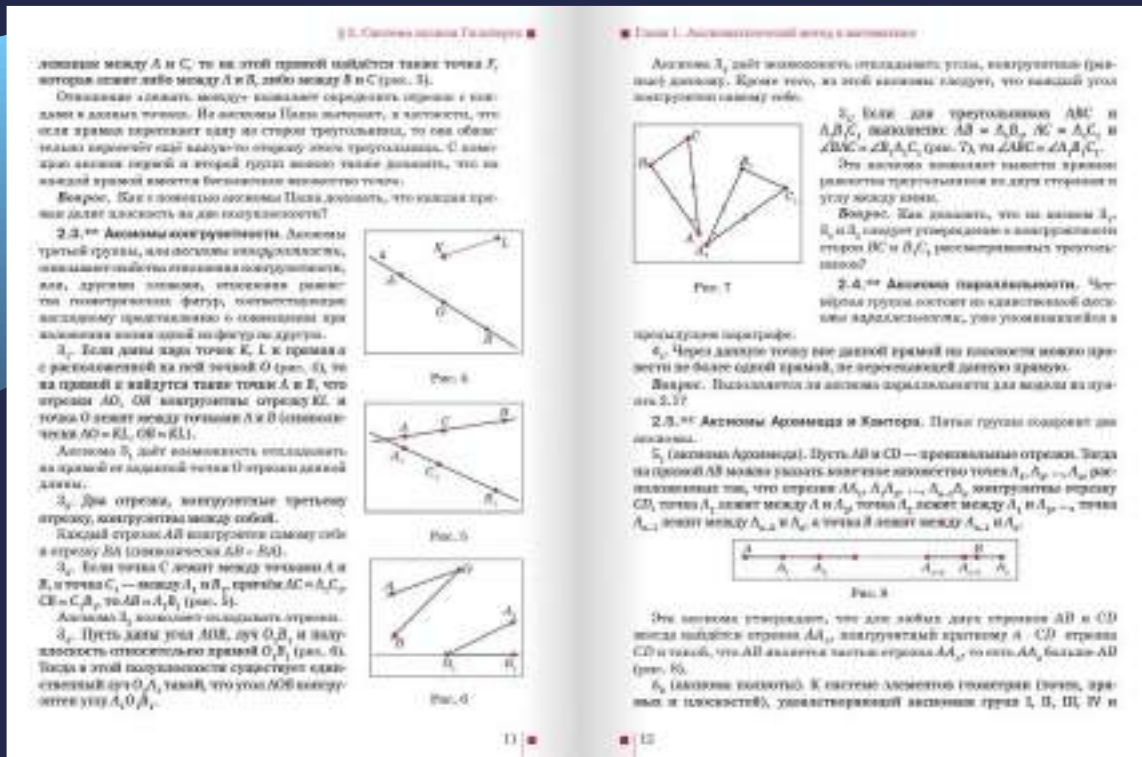
Содержание	
Предисловие	8
Глава 1. АКСИОМАТИЧЕСКИЙ МЕТОД В МАТЕМАТИКЕ	
§ 1. Аксиомы и «Начала» Евклида	5
§ 2. Системы аксиом Гильберта	9
§ 3. Аксиомы Пеано для натуральных чисел	16
§ 4. Логические парадоксы	21
Глава 2. НАЧАЛА СТЕРОМЕТРИИ	
§ 1. Пространственные фигуры	25
§ 2. Основания понятия стереометрии	31
§ 3. Знакомство с шаромидом	38
Глава 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ ЧИСЛА	
§ 1. Рациональные числа и их свойства	48
§ 2. Способы записи рациональных чисел	55
§ 3. Отношение отрезков	64
§ 4. Иррациональные и действительные числа	72
§ 5. Свойства действительных чисел	78
Глава 4. ПАРАЛЛЕЛЬНОСТЬ ПРЯМЫХ И ПЛОСКОСТЕЙ	
§ 1. Ближайшее расположение прямых в пространстве	86
§ 2. Ближайшее расположение прямой и плоскости	95
§ 3. Ближайшее расположение плоскостей	101
§ 4. Проекция и параллельность	107
§ 5. Параллельное проектирование	114
Глава 5. ПЕРИОДЫ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ	
§ 1. Последовательности, сходящиеся и нули	130
§ 2. Свойства бесконечно малых	130
§ 3. Предельная последовательность	138
§ 4. Понятие о числовом ряде. Геометрический ряд	148
Глава 6. ПЕРПЕНДИКУЛЯРНОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ	
§ 1. Перпендикулярность прямой и плоскости	159
§ 2. Свойства перпендикулярности прямой и плоскости	169
§ 3. Теорема о трёх перпендикулярах	179
§ 4. Перпендикулярность плоскостей	188
Глава 7. ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ	
§ 1. Степень с рациональным показателем	198
§ 2. Показательная функция	205
§ 3. Логарифмическая функция	212
Глава 8. ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ЧИСЛОВОГО АРГУМЕНТА	
§ 1. Площадь круга и длина окружности	222
§ 2. Радианное измерение угла	228
§ 3. Синус, косинус, тангенс и котангенс числового аргумента	232
§ 4. Основные тригонометрические формулы	237
§ 5. Формулы двойного и половинного аргумента	242
§ 6. Формулы преобразования сумм тригонометрических функций	246
Глава 9. СЕЧЕНИЯ	
§ 1. Построение сечений по трём точкам	253
§ 2. Построение сечений, параллельных прямой и плоскости	262
§ 3. Проективные кривые использования сечений	267
Глава 10. КАСАТЕЛЬНАЯ	
§ 1. Понятие касательной	273
§ 2. Геометрический подход к определению касательной	279
§ 3. Уравнение касательной	286
Глава 11. СОБЫТИЯ И ВЕРОЯТНОСТИ	
§ 1. Вероятности событий и меры неволеи	295
§ 2. Операции над событиями	301
§ 3. Закон сложения вероятностей	308
Глава 12. ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ	
§ 1. Простейшие тригонометрические уравнения	318
§ 2. Корни простейших тригонометрических уравнений	322
§ 3. Тригонометрические уравнения, сводящиеся к простейшим	331
§ 4. Обратная функция	338
§ 5. Обратные тригонометрические функции	342
§ 6. Свойства круговых функций	347
Глава 13. УГЛЫ В ПРОСТРАНСТВЕ	
§ 1. Угол между прямыми в пространстве	354
§ 2. Двуугловые углы	359



УМК «МАТЕМАТИКА. 10-11 КЛАССЫ»

РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА

ОСОБЕННОСТИ УМК



- В учебнике реализован многоуровневый подход в изучении математики:
 - ✓ необходимый минимум для гуманитарного направления
 - ✓ углублённый уровень для успешного обучения в ВУЗ
 - ✓ для реализации профессионального интереса к математике
- Методический аппарат включает тесты и исследования

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

К списку УМК



УМК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 10-11 КЛАССЫ»

Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



Авторы:

М.Я. Виленский, заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор МПГУ, член НМС по физической культуре МОиН РФ, член проблемного совета по физической культуре РАО, член РАЕН, академик Международной академии наук педагогического образования

Т.В. Андрюхина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории физической культуры и валеологии факультета физической культуры Социального института РГППУ, почётный работник общего образования

Н.В. Третьякова, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики физической культуры РГППУ

УМК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 10-11 КЛАССЫ»

СОДЕРЖАНИЕ УМК

НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНИКА «ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА» ДЛЯ 10 КЛАССА

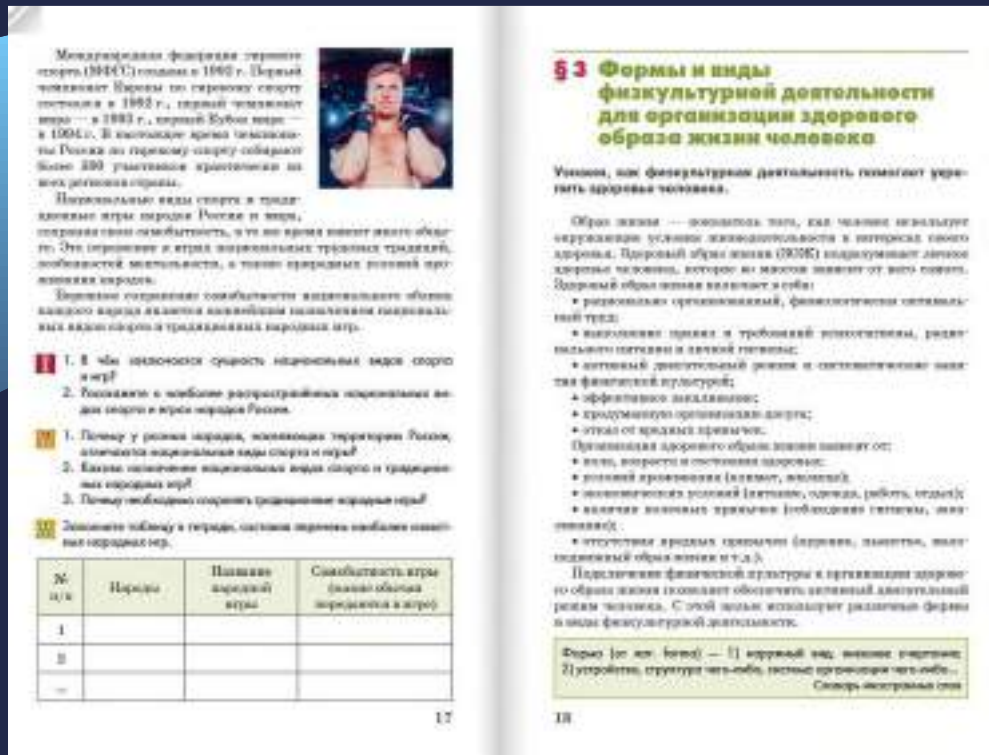
Содержание	
Предисловие	3
10 КЛАСС	
§ 1. Основные системные задачи физической культуры личности	4
§ 2. Традиционные игры и виды спорта в культуре современного человека: роль и место в жизни	11
§ 3. Формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни человека	19
§ 4. Физическая культура и профилактика заболеваний и укрепления здоровья	28
§ 5. Топопонимание человека. Способы разгрузки мышц тела человека	33
§ 6. Уставы и физическая работоспособность человека. Способы самоконтроля	42
§ 7. Способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья	46
§ 8. Спортивные спортивно-олимпийские системы физических упражнений	45
§ 9. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	78
§ 10. Регулирование и контроль физических нагрузок во время физической деятельности	83
§ 11. Способы оказания доврачебной медицинской помощи	89
11 КЛАСС	
§ 1. Спортивные состязания, правила игры и организация физической культуры, спорта, туризма и туризма здоровья в Российской Федерации	94
§ 2. Приспособление человека к физической культуре и спорту. Правила теннисной игры	104
§ 3. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Паралимпийское движение	109
Приложение	175
Список литературы и Интернет-ресурсы	190



УМК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 10-11 КЛАССЫ»

РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА

ОСОБЕННОСТИ УМК



- УМК соответствует Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»
- Методический аппарат учебника заточен не только на содержательной части, но и мотивационной (мотивация ЗОЖ, занятия спортом)
- В учебнике представлены анкеты по типологии личности и определения уровня готовности вести здоровый образ жизни
- В УМК поставлен акцент на знакомство как с новыми, так и с народными видами спорта народов России: лапта, курэш, кулачные бои



ИНФРА • М
издательский холдинг

znanium.com
электронно-библиотечная система

По вопросам приобретения коллекций от издательства «Русское слово»

тел: +7 (495) 859-48-60

e-mail: books@infra-m.ru

spo@infra-m.ru

