

## СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного профессионального учреждения Акьярский горный колледж имени И.Тасимова

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
1.1.	наличие приспособленной входной группы здания для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и т.д.)	Имеются пандус с поручнями и расширенные дверные проемы, кнопка вызова
1.2.	наличие условий для беспрепятственного перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	По первому этажу колледжа есть условия для беспрепятственно перемещения
1.3.	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Нет
1.4.	оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Нет
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.	наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	<a href="http://agk102.ru/доступная-среда/">http://agk102.ru/доступная-среда/</a>
2.2.	наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	<a href="http://agk102.ru/доступная-среда/">http://agk102.ru/доступная-среда/</a>

3. Нормативное правовое обеспечение		
3.1.	наличие нормативного правового локального акта, регламентирующего работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Да
4.	Система обучения обучающихся с ограниченными возможностями инклюзивная в общих группах	здоровья организации (отметьте все имеющиеся формы)
4.1.	специальная в специализированных группах	-
4.2.	смешанная (частично в общих группах, в специальных)	-
4.3.	по индивидуальному учебному плану	-
4.4.	с применением дистанционных технологий	-
5.	Техническое обеспечение образования	
5.1.	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Да
5.2.	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др. )	Да
5.3.	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Нет
5.4.	обеспечение возможности дистанционного обучения	Нет
5.5.	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
5.6.	наличие адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производственного оборудования	Нет
5.7.	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Нет
5.8.	наличие иного адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудования	Нет



