

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа подготовки**

**квалификационных рабочих и служащих**

**Профессия 38.01.02. Продавец, контролер-кассир**

*(код и наименование в соответствии с ФГОС)*

**Квалификация (и) выпускника**

*Кассир торгового зала. Контролер-кассир. Продавец непродовольственных товаров. Продавец продовольственных товаров*

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

*наименование организации, отвечающей за разработку*

Принято  
Решением Педагогического  
Совета ГБПОУ  
АГК Протокол № 5  
от «30» 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Акъярский горный колледж  
имени И. Тасимова

И.И.Кудашев

« 1 » 07 2022 г

Согласовано  
Решением  
Студенческого совета ГБПОУ АГК  
Председатель студенческого совета  
*Кудашев И.И.*  
« 30 » 06 2022 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей  
(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

*Н. Ибрагимбаева Т.Т.*  
« 30 » 06 2022 г.

2022 г

# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **Раздел 9. Рабочая программа воспитания**

## **Раздел 10. Календарный план воспитательной работы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее –ООП СПО) по *профессии*38.01.02. Продавец, контролер-кассир производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 38.01.02. Продавец, контролер-кассир утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от № 723,от 2 августа 2013 г. (далее ФГОС СПО). ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии38.01.02. Продавец, контролер-кассир планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от от 2 августа 2013 г. № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 38.01.02. Продавец, контролер-кассир Приказ Минобрнауки России от 2декабря 2013 г. № 723 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по Образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 (приказ Минпросвещения РФ № 311);

-

- Устава ГБПОУ АГК имени И.Тасимова

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл<sup>1</sup>*

*Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл<sup>2</sup>*

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*Кассир торгового зала. Контролер-кассир. Продавец непродовольственных товаров.  
Продавец продовольственных товаров*

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

*4584 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.*

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Областью профессиональной деятельности выпускника является организационно технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: товарно - сопроводительные документы; торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное, контрольно-кассовое, немеханическое оборудование; ассортимент товаров; технологические процессы.

3.3. Видами деятельности выпускника являются: продажа непродовольственных товаров, продажа продовольственных товаров, работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		техник

<sup>1</sup> Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

<sup>2</sup> Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

Продажа непродовольственных товаров	ПМ.01.Продажа непродовольственных товаров	осваивается
Продажа продовольственных товаров.	ПМ.02.Продажа продовольственных товаров.	осваивается
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.	осваивается

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Владение различными способами и методами поиска информации. Обоснованность использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Использование позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения. Аргументированность и обоснованность своей точки зрения
ОК 07	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	Правильная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей),	Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков
-------	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Продажа непродовольственных товаров	ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров. ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании.	иметь практический опыт: обслуживания покупателей; продажи различных групп непродовольственных товаров;  уметь: - идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); - оценивать качество по органолептическим показателям; - консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу за товарами; - идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; - производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; - производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.
	ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации. ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	знать: - факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; - классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, - назначение, классификацию мебели для торговых организаций, требования, предъявляемые к ней; - назначение, классификацию торгового инвентаря; - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок использования; - устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; - закон о защите прав потребителей; - правила охраны труда.
Продажа продовольственных товаров	ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку. ПК 2.3. Обслуживать	иметь практический опыт: - обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров;  уметь: идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных); - устанавливать градации качества пищевых продуктов; - оценивать качество по органолептическим показателям;

	<p>покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования. ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p> <p>ПК 2.7. Изучать спрос покупателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать дефекты пищевых продуктов;</li> <li>- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</li> <li>- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;</li> <li>- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;</li> <li>- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;</li> <li>- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;</li> <li>- ассортимент товаро-ассортиментные характеристики основных групп продовольственных товаров;</li> <li>- показатели качества различных групп продовольственных товаров;</li> <li>- дефекты продуктов;</li> <li>- особенности маркировки, упаковки хранения отдельных групп продовольственных товаров;</li> <li>- классификацию и назначение отдельных видов торгового оборудования;</li> <li>- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;</li> <li>- устройство и принцип работы оборудования;</li> <li>- типовые правила эксплуатации оборудования;</li> <li>- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;</li> <li>- закон «О защите прав потребителей»;</li> <li>- правила охраны труда.</li> </ul>
<p>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</p>	<p>ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.</p> <p>ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.</p> <p>ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку ККТ различных видов;</li> <li>- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных и активных системных (компьютеризированных кассовых машин терминалах), фискальных регистраторах;</li> <li>- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;</li> <li>- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;</li> <li>- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;</li> <li>- оформлять документы по кассовым операциям;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, регламентирующие применение ККТ;</li> <li>- правила расчетов и обслуживания покупателей;</li> <li>- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правил регистрации;</li> <li>- классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; основные режимы технического обслуживания ККТ;</li> <li>- признаки платежеспособности государственных денежных знаков;</li> <li>- порядок получения, хранения и выдачи денежных средств,</li> </ul>

	контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	отличительные признаки платежных средств безналичного ра - правила оформления документов по кассовым операциям.
--	--	--

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной , государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	<b>ЛР 20</b>

Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания		<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы</b>		
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 1-15,20,22
БД.02	Литература	ЛР 1-15,20,22
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1-15,20,22
БД.04	Математика	ЛР 1-15,20,22
БД.05	История	ЛР 1-15,20,22
БД.06	Физическая культура	ЛР 1-15,20,22
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-15,20,22
БД.08	Астрономия	ЛР 1-15,20,22
УПД	Учебные предметы по выбору	ЛР 1-15,20,22
УПД.01	Родной язык/родная литература	ЛР 1-15,20,22
УПД.02	Башкирский язык	ЛР 1-15,20,22
УПД.03	Ведение в профессию	ЛР 1-15,20,22
ПП	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
ФК.00	Физическая культура	ЛР 1-5,20,21,22
ПЦ	Профессиональный цикл	ЛР 1-15,20,22
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 1-15,20,22
ОП.01	Основы деловой культуры	ЛР 1-15,20,22
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	ЛР 1-15,20,22
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	ЛР 1-15,20,22
ОП.04	Санитария и гигиена	ЛР 1-15,20,22
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-15,20,22
ОП.06	Охрана труда	ЛР 1-15,20,22
ОП.07	Основы менеджмента и предпринимательства	ЛР 1-15,20,22
ОП.08	Основы товароведения	ЛР 1-15,20,22
ПМ	Профессиональные модули	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	ЛР 4, 13-15, 18,19
УП.01.01	Учебная практика. Розничная торговля непродовольственными товарами	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.01.01	Производственная практика Розничная торговля непродовольственными товарами	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	ЛР 4, 13-15, 18,19
УП.02.01	Учебная практика Розничная торговля продовольственными товарами	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.02.01	Производственная практика Розничная торговля	ЛР 4, 13-15, 18,19

	продовольственными товарами	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	ЛР 4, 13-15, 18,19
УП.03.01	Учебная практика Эксплуатация контрольно-кассовой техники	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.03.01	Производственная практика Эксплуатация контрольно-кассовой техники	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15, 18,19

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план для ОПОП СПО (ППКРС)

#### 38.01.02. Продавец, контролер-кассир

##### 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам <sup>2</sup> (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ.	1 сем. 17 нед.	2 сем. 18 нед.	3 сем. 12 нед.	4 сем. 14 нед.	5 сем. 8 нед.	6 сем. 10 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		2262	66	2196							
ОДБ	Общие учебные предметы		1378	60	1318							
БД.01	Русский язык	Э,э	152		152	35	34	36	24	28		
БД.02	Литература	Дз,дз	137		137	25	34	36	24	28		
БД.03	Иностранный язык	Дз,дз	183		183	90	48	54	24	57		
БД.04	Математика	Э,э	360		360	98	96	108	72	84		
БД.05	История	Дз,дз	178		178	37	48	54	24	57		
БД.06	Физическая культура	дз	183		183	104	34	44	24	38	43	
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	70		70		36	34				
БД.08	Астрономия	дз	35		35		34					
ОДБ.09	Индивидуальный проект		80	60								
УПВ	Учебные предметы по выбору		394		394							
УПВ.01	Родная литература	дз	122		122	68					72	78

УПВ.02	Родной язык	Э,э	122		122	48	34	36	24	28		
УПВ.03	Башкирский язык	дз	122		122	48	34	36	24	28		
ПОО	Дополнительные учебные предметы		518		512							
ПОО.01	Введение в профессию		483		483	186	98	36	24	50	130	145
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		724	340	720							
ОП	Общепрофессиональный цикл		256		264							
ОП 01	Основы деловой культуры		32		32							32
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	дз	32		32		32					
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	дз	32		32				32			
ОП.04	Санитария и гигиена		32		32	32						
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	дз	32		32							32
ОП.06	Охрана труда	дз	32		32							32
ОП.07	Основы менеджмента и предпринимательства	дз	32		32							32
ОП.08	Основы товароведения	дз	32		32	32						
ПМ	Профессиональные модули		428		428							
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров		188		188							
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	э	188		188		28	32	24	52	52	
УП.01.01	Учебная практика. Розничная торговля непродовольственными товарами	дз	576		576							
ПП.01.01	Производственная практика Розничная торговля непродовольственными товарами	дз	108		108							
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров		192		192							
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	э	192		192						45	143
УП.02.01	Учебная практика Розничная торговля продовольственными товарами	дз	144		144							
ПП.02.01	Производственная практика Розничная торговля продовольственными товарами	дз	180		180							

ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями		48		48								
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	э	48		48	31				48			
УП.03.01	Учебная практика Эксплуатация контрольно-кассовой техники	дз	180		180								
ПП.03.01	Производственная практика Эксплуатация контрольно-кассовой техники	дз	216		216								
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	дз	40	2	38							38	
<b>Всего</b>													
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>												
<b>Государственная (итоговая) аттестация:</b> Выпускная квалификационная работа с ____ по ____ (** нед.)						<b>Всего</b>	дисци МДК	<b>642</b>	<b>608</b>	<b>434</b>	<b>468</b>	<b>362</b>	<b>472</b>
							УП		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
							ПП				<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
							экз	1	4		5	1	4
							дз	4	5	4	5	3	6

*Для ППКРС:*

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственная практика				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	33	8		1/2		10 1/2	52
II курс	25	10	6	1/3		10 1/2	52
III курс	23	7	8	1	2	2	43
<b>Всего</b>	81	25	14	1 5/6	2	<b>23 1/6</b>	147

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Разделе 9.

.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Разделе 10.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

**Кабинеты:** гуманитарных дисциплин; иностранного языка; математики; экологических основ природопользования; инженерной графики; информационных технологий в профессиональной деятельности; основ экономики; правовых основ профессиональной деятельности; охраны труда; безопасности жизнедеятельности;

#### Лаборатории:

метрологии, стандартизации и сертификации;  
технических средств обучения

**Мастерские:** торговый зал

**Спортивный комплекс**<sup>3</sup> спортивный зал;

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 38.01.02. Продавец, контролер-кассир, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

---

<sup>3</sup>Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности которых соответствует области профессиональной не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>4</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по

---

<sup>4</sup>Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

Разработчики:

Ишемгулова А.Ф., зам. директора по учебной работе;

Крымчужин Р.М., зам. директора по учебно-производственной работе;

Баймурзина Л.Р., зам. директора по воспитательной работе.

## **Раздел 9. Рабочая программа воспитания**

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	стр.3
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов .....	стр.6
3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	стр.10
3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы .....	стр.10
3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....	стр.11
3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы ...	стр. 12
4. Календарный план воспитательной работы.....	стр.13

## 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента РФ от 06.04.2018 N ПР-580, п.1а; перечень поручений Президента РФ от 29.12.2016 N ПР-2582, п.2б; распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года; распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р; приказ Министерства экономического развития РФ от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»; приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 N 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе СПО»; приказ Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 N 142 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 8.08.2013г. № 723</li></ul>

Цель программы	<p>– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине; приобретение опыта поведения и применения сформированных компетенций квалифицированных специалистов.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;</li> <li>- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;</li> </ul> <p>Срок реализации программы воспитания - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.</p>
Сроки реализации программы	
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели, мастера п/о.</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Воспитательная работа в колледже определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Итогом реализации рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
(дескрипторы)**

**Код  
личностных  
результатов  
ЛР 1**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонациональной России.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 5**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 6**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 7**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 8**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 9**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**ЛР 10**

**ЛР 11**

**ЛР 12**

**Личностные результаты реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 13</b>
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим изменениям в мире труда	<b>ЛР 15</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные субъектом  
Российской Федерации**

Владеющий цифровой культурой в умном городе Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образова- ние как основа успешной самореализации	<b>ЛР 16</b>
---	--------------

**Модули рабочей программы воспитания**

Практическая реализация рабочей программы воспитания специальности 38.01.02 Продавец, контролер-кассир осуществляется в соответствии с различными направлениями воспитательной работы в ГБПОУ «Акъярский горный колледж имени И.Тасимова», представленными в модулях.

**Основные направления воспитательной работы      Коды формируемых личностных результатов (ЛР)**

Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13
Модуль 3. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	ЛР 9, ЛР 10
Модуль 4. «Волонтерская деятельность (добровольчество)»	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Модуль 5. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12

**2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Модель воспитательной системы выстроена на основе анализа планов воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь

каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Таблица 1. Реализация ЛР в ОПОП

<i>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</i>	<i>Код ЛР реализации программы воспитания</i>
ОГСЭ.02. История	ЛР 1,2,5,7,8
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 6,11
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01. Математика	ЛР 6
ЕН.02. Информатика	ЛР 6
ЕН.03 Физика	ЛР 6
ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10,16
ОП.03. Основы экономики	ЛР 13,14,15
ОП.05. Охрана труда	ЛР 10,14
ОП.07. Техническая механика	ЛР 6
ОП.08. Материаловедение	ЛР 6
ОП.09. Основы электротехники	ЛР 14
ОП.10. Техническое черчение	ЛР 14
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,8,10
ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров	ЛР 4, ЛР13-18
МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	ЛР 4, ЛР13-18
ПМ 02. Продажа продовольственных товаров.	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами.	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18

ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18

МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18

УП.00 Учебная практика ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18

ПП.00 Производственная практика ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18

Оценка эффективности воспитательной работы предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности обучающихся и педагогов по различным направлениям воспитательной деятельности и анализ полученных результатов.

Таблица 2. Оценка результативности освоения обучающимися ОПОП в части достижения ЛР

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. изм.	Значение показателя учебной группы		
			1 курс	2 курс	3 курс
1.1.	Посещаемость учебных занятий	%			
1.2.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам зимней сессии от общей численности в учебной группе.	%			
1.3.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам летней сессии	%			
1.4.	Количество обучающихся, участвующих в <b>районных/</b> мероприятиях (спортивных, творческих...)	чел./			
1.5.	Количество обучающихся участников <b>краевых /федеральных</b> конкурсов (профессиональных, спортивных, патриотических, творческих и др.)	чел./чел.			
1.6.	Количество <b>победителей регион/ федеральных</b> конкурсов (профессиональных, спортивных, творческих и др.)	чел./чел.			
1.7.	Доля обучающихся, занятых во внеучебное время(посещающих секции, кружки доп.образования и т.п.)	%			

1.8.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и «хорошо» и положительный отзыв работодателя по производственной практике	%	-	-	-
1.9.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%	-	-	-
1.10.	Количество обучающихся, получивших в ходе демэкзамена оценку «неуд»	чел.	-	-	-
1.11.	Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.	чел.	-	-	-
1.12.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества	%	-	-	-
1.13.	Количество обучающихся группы, поставленных на профилактический учет.	чел.	-	-	-
1.14.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств.	чел.	-	-	-
1.15.	Количество преступлений/ правонарушений, совершенных обучающимися за уч год.	ед./ед.	-	-	-
1.16.	Количество обучающихся, совершивших суицид(попытку)	чел.	-	-	-
1.17.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.	чел.	-	-	-

### 3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами и обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующей библиотекой, классных руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и обозначен в должностных характеристиках.

Для реализации рабочей программы воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Для организации работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

#### Наименование помещения, спортивного сооружения

#### Назначение

*Лаборатории:* химия.

*Мастерские:* слесарная,

Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

*Кабинеты, используемые для учебной деятельности :* математики; физики, химии, биологии, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, иностранного языка, технического черчения; информатики, ОБЖ и БЖД, охраны труда, астрономии основ проектной деятельности, основ электротехники, основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, основ строительного производства, психология общения; электрогазосварочных работ в системах водоснабжения, водоотведения и отопления.

Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий .

Актный зал

Предназначен для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест, а также для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством. Техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука.

Спортивный зал	Проведение занятий физкультурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий (н/теннис, волейбол, футбол, баскетбол, лапта).
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся колледжа всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение социально-психологической адаптации.
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной консультативной помощи по вопросам соц.защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)

### **3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
  - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;

Информация размещается: на стендах ОУ, сайте ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова; в социальной сети ВК.

**Раздел 10. Календарный план воспитательной работы**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 уч.год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>			
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	август	зам.директора по ВР
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	в течение учебного года	зам.директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
<b>2. Мероприятия по адаптации студентов нового набора</b>			
1	Заселение в общежитие	август-сентябрь	комендант общежития, воспитатель общежития
2	Единый тематический классный час для первокурсников: «Разговоры о важном»	сентябрь	классные руководители, первых курсов преподаватели истории
3	Урок мужества «Мы хотим в мире жить!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2022	Преподаватели истории, организатор ОБЖ, классный руководитель
4	210 лет со дня Бородинского сражения	7.09.22	Преподаватели истории
5	Проведение инструктажа № 1 студентов по действиям при возникновении угрозы террористических актов.	Сентябрь 2022	классные руководители
6	Классный час «Интернет и безопасное поведение»	13.09.2022	классные руководители
7	Единый классный час «Соблюдаешь правила ПДД - поступаешь правильно!», посвященный неделе безопасности	12.09.2022г.-16.09.2022г.	зам.директора по ВР педагог-психолог классные руководители

8	Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог
9	Анкетирование студентов «Что мне интересно», «Семейные традиции», «Наше здоровье в наших руках» и др.	сентябрь	воспитатель общежития, педагог-психолог, студенческий совет, классные руководители
10	Классный час «Я – студент ГБПОУ АГК» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	сентябрь	зам. директора по УПР, классные руководители
11	Собрание со студентами, проживающими в общежитии «Правила внутреннего распорядка и режим дня»	сентябрь	зам.директора по ВР комендант общежития, воспитатель общежития
12	Тематический классный час для групп нового набора «Готовимся к первой промежуточной аттестации»	по плану	классные руководители, социально- психологическая служба
13	Изучение личных дел студентов (набор 2022 год)	сентябрь	классные руководители, социально- психологическая служба
14	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу творческих студий, кружков и секций)	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, руководитель физического воспитания
15	Составление социального паспорта групп первого года обучения	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
16	Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	социальный педагог классные руководители
17	День знаний «Здравствуй, колледж!»	01.09.2022 г.	зам.директора по ВР классные руководители

18	Посвящение в студенты «Ты на правильном пути!»	Сентябрь 2022 г.	педагог - организатор, классные руководители учебных групп 1-х курсов
<b>3. Мероприятия по формированию компетенции будущих специалистов (Профессионально-трудовое воспитание)</b>			
1	Международный день учителя: - Концерт «Нет профессии лучше на свете!» - Акция «Дерево пожеланий», посвящённой Дню учителя	05.10.2022 г.	педагог -организатор  зам. директора по ВР студенческий совет
2	Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами производственных предприятий района, экскурсии на производство	в течение учебного года	классные руководители
3	Уроки предпринимательства	в течение учебного года	классные руководители, преподаватели
4	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня финансовой грамотности	в течение учебного года	преподаватель экономических дисциплин, студенческий совет
5	Уроки финансовой грамотности	в течение учебного года	Куратор от Сбербанка Владислав Стаценко
6	Субботники по наведению порядка в аудиториях и других помещениях, благоустройству территории колледжа	в течение учебного года	классные руководители, мастера п/о, студенческий совет
7	Контроль за трудоустройством выпускников	февраль-сентябрь	Зам.директора по УПР классные руководители
8	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	март	классные руководители
9	Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период	май-июль	Зам.директора по УПР классные руководители,

			социальный педагог
10	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	по согласованию	педагог-психолог
<b>4. Мероприятия по формированию морально – этических качеств, коммуникативной культуры (культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание)</b>			
1	Внеклассное мероприятие «Жить на свете безграмотным трудно!» к Международному дню распространения грамотности	08.09.2022 г.	классные руководители
2	Тематические классные часы: - «Красота человека в его поступках» - «Зеркало настроения» - игра - «Почему вредные привычки называют вредными»	октябрь	классные руководители педагог-психолог
3	Конкурс – фестиваль вокального творчества.	октябрь	педагог организатор, классные руководители
4	Книжная выставка, посвященная 20-летию, со дня основания Акъярского горного колледжа имени И.Тасимова	октябрь	библиотекарь
5	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	октябрь	социально-психологическая служба, классные руководители
6	«Все мы разные, но все мы вместе» - дискуссия о толерантных отношениях .	Ноябрь 2022 г.	библиотекарь, воспитатель общежития
7	Выставка рисунков «Мы вместе сильны! Мы едины!», посвященная празднованию Дня народного единства	ноябрь	классные руководители, студенческий совет

8	«История моей семьи в истории родного края» - час познаний и открытий ко Дню народного единства	3.11.2022 г.	классные руководители
9	Музыкально-поэтическая композиция «Улыбка мамы счастья добрый вестник», посвящённая празднованию Дня матери	24.11.2022г.	педагог организатор, классные руководители
10	Международный день инвалидов «Держимся верой, живем надеждой, спасаемся любовью» - час доброго общения	2.12.2022г.	социальный педагог
11	День добровольца «Добротой измерь свой путь» - видеоэкскурсия	05.12.2022 г.	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители
12	Новогоднее развлекательное мероприятие «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»	декабрь	педагог организатор
13	<u>12 декабря - День Конституции Российской Федерации</u>	12.12.2022	Преподаватели истории
14	24 декабря - День Конституции Республики Башкортостан	23.12.2022	Преподаватели истории
15	Новогоднее поздравление студентов и преподавателей	декабрь	студенческий совет
16	Музыкальный батл «Услышь мелодию души» - развлекательная программа	19.01.2022 г.	педагог организатор, классные руководители
17	Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню студентов «Студенчества прекрасная пора!»	25.01.2022 г.	педагог организатор, классные руководители
18	Конкурс чтецов «Богатство русского языка» - стихи о Родине	февраль	преподаватели русского языка и литературы

19	Классный час, посвященный Международному дню родного языка «Правильно ли мы говорим?»	21.02.2023 г.	классные руководители
20	Музыкальная композиция, посвящённая Международному женскому дню «Мы славим женщину России»	6.03.2023г.	педагог организатор, классные руководители
21	Гагаринский урок «К звездам на встречу». День космонавтики.	апрель.	классные руководители
22	Книжная выставка «Космодром библиотечный»	01.04.2023-7.04.2023 г.	библиотекарь
23	Музыкально-литературная гостиная «Строки, опаленные войной», посвященная Победе в Великой Отечественной войне	04.05.2023 г.	преподаватели русского языка и литературы
24	«Крепкая семья – крепкое государство», мероприятие, посвящённое Международному Дню семьи	12.05.2023г.	педагог организатор, классные руководители
25	Выпускной вечер: «Прощай колледж!»	30.06.2023 г.	Классные руководители выпускных групп, педагог организатор
<b>5. Мероприятия по формированию патриотизма и гражданской позиции (гражданское-правовое и патриотическое воспитание)</b>			
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки студентов к действиям в условиях ЧС)	сентябрь.	администрация колледжа, преподаватель ОБЖ
2	- Будущее без терроризма, терроризм без будущего"- видеопрезентация, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - классные часы «Мир без террора»	03.09.2022 г.	преподаватель ОБЖ  классные руководители
3	Обзорная выставка «Терроризм-угроза человечеству» в	сентябрь	библиотекарь

	читальном зале		
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	04.10.2022	преподаватель ОБЖ классные руководители
5	Классные часы: - «Ты не прав, если ты не знаешь прав»; - «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»; - «Незнание законов не освобождает от ответственности»	сентябрь - октябрь	классные руководители, преподаватели
6	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню народного единства	04.11.2022.	администрация колледжа, классные руководители
7	Тематические классные часы «День народного единства»	ноябрь	классные руководители, преподаватели истории
8	Международный день толерантности «Протяните друг другу руки»	ноябрь.2022	классные руководители
9	Цикл классных часов, посвященных Дню толерантности - «Толерантность и межнациональные отношения»; - «Равный среди равных»	ноябрь	классные руководители
10	«О героях былых времен...» - вечер памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	2.12.2022 г.	классные руководители, преподаватели истории
11	Единый урок «Права человека»	декабрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели истории
12	«Помни их имена», дата посвященная Дню Героев	9.12.2022 г.	Преподаватели истории

	Отечества.		педагог организатор, классные руководители
13	Тематические классные часы «День Конституции»	декабрь	классные руководители, преподаватели истории
14	Викторина, посвященная Дню Конституции	декабрь	преподаватели истории
15	Уроки «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27.01.2023 г.	преподаватели истории преподаватель-организатор ОБЖ
16	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023 г.	преподаватели ОБЖ, истории, классные руководители
17	Мероприятие, посвящённое 23 февраля «Мужество. Доблесть и честь»	21.02.2023 г.	педагог организатор классные руководители
18	Лекции и показательные выступления с демонстрацией приемов армейского рукопашного боя, в рамках реализации проекта «Армейский рукопашный бой-здоровое поколение, сильная страна!»	февраль	АНО «СК» «Степные Амуры».
19	Круглый стол «День воссоединения Крыма и России»	18.03.2023 г.	преподаватели истории
20	Книжные выставки: -«Не смолкнет слава тех великих лет» -«Память нужна живым»	март-май	библиотекарь

21	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2023	Преподаватели истории
22	22 апреля - Всемирный день Земли	21.04.23	библиотекарь
23	Тематический урок ОБЖ, посвященный дню пожарной охраны	28.04.2023 г.	преподаватель-организатор ОБЖ
24	Акция «С благодарностью к ветеранам!» - оказание помощи и поздравление ветеранов	май	Классные руководители
25	Проведение экскурсий в музей колледжа, работа по сбору и оформлению материалов по истории образовательного учреждения	в течение учебного года	Музей колледжа и района
26	Подготовка и участие в Акции - «Бессмертный полк России»: -беседы «Участник Великой Отечественной войны в моей семье»	апрель-май	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, студенческий совет
27	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	май	руководитель физ. воспитания
28	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	09.05.2022 г.	администрация колледжа, пед. коллектив, студенческий совет
29	Литературно-музыкальная композиция «Победный май!», посвященная 78-й годовщине Победы	май	педагог организатор, классные руководители
30	Цикл классных часов «Уроки мужества»	апрель-май	классные руководители
31	«Горжусь тобой, моя Россия» - мероприятие к Дню России	июнь	преподаватели истории

**6. Мероприятия по формированию здорового образа жизни  
(Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры)**

1	Организация спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции	сентябрь октябрь	руководитель физ. воспитания, классные руководители
2	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	октябрь	социально-психологическая служба
3	Участие в спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (согласно календарю спартакиады)	в течение учебного года	руководитель физ. воспитания
4	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни (по отдельному плану)	в течение года	Классные руководители, студ. совет, педагог-психолог, социальный педагог
5	Подготовка и проведение сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	в течение года	руководитель физ. воспитания
6	Проведение спортивных соревнований среди групп колледжа (по графику)	в течение учебного года	руководитель физ. воспитания
7	Тематические классные часы, лекции в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД» - «Молодежь против СПИДа» -Профилактика венерических заболеваний	декабрь	классные руководители, социальный педагог, студенческий совет
8	Конкурс на лучшую антинаркотическую листовку(1-2 курсы): «Наркотики и будущее поколение»; Антинаркотическая пропаганда «Краски жизни»	декабрь	социальный педагог, студенческий совет
9	«Всемирный день отказа от курения» Акция «Выбираем жизнь без табачного дыма!»	май	классные руководители, социальный педагог,

			студенческий совет
10	«Береги здоровье смолоду» - спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню здоровья	07.04.2023 г.	руководитель физ. воспитания классные руководители
11	Классные часы: «Всё в твоих руках. Думай!»; «Вся правда о вредных привычках»; «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»;	в течение учебного года	классные руководители
12	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	в течение учебного года	студенческий совет, соц.педагог
13	Книжные выставки по профилактике всех зависимостей: «Есть выбор: жизнь без наркотиков»; «Если хочешь долго жить – сигареты брось курить!»; «Быть здоровым - значит быть счастливым!»	в течение учебного года	библиотекари
<b>7. Работа с родителями</b>			
1	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание: - Конфликт поколений... Можно ли его избежать? Взаимодействие колледжа, семьи и других социальных институтов в профилактике безнадзорности и правонарушений.	апрель	администрация колледжа, классные руководители
3	Родительские собрания в учебных группах:	1 раз в квартал	классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста.</li> <li>- Молодежные субкультуры</li> <li>- Меры личной безопасности. Обеспечение безопасности и развитие молодежи в информационном пространстве.</li> <li>- Здоровые потребности и потребность в здоровье.</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	
4	Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами	в течение учебного года	классные руководители
5	Анкетирование родителей по различным вопросам	в течение учебного года	классные руководители
6	Приглашение родителей на общеколледжные мероприятия	в течение учебного года	классные руководители
7	Индивидуальная работа с родителями студентов	в течение учебного года	классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
8	Выявление проблемных семей, постановка на внутриколледжный учет	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9	<p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации;</li> <li>- по проблемам индивидуального развития студентов, по</li> </ul>	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	проблемам общения с детьми.	в течение учебного года	
10	Организация работы представителей родителей в Совете отцов	в течение учебного года	Социально-психологическая служба
<b>8. Правовое воспитание и профилактика правонарушений</b>			
1	Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики	сентябрь	зам.директора по ВР
2	Организация встреч для студентов и педагогических работников со специалистами субъектов системы профилактики	в течение года	зам.директора по ВР
3	Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутриколледжный контроль	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Классные часы «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта»	сентябрь-октябрь	классные руководители
5	Круглый стол «Права ребенка с рождения до совершеннолетия»	ноябрь	зам. директора по ВР, КДН
6	Тематические классные часы и беседы: - Права и обязанности студентов, соблюдение Правил внутреннего распорядка, традиции колледжа; - Профилактика ДТП; - Предупреждение правонарушений и преступлений среди студентов. Новое в законодательстве; - Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних;	в течение учебного года	классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодежный экстремизм: корни и проблемы;</li> <li>- Терроризму скажем НЕТ!;</li> <li>- Противодействие коррупции</li> </ul>		
7	Профилактическая работа со студентами, состоящими на всех видах учета	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Заседания Совета профилактики в колледже (по плану)	в течение года ежемесячно	члены Совета профилактики
9	Работа по оформлению и корректировке социального паспорта колледжа	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10	Вовлечение «трудных» студентов в спортивные секции, в творческие объединения	в течение года	классные руководители, социальный педагог, руководитель физ.воспитания
11	Оформление в библиотеке методического уголка по правовому воспитанию для студентов и классных руководителей	ноябрь	библиотекари
12	Организация работы волонтеров по профилактике употребления ПАВ	в течение года	студенческий совет
13	Регулярное размещение информации профилактического характера на информационном стенде, сайте колледжа	в течение года	социальный педагог, студенческий совет

