

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

Республика Башкортостан, с. Акъяр, ул. Акмуллы, д.7/1

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			ДЧ-И	все		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			ДЧ-И	все		Установка информации о месте и удаленности входов, мест обслуживания и отдыха, установка мест отдыха вблизи пересечений путей движения, перед входом в здание и выходом с участка.
1.3	Лестница (наружная)	есть			ДЧ-И	все		
1.4	Пандус (наружный)	есть			ДЧ-И	все		
1.5	Автостоянка и парковка	есть			ДЧ-И	все		
	ОБЩИЕ требования к зоне				ДЧ-И	все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающей к зданию	ДЧ-В (К,О,С,Г,У)			не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
Республика Башкортостан, с. Акъяр, ул. Акмуллы, д.7/1

№ п/ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			ДЧ-И	все		
2.2	Пандус (наружный)	есть			ДЧ-И	все		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			приспособлено	все		
2.4	Дверь (входная)	есть			Не приспособлено для инвалидов-колясочников	все		
2.5	Тамбур	есть			приспособлено	все		Установка дренажей (устранение избытка атмосферной влаги - по климатическим показателям)
	ОБЩИЕ требования к зоне				приспособлено	все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ капитальный ремонт
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (О,С,Г,У)			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий
к заключению:

№ п/п	Наименование объекта	Категория инвалидов	Степень доступности	Состояние			Примечание
				ДП-В	ДП-И	ДЧ-В	
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

№ п/п	Наименование объекта	Степень доступности		Состояние	Примечание
		ДП-В	ДП-И		
1
2

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

Республика Башкортостан, с. Акъяр, ул. Акмуллы, д.7/1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			ДЧ-И	все	1. Обеспечение беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам для лиц с нарушениями зрения;	выделение части помещения, адаптированного для инвалидов с нарушением зрения Закрепление турникетов, барьеров, мест сидения, подвижных опор, исключение их опрокидывание или сдвиг
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			не приспособлена	все		Кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации должны быть окрашены краской, светящейся в темноте, или на них наклеены световые ленты

3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	Не приспособлен	все		Установить
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	технические решения невозможны	-		технические решения невозможны
3.5	Дверь	есть			не приспособлена	все		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Не приспособлено	все		Устройство автоматического открывания и блокировки дверей Установка противопожарной сигнализации для лиц с нарушениями слуха и зрения Организация ремонтных работ в пожаробезопасных зонах, кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации должны быть окрашены краской, светящейся в темноте, или на них наклеены световые ленты
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ текущий ремонт
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И (К,О, У)			

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

Республика Башкортостан, с. Акъяр, ул. Акмуллы, д.7/1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			ДЧ-И (О,Г,У)	все		Установка переговорных устройств, мультимедийного оборудования и автоматизированных рабочих мест для инвалидов различных нозологий.
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			Не приспособлено	все		Установка поручней, пандуса или подъемника для инвалидов при подъеме на сцену Оборудование мест для инвалидов-колясочников Размещение мест для лиц, сопровождающих инвалидов на креслах-колясках в непосредственной близости от них Оборудование индукционной петли для глухих
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-		-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-		-

4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне			приспособлено	все	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Учебная зона	ДЧ-И (О, Г, У)			текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
Республика Башкортостан, с. Акъяр, ул. Акмуллы, д.7/1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	нет			ДУ	все		Капитальный ремонт
5.2	Душевая комната	нет			ДУ	все		Капитальный ремонт
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-		-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не предусмотрено	все		Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И			нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
Республика Башкортостан, с. Акъяр, ул. Акмуллы, д.7/1
Наименование объекта, адрес

№ п/ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на пла не	№ фот о	Соде ржан ие	Значимо для инвалид а (катего рия)	Содержание	Виды работ
5. 1	Туалетная комната	нет			ДУ	все		Капитальный ремонт
5. 2	Душевая комната	нет			ДУ	все		Капитальный ремонт
5. 3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-		-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не прис пособ лено	все		Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И			Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Акъярский горный колледж имени И.Тасимова
Республика Башкортостан, с. Акъяр, ул. Акмуллы, д.7/1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	Не приспособлено	все	Установка визуальных средств	Установка визуальных средств (Печатные носители статической информации (указатели, таблички, вывески, щиты, стенды, аппликации и т.п., Электронные носители статической и динамической информации (табло, большие экраны, дисплеи и т.п.), в том числе средства, дублирующие звуковую информацию и устройства сурдоперевода (для людей с дефектами слуха)
6.2	Акустические средства	нет	-	-	Не приспособлено	все	Установка акустических средств	Установка акустических средств (речевые синтезаторы, речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения)
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Не приспособлено	все	Установка тактильных средств	Установка тактильных средств Печатные носители статической информации, выполненной рельефным шрифтом (указатели, таблички и т.п.)
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	-	Не приспособлено	все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

