



Министерство образования Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Акъярский горный колледж имени И. Тасимова

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 2021 г.  
приказ № \_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Акъярский горный  
колледж имени И. Тасимова  
\_\_\_\_\_ Р.С. Акбалин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета Родителей  
(законных представителей) обучающихся  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель студенческого совета  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа воспитания  
по специальности**

***21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых***

**с. Акъяр, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

**1.2. Особенности воспитательного процесса**

**1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

**1.3.2. Результаты профессионального цикла**

**1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33795).

Авторы-составители:

Султанов Р.Р. – заместитель директора по ВР

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых**

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых;

- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года N 696-з «Об образовании Республики Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 10.07.2019 № 139-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 27 июня 2006 года N 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 13 июля 2009 года N 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 15 июля 2005 года N 202-з «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республике Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан от 27 сентября 2012 года N 587-з «О государственной поддержке благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Башкортостан»;

- Постановление Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 января 2018 года №19 "О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования в Республике Башкортостан»"

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное

развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li></ul>

	<p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Примерной образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых и иных нормативных документов;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и

патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет



свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных

компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	ЛР 5

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД.01 Русский язык	<b>ЛР 2,4,5,6,7,8,11</b>
БД.02 Литература	<b>ЛР 1-9,11,12</b>
БД.03 Иностранный язык	<b>ЛР 2-8,11</b>

БД.04 Математика	ЛР 6
БД.05 История	ЛР 1-9,11,12
БД.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10,12
БД.08 Астрономия	ЛР 6,10
БД.09 Индивидуальный проект	ЛР 4,5,6,7,9,14
ПД.01 Физика	ЛР 6,10
ПД.02 Химия	ЛР 6,10
ПД.03 Родной язык / Родная литература	ЛР 1-9,11,12
ПД.04 Башкирский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ПОО.01. Введение в специальность	ЛР 4,5,6,7,9,14
ПОО.02 История горного дела	ЛР 13
ПОО.03 Месторождения полезных ископаемых	ЛР 6,10
ПОО.04 Проектная деятельность	ЛР 4,5,6,7,9,14

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледже должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледже должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1.	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3.	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5.	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ПК 3.1.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых.

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
БД.01 Русский язык		+		+	+										
БД.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
БД.03 Иностранный язык		+	+	+	+										
БД.04 Математика						+									
БД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
БД.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+	+						
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
БД.08 Астрономия						+				+					

БД.09 Индивидуальный проект				+	+	+	+		+					+	
ПД.01 Физика						+				+					
ПД.02 Химия						+				+					
ПД.03 Родной язык / Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПД.04 Башкирский язык		+		+	+	+	+				+				
ПОО.01. Введение в специальность				+	+	+	+		+					+	
ПОО.02 История горного дела													+		
ПОО. 03 Месторождения полезных ископаемых						+				+					
ПОО.04 Проектная деятельность				+	+	+	+		+					+	









## 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, республики, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледже ;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p><b>Ключевые дела ПОО</b></p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне колледжном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледже социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,</li> </ul>

	<p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>Кураторство и поддержка</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе,</li> </ul>

предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между

	<p>ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>Учебное занятие</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст</li> </ul>



	<p>обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>
<p><b>Правовое сознание</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных</p>

	<p>обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p><b>Профессиональный выбор</b></p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p><b>Организация предметно-эстетической среды</b></p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>

<p><b>«Цифровая среда»</b></p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p><b>«Молодежные общественные объединения»</b></p>	<p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Волонтеры АГК» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, района в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-	%				

	психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				



## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
  - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
  - Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года N 696-з «Об образовании Республики Башкортостан»;
- и с учетом:**
- Конвенции ООН о правах ребенка;
  - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Закона Республики Башкортостан от 10.07.2019 № 139-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 27 июня 2006 года N 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 13 июля 2009 года N 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 15 июля 2005 года N 202-з «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 27 сентября 2012 года N 587-з «О государственной поддержке благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Башкортостан»;
- Постановление Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 января 2018 года №19 "О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования в Республике Башкортостан»"
- Примерной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	6	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Руководитель учебной группы	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического	2	Осуществление воспитательной,

воспитания		диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	8	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для

		тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	2	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи,

компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте [http:// agk102.ru /](http://agk102.ru/).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Студсовета

\_\_\_\_\_

Педагогическим советом

Протокол № 1

От \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Секретарь

\_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ Акъярский  
горный колледж имени И.Тасимова  
\_\_\_\_\_ Акбалин Р.С.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых  
на период 2021-2025 г.

Акъяр, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							



1	Совещание руководителей групп	Руководители групп	31.08.2021 11.00-12.00	Актальный зал	Зам. директора по ВР	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка»
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	31.08.2021 10.00-15.00	Учебные корпуса №1,2, учебные мастерские	Специалист по ОТ, методист, зам.директора по УР	ЛР 1-35	«Учебное занятие»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021 10.00-12.00	Прилегающая территория к учебному корпусу №1	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, преподаватели	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час: Урок науки и технологии.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021 10.00-10.45	Учебные корпуса №1,2, по каб.	Руководители групп.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021 12.00-12.45	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Педагог-организатор ОБЖ Хайбуллин А.Т., специалист по ОТ Султанов Ш.И.	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2021	Учебные корпуса №1,2, Актальный зал, по каб.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	Учебные корпуса №1,2; студенческое общежитие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
6.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3(за исключением выпускных групп) курсы ; - 3 (выпускные), 4, 5	Родители обучающихся	1.09-15.09.2021  15.09-	Учебные корпуса №1,2, Актальный зал, по каб.	Директор, зам.директора по УР и ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	курсы		30.09.2021		руководители групп		
7.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2021 08.45-16.25	Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по ауд	Зам. директора по ВР, руководители групп, преподаватели педагог-организатор.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2021 14.40-15.00	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Зам. директора по ВР, Преподаватели Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 5 числа	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

10.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающаяся)	ЛР 1-35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2021	Учебный корпус №1, актовый зал	Социальный педагог, педагог – организатор	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
12.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий .....»	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2021	Учебные корпуса №1 каб.№ 7, 22	Преподаватели русского языка Баймурзина Р.Р., Акбалина Р.З.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2021	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели истории Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года						
14.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсы	10.09.2021	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2021	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек	Преподаватели математики, физики Гарифуллина Л.А. Шарипова Д.И. Библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

16.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021 8.30-8.35	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований» - «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»	Обучающиеся 1-4 курсы	14.09.2021	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек	Преподаватели математики, физики Гарифуллина Л.А. Шарипова Д.И. Библиотекарь	ЛР 13-35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия района.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2021 15.00-16.00	Предприятия Хайбуллинского района	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13	«Профессиональный выбор»
19.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	15.09.2021	Учебный корпус №1, Кабинет психолога и социального педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 13	«Кураторство и поддержка»,

20.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2021 По расписанию занятий	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек	Преподаватели истории, обществознания, права Рязанская О.Б., Передерий Е.П., Ковалёва Н.С., Орлова О.В.	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
21.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 х курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
22.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД ОМВД Хайбуллинского района «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны	Обучающиеся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы	23-29.09.2021	Актный зал	Руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»,

	уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»						«Правовое сознание»
23.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!».	Обучающиеся 1-х курсов	16.09.2021	Спортивная площадка колледжа	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
24.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2021	Учебный корпус №1, кааб.35	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
25.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курсы	30.09.2021	Учебные корпуса № 1, 2	Преподаватели Аблаев М.Х., Кудабаяев Н.Х.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
26.	Организация	Обучающиеся	В течение	Учебные	Руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела



	самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	1-4 курсы	месяца	корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	групп, зав.отделением		ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
27.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Учебные корпуса №1,2, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
28.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 4 курсов	01.10.2021	Учебные корпуса №1,2	Методист, Мастера производственного обучения	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-10.10.2021	с. Акъяр, Актовый зал	Руководители групп, социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди района»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	Учебные корпуса №1,2, по читальный зал	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10-04.10.2021	Учебные корпуса №1, 2, актовый зал	Педагог - организатор, Руководители групп, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2021	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог - организатор, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2021	Учебные корпуса №1,2, по каб.	Педагог-организатор ОБЖ Хайбуллин А.Т.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7.	Праздничный концерт,	Обучающиеся	05.10.2021	Учебный корпус	Педагог -	ЛР 1-12	«Ключевые дела

	посвященный учителя	Дню	1-4 курсы		№2, Актный зал	организатор		ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»		Обучающиеся 1-4 курсы	06.10.2021	С. Акъяр	Педагог – организатор, студ совет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
9.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».		Обучающиеся 1-4 курсы	07.10.2021	Учебные корпуса №1, 2, по каб.	Руководители групп, актив группы	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»		Обучающиеся 1,3(выпускные),4,5 курсов	12-16.10.2021	Учебные корпуса №1, 2,	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор»
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в		Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2021 13.10.2021	Учебные корпуса №1, 2,	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»,

	семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»						«Правовое сознание»
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные каб.	Преподаватели Баймурзина Л.Р.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные каб.	Преподаватели Шарипова Д.И., Гарифуллина Л.А.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
14.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебный корпус №2 студенческий парк	Студсовет, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация

							предметно-эстетической среды»
15.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	18-22.10.2021	Спортивный зал №1,2	Акманов Р.Ф. Ишемгулов А.Р.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2021	зал библиотек	Библиотекарь	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2021	Учебный корпус №1, библиотека	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
18.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	26.10.2021	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика	Обучающиеся 1,4,5 курсы	27.10.2021	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое

	табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»				нарколог		сознание», «Учебное занятие»
20.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	25-31.10.2021	Учебный корпус №1, 2,	Руководители групп, преподаватели Аблаев М.Х., Кудабаяев Н.Х.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
21.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	Библиотека	Библиотекарь,  Преподаватели Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г. руководители групп	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
22.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при	Обучающиеся 3,4,5 курсов	29.10.2021	Актовый зал	Зам.директора по УПР	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор»

	прохождении практики»						
23.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус №1,2 по каб.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
24.	Экскурсии: - в краеведческий музей с. Акъяр	Обучающиеся 1-2 курс	В течении месяца	С. Акъяр	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
25.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца		Зам. директора по АХЧ, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2021	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2021	Центр тестирования с. Акъяр	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2021	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

4.	<b>Тематические классные часы День народного единства</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2021	Учебный корпус №1,2, по а каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2021		Библиотекарь	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
7.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2021		Студенческий совет, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.11.2021	Учебный корпус №1, актовЫй зал	Зам. директора по ВР, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
9.	Международный день толерантности. Неделя	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус №1,2 по каб.	Социальный педагог, педагог-	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство



	толерантности				психолог, руководители групп		и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2021	Учебный корпус №1,2 по каб.	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2021	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебный корпус №1,2 по каб.	Преподаватели истории Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Учебный корпус №1,2	Руководители групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
14.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное	Обучающиеся 1-4 курсов	23-30.11.2021 23.11.2021	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	согласие и гармонизация межэтнических отношений «Башкортостан - многонациональный край»;	1-2 курсов	24.11.2021		групп, социальный педагог		
	- «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»	1-2 курсов	30.11.2021		Педагог-психолог		
	- Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»				Социальный педагог		
15.	<b>Праздничный концерт День матери</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2021	Актовый зал.	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2021	Учебный корпус №2, ул. Школьная 7	студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Всемирный день	Обучающиеся	01.12.2021	Учебный корпус	Руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела

	борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	1-4 курсов		№1,2, по каб.	групп, социальный педагог, педагог психолог		ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Учебный корпус № 1, фойе	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	Учебный корпус № 1, актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог, Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2021	Учебный корпус №1,2, по каб.	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2021	Парк возле администрации района	Руководители групп, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Акция Международный день	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2021	Столовая	Социальный педагог, педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»,

	инвалидов				психолог		«Студенческое самоуправление»
7.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	Он-лайн	Педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2021	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп, преподаватели истории Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2021	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
11.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебный корпус №1,2 фойе корпусов	Социальный педагог, Педагог – организатор, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-5 курсов	08.12.2021	Учебный корпус №1,2 по каб.	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»

13.	<b>Тематический классный час День Героев Отечества</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Учебный корпус №1,2 по каб.	Преподаватель – организатор ОБЖ Хайбуллин А.Т., Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
14.	<b>Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Актовый зал	Социальный педагог, Педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	<b>Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2021	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
16.	<b>К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А.</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Преподаватели русского языка и литературы Баймурзина Р.Р., Акбалина Р.З.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»

	Некрасова».						
17.	Встреча с инспектором ГДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебный корпус №1,2 по каб.	Социальный педагог, инспектор Г	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
18.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2021	Учебный корпус №1,2 спортивный зал	Преподаватели физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
19.	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	16.12.2021	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
20.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.12.2021	Учебный корпус №1,2 актовый зал	Руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
21.	<b>День энергетика. Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2021	Учебный корпус № 1	Преподавали: Игебаев А.Н., Усенко А.Н.,	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
22.	К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.12.2021	Учебный корпус №1,2 по ауд	Преподаватели Гарифуллина Л.А., Шарипова Д.И.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
23.	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Учебный корпус №1, библиотека	Зам. директора по ВР,, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,

	предупреждению правонарушений						«Правовое сознание»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2022	Рекреации учебных корпусов №1,2, студенческого общежития	Педагог организатор, руководители групп, студенческий совет	– ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	«Рождество приходит в дом» круглый стол	Обучающиеся 1-4 курсов	06.01.2022	Библиотека	Педагог организатор, библиотекарь	– ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Актовый зал	Педагог организатор,	– ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2022	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Педагог организатор, руководители групп, Студенческий совет	– ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по каб.	Руководители групп, преподаватели Аблаев М.Х., Кудобаев Н.Х.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в	Обучающиеся 1-4 курсов	20.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	том числе о раздельном сборе мусора						
7.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет- безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01- 31.01.2022  24.01.2022  31.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по ауд, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, преподаватели физического воспитания,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.	<b>Конкурсно- развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2022	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
10.	<b>Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2022	Учебные корпуса № 1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
11.	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	каб. 35	Зам. директора по ВР,, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,



	предупреждению правонарушений						«Правовое сознание»
12.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Хайбуллинский район	Зам. директора по УПР	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор»
13.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Хайбуллинский район	Зам. директора по УПР	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы. Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02-28.02.2022	Учебный корпус №1,2, по каб., актовый зал, библиотека, памятные места и места	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2022	Учебный корпус №1,2, по каб.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	ненормативной лексикой.						
3.	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022	Актовый зал	Библиотекарь, Преподаватели Ниязов Н.А., Атанов М.М., Салимова И.Г.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Соревнования по армрестлингу на приз директора техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	04.02.2022	спортивный зал №1,2,	Руководители физвоспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс	04.02.2022	Учебный корпус №1,2, по каб.	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся 2-4 курс	07.02.2022	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
7.	<b>Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2022	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по УПР	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор»

	<b>науки.</b>						
8.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог – организатор, руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с АЦРБ с. Акъяр; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал	Педагог – организатор, Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
10.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и	Обучающиеся 1-4 курса	10.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	уважении мнения другого человека						
11.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.,, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.02.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-организатор, Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.,, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
13.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022	Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели Баймурзина Р.Р., Аллагулова М.З., Юнусова А.Ф.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14.	<b>День защитников Отечества</b> - Спортивно – развлекательная программа «веселые старты»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный и актовый зал	Зам. директора по ВР,, руководители физического воспитания, Баймурзина Р.Р.,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
15.	<b>Тематический классный</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	24.02.2022	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	<b>час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</b>						
16.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ГДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2022	Актальный зал общежитий	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР,, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус №1,2,	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
19.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.,,	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
<b>МАРТ</b>							

1.	<p>Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»</li> <li>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</li> <li>- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курса	01-08.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
1.	<p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровое питание»,</li> <li>- «Значение сна»,</li> <li>- дискуссии о правилах безопасности на</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курса	03.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	дорогах, безопасности в быту						
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
3.	<b>Международный женский день</b> - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	04.03.2022 07.03.2022	спортивный зал, актовый зал	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	<b>Неделя математики</b>	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2022	Учебный корпус №1,2,	Преподаватели математики	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
5.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курсов	17.03.2022	Учебный корпус №1	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор»
6.	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд	Руководители групп, Педагог – организатор, библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

	<b>«Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову</b>						
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
8.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	24.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Зам. директора по УПР, Руководители групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
9.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	25.03.2022	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Преподаватели физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
10.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	26.03.2022	Центральная библиотека, онлайн музеи России.	Педагог – организатор, библиотекарь, руководители групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2022	Учебный корпус №1,2, по каб.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»



	обучающихся 1-2 х курсов.						
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус №2,	Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
14.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус №1,2, по каб..	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2022	Учебный корпус №1,2, фойе	Педагог – организатор, руководители групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела

							ПОО», «Студенческое самоуправление»	
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2022	актовый зал	Педагог организатор,	–	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Спортивно- оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	04-09.04.2022	спортивный зал	Преподаватели физического воспитания		ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	<b>День космонавтики</b> <b>«Космос это мы»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2022	Учебный корпус №1,2, по каб.	Руководители групп, преподаватель астрономии		ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курсов	15.04.2022	Учебный корпус №1	Преподаватели спецдисциплин		ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
6.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.2022	Хайбуллинский район	Педагог организатор, руководители групп	–	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2022	актовый зал	Педагог-психолог, Зам. директора по УПР		ЛР 1-15	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

8.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	Учебный корпус №1,2,	Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
9.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.04.2022	Хайбуллинский район	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Учебный корпус №2,	Зам. директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподаватель и	25-30.04.2022	-	Зам. директора по УПР	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
12.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2022	Учебный корпус №1,2, по каб.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022	ПЧ-93 с. Акъяр	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т., Султанов	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	ПЧ- 93 с. Акъяр				Ш.И.		
<b>Май</b>							
1.	<b>Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2022	С. Акъяр	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
2.	<b>Флешмоб «С песней к Победе»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2022	актовый зал	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
3.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	17.05.2022	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
4.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	<b>День славянской письменности и</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус №1,2	Преподаватели русского языка и	ЛР 1-12	«Учебное занятие»

	культуры				литературы, библиотекарь		
7.	<b>Тематический классный час «День российского предпринимательств а»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.2022	Учебный корпус №1,2 по каб.	Зам. директора по УПР	ЛР 1-35	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
8.	Участие в учебно- полевых сборах.	Юноши 2-3 курсов	23-31.05.2022	Учебный корпус №2	Преподаватель ОБЖ Хайбуллин А.Т.,,,	ЛР 1-12,34	«Учебное занятие»
9.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2022	Учебный корпус №1,2	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Учебный корпус № 1,2	Зам. директора по УПР	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
11.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>							

1.	<b>Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Хайбуллинский район	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	<b>Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2022	С.Акъяр	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
3.	<b>День эколога. «Зеленая Башкирия» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к учебным корпусам №1,2	Зам. директора по АХЧ, социальный педагог, преподаватели экологии, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
4.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Актовый зал	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий						
5.	<p><b>Пушкинский день России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;</b></li> <li>- <b>Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;</b></li> <li>- <b>Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»</b></li> </ul>	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки	<p>Библиотекарь</p> <p>Баймурзина Р.Р., Акбалина Р.З.</p>	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

6.	<b>Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»;</b> <b>- акция «Окна России» и др.</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	с. Акъяр	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	14-17.06.2022	Учебный корпус №1,2	Зам. директора по УПР	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
8.	<b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти».</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	с. Акъяр	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	Актальный зал	Зам. директора по ВР, зав.отделением, руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12,	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>							
1	<b>День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя</b>	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2022	Он-лайн через официальную страничку ВК	Педагог – организатор,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое



	<b>семья моя опора»</b>						самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог- психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»