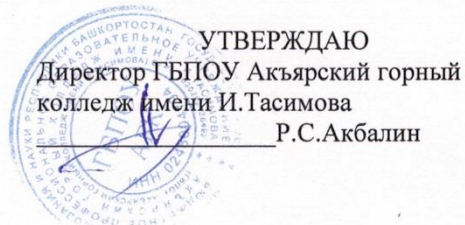


Министерство образования Российской Федерации
Республика Башкортостан
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокола № 4
от 13.04.21



Отчет по самообследованию
ГБПОУ Акъярский горный колледж
имени И.Тасимова
по состоянию на 20 апреля 2020 года

с.Акъяр, 2020 г.

Отчет по самообследованию

ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

(на 1 апреля 2020 года)

1. Система управления

1.1. Тип организации, учредитель, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Акъярский горный колледж имени И.Тасимова

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453800 Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр, ул. Акмуллы, д.7/2

Фактический адрес:

453800 Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр, ул. Акмуллы, д.7/2 ;

453800 Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр, ул. Акмуллы, д.34 ;

Телефоны: 8(34758) 2-24-01, 8(34758) 2-14-44

Факс: 8(34758) 2-24-01

Адрес электронной почты: www.agk.02@mail.ru

Адрес сайта: www.agk102.ru

Директор (Ф.И.О.) Акбалин Рустам Салаватович

Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (часть 3, 4 статьи 12 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)

1) по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 21.02.15 - Открытые горные работы;

- 21.02.15 - Открытые горные работы (углубленной подготовки);

- 21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

- 21.02.18 - Обогащение полезных ископаемых;

- 13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности;

- 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню);

2) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.07 - Мастер общестроительных работ;
- 08.01.10 - Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- 15.01.05 - Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 18.01.24 - Мастер шиномонтажной мастерской;
- 19.01.04 – Пекарь;
- 19.01.17 - Повар, кондитер;
- 23.01.03 – Автомеханик;
- 23.01.06 - Машинист дорожных и строительных работ;
- 21.01.17 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- 29.01.07 портной;
- 29.01.08 - Оператор швейного оборудования;
- 35.01.01 - Мастер по лесному хозяйству;
- 35.01.13 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.14 - Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- 35.01.20 – Пчеловод;
- 35.01.23 - Хозяйка (ин) усадьбы;
- 38.01.02 - Продавец, контролер-кассир;
- 39.01.01 - Социальный работник;
- 46.01.03 – Делопроизводитель;

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия № 2849 от 22.08.2014г.

серия 02 Л 01 № 0004568

Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности

Свидетельство № 1779 от 10.06.2015г.

серия 02А03 № 0000051

1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В колледже существует система самоуправления. Руководителем является Директор, он принимает окончательное решение по всем вопросам. Существуют заместители директора по различным направлениям: по учебной работе, по воспитательной работе, по практике, по административно-хозяйственной части, а так же заведующие НПО, заочного отделения, специалисты по охране труда и кадрам, специалист по закупкам, штат бухгалтерии, педагог-психолог, социальный педагог и преподавательский состав. Так же в колледже функционируют различные коллективные советы.

Педагогический совет занимается: 1) рассмотрением вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении;

- 2) принятием решений об отчислении обучающихся в случаях и порядке, предусмотренных настоящим уставом;
- 3) внесением предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;
- 4) рассмотрением других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения.

Методический совет. В его состав входят заместитель директора по УР, 4 методиста, секретарь учебной части, председатели ПЦК. Данный Совет решает вопросы, касающиеся организации учебной деятельности, разрабатывает нормативно-правовые документы, распорядительные акты, занимается аттестацией педагогических работников, направляет на курсы, конкурсы, олимпиады, совершенствует и ведет работу по ВСОКО, разрабатывает ООП по всем специальностям и профессиям.

Студенческий совет – это орган самоуправления студентов. Он занимается решением вопросов, связанных с организацией комфортного существования каждого студента. В составе студсовета есть председатель, который непосредственно является представителем всего студенчества колледжа.

Родительский комитет. Данный орган имеет множество полномочий: может регламентировать работу всего колледжа в целом, а так же вносить свои предложения при разработке ООП, вносить предложения по улучшению условий проживания и обучению студентов и прочее.

1.3. Комиссия по самообследованию отметила, что в ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова (далее - Колледж) создана эффективная система управления образовательным учреждением, которая в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова.

В Колледже разработана собственная нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности. Внутренние нормативные документы, в соответствии с Уставом, рассмотрены и приняты Советом колледжа, студенческим советом, утверждены директором.

Анализ собственной нормативной и организационно-распорядительной документации показал соответствие ее действующему законодательству и Уставу колледжа.

В структуре ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова 2 отделения:

очное и заочное.

Деятельность отделений Колледжа координируют: очное - заместитель директора по учебной работе, учебно-производственной работе и профессиональной подготовке, административно-хозяйственной части, методист, заместитель директора по воспитательной работе; заочное – заведующий заочным отделением.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планом работы колледжа, графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в соответствии с которым и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий, административных совещаниях, совещаниях классных руководителей, совете по профилактике правонарушений и других.

Созданная система управления колледжем обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

Вывод: Сочетание централизованного управления и самоуправления обеспечивает единую направленность и результативность деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса.

2. Оценка образовательной деятельности.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными планами и организационно-распорядительной документацией, которая регламентирует планирование, организацию и контроль учебно- воспитательного процесса.

Кроме учебных планов разработан график учебного процесса, семестровые расписания занятий, расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебного года составляет 52 недели, при недельной нагрузке 36 часов. Обучение в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям.

В соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в Колледже имеются рабочие учебные планы по специальностям и профессиям.

Изучение учебного материала дисциплин, профессиональных модулей проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями колледжа на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и

профессиям, с учетом профессиональных стандартов. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Все рабочие программы одобрены в цикловых комиссиях.

Производственное обучение студентов колледжа проводится согласно графику учебного процесса, разработанного в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям.

Учебный процесс в колледже осуществляется в соответствии с утвержденными планами и организационно-распорядительной документацией, которая регламентирует планирование, организацию и контроль учебно-воспитательного процесса.

Система контроля знаний студентов в колледже соответствует принятой в федеральных государственных образовательных стандартах по специальностям и профессиям и включает: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Согласно федеральных государственных образовательных стандартов формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной (производственной практике).

Контроль знаний студентов, его частота определяется по _всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям определяется в соответствии с учебными планами. Учет успеваемости студентов осуществляется на основании рубежного контроля и по результатам промежуточной аттестации.

Существуют различные формы итогового и промежуточного контроля. Разработаны фонды оценочных средств, содержащие контрольно-измерительные материалы дисциплин и контрольно-оценочные средства профессиональных модулей, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и согласованы с работодателями.

С целью повышения активизации познавательной деятельности студентов используются различные формы и методы преподавания: лекции, тренинги, семинары, конференции, деловые игры, ситуационные задачи и др. В обучении широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Профессиональное обучение (все виды учебной практики) организовано на базе собственных учебно-производственных мастерских согласно графика учебного процесса, утвержденного директором.

Все виды практик в Колледже по специальностям и профессиям ФГОС проводятся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013 г. N291 г.).

Содержание практик определяется рабочими программами, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, и согласуются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе Колледжа и предприятий. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальностям и профессиям. Для реализации учебной практики Колледж располагает учебно-производственным хозяйством, автодромом, лабораториями, мастерскими. Все учебно-производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием и станочным парком.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях и в организациях района и соседних областях на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных проектов, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов.

Для получения профессиональных навыков студенты проходят практику на таких предприятиях как ЗАО «Бурибаевский ГОК», ОАО «Гайский ГОК», с ними заключены долгосрочные договора.

Объем получаемых во время практик первоначальных умений и приобретаемый опыт соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Колледж является главным поставщиком специалистов для горных предприятий региона. Договора о социальном партнерстве заключены со следующими предприятиями и организациями: ООО «Башкирская медь», разрабатывающей Юбилейное, Подольское, Североподольское и другие месторождения медно-колчеданных, медных, медно-цинковых, золото-медно-цинковых, медно-никель-кобальтовых руд, расположенных на территории муниципального района Хайбуллинский район; ЗАО «Бурибаевский ГОК», ООО «Батыр», ООО «Башкиравтодор», ООО «Хайбуллинская РЭС».

В рамках реализации «Программы привлечения, подготовки и переподготовки персонала для работы на предприятии на 2006-2016 г.г.», составленной совместно с ООО

«Башкирская медь» для облегчения трудоустройства выпускников с 2007 года начата подготовка студентов по рабочим профессиям – обучаясь в колледже, а затем, закрепив знания на производстве, студенты получают такие востребованные рабочие профессии как машинист конвейера, флотатор, горнорабочий, лаборант химического анализа, дробильщик, аппаратчик абсорбции, десорбции и выщелачивания, оператор очистных сооружений и т.д.

2.1 Качество подготовки обучающихся.

ГБПОУ Акъярский горный колледж ежегодно проводит работу по обеспечению набора. Осуществляется профориентационная работа со школами города, района и за его пределами: Оренбургской области, Зилаирском, Баймакском районах, дается информация в средствах массовой информации, организуются Дни открытых дверей, Ярмарки рабочих мест.

Прием в Колледж на конкурсной основе. Порядок приема определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 23. 01. 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и правилами приема, которые ежегодно разрабатываются и утверждаются директором.

2.2.Динамика конкурса абитуриентов на бюджетные места по всем уровням и формам подготовки (бюджетная основа)

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень подготовки	Форма обучения	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	21.02.15	Открытые горные работы	Базовая подготовка	Очная	1,2	1,1	1,1	1,0	Конкурс нет
2.	21.02.15	Открытые горные работы	Углубленная подготовка	Очная	1,2	1,0	1,2	1,2	Конкурс нет
3.	21.02.17	Подземная разработка месторождений	Базовая подготовка	Очная	1,5	1,6	1,6	1,5	Конкурс

		полезных ископаемых							нет
4.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Базовая подготовка	Очная	1,2	1,0	1,2	1,2	Конкурс нет
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности	Базовая подготовка	Очная	1,5	1,4	1,4	1,0	Конкурс нет
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовая подготовка	Очная	1,1	1,1	1,2	1,0	Конкурс нет
7.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню)	Базовая подготовка	Очная	1,0	1,0	1,0	1,0	Конкурс нет
8.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Базовая подготовка	Очная	1,2	1,3	1,4	1,2	Конкурс нет
9.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Базовая подготовка	Очная	-	1,0	1,2	-	-
10.	19.01.17	Повар, кондитер	Базовая подготовка	Очная	1,3	-	1,2	-	Конкурс нет
11.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Базовая подготовка	Очная	1,1	1,5	1,0	1,0	Конкурс нет
12.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Базовая подготовка	Очная	1,5	-	-	-	Конкурс нет

При поступлении в Колледж наибольшим спросом пользуются специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности.

В ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова осуществляется подготовка

студентов согласно образовательным программам очной и заочной форм обучения по 6 программам подготовки специалистов среднего звена и 7 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Согласно лицензии Колледж может осуществлять подготовку по 7 программам подготовки специалистов среднего звена и 17 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Очная форма обучения

Программы подготовки специалистов среднего звена:

1. 21.02.15 - Открытые горные работы (углубленная подготовка)
2. 21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка).
3. 21.02.18 - Обогащение полезных ископаемых (базовая подготовка).
4. 13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности (базовая подготовка).
5. 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).
6. 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню (базовая подготовка).

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1. 08.01.07 - Мастер общестроительных работ
2. 19.01.17 - Повар, кондитер;
3. 23.01.06 - Машинист дорожно-строительных работ;
4. 29.01.07 - Портной;
5. 35.01.13 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
6. 38.01.02 - Продавец, контролер-кассир;
7. 35.01.14- Мастер по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка

Заочная форма обучения:

1. 21.02.15 - Открытые горные работы (базовая подготовка).
2. 21.02.17 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка).
3. 21.02.18 - Обогащение полезных ископаемых (базовая подготовка).
4. 13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности (базовая подготовка).

За последние четыре года качественный показатель на выпуске по специальностям составил:

Специальность /профессия	2015 - 2016г.г. (%)	2016- 2017г.г. (%)	2016- 2017г.г. (%)	2017- 2018г.г %
Очная форма обучения	-	-	-	-
21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка)	86	87	87.5	60
21.02.15 Открытые горные работы (углубленная подготовка)	82	83	84	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	67	67,4	68	76
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	73	81	81	80
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности	89	62	62.5	70
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	64	90	90,2	78
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню)	100	100	100	100
Заочная форма обучения	-	-	-	-
21.02.15 Открытые горные работы (углубленная подготовка)	88	61	62	65
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	86	77	78	68
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	82	83	84	85
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности	67	27	31	40

В 2020-2021 учебном году прошли внутриколледжные олимпиады по всем направлениям подготовки. Итогом стало 54 победителя. Большинство из них посетило региональные этапы Олимпиад.

Участие на мероприятиях за 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Участники	Результат	Наставник
2	IX Всероссийский научно-практическая конференция «Опыт	Ниязов Н.А. Ишемгулова А.Ф.	сертификат Сборник	-

	реализации ФГОС в образовательных учреждениях»			
3.	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ (проектов) по иностранному языку	Светлаков М. (РЭГ 15).	9 место (среди 20 участников)	Ишемгулова А.Ф
9.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в РБ	Сырлыбаев (РЭГ 16) Сайфуллин М. (РЭГ 15)	4 место 3 место	Константинова Л.А. Арсланов И.Ф. –
11	Республиканский конкурс «Лучший видео-лектор ПОО РБ»	Ниязов Н.А.	неизвестен	-
12	IV Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ, Стерлитамак	И.П.Масольд М.А.Ювшина М.А.Ювшин Э.Д.Рахматуллина Р.Ф. Файзуллин	1 место 3 место сертификат участника	-
13	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово»	Шарипов Ф. РЭГ 18 Батырова Назгуль ДПИ 18, Акилова Гульдания ОПИ 18	3 место	Игебаева А.Ш. Аллагулова М. З
14	(онлайн) Всероссийский конкурс	Файзуллин Ишмурат РЭГ 18	участник	Аллагуллова М.З.

	творческих работ среди студентов, посвященный 80-летию народного поэта Равиля Бикбаева			
15	региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Кульбульдин Вильдан - РЭГ 16	участник	Игебаев А.Н. Файзуллин Р.В.
16	Республиканский творческий конкурс фотографий «Энергетика глазами молодежи»	Каримов А. РЭГ15 Нургаллин А. РЭГ 15	неизвестен	Файзуллин Р.Ф.
17	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы,	Юмагулова Е. ДПИ 16	участник	Уразалинова А.Р.
18	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (математика)	Бешкарева Валерия Алексеевна ОПИ 17	участник	Шарипова Д. И.
19	Республиканская	Балапанова Лиана	участник	Шарипов М. И.

	олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (физика)	Артуровна ОПИ 17		
20	Региональный этап Республиканской олимпиады по дисциплине «Техническая механика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Сибайско-Белорецкого региона РБ	Гатауллин Данис Халимович РЭГ17	1 место	Янбердина Р.З.
	Региональный конкурс «Лучший преподаватель года-2019» среди ПОО РБ	Хакимова Э.А.	Номинация «За инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НПО/СПО»	-
21	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Ультраков Искандар РЭГ 17	участник	Хайбуллин А.Т.

2.3. Результаты работы заочного отделения.

В 2018 году на заочном отделении состоялся выпуск из 49 человек:

Из них по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15 человек;

- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых 25 человек;
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 5 человек
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых 4 человека.

На 2018/2019 учебный год было принято 56 человек:

Из них:

По специальности –

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 12 человек;
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых 31 человек;
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых 13 человека.

В 2018\2019 учебном году на заочном отделении обучается 155 человек.

2.4. Результаты работы по учебно-практическому направлению.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся Учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю

Специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций. Производственная (профессиональная) практика в 2019 году была организована в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И. Тасимова» (принято Советом колледжа 30 января 2019г., введено в действие приказом директора от 01.02.2019г. № 21-о/д), Письмом Минобрнауки России от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28 «Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования». Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами

практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями. Организация и руководство всеми видами практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым графиком учебного процесса. Учебная и производственная (преддипломная), производственная (по профилю специальности) практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности. ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова, осуществляя подготовку специалистов для горнодобывающей, горно-перерабатывающей промышленности, а также сельского хозяйства и сферы бытового обслуживания МР Хайбуллинский район и Зауралья, на протяжении многих лет активно сотрудничает с социальными партнёрами: АО «Бурибаевский ГОК», ПАО «Гайский ГОК», ОАО «Башкирская Медь», «Зауральская АГРО фирма», «Хайбулла жилкомсервис», а также с индивидуальными предпринимателями и управляющими КФХ МР Хайбуллинский район, Оренбургской области. Развивающееся сотрудничество колледжа с вышеперечисленными предприятиями и индивидуальными предпринимателями направлено на решение проблемы качественной подготовки специалистов и их дальнейшего трудоустройства, которые и являются главными критериями эффективности социального партнерства. Сетевое взаимодействие на договорной основе осуществляется с АО «Бурибаевский ГОК», ПАО «Гайский ГОК», ОАО «Башкирская Медь», «Зауральская АГРО фирма», «Хайбулла жилкомсервис», а также с индивидуальными предпринимателями и управляющими КФХ.

В колледже создан Совет работодателей, представители которого входят в районную ТКТ (трехстороннюю комиссию по труду).

Материально - техническая база позволяет организовать качественный образовательный процесс с учетом требований ГОС СПО, ФГОС СПО. В колледже в рамках модернизации профессионального образования Республики Башкортостан создан научно-исследовательская лаборатория на базе ООО «Меридиан».

. Практика проводится в учреждениях, на договорной основе. С предприятиями были заключены договорные отношения. Все виды практики контролируются заместителем директора по УПР, мастерами производственного обучения, преподавателями специальных дисциплин, в журнале учебной практики. Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. По данному направлению в 2019 учебном году была проведена следующая работа:

- сбор информации о состоянии рынка труда в области специальностей путем сотрудничества с центрами занятости, предприятиями по профилю выпускников для

создания банка вакансий и трудоустройства;

-закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;

-опросы руководителей практик; руководителей предприятий об уровне подготовки выпускников;

Выпуск 2018 учебного года составил 237 человек. Из них 133-трудоустроено, 120- призвано в ряды РА, 32- продолжают обучение.

Отсутствие рекламаций и положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентоспособности молодых специалистов.

3. Оценка качества кадрового состава.

Колледж укомплектован квалифицированными преподавательскими кадрами, средним возраст которых 35 лет, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

В колледже 37 штатных преподавателей, 1 внутренний совместитель и 7 мастеров производственного обучения. Из общей численности преподавательского состава высшую квалификационную категорию имеют 25 человек (67%). Первую квалификационную категорию - 8 человек (22%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 4 человек (10%). 3 человека (8%) - молодой специалист со стажем менее 2 лет и 2 человек, (5%) - преподаватели пенсионного возраста. За последний год 17 преподавателей и мастеров (45% от общего числа педагогического коллектива) повысили квалификационную категорию.

12 человек из числа преподавателей и мастеров ПО прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование». Стажировку на предприятиях 8 чел. Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации преподавателей, организуется обучение на курсах, организованных РУНМЦ г.Уфа, методических центров Республики Башкортостан, а также в г.Новосибирск

32% педагогического коллектива имеют ведомственные Награды: 7 преподавателей награждены значками «Отличник образования Республики Башкортостан», 2 преподавателя награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ, 3- Почётными грамотами Министерства образования РБ.

Уровень кадрового состава Колледжа позволяет заниматься научными исследованиями в сфере образования: 2 человека обучаются в аспирантуре. В колледже сложилась система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Ежегодно специалисты колледжа повышают свой профессиональный уровень через участие в стажировках, семинарах, конференциях, форумах, мастер-классах, курсовых мероприятиях, через взаимопосещение уроков, посещение учебных заведений Республики.

Администрация колледжа проводит работу по сохранению педагогического коллектива,

обновлению его молодыми специалистами. Для оказания помощи молодым преподавателям на заседаниях цикловых комиссий рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, ведения учебной документации, методики проведения занятий, создания учебно-методических комплексов, работа по созданию контрольно-оценочных средств

4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В колледже функционирует библиотека с читальным залом на 74 посадочных места. Библиотека обеспечена компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет, создается электронный каталог. Библиотека располагает достаточным числом экземпляров литературы, рекомендованной для осуществления учебной деятельности по всем специальностям и профессиям. Библиотечный фонд составляет 44641 экземпляров, из них учебной - 28153. На одного студента очной формы приходится 27.2 учебников. За последние 3 года библиотечный фонд обновился на 3015 экземпляров..

Наряду с этим в Колледже проводится системная работа по методическому обеспечению дисциплин и профессиональных модулей.

Преподавателями колледжа созданы учебно-методические пособия, программа государственной итоговой аттестации, требования к оформлению выпускной квалификационной работы и критерии оценки знаний. Ряд пособий прошел редакционно-издательский совет Республиканского научно-методического центра и рекомендован к внедрению в образовательных учреждениях Курганской области.

Для тиражирования учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, разработанных преподавателями колледжа, функционирует современный копировально-множительный центр, обеспеченный копировально-множительным аппаратом формата А3, цветным принтером, ризографом, плоттером, копировальным аппаратом формата А3, черно-белым принтером, электрическим резаком, самоклеющей машиной, механическим резаком и др.

В Колледже идет работа по обновлению сайта, регулярно выкладывается актуальная информация, имеется локальная сеть (объединено 163 компьютера), выход в Интернет, WI - FI. Общее оснащение колледжа компьютерами - 150. Используется в учебных целях - 98, из них Pent 4 или Celeron 1,5 ГГц и выше - 24. Используются в учебном процессе прикладные лицензионные программы: Compas 3D, AutoCAD, GS- ведомости, Диплом стандарт, САПР ТП Вертикаль, Microsoft Windows XP, Microsoft Office и др.

Однако необходимо отметить, что следует работать над приобретением лицензионных программ, в том числе Лира, Гранд Смета и др.

Колледж приступил к подготовки площадок для проведения Демонстрационного

экзамена по профессиям «Повар, кондитер» и «Мастер общестроительных работ». В планах к февралю 2020 года аккредитовать площадки как ЦПДЭ.

В июне 2019 года выпускники колледжа впервые пройдут итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Это абсолютно новый вид ГИА, к которому наши студенты готовились целый год. Данный экзамен дает возможность получить сертификат международного образца.

Вывод: уровень учебно-методического обеспечения ГБПОУ Акъярский горный колледж имени И.Тасимова достаточный для качественной подготовки специалистов; уровень библиотечно-информационного обеспечения требует дальнейшего пополнения и развития.

5. Оценка качества материально-технической базы

Колледж располагает 4 зданиями расположенных по соседству. Общая площадь учебно-производственного комплекса составляет 15739,4 кв. м. В учебных зданиях площадью 11587,5 кв. м располагаются 35 специализированных кабинета, 4 лаборатории, библиотека, читальный зал, 2 методический кабинет, кабинет дипломного проектирования, 2 актов зала, спортивные и тренажерные залы. Для организации учебного процесса колледж располагает учебно-производственными мастерскими, автодром площадью 33,151 кв. м; учебно-подсобное хозяйство площадью 200 Га. Количество специализированных кабинетов соответствует их перечню в учебных планах специальностей и профессий. Они оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями, демонстрационными стендами, действующими тренажерами, моделями, плакатами, методическим материалом и лабораторным оборудованием и в основном отвечают требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям на проведение теоретических и практических занятий.

Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе составляет 98 единиц, из которых 24 Pent 4 и выше или Celeron 1.5 и выше. Общее количество компьютерных классов - 3. За отчетный период значительно обновлена учебно-лабораторная база по специальностям «Открытые горные работы», «Обогащение полезных ископаемых», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности» и по профессиям «Повар, кондитер», «Оператор швейного оборудования».

Эксплуатируется машинно-тракторный парк на 24 единиц техники: проводятся занятия по вождению машин и тракторов на современном автодроме.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и пополняется современным оборудованием. Несмотря на это, в эксплуатации еще находится оборудование, имеющее степень физического износа более 60%, поэтому Колледж активно

работает по использованию материально-технической базы социальных партнеров, в частности, открыты 3 учебно-производственных участка на ООО «Башкирская медь» и учебно-производственный участок на ООО «Батыр».

В Колледже функционируют кабинет, где осуществляется медицинская деятельность и стоматологический кабинет.

Для занятий физической культурой и спортом Колледж располагает развитой инфраструктурой: 2 спортивными залами, 2 тренажерными залами, и оборудованными открытыми спортивными площадками: хоккейным кортом.

Всем иногородним студентам на время обучения предоставляется общежитие, где созданы все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха и учебы: бытовые комнаты на каждом этаже, душевые, комнаты самоподготовки, тренажерный зал, танцевальный зал.

Для проведения культурных мероприятий в колледже есть 2 актовых зала на 156 и 260 мест, проходятся занятия творческих кружков, клубов, проводятся "концерты, воспитательные мероприятия, вечера отдыха для молодежи.

Вывод: колледж располагает материальной базой для подготовки специалистов, однако, значительная часть зданий, сооружений и оборудования требует ремонта и обновления.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Совершенствование качества подготовки специалистов является приоритетной задачей колледжа. Для осуществления внутриколледжного контроля за качеством подготовки специалистов, издаются приказы директора, в которых определяются объекты контроля и участники контроля, это заместители директора, заведующие отделениями, методисты, председатели цикловых комиссий. При организации контрольных мероприятий учитывается ряд фундаментальных требований: плановость, целенаправленность, систематичность, полнота, объективность, рациональность.

В локальных актах колледжа, регламентирующих образовательный процесс, отражен порядок повторной сдачи зачетов и экзаменов, сформулированы требования к промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников.

Существующая в колледже система контроля качества подготовки студентов охватывает все стороны образовательного процесса и включает следующие основные этапы.

Результаты рубежного контроля обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, производственных совещаниях отделений.

Практикуются следующие формы текущего и рубежного контроля:

- опрос во время аудиторных занятий;
- сообщения на семинарах;
- участие в деловых играх, тренингах;

- проверка письменных работ, включая реферативные;
- контрольные аудиторские работы;
- выступление с докладами и сообщениями на конференциях;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами (алгоритмами);
- тестирование.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) представляет собой проведение контроля знаний по окончанию курсов дисциплин, профессиональных модулей в виде определения уровня усвоения материала на зачетах, экзаменах, экзаменах (квалификационных), защитах курсовых проектов. Результаты итогового контроля обсуждаются на педагогическом совете и доводятся до сведения студентов и их родителей.

Четвертый этап подготовки специалистов представляет собой государственную итоговую аттестацию (ГИА). Итоги ГИА ежегодно анализируются и обсуждаются на педагогическом совете для разработки мероприятий по совершенствованию качества образования в колледже.

Пятый этап контроля качества подготовки выпускников охватывает процедуры самоконтроля, взаимоконтроля, обмена опытом, повышения квалификации. Это происходит в форме проведения открытых занятий, взаимопосещений теоретических и практических занятий, научных и методических семинаров и конференций различного уровня.

Для реализации перечисленных этапов контроля качества в колледже на протяжении ряда лет существует и достаточно эффективно функционирует система мониторинга, предусматривающая сопровождение и анализ количественных и качественных характеристик студентов во время обучения в колледже и в дальнейшей профессиональной деятельности. Наличие мониторинга позволяет реально контролировать качество на всех этапах обучения, включая входной контроль (при приеме абитуриентов), промежуточный контроль (во время учебного процесса) и итоговый контроль (при выпуске специалистов).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности по освоению дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по каждой специальности и профессии. Формы и порядок промежуточной аттестации регламентируются Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и наук РФ от 16 августа 2013 года

№968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», учебнометодической документацией, разработанной колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта по конкретным специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям ежегодно рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором колледжа.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Председателями комиссий назначаются руководители или заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию, ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

Качество образовательного процесса и учебная деятельность преподавателей постоянно находятся под контролем администрации, цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Комиссия по самообследованию установила, что порядок подготовки и проведения ГИА по специальностям и профессиям соответствует требованиям, установленным требованиями. Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень профессиональной подготовки.

Вывод: Таким образом, существующая внутренняя система оценки на качественном уровне.

6. Результаты работы по административно-хозяйственной части

Колледж располагается в 4 зданиях из них 2 учебных корпуса и 2 общежития. В учебных корпусах № 1 и 2 45 специализированных кабинета. В коридорах и лестничных площадках силами обслуживающего персонала, были проведены косметический ремонт, подкрашивание окон, заделка поврежденных участков покрытий пола, окрашены водоземлюсионной краской стены, приобретены сантехнические материалы на сумму (75

тысяч рублей). На территории колледжа есть приусадебный огород где выращиваются картофель и овощи который значительно удешевляет питание студентов.

В общежитиях № 1 и 2 находятся 73 комнаты, проживают 186 иногородних студентов. В общежитиях произведен косметический ремонт во всех комнатах и коридорах, покрашены двери в комнатах, отопительные радиаторы и лестничные площадки на сумму (50 тысяч рублей). Приобретены для замены смесители для раковин и душевых а также закупили еще одну душевую кабинку и водонагреватель на сумму (26 тысяч рублей), заменены радиаторы в 10 комнатах на сумму (89 тысяч рублей) Были установлены 2 новых четырех камфорных электрических плит на сумму (19 тысяч рублей). Обновлено постельное белье сумму (80 тысяч рублей). Выровнена часть поверхности площадки крыльца с укладкой плит.

В 2018 году с Министерства образования Республики Башкортостан выделено (1 миллион 330 тысяч рублей) на установку автономного (дополнительного) освещения, установку противопожарных преград и установлено видео наблюдения в учебных корпусах и в общежитиях.

Конечно есть недостатки требуется капитальный ремонт в общежитиях, фасадов, заменить радиаторов отопления, ремонт полов, замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты и замена светильников на энергосберегающие. В учебном корпусе нужен капитальный ремонт кровли крыш, ремонт отмостки.

Для проведения капитального ремонта кровли учебного корпуса, капитального ремонта комнат двух общежитиях, было составлена смета и получено государственное экспертиза на сумму более (14000000 рублей). Подана заявка в Министерства образования Республики Башкортостан для включения в план мероприятий и выделения необходимых денежных средств на 2019 год.

Приложение № 3

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	177 человек
1.1.1	По очной форме обучения	177 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения (внебюджетной)	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	441 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	150 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	230 человек

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 (0,37%) человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25 (30%) человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	15 (5,7%) человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	282ч /45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 53/66,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 53 /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 47 /88,6%
1.11.1	Высшая	человек/% 25 /47%
1.11.2	Первая	человек/% 22 /41,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 28 /52,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 77068
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1751,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 115,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 14,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 206/ 100%